



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearturomarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 10° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°15

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, si entregas después de la fecha estipulada se califica sobre 3.5

TEMA: ¿Que son los dilemas y los tipos de dilemas? – Martin Lüther King

Indicadores:

1. Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.
2. Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la iglesia y a la sociedad.

¿Que son los dilemas y los tipos de dilemas?

El dilema es un argumento que se encuentra formada por dos proposiciones que son contrarias entre sí, por lo cual generará una disyuntiva para determinar cuál de las dos opciones es la más óptima para ser ejecutada.

En la cotidianidad se entiende como dilema a la acción de tener que tomar una decisión basada en dos probabilidades, mismas que pueden generar un conflicto a la persona, por no saber a ciencia cierta cuál de ellas es la mejor opción, lo que puede pasar es que la persona se encuentre indecisa ya que no se sabe a ciencia cierta cual generará un menor impacto o que será lo mejor para actuar, ya que cualquiera de ellas puede ser aceptable.

Lo que genera un dilema en la persona es una duda, en la que la persona se debate entre las opciones, creando en la persona una incertidumbre que debe ser solucionada a través de los principios morales y los valores que cada individuo tenga. Probablemente estas opciones pueden estar basadas en el deber ser, la mejor opción según lo que se encuentra en lo correcto o en las posiciones sentimentales que tiene la persona.

Los tipos de dilemas:

Dilemas morales

Un dilema moral es una narración breve en la que se plantea una situación problemática que presenta un conflicto de valores, ya que el problema moral que exponen tiene varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras. Esta dificultad para elegir una conducta obliga a un razonamiento moral sobre los valores que están en juego, exigiendo una reflexión sobre el grado de importancia que damos a nuestros valores.

Dilemas éticos: se produce cuando una persona se encuentra forzada a elegir entre alternativas que, de alguna forma, pueden provocar una falta moral. Por lo general este tipo de dilemas están vinculados a la aceptación, o no, de un medio cuestionable desde el punto de vista ético con un fin altruista o benévolo.

Dilema de análisis: Es aquel dilema en el que el protagonista de la historia ya ha tomado una decisión y ejecutado una conducta, y se trata de que el participante emita juicios de valor sobre esa solución que se le ha dado al caso. Son, pues, dilemas cerrados.

Dilema de solución: El problema se plantea abierto, es decir, que se limita a exponer el caso y sus circunstancias, pero sin presentar una solución concreta, para que el participante sea el que tome la decisión sobre el curso de acción más correcto a su entender.

Dilemas hipotéticos: Son los que plantean problemas que no es probable que les sucedan a



los participantes, pues proponen situaciones abstractas o muy generales, alejadas de la realidad.

Dilemas reales: Plantean situaciones conflictivas sacadas de los problemas de la vida cotidiana, casos que les pueden pasar a los alumnos --es más, sería aconsejable procurar extraer estos dilemas de casos reales que les hayan ocurrido a ellos--. Al basarse en hechos reales, son más motivadores para el trabajo en el aula, pues los alumnos pueden hacer intervenir su experiencia al lado de la lógica discursiva para tomar sus decisiones.

Dilemas completos: Son aquellos que informan con amplitud de las diversas circunstancias que influyen en el problema, con el fin de que quien va a emitir un juicio sobre el mismo disponga de la mayor cantidad posible de información, hecho que contribuirá a que la toma de decisión sea más ajustada a criterio. Al tener todas o casi todas las variables, el juicio moral será más razonado y correcto.

Dilemas incompletos: Son los que no proporcionan una información completa sobre las circunstancias concurrentes en el dilema, limitándose a plantearlo a grandes rasgos, sin detalles. Ante esta falta de definición, los participantes tendrán que hacer un esfuerzo reflexivo para discernir ellos mismos bajo qué circunstancias tomaría una decisión en un sentido u otro. Es decir, que en este tipo de dilemas el debate tiene como objetivo, además de buscar la solución, investigar las variables que orientarían la elección en un sentido u otro.

RESUELVE ESTE DILEMA MORAL

Lee con atención este dilema, y responde cada interrogante teniendo claro lo que es un dilema moral:

El pequeño permanecía en coma irreversible desde que se tragó un globo que bloqueó su tráquea y dañó su cerebro. El padre de un bebé en coma desconecta a punta de pistola el respirador que le mantenía con vida.

Durante una interminable media hora, Rudy Linares, un pintor de brocha gorda de Chicago, acunó en sus brazos a su hijo Samuel, de 16 meses, al que previamente había desconectado de un respirador artificial, hasta que el pequeño murió. Durante todo ese rato, Rudy, armado con una pistola para impedir que nadie se acercara, sollozó. Ayer, Linares, pobre e hispano, fue acusado de asesinato, que cometió, dijo, “porque quería a mi hijo”. Esta extraordinaria historia de amor y muerte ha conmovido a la opinión pública de Estados Unidos. Pero el fiscal del estado de Illinois, Cecil Parteé explicó que “nadie tiene el derecho a tomarse la justicia por sus `propias manos. Los hechos de este caso claramente dictan una acusación de asesinato”.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. Defina qué es un dilema y cuáles son los tipos de dilemas
2. ¿Es aceptable dejar con vida a un niño con coma irreversible?
3. ¿Puede una persona disponer de la vida de otra?
4. ¿Habría que mantener al niño vivo esperando avances médicos?
5. Que valores intervienen en este dilema.
6. Investiga y copia la biografía de Martin Lúther King
7. Investiga el discurso “Tengo un sueño” de Martin Lúther King y escribe los tres párrafos que más te llamen la atención.