***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TRABAJO EN CASA, POR EMERGENCIA SANITARIA (CORONAVIRUS)**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**PERIODO: 04**

**AÑO: 2020**

**GUÍA DIDÁCTICA # 2**

**Grados:** 11 A, B, C

**Área:** Tecnología e Informática y Emprendimiento

**Áreas Transversales**: Sociales, Castellano, matemáticas, artística, sociales, economía, inglés.

**Elabora**: Gigliola Martínez; Gloria Ledesma

**TIEMPO:** 1 \_\_\_ 2 X

**COMPETENCIAS:** Orientación al resultado, cognitivo

**PROPÓSITO**:

* Conocer el empresario.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

* Analizar el nuevo empresario del siglo XXI.
* Utilización de la ofimática para la elaboración de operaciones y elaborar documentos.

Fecha final para entregar la actividad: noviembre 16 de 2020

**TEMA:**

Responsabilidad empresaria

Word: piezas gráficas

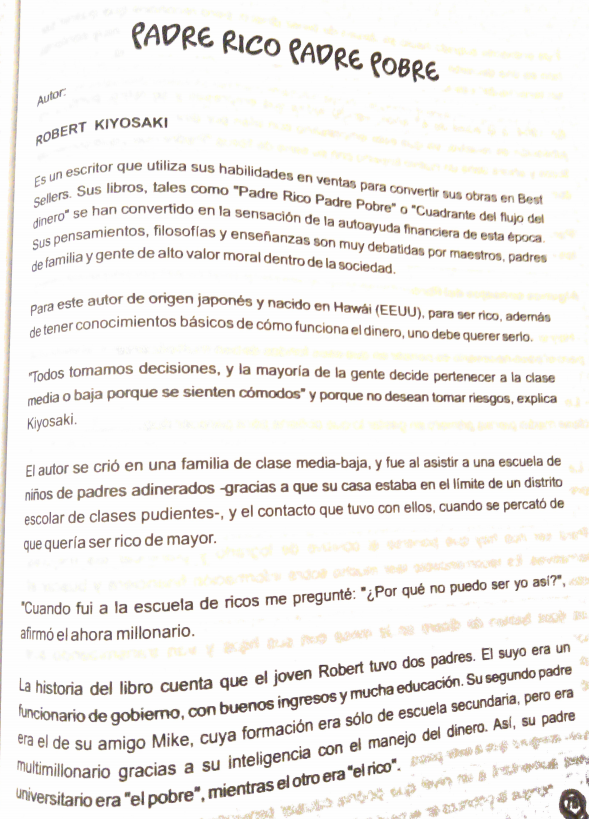
**METODOLOGÍA INSTITUCIONAL C3**

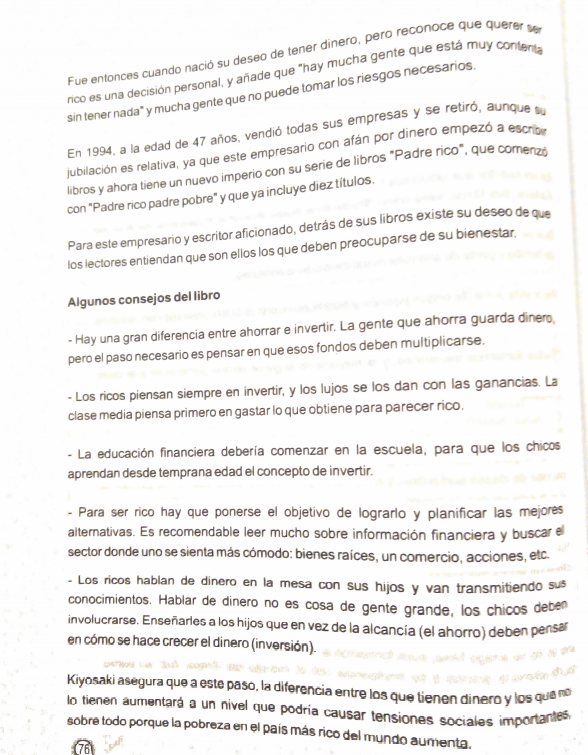
**CONCIENTIZACIÓN**

Vídeo: [responsabilidad socia](https://www.youtube.com/watch?v=wH123KLDxNA)l

**CONCEPTUALIZACIÓN**

Lea el texto:





**CONTEXTUALIZACIÓN**

Fecha final para entregar la actividad: noviembre 16 de 2020

**Trabajar la actividad en parejas**

El estudiante que tenga herramientas tecnológicas debe:

* Subir a Classroom para el área de tecnología e informática.
* Para emprendimiento enviar al correo electrónico. [mediatecnica4554@gmail.com](mailto:mediatecnica4554@gmail.com)

1. De acuerdo con la lectura, resuelva:

Actividad 1:

Mediante una historieta, dibujo o un esquema representa la lectura padre rico padre pobre.

Actividad 2:

Los ricos piensan siempre en invertir, y los lujos se los dan con las ganancias. La clase media piensa primero en gastar lo que obtiene para parecer rico. la frase a que hace referencia? explique en 100 palabras.

Resolver esta pregunta como si estuviera enviando una carta a algún amigo.

Ejemplo de carta formal.



II. El estudiante que no tenga herramienta tecnológica debe:

1) Desarrollar la actividad en el cuaderno o en hojas de blog.

2) Enviar imagen de lo realizado, a los correos electrónicos de las docentes

[luzgigli@gmail.com](mailto:luzgigli@gmail.com)

[mediatecnica4554@gmail.com](mailto:mediatecnica4554@gmail.com)

RÚBRICA. DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO | Visión histórica del empresario.  herramientas graficas | -Desarrolló completamente, con análisis y creatividad e innovación las actividades propuestas, demostrando interiorización de los temas relacionados en el área de tecnología e informática y emprendimiento.  - Utiliza a plenitud la herramienta tecnológica en casa, para la presentación de trabajos.  . | -Desarrolló el análisis con creatividad e innovación las actividades propuestas, demostrando interiorización de los temas relacionados en el área de tecnología e informática y emprendimiento.  - Utiliza más adecuadamente la herramienta tecnológica en casa para la presentación de trabajos. | -Desarrolló con poca creatividad e iniciativa, el análisis de las actividades propuestas, demostrando interiorización de los temas relacionados en el área de tecnología e informática y emprendimiento.  - Utiliza parcialmente la herramienta tecnológica en casa para la presentación de trabajos escritos | Presenta dificultad al desarrollar el análisis con creatividad las actividades propuestas, demostrando interiorización de los temas relacionados en el área de tecnología e informática y emprendimiento.    - Presenta dificultades al utilizar herramienta tecnológica en casa para la presentación de trabajos. |

BIBLIOGRAFÍA

Macías, M. (2014). Talleres de emprendimiento 7. (P 75-78).Pereira. Ediciones Jemar.

# ¿Cuál es la Importancia de la Responsabilidad Social Empresarial para tu Organización?

Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=wH123KLDxNA