



NOMBRE DEL DOCENTE _____

AREAS INTEGRADAS _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

GRADO: 5 GRUPO _____

Taller #15

¡Todo un universo!

¿De dónde vienen las estrellas? (para leer)

El big Bang (Gran Explosión), teoría aceptada actualmente para explicar el origen del universo, sugiere que por una fracción de segundo, toda la materia y radiación del universo estaban comprimidas en una masa densa y caliente; una onda energética, hace 15 000 millones de años, ocasionó su expansión a gran velocidad o “explosión”, originando así el espacio, el tiempo, la energía y la materia; esta última empezó a enfriarse formándose átomos, que se condensaron en las estrellas y galaxias del universo actual, que sigue expandiéndose lentamente.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se sabe que hay galaxias?

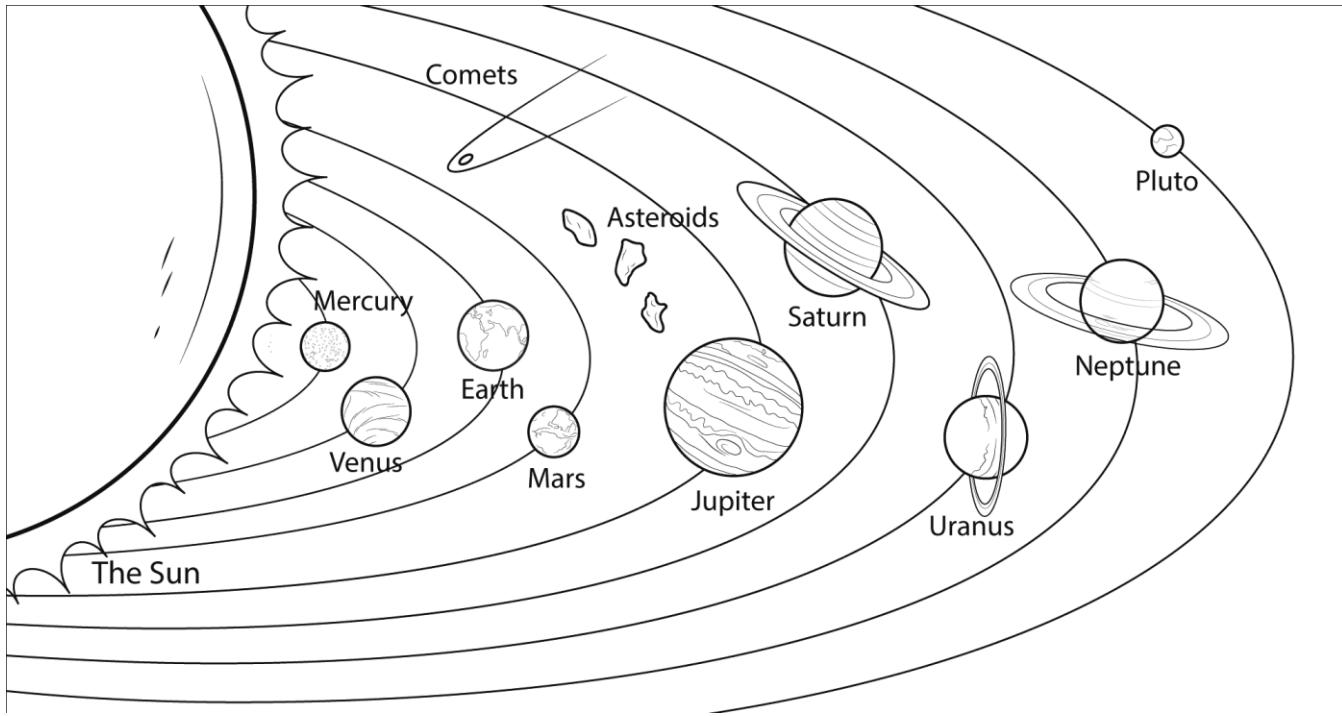
- ◆ Observa el cielo. ¿Qué ves? ¿Si fuera de noche que verías?
- ◆ ¿Se mueven las estrellas?
- ◆ ¿Cómo se sabe de la existencia de las galaxias?
- ◆ Si pudieras salir de la Tierra, y viajar muy muy lejos, más allá del Sol y de la Vía Láctea, ¿qué crees que encontrarías? ¿Cómo se vería nuestra estrella el Sol?

¿Cuál es nuestra galaxia? (para leer)

Al observar el cielo en la noche se ven las estrellas solas en su resplandor; pero, gracias al telescopio, un aparato que permite ver en aumento y con nitidez las estrellas en el universo. Se sabe que más allá del sistema solar, e incluso de la Vía Láctea, hay numerosas galaxias: cúmulos gigantes de millones de estrellas, rocas, gas y polvo estelar girando, expandiéndose y unidos por la fuerza de gravedad, tan distantes unas de otras, que la distancia se mide en años luz. Desde la lejanía de otras galaxias, nuestro Sol seguramente se verá pequeño, titilante y solitario. ¡Se cree que en unos 5 000 millones de años el hidrógeno del Sol se agotará, nuestra estrella se apagara y la vida en la Tierra terminará!.

2. Con el material que tengas en casa, construye el sistema solar donde vivimos

3. Colorea la siguiente ficha y escribe el nombre de los planetas en inglés y español.



Defendiendo los derechos a través del diálogo (para leer)

En la búsqueda de la convivencia armoniosa descubrimos la importancia del **diálogo** como medio para hacer valer los derechos y evitar manifestaciones de violencia. A través del diálogo puedes expresar y hacer valer necesidades y deseos como:

- ◆ **El afecto**, que te ayuda a crecer feliz.
 - ◆ **La alimentación**, que te permite desarrollarte sanamente.
 - ◆ **La recreación**, que estimula tu crecimiento integral.
 - ◆ **La educación**, como un medio para aprender.
 - ◆ **La salud**, para tener bienestar físico y mental.
 - ◆ **La expresión** de tus pensamientos e ideas como una manifestación de la libertad.
4. Elabora una cartelera en la que expreses cómo el diálogo te permite hacer valer tus derechos.

c. ¿Qué le preguntarías sobre este derecho?





¿Cuándo usar la h? (Para escribir en tu cuaderno de lenguaje)

La letra **h** se utiliza en los siguientes casos:

- ◆ Cuando las palabras comienzan con los diptongos **hie** y **hue**; como en **hiere** y **hueco**.
- ◆ Cuando las palabras comienzan con **hum**, como en **humor**.
- ◆ Cuando las palabras se derivan de los verbos **haber** (como **hay**), **hablar** (como **habla** o **hablador**), **habitar** (como **habitante** o **habitación**), o **hacer** (como **hice** o **hecho**).

Libro

5. Busca las siguientes palabras en el diccionario: ♦ hielo ♦ habitar ♦ hierba ♦ hacer ♦ humo
6. Observa la caricatura y escribe un cuento corto de humor con ella. Usa algunas de las palabras que escribiste anteriormente.



7. Revisa tu cuento. Escribe en lo que tengas que mejorar. Responde si o no.

La narración se relaciona con la caricatura.	
La intención del cuento es mostrar una situación graciosa.	
Los eventos se suceden uno después de otro en una secuencia lógica.	
La puntuación es adecuada a las ideas que quieras expresar.	
Las palabras que necesitan h están bien escritas.	



¿Cómo sabes si una palabra se escribe con b o con v? (para leer)

Los colombianos no hacemos diferencia al pronunciar estas dos letras, por eso es fácil confundirlas al escribir. Sin embargo, existen algunas reglas de ortografía que nos ayudan.

Se escriben con **b**:

- ◆ Los verbos terminados en **bir**, **ber** y **buir** y todas sus formas verbales.

Por ejemplo: **recibir** – **recibe**, **haber** – **hubo**, **contribuir** – **contribuye**.

A excepción de: **hervir**, **precaver**, **mover**, **servir** y **vivir** y todas las palabras que se derivan de ellas.

- ◆ Las palabras que comiencen con el prefijo **sub** (que significa bajo o debajo de), como **subterráneo** y **submarino**.

Se escriben con **v**:

- ◆ Las palabras que llevan los sufijos **ívoro**, **ívora** (que significa comer), como **herbívoro**, **carnívoro** y **omnívoro**. A excepción de víbora.

- ◆ Las palabras que terminan en **vira** y **viro**. Por ejemplo: **Elvira** y **reviro**.

8. Elabora una tabla con cinco verbos que terminen en bir, ber y buir.

bir	ber	buir

9. Elabora una tira cómica sobre la víbora Elvira, en la que uses palabras con v y con b.

MATEMÁTICAS

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DECIMALES (PARA ESCRIBIR EN EL CUADERNO)

Para **sumar o restar decimales** se colocan los números decimales uno debajo del otro, haciendo que coincidan las unidades en la misma columna. De esta manera, también tienen que coincidir las décimas, las centésimas... y la coma.

Ejemplo

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{udcm udc} \\ 9,756 - 8,27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{udcm} \\ - 9,756 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{8,270} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{1,486} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6,654 + 20,4 \\ + \quad 6,654 \\ \hline 20,400 \\ \hline 27,054 \end{array}$$

¿Cómo se multiplica por un número decimal?

Para multiplicar un número natural por un número decimal se hace la multiplicación de la misma forma como se realiza para números naturales: por ejemplo, $5 \times 1,4$:

Paso 1: ubicación de las cantidades

A multiplication setup on lined paper. The number 1,4 is at the top, followed by a multiplication sign (x) and the number 5 below it. A red paperclip is pinned to the left edge of the paper.



Paso 2: se realiza la multiplicación

The multiplication setup is shown again, but now the result 70 is written below the line under the 5. The red paperclip remains pinned to the left.

Paso 3: al multiplicar por un número decimal se deben tener en cuenta las cantidades que están después de la coma, en el ejemplo es una. Entonces en el resultado se cuenta un espacio de derecha a izquierda.

The multiplication setup is shown again, but now the result 7,0 is written below the line under the 5. The red paperclip remains pinned to the left.

Por lo tanto el resultado es siete coma cero.

¿Cómo se multiplican dos números decimales?

Para multiplicar dos números decimales debes realizar la operación de la misma forma como se hace la de dos números naturales; por ejemplo, $12,6 \times 2,5$.



Paso 1: ubicación de las cantidades.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2, \ 6 \\ \times 2, \ 5 \\ \hline \end{array}$$



Paso 2: se realiza la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2, \ 6 \\ \times 2, \ 5 \\ \hline 6 \ 3 \ 0 \\ + 5 \ 2 \ 2 \\ \hline 3 \ 1 \ 5 \ 0 \end{array}$$

Paso 3: al multiplicar dos números decimales se debe tener en cuenta las cantidades que están después de la coma, en el ejemplo son dos. Entonces en el resultado se cuenta ese mismo número de espacios de derecha a izquierda y se marca la coma.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2, \ 6 \\ \times 2, \ 5 \\ \hline 6 \ 3 \ 0 \\ + 2 \ 5 \ 2 \\ \hline 3 \ 1, \ 5 \ 0 \end{array}$$



Por lo tanto, el resultado es 31,50.

Para escribir y resolver.

La tabla muestra el precio de algunos vegetales y frutas por kilogramo.

Alimento	Precio kg	Alimento	Precio kg
Arveja	\$1 500	Zanahoria	\$900
Frijol	\$1 600	Espinaca	\$1 200
Acelga	\$750	Ahuyama	\$800
Manzana	\$2 500	Guayaba	\$1 500



10. La señora Matilde compró algunos vegetales y frutas, encuentra el valor de cada uno y calcula el total de los kilos comprados y el dinero pagado

- ◆ Manzana 1,4 kg.
 - ◆ Acelga 1,8 kg.
 - ◆ Zanahoria 2,3 kg.
 - ◆ Ahuyama 0,8 kg.
 - ◆ Guayaba 0,9 kg.
 - ◆ Frijol 1,8 kg.

11. Realiza las siguientes operaciones y colorea la imagen

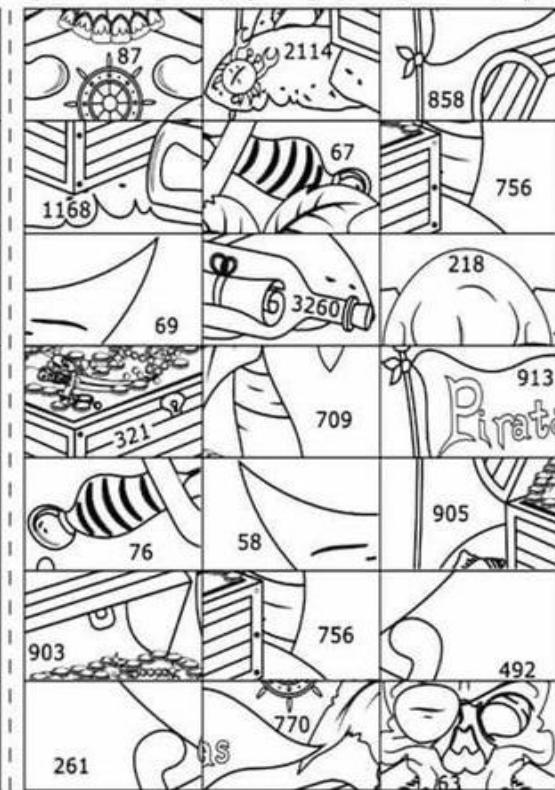
Nombre:	<input type="text"/>
Fecha:	<input type="text"/>
 SUMAS con DECIMALES	
Calcula las operaciones y colorea el dibujo según el color asignado.	
NEGRO	$32,37 + 41,32 =$ <input type="text"/>
AMARILLO	$0,52 + 0,27 =$ <input type="text"/>
ROJO	$41,32 + 58,35 =$ <input type="text"/>
VERDE OSCURO	$0,82 + 0,25 =$ <input type="text"/>
CELESTE	$0,46 + 0,96 =$ <input type="text"/>
PISTACHO	$102,31 + 3,37 =$ <input type="text"/>
MARRÓN	$37,31 + 529,56 =$ <input type="text"/>
NARANJA OSCURO	$0,84 + 2,16 =$ <input type="text"/>
VERDE CLARO	$45,28 + 32,47 =$ <input type="text"/>
MARRÓN OSCURO	$1,50 + 0,5 =$ <input type="text"/>
ROSA OSCURO	$8,96 + 2,1 =$ <input type="text"/>
ROSA CLARO	$3,26 + 3,2 =$ <input type="text"/>
MORADO	$3,45 + 2,14 =$ <input type="text"/>
VIOLETA	$6,28 + 24,2 =$ <input type="text"/>



Divisiones

- Arma el rompecabezas según el resultado de las operaciones

$294 \div 5$	$875 \div 4$	$484 \div 7$
R=	R=	R=
$784 \div 3$	$508 \div 8$	$985 \div 2$
R=	R=	R=
$457 \div 6$	$790 \div 9$	$268 \div 4$
R=	R=	R=
$4567 \div 5$	$3080 \div 4$	$5783 \div 7$
R=	R=	R=
$2574 \div 3$	$1807 \div 2$	$5672 \div 8$
R=	R=	R=
$5432 \div 6$	$2894 \div 9$	$5294 \div 7$
R=	R=	R=
$8457 \div 4$	$9346 \div 8$	$9780 \div 3$
R=	R=	R=



12. Inventa y soluciona un problema matemático relacionado con una operación básica matemática.

13. Don Antonio va a tapizar las sillas de una sala y compra tres tipos de tela.

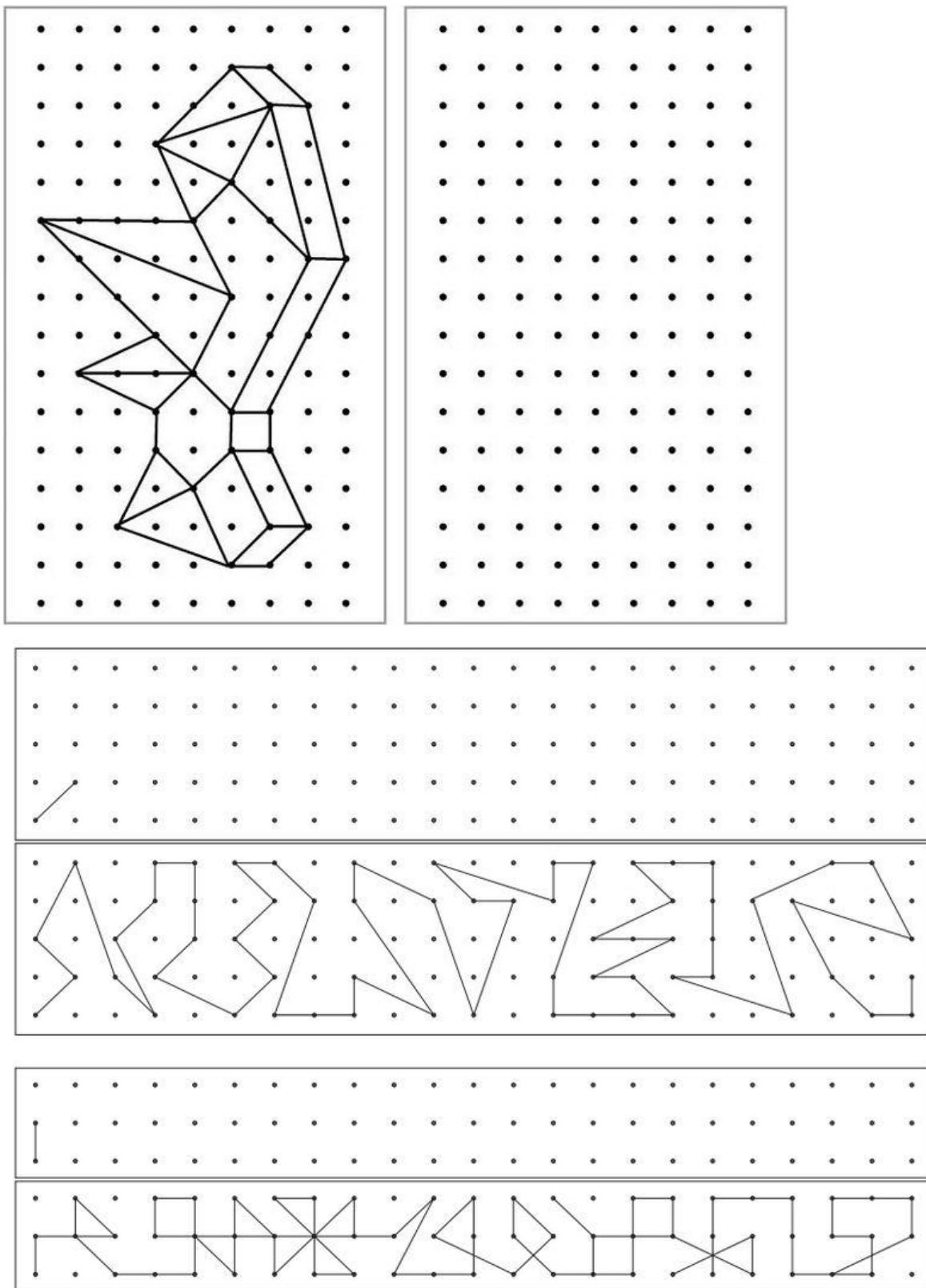
De la primera compra 6,20 metros a 15,95 dólares el metro; de la segunda, 3,35 metros a 31,36 dólares el metro, y de la tercera, 9,50 metros a 25,06 dólares el metro.

Responde:

- ¿Cuántos metros de tela compró don Antonio?
- ¿Cuánto dinero invirtió en la compra?



14. Realiza la siguiente actividad, la recortas y pegas en tu cuaderno de artística. Utiliza Regla





Para leer

15.

LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA ES UN GRAN DICCIONARIO CIUDADANO

La Constitución, querida familia, como ustedes lo han dicho, es un gran diccionario ciudadano que contiene normas jurídicas, valores y principios constitucionales que obligan, protegen y garantizan los derechos y los deberes de todas las personas por igual dentro del territorio colombiano, bien sean nacionales por nacimiento o por adopción; extranjeros o simplemente transeúntes por nuestro país; o bien particulares o servidores o funcionarios del Estado. Todos hacemos parte de una familia constitucional con una única base política y jurídica: La Constitución.

ESTRUCTURA DOGMATICA Y NORMATIVA: La Constitución contiene un Preámbulo o introducción (Parte Dogmática) y un texto normativo (Parte Orgánica) compuesto por trece (13) títulos, cincuenta y un (51) Capítulos, trescientos ochenta (380) artículos y sesenta y un artículos transitorios (61). Por eso es un Código Constitucional.

El Preámbulo de igual importancia y valor que el texto normativo, establece que Colombia es un Estado Democrático, Social y de derecho en donde se garantiza la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz.

GLORARIO CONSTITUCIONAL (para leer)

ARTICULO: Es la parte principal de una norma jurídica o ley, que describe una conducta o acción humana permitida o prohibida y es de obligatorio cumplimiento. Este se compone de incisos, numerales y/o literales, que son partes más pequeñas del artículo, o párrafos no numerados, numerados o con letras.

CAPITULO: Es la parte intermedia de una norma jurídica o ley, que describe en forma amplia y obligatoria unas conductas permitidas o prohibidas y contiene varios artículos.

CODIGO: Es un conjunto de normas jurídicas, ordenadas, clasificadas y agrupadas en forma coherente y relacionadas con un mismo contenido. El Código se subdivide en Títulos, Capítulos y Artículos.

ESTADO: Es la Persona jurídica de derecho público, sujeto de derechos y obligaciones. Algunos lo identifican con país, patria y nación.

EXTRANJERO: Es la persona natural de una nación con respecto a los de cualquiera otra.

DEMOCRACIA: Forma institucional de gobierno elegido por el pueblo y para el



pueblo.

TITULO: Es la parte extensa de una norma jurídica o ley, que describe el bien jurídico tutelado por la Constitución y contiene capítulos, artículos, incisos, numerales o literales.

VALOR: Es el fundamento inmaterial que ilumina a las normas jurídicas generales y constitucionales o a las mismas leyes

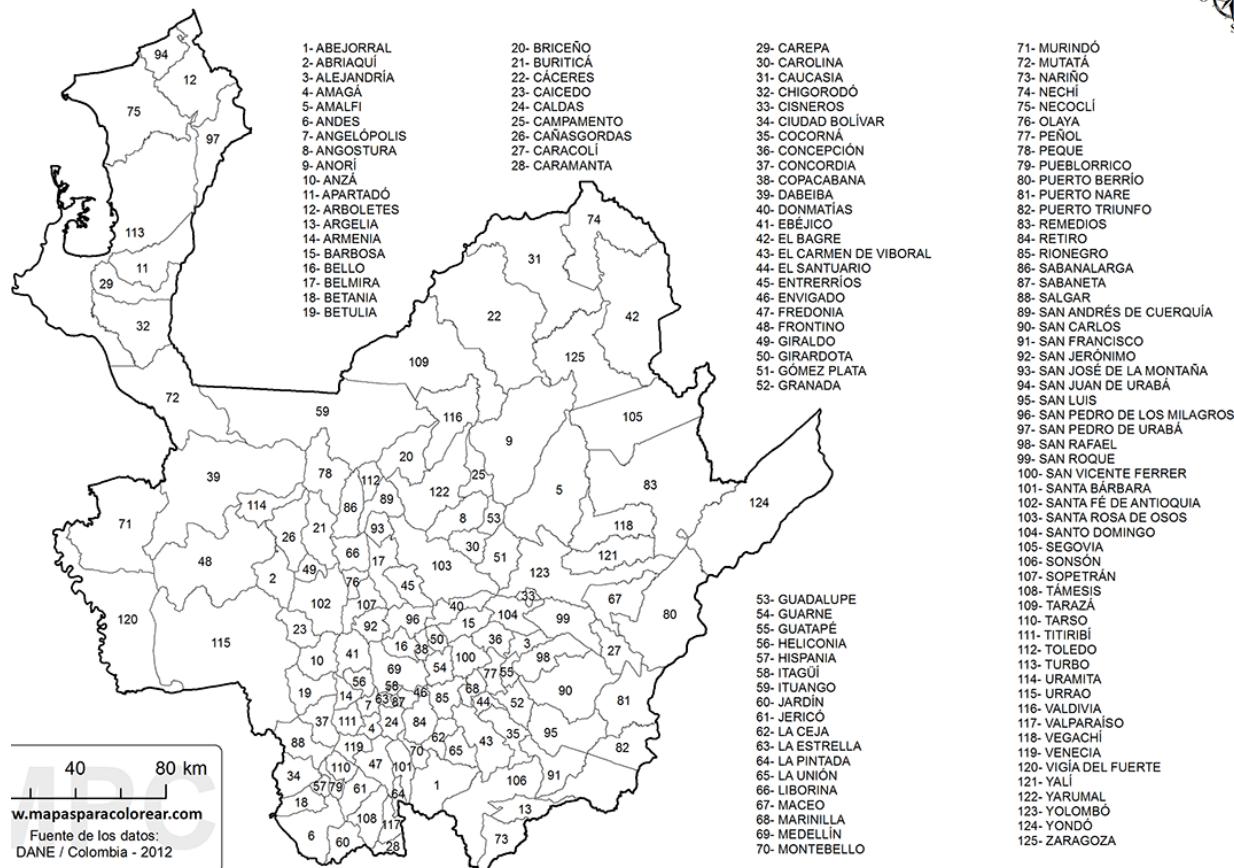
16. ¿Para qué nos sirve a los colombianos la Constitución?
17. Elabora una cartelera con las siguientes palabras.

No discriminación, oportunidades, protección especial, derechos, diferentes capacidades, nacemos libres, somos iguales.

Antioquia y sus Municipios

Ubica visualmente cada municipio de Antioquia y Consulta los límites del departamento.

MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA



Referencias

Dirección: Calle 94 N° 24c 39 / Tel. 3004159624 Email ie.reinodebelgica@gmail.com



Ubica las regiones del Departamento de Antioquia



Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de
Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1