



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 3ºA

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22 Matemáticas Resuelva los ejercicios de la página 19 en el libro "SABERES". Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo realizado en casa.	VIERNES 23 Geometría Resuelva en libro "SABERES", el numeral 4 de la página 51 y el numeral 1 de la página 52. Todo será sustentado en clase para ser promediado con el trabajo de la casa.
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28 BIOLOGY La estudiante en un octavo de cartulina, diseña un afiche con imágenes y 5 frases sobre el cuidado del planeta Tierra, los animales y las plantas. Éste será expuesto al grupo y se evaluará la creatividad, profundidad en los conceptos e información y la claridad en la gramática. Por lo tanto, debe haber una buena preparación. Además, esta nota hará parte del seguimiento del período.		

MARZO

LUNES 05

ÉTICA Y VALORES

La estudiante realiza en una hoja de block iris un plegable acerca de alguno de los siguientes valores: ACOGIDA, SERVICIO, RESPETO, FRATERNIDAD, HUMILDAD, SENCILLEZ O SINCERIDAD. Teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Concepto
- 5 ejemplos de la vida diaria donde se ponga en práctica.
- Imágenes
- 3 frases célebres de este valor.

Este desempeño será valorado y evaluado en el seguimiento del periodo.

2. **Música:** Indagar acerca del sistema fonador humano, sus partes y funciones (Boca, Garganta, laringe, cuerdas vocales, pulmones y diafragma.)

En una hoja tamaño carta, realiza un dibujo en el que expliques la ubicación anatómica del sistema fonador. En una segunda hoja responde, a mano, las siguientes preguntas:

MARTES 06

LENGUA CASTELLANA

La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos **inventa** un mito que tenga como argumento central **¿Cómo se creó el arco iris?**. El texto debe reflejar la estructura correspondiente al género narrativo, la letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.

MIÉRCOLES 07

JUEVES 08

VIERNES 09

<p>¿Cómo se produce el sonido en el ser humano?, ¿Cómo funcionan las cuerdas vocales?, ¿de qué forma funciona el diafragma en la respiración humana?;</p> <p>Entregar, ambas hojas, al profesor de Música, unidas y correctamente marcadas con nombre y grado, para ser socializado en el grupo y calificado. Hará parte de una nota de seguimiento.</p>				
<p>LUNES 12 Religión</p> <p>La estudiante Busca dentro de su familia, comunidad o escuela una persona en la que vea reflejado a Dios por sus cualidades y su buen actuar. Realizará un creativo cartel en un cuarto de cartulina donde contará quien es esa persona y por qué ve en ella una forma de encuentro con Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.</p>	<p>MARTES 13 Sociales</p> <p>La estudiante en el cuaderno, define en qué consisten los desastres naturales y los representa por medio de un collage. Reconoce estrategias de atención y prevención.</p>	<p>MIERCOLES 14</p>	<p>JUEVES 15</p>	<p>VIERNES 16</p>
<p>LUNES 19 FESTIVO</p>	<p>MARTES 20</p>	<p>MIERCOLES 21</p>	<p>JUEVES 22 Matemáticas</p> <p>Resuelva los problemas de las páginas 33 y 39 el numeral 3 de cada una de ellas.</p>	<p>VIERNES 23</p>

			En el libro debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.	
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02 1 . Música: Realizar en su círculo familiar (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc... MINIMO 10 personas) una audición cantando, con la cual pueda descifrar el tipo de voz de cada una de estas personas. En una hoja tamaño carta, creará una tabla de cuatro ítems en la cual consigne: Nombre de la persona, edad, parentesco y tipo de voz según su criterio. Debajo de la tabla señala cuál de ellos hace mejor uso de la técnica vocal o canta más bonito y ¿Porque?; Entregar la hoja al profesor de Música, correctamente marcada con nombre y grado para ser calificada. Hará parte de una nota de seguimiento.	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 Geometría: Resuelva en el libro "SABERES" la página 61 y arme el RECORTABLE 1 (el metro), para realizar un trabajo en clase que será promediado con el trabajo de la casa.

<p>LUNES 09 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación. Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo.</p>	<p>MARTES 10</p>	<p>MIÉRCOLES 11</p>	<p>JUEVES 12</p>	<p>VIERNES 13</p>
<p>LUNES 16</p>	<p>MARTES 17 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La actividad será valorada dentro de la planilla.</p>	<p>MIÉRCOLES 18</p>	<p>JUEVES 19</p>	<p>VIERNES 20</p>
<p>LUNES 23 BIOLOGY</p>	<p>MARTES 24</p>	<p>MIÉRCOLES 25</p>	<p>JUEVES 26</p>	<p>VIERNES 27</p>

<p>Las estudiantes realizaran una salida pedagógica con sus padres al planetario de Medellín, donde harán el recorrido por la muestra del sistema solar y participaran de una de las exposiciones, las cuales pueden ser: planetas rocosos, planetas gaseosos o estrellas nuestros ancestros. De esto deben tener un registro fotográfico, donde se evidencie su visita y traer al colegio dos fotos favoritas. Aquí se escribirá un informe, el cual se expondrá en clase y hará parte de seguimiento del primer periodo.</p> <p>Ver información adjunta a través del master .</p>				
--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 3ºB

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21 Matemáticas Resuelva los ejercicios de la página 19 en el libro "SABERES". Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo realizado en casa. Geometría: Resuelva en libro "SABERES", el numeral 4 de la página 51 y el numeral 1 de la página 52. Todo será sustentado en clase para ser promediado con el trabajo de la casa.	JUEVES 22	VIERNES 23

LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	<p>JUEVES 1 MARZO</p> <p>BIOLOGY</p> <p>La estudiante en un octavo de cartulina, diseña un afiche con imágenes y 5 frases sobre el cuidado del planeta Tierra, los animales y las plantas. Éste será expuesto al grupo y se evaluará la creatividad, profundidad en los conceptos e información y la claridad en la gramática. Por lo tanto, debe haber una buena preparación. Además, esta nota hará parte del seguimiento del período.</p>	
MARZO				
LUNES 05	<p>MARTES 06</p> <p>LENGUA CASTELLANA</p> <p>La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos inventa un mito que tenga como argumento central ¿Cómo se creó el arco iris?. El texto debe reflejar la estructura correspondiente al género narrativo, la letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.</p> <p>2 .Música: Indagar acerca del sistema fonador humano, sus</p>	<p>MIERCOLES 07</p> <p>ÉTICA Y VALORES</p> <p>La estudiante realiza en una hoja de block iris un plegable acerca de alguno de los siguientes valores: ACOGIDA, SERVICIO, RESPETO, FRATERNIDAD, HUMILDAD, SENCILLEZ O SINCERIDAD. Teniendo en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • 5 ejemplos de la vida diaria donde se ponga en práctica. • Imágenes • 3 frases célebres de este valor. <p>Este desempeño será valorado y evaluado en el seguimiento del periodo.</p>	JUEVES 08	VIERNES 09

	<p>partes y funciones (Boca, Garganta, laringe, cuerdas vocales, pulmones y diafragma.)</p> <p>En una hoja tamaño carta, realiza un dibujo en el que expliques la ubicación anatómica del sistema fonador. En una segunda hoja responde, a mano, las siguientes preguntas: ¿Cómo se produce el sonido en el ser humano?, ¿Cómo funcionan las cuerdas vocales?, ¿de qué forma funciona el diafragma en la respiración humana?;</p> <p>Entregar, ambas hojas, al profesor de Música, unidas y correctamente marcadas con nombre y grado, para ser socializado en el grupo y calificado. Hará parte de una nota de seguimiento.</p>			
<p>LUNES 12 Religión La estudiante Busca dentro de su familia, comunidad o escuela una persona en la que vea reflejado a Dios por sus cualidades y su buen actuar. Realizará</p>	<p>MARTES 13</p>	<p>MIERCOLES 14 Sociales La estudiante en el cuaderno, define en qué consisten los desastres naturales y los representa por medio de un collage. Reconoce estrategias de atención y prevención.</p>	<p>JUEVES 15</p>	<p>VIERNES 16</p>

un creativo cartel en un cuarto de cartulina donde contará quien es esa persona y por qué ve en ella una forma de encuentro con Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.				
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20	MIÉRCOLES 21 Matemáticas Resuelva los problemas de las páginas 33 y 39 el numeral 3 de cada una de ellas. En el libro debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo realizado en casa	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIÉRCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03 1. Música: Realizar en su círculo familiar (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc... MINIMO 10 personas) una audición cantando, con la cual pueda descifrar el tipo de voz de cada una de estas personas. En una hoja tamaño carta, creará una tabla de cuatro ítems en la cual consigne: Nombre de la persona, edad, parentesco y tipo de voz según su criterio.	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06

	<p>Debajo de la tabla señala cuál de ellos hace mejor uso de la técnica vocal o canta más bonito y ¿Porque?; Entregar la hoja al profesor de Música, correctamente marcada con nombre y grado para ser calificada. Hará parte de una nota de seguimiento.</p>			
LUNES 09	MARTES 10	<p>MIERCOLES 11 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación. Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo</p>	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	<p>MARTES 17 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La</p>	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20

	actividad será valorada dentro de la planilla.			
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26 BIOLOGY Las estudiantes realizaran una salida pedagógica con sus padres al planetario de Medellín, donde harán el recorrido por la muestra del sistema solar y participaran de una de las exposiciones, las cuales pueden ser: planetas rocosos, planetas gaseosos o estrellas nuestros ancestros. De esto deben tener un registro fotográfico, donde se evidencie su visita y traer al colegio dos fotos favoritas. Aquí se escribirá un informe, el cual se expondrá en clase y hará parte de seguimiento del primer periodo. Ver información adjunta a través del master	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 3°C

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos inventa un mito que tenga como argumento central ¿Cómo se creó el arco iris? . El texto debe reflejar la estructura correspondiente al género narrativo, la letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.		VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13 Religión La estudiante Busca dentro de su familia, comunidad o escuela una persona en la que vea reflejado a Dios por sus cualidades y su buen actuar. Realizará un creativo cartel en un cuarto de cartulina donde contará quien es esa persona y por qué	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16

	ve en ella una forma de encuentro con Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.			
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21 Geometría: Resuelva en libro "SABERES", el numeral 4 de la página 51 y el numeral 1 de la página 52. Todo será sustentado en clase para ser promediado con el trabajo de la casa.	JUEVES 22	VIERNES 23 Matemáticas Resuelva los ejercicios de la página 19 en el libro "SABERES". Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo realizado en casa.
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28		VIERNES 2 MARZO BIOLOGY La estudiante en un octavo de cartulina, diseña un afiche con imágenes y 5 frases sobre el cuidado del planeta Tierra, los animales y las plantas. Éste será expuesto al grupo y se evaluará la creatividad, profundidad en los conceptos e información y la claridad en la gramática. Por lo tanto, debe haber una buena preparación. Además, esta nota hará parte del seguimiento del período.
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08 1. Música: Indagar acerca del sistema fonador humano, sus partes y funciones (Boca,	VIERNES 09 ÉTICA Y VALORES La estudiante realiza en una hoja de block iris un plegable acerca de

			<p>Garganta, laringe, cuerdas vocales, pulmones y diafragma.) En una hoja tamaño carta, realiza un dibujo en el que expliques la ubicación anatómica del sistema fonador. En una segunda hoja responde, a mano, las siguientes preguntas: ¿Cómo se produce el sonido en el ser humano?, ¿Cómo funcionan las cuerdas vocales?, ¿de qué forma funciona el diafragma en la respiración humana?; Entregar, ambas hojas, al profesor de Música, unidas y correctamente marcadas con nombre y grado, para ser socializado en el grupo y calificado. Hará parte de una nota de seguimiento.</p>	<p>alguno de los siguientes valores: ACOGIDA, SERVICIO, RESPETO, FRATERNIDAD, HUMILDAD, SENCILLEZ O SINCERIDAD. Teniendo en cuenta los siguientes parámetros: -Concepto -5 ejemplos de la vida diaria donde se ponga en práctica. -Imágenes -3 frases célebres de este valor. Este desempeño será valorado y evaluado en el seguimiento del periodo. Sociales La estudiante en el cuaderno, define en qué consisten los desastres naturales y los representa por medio de un collage. Reconoce Estrategias de atención y prevención.</p>
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23 Matemáticas Matemáticas Resuelva los problemas de las páginas 33 y 39 el numeral 3 de cada una de ellas. En el libro debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno.

				Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo realizado en casa.
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05 1. Música: Realizar en su círculo familiar (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc... MINIMO 10 personas) una audición cantando, con la cual pueda descifrar el tipo de voz de cada una de estas personas. En una hoja tamaño carta, creará una tabla de cuatro ítems en la cual consigne: Nombre de la persona, edad, parentesco y tipo de voz según su criterio. Debajo de la tabla señala cuál de ellos hace mejor uso de la técnica vocal o canta más bonito y ¿Porque?; Entregar la hoja al profesor de Música, correctamente marcada con nombre y grado para ser calificada. Hará parte de una nota de seguimiento.	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la

				<p>sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación.</p> <p>Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo.</p>
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La actividad será valorada dentro de la planilla.	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23 BIOLOGY Las estudiantes realizarán una salida pedagógica con sus padres al planetario de Medellín, donde harán el recorrido por la muestra del sistema solar y participarán de una de las exposiciones, las cuales pueden ser: planetas rocosos, planetas gaseosos o estrellas nuestros ancestros. De	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

<p>esto deben tener un registro fotográfico, donde se evidencie su visita y traer al colegio dos fotos favoritas. Aquí se escribirá un informe, el cual se expondrá en clase y hará parte de seguimiento del primer periodo.</p> <p>Ver información adjunta a través del master</p>				
--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado*