

***I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, TRABAJO EN CASA.  
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 3 PERIODO: 4 AÑO: 2020**

**AREA FILOSOFÍA**

**GRADO: 6 - B**

**ÁREAS TRANSVERSALES:** matemáticas – lengua castellana - ética y valores – convivencia

Elabora: **Docente Martha Castillo**

**TIEMPO: 2 HORAS DE CLASE**

**COMPETENCIA:** Asumir una actitud crítica frente a las diversas temáticas que plantea la filosofía.  
Desarrollar el pensamiento lógico.  
Elaborar conceptos a partir de conocimientos previos y nuevos saberes.

**TEMA:** Elaboración de conceptos

**PROPÓSITO:** Identificación de las características del concepto.

**INTRODUCCIÓN**

1. Observa cada imagen.



*Imagen 1*



*Imagen 2*



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5

**2. Define con tus palabras cada imagen en el siguiente cuadro:**

# de Imagen	Definición
Imagen 1	
Imagen 2	

Imagen 3	
Imagen 4	
Imagen 5	

**3. Escribe aquí: ¿Qué te permitió definir las anteriores imágenes?**

**Actividad**

**1. Lee la siguiente información:**

**Formación de conceptos.** Del latín conceptus, el término concepto se refiere a la idea que forma el entendimiento. Se trata de un pensamiento que es expresado mediante palabras.

**Definición de concepto**

**Algunas definiciones:**

- “Idea que concibe o forma el entendimiento. Pensamiento expresado con palabra”.
- “... es el conocimiento de los rasgos y propiedades esenciales y generales de los diferentes objetos y fenómenos de la realidad objetiva, así como de los nexos y relaciones entre ellos”.
- “... los rasgos y propiedades esenciales de los objetos de un género determinado, así como los nexos y relaciones esenciales entre los fenómenos de una clase determinada son comunes a todos los objetos del género en cuestión, y tienen carácter de generalidad.
- “El primer rasgo diferencial de un concepto es su generalidad”, dice Lenin.”

- “... es el reflejo mental de una clase de cosas, procesos, relaciones de la realidad objetiva o de la conciencia (o el reflejo de una clase de clases), sobre la base de sus características invariantes”.

Un concepto es, por lo tanto, una unidad cognitiva de significado. Nace como una idea abstracta (es una construcción mental) que permite comprender las experiencias surgidas a partir de la interacción con el entorno y que, finalmente, se verbaliza (se pone en palabras).

De las definiciones citadas se puede generalizar entonces, que el concepto expresa el conocimiento de lo esencial de los objetos, los hechos y fenómenos de la realidad. El contenido o intensidad de un concepto es la reflexión ideal de las características invariantes o sea la totalidad de las características que son comunes a todos los objetos.

Por extensión de un concepto entendemos la clase de objetos a los que se refiere el concepto. El concepto es al mismo tiempo una forma del pensamiento, un proceso mental que constituye una actividad intelectual generalizada de carácter teórico. La representación verbal que hagamos de él constituye su definición, por lo que puede haber tantas definiciones como representaciones verbales podamos construir.

### **Concepto básico**

Un concepto se considera básico cuando a partir de él se pueden obtener otros conceptos y al dominar éste brinda una mayor facilidad para el estudio de los contenidos posteriores.

### **Tipos de conceptos**

Los conceptos se hallan entre sí en determinadas relaciones de acuerdo con los nexos que reflejan. Se establecen entre ellos relaciones de comunidad y subordinación. Estas relaciones pueden ser expresadas de la siguiente forma:

- Los conceptos superiores se originan al prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial.
- Los Conceptos Subordinados se originan al tomar en consideraciones características adicionales con respecto al concepto inicial.
- Los Conceptos Colaterales poseen un concepto superior común, sin estar propiamente en la relación concepto superior – concepto subordinado.

**2. Con base en la anterior información, elabore un mapa conceptual que la resuma.**

### **Tarea:**

Enviar por Edmodo la solución de esta guía.

Fecha: noviembre 27.

### **NOTA:**

- **Recordemos que las asesorías se realizan en los horarios establecidos: lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm.**
  - Por mensaje en edmodo quienes trabajan en esta plataforma.
  - Por correo electrónico [martha.castillo@sallecampoamor.edu.co](mailto:martha.castillo@sallecampoamor.edu.co) quienes no trabajan en edmodo.