

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	<p><b>JUEVES 24</b> <b><u>ÉTICA</u></b> La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello. La responsabilidad hará parte del Proyecto Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>	<p><b>VIERNES 25</b> <b><u>SOCIALES</u></b> La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos. La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.</p>
LUNES 28	MARTES 29	<p><b>MIERCOLES 30</b> <b><u>ARITMÉTICA</u></b> El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una <b>GUÍA DE DESARROLLO</b>, la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 30 de mayo</b>. Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.</p>	JUEVES 31	

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 09	MARTES 10 <u>GEOMETRÍA</u> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17 <u>BIOLOGY:</u> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de animales y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán: el nombre, el hábitat (domestic/wild), las habilidades o movimientos, la alimentación y el tipo de reproducción de cada animal.	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26 <u>ÉTICA</u> La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con una media y material reciclable. La finalidad de esta responsabilidad es que las	VIERNES 27

			estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea “La importancia de la Norma en la Sociedad”	
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIÉRCOLES 1</b> <b>ARITMÉTICA</b> El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra <b>GUÍA DE DESARROLLO</b> , con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 1 de Agosto</b> . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 1ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25 <b>SOCIALES</b> La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos. La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30 <b>ARITMÉTICA</b> El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una <b>GUÍA DE DESARROLLO</b> , la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 30 de mayo</b> . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 31	
JUNIO				
				VIERNES 1 <b>ÉTICA</b> La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello.

				La responsabilidad hará parte del Proyecto Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
<b>JULIO</b>				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b> <b>JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b> <b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b> <b><u>GEOMETRÍA</u></b> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b> <b><u>BIOLOGY:</u></b> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de animales y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán: el nombre, el hábitat (domestic/wild), las habilidades o movimientos, la alimentación y el tipo de reproducción de cada animal.	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b> <b><u>ÉTICA</u></b> La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con

				una media y material reciclable. La finalidad de esta responsabilidad es que las estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea "La importancia de la Norma en la Sociedad"
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			

AGOSTO				
		<b>MIÉRCOLES 1</b> <b>ARITMÉTICA</b> El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra <b>GUÍA DE DESARROLLO</b> , con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 1 de Agosto</b> . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
<b>LUNES 21</b> <u>ÉTICA</u> La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello. La responsabilidad hará parte del Proyecto Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.	MARTES 22	MIERCOLES 23	<b>JUEVES 24</b> <u>SOCIALES</u> La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos. La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	<b>MIERCOLES 30</b> <u>ARITMÉTICA</u> El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una <b>GUÍA DE DESARROLLO</b> , la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 30 de mayo</b> . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 31	

JUNIO				
				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
JULIO				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b> <b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b> <b><u>GEOMETRÍA</u></b> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b> <b><u>BIOLOGY:</u></b> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de animales y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán: el nombre, el hábitat (domestic/wild), las habilidades o movimientos, la alimentación y el tipo de reproducción de cada animal.	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b> <b><u>ÉTICA</u></b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

<p>La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con una media y material reciclable.</p> <p>La finalidad de esta responsabilidad es que las estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea “La importancia de la Norma en la Sociedad”</p>				
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<p><b>MIÉRCOLES 1</b></p> <p><b>ARITMÉTICA</b> El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra <b>GUÍA DE DESARROLLO</b>, con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el <b>miércoles 1 de Agosto</b>. Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.</p>	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

