



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail:

profearthuromarinrb@gmail.com AREAS: Ética y Religión

GRADO: 9° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°15

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, si entregas después de la fecha estipulada se califica sobre 3.0

TEMA: NORMA Y PRINCIPIOS – VIRTUDES

Indicadores:

1. Reconoce y analiza las iniciativas de los miembros de un equipo de trabajo fomentando la cooperación como principio organizador.
2. Identifica el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús que deben ser imitadas por sus discípulos.

TEMA: Norma y Principios

- El estudiante se interesa por organizar, participar y mantener una cultura ciudadana en las diferentes actividades propuestas.

- Asumo algunos principios fundamentales sobre las normas y el valor de la tolerancia que favorecen la convivencia del colegio.

Norma: Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad. Es una regla a seguir, también para guiar, dirigir o ajustar la conducta o el comportamiento de los individuos

Principio: Es una ley o regla que se cumple o debe seguirse con cierto propósito, como consecuencia necesaria de algo o con el fin de lograr cierto propósito.

PRINCIPIOS Y VALORES Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización. Son el soporte de la visión, la misión, la estrategia y los objetivos estratégicos. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Veamos algunos y apliquemos:

La Justicia Social: es el fin de toda discriminación contra los individuos y la igualdad de derechos y oportunidades. Exige que las desigualdades cualesquiera que ellas sean se vean compensadas, aminoradas y de ser posible totalmente suprimidas por la sociedad y el Estado.

La Igualdad: Que no se define como una imposible uniformidad o identidad de todos los seres humanos, sino como principio que reconoce las diferencias y al mismo tiempo sostiene que ellas no pueden ser soporte para ningún tipo de discriminaciones. También se entiende como igualdad de oportunidades. Es una misma posición y una misma condición de todos los ciudadanos ante leyes idénticas para todos

La Libertad: Como plena autonomía de la voluntad del individuo, como derecho que tienen los seres humanos a hacer todo cuanto esté lícitamente permitido y todo cuanto no esté explícitamente prohibido. Libertad como principio esencial que garantiza a toda persona el pleno ejercicio del derecho a decidir su comportamiento y acción sin interferencias ajenas a la propia persona y sin lesionar los derechos de los demás.

La Solidaridad: Como virtud humana se expresa en la concurrencia y cooperación entre los seres humanos, en la contribución de sus aptitudes y potencialidades, en la aportación recíproca de esfuerzos y voluntades tanto para lograr fines individuales y sociales como para superar sus dificultades.

La Honestidad: La promoción, exigencia y salvaguarda de nuestras actuaciones individuales y colectivas caracterizadas por la ética, rectitud, honradez y transparencia.

El Pluralismo: Que se expresa en la necesaria y pacífica coexistencia de las más diversas formas de ser y de pensar, en la profesión de diferentes ideologías y cultos y como valor que garantice la convivencia entre sectores diferentes de la sociedad.

El Valor de la Tolerancia favorece la Convivencia:

La tolerancia es una actitud mínima, como formación de la voluntad del ciudadano en un régimen democrático.

La tolerancia es uno de los valores humanos más respetados y guarda relación con la aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias. Se trata de un término que proviene de la palabra en latín "tolerare", la que se traduce al español como "sostener", o bien, "soportar".

Podríamos definir la tolerancia como la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona...

La tolerancia si es entendida como respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo, es a todas luces una virtud de enorme importancia.

Se considera generalmente la tolerancia como una virtud, pues tiende a evitar los conflictos, "El espíritu de tolerancia es el arte de ser feliz en compañía de otros."

Es importante saber que la norma, principios y valores se logra con la disciplina...pero veamos algo sobre este tema en la vida escolar...

RELIGIÓN

VIRTUDES

LA PALABRA VIRTUD SE DERIVA DEL LATIN VIRTUS QUE SIGNIFICA "FUERZA"

¿Qué es la virtud? La virtud es una disposición habitual y firme para hacer el bien.

¿Cuántas clases de virtudes hay? Hay dos clases de virtudes: las virtudes teologales y las virtudes humanas o morales.

¿Cuántas son las virtudes teologales? Las virtudes teologales son tres: la fe, la esperanza y caridad.

¿Cuántas son las virtudes humanas? Las virtudes humanas o morales son muchas, pero pueden agruparse en torno a cuatro principales, llamadas virtudes cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza.

LAS VIRTUDES MORALES

I. LA PRUDENCIA

Virtud infundida por Dios en el entendimiento para que sepamos escoger los medios más pertinentes y necesarios, aquí y ahora, en orden al fin último de nuestra vida, que es Dios. Virtud que juzga lo que en cada caso particular conviene hacer de cara a nuestro último fin. La prudencia se guía por la razón iluminada por la fe. Abarca tres elementos: pensar con madurez, decidir con sabiduría y ejecutar bien. La prudencia es necesaria para nuestro obrar personal de santificación y para nuestro obrar social y de apostolado. Los medios que tenemos para perfeccionar esta virtud son: preguntarnos siempre si lo que vamos a hacer y escoger nos lleva al fin último; purificar nuestras intenciones más íntimas para no confundir prudencia con dolo, fraude, engaño; hábito de reflexión continua; docilidad al Espíritu Santo; consultar a un buen director espiritual.

II. LA JUSTICIA

Virtud infundida por Dios en la voluntad para que demos a los demás lo que les pertenece y les es debido. Abarca mis relaciones con Dios, con el prójimo y con la sociedad. La justicia es necesaria para poner orden, paz, bienestar, veracidad en todo. Los medios para perfeccionar la justicia son: respetar el derecho de propiedad en lo que concierne a los bienes temporales y respetar la fama y la honra del prójimo.

III. LA FORTALEZA

Es la virtud que da fuerza al alma para correr tras el bien difícil, sin detenerse por miedo, ni siquiera por el temor de la muerte. También modera la audacia para que no desemboque en temeridad. Tiene dos elementos: atacar y resistir. Atacar para conquistar metas altas en la vida, venciendo los obstáculos. Resistir el desaliento, la desesperanza y los halagos del enemigo, soportando la muerte y el martirio, si fuera necesario, antes que abandonar el bien. El secreto de nuestra fortaleza se halla en la desconfianza de nosotros mismos y en la confianza absoluta en Dios. Los medios para crecer en la fortaleza son: profundo convencimiento de las grandes verdades eternas: cuál es mi origen, mi fin, mi felicidad en la vida, qué me impide llegar a Dios; el espíritu de sacrificio.

IV. LA TEMPLANZA

Virtud que modera la inclinación a los placeres sensibles de la comida, bebida, tacto, conteniéndola dentro de los límites de la razón iluminada por la fe. Medios: para lo referente al placer desordenado del gusto, la templanza me dicta la abstinencia y la sobriedad; y para lo referente al placer desordenado del tacto: la castidad y la continencia.

Virtudes compañeras de la templanza: humildad, que modera mi apetito de excelencia y me pone en mi lugar justo; mansedumbre, que modera mi apetito de ira.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. ¿Según la temática planteada cuáles serían los tres principios o valores que nos ayudarían a tener una disciplina en la vida escolar favorable y convincente entre comunidad de docentes/directivas y estudiantes?
2. ¿Cómo se rompe la confianza de los padres y/o docentes en el ámbito escolar por parte de los estudiantes?
3. ¿Qué concluyo para mi crecimiento como persona o qué me aporta?
4. ¿Qué es la virtud?
5. ¿Cuántas clases de virtudes hay?
6. ¿Cuáles son las virtudes teologales?
7. ¿Cuáles son las virtudes humanas?
8. Explica cada una de las virtudes teologales y humanas.