



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 4ºA

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación. Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo.
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22 Geometría	VIERNES 23 Matemáticas

			Traer el recortable 2 (el tangrama triangular) recortado y realizar la página 50 del texto guía. Se realizará sustentación en clase para promediarla con el trabajo de la casa.	Resuelva el problema número 2 de la página 79 y de la página 83 el numeral 2 y 3. En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.
LUNES 26 Biology Las estudiantes buscan información acerca de una especie en peligro en Colombia (vegetal o animal), utilizando la información realizar un poster en un octavo de cartulina donde debe diligenciar la información (donde ellos viven y por qué se encuentran en vía de extinción) e ilustrar el animal o vegetal mediante un dibujo o imagen. Se evaluará de forma oral con sustentación del poster y hará parte del seguimiento del primer periodo.	MARTES 27	MIÉRCOLES 28 Sociales En el cuaderno dibuja cuatro usos diferentes que le das al agua en tu casa, y describe cada uno de ellos. Al finalizar escribe una recomendación para ahorrar el agua y otro para evitar la contaminación. Se realizará sustentación en clase.		
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06 Lengua castellana Sirviéndonos del cuento "La Bella y la	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08 INGLÉS La estudiante lee el texto de la página 14 y realiza el ejercicio 14	VIERNES 09

	<p>Bestia” de Quim Monzó, las estudiantes deberán escribir un cuento tradicional adaptándolo a la actualidad, cambiándolo a su manera, modificando el final, o los personajes, mezclando historias... El trabajo debe ser presentado en hoja de block tamaño carta, escrito a mano, buena ortografía, claridad en la grafía, la extensión es mínima de 1 página.</p>		<p>y 15 de la página 15. El ejercicio 14 es de comprensión lectora en la cual la estudiante debe señalar verdadero (t) o falso (f) según la oración. En el ejercicio 15 la estudiante escoge tres grupos de la lista y escribe una frase por cada rasgo acerca de cuál miembro de la familia heredo ese rasgo. Ejemplo: “I have blue eyes. I inherited it from my mom”</p>	
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	<p>VIERNES 16 ETICA Realizar una historieta de manera individual, en hojas de block, con los valores de libertad y responsabilidad se tendrá en cuenta la relación con el tema, redacción, coherencia, creatividad, ortografía. Debe realizarse en forma manuscrita, y las imágenes deben estar relacionadas con l tema Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de seguimiento.</p>
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20	<p>MIERCOLES 21 Sociales Elaboro de forma creativa un plegable que permita identificar 6 artículos de la declaración de los derechos del niño. Analizo cada uno y explico: ¿por qué se considera que las niños y niños deben ser protegidos de manera especial?</p>	<p>JUEVES 22 Matemáticas Resuelva</p>	VIERNES 23

LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La actividad será valorada dentro de la planilla.	MIERCOLES 04 Matemáticas Resuelva el problema número 2 de la página 91 y de la página 101 el numeral 3. En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.	JUEVES 05 Geometría Realizar la página 229 y armar el recortable 5 y 6 del texto guía, para luego ser sustentado en clase y promediarlo con el trabajo realizado en casa.	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19 Biology Las estudiantes realizarán previamente la práctica de laboratorio "Disección del riñón" en la institución, luego presentarán un informe escrito a mano de manera individual en hojas de block tamaño carta, según los parámetros indicados por la profesora en clase (introducción, metodología en forma de diagrama de flujo, resultados y conclusión), Se evaluará orden, gramática y profundización en el tema y hará parte del seguimiento del primer periodo.	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 4ºB

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación. Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo.	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23 Matemáticas Resuelva el problema número 2 de la página 79 y de la página 83 el numeral 2 y 3.

				<p>En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.</p> <p>Geometría Traer el recortable 2 (el tangrama triangular) recortado y realizar la página 50 del texto guía. Se realizará sustentación en clase para promediarla con el trabajo de la casa.</p>
<p>LUNES 26 Biology Las estudiantes buscan información acerca de una especie en peligro en Colombia (vegetal o animal), utilizando la información realizar un poster en un octavo de cartulina donde debe diligenciar la información (donde ellos viven y por qué se encuentran en vía de extinción) e ilustrar el animal o vegetal mediante un dibujo o imagen. Se evaluará de forma oral con sustentación del poster y hará parte del seguimiento del primer periodo.</p>	<p>MIÉRCOLES 28 Sociales En el cuaderno dibuja cuatro usos diferentes que le das al agua en tu casa, y describe cada uno de ellos. Al finalizar escribe una recomendación para ahorrar el agua y otro para evitar la contaminación. Se realizará sustentación en clase.</p>	MIÉRCOLES 28		
MARZO				
LUNES 05	<p>MARTES 06 Lengua castellana Sirviéndonos del cuento “La Bella y la Bestia” de</p>	MIÉRCOLES 07	<p>JUEVES 08 INGLÉS La estudiante lee el texto de la página 14 y realiza el ejercicio 14 y</p>	VIERNES 09

	<p>Quim Monzó, las estudiantes deberán escribir un cuento tradicional adaptándolo a la actualidad, cambiándolo a su manera, modificando el final, o los personajes, mezclando historias...</p> <p>El trabajo debe ser presentado en hoja de block tamaño carta, escrito a mano, buena ortografía, claridad en la grafía, la extensión es mínima de 1 página.</p>		<p>15 de la página 15. El ejercicio 14 es de comprensión lectora en la cual la estudiante debe señalar verdadero (t) o falso (f) según la oración. En el ejercicio 15 la estudiante escoge tres grupos de la lista y escribe una frase por cada rasgo acerca de cuál miembro de la familia heredo ese rasgo. Ejemplo: "I have blue eyes. I inherited it from my mom"</p>	
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	<p>JUEVES 15 ETICA Realizar una historieta de manera individual, en hojas de block, con los valores de libertad y responsabilidad se tendrá en cuenta la relación con el tema, redacción, coherencia, creatividad, ortografía. Debe realizarse en forma manuscrita, y las imágenes deben estar relacionadas con el tema Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de seguimiento.</p>	VIERNES 16
LUNES 19 FESTIVO	<p>MARTES 20 Sociales Elaboro de forma creativa un plegable que permita identificar 6 artículos de la declaración de los derechos del niño. Analizo cada uno y explico: ¿por qué se considera que las niñas y niños deben ser protegidos de manera especial?</p>	MIERCOLES 21	<p>JUEVES 22 Matemáticas Resuelva</p>	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				

LUNES 02	MARTES 03 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La actividad será valorada dentro de la planilla	MIÉRCOLES 04 Matemáticas Resuelva el problema número 2 de la página 91 y de la página 101 el numeral 3. En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa	JUEVES 05	VIERNES 06 Geometría Realizar la página 229 y armar el recortable 5 y 6 del texto guía, para luego ser sustentado en clase y promediado con el trabajo realizado en casa
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19 Biology Las estudiantes realizarán previamente la práctica de laboratorio "Disección del riñón" en la institución, luego presentarán un informe escrito a mano de manera individual en hojas de block tamaño carta, según los parámetros indicados por la profesora en clase (introducción, metodología en forma de diagrama de flujo, resultados y conclusión), Se evaluará orden, gramática y profundización en el tema y hará parte del seguimiento del primer periodo.	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 4ºC

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16 ÉTICA Y VALORES La estudiante recorta y pega en su cuaderno de ética y valores un artículo del periódico. Posteriormente analiza, reflexiona y escribe las ideas que la sensibilizaron y cautivaron desde el punto de vista ético y moral sobre los derechos y valores que se vulneran en esta noticia y tomar una postura crítica sobre cuál sería el procedimiento adecuado para esta situación. Este desempeño será socializado en clase y evaluado en el seguimiento del periodo.
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21 Geometría Traer el recortable 2 (el tangrama triangular) recortado y realizar la página 50 del texto guía. Se realizará sustentación en clase para promediarla con el trabajo de la casa.	JUEVES 22	VIERNES 23 Matemáticas Resuelva el problema número 2 de la página 79 y de la página 83 el numeral 2 y 3. En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno.

				Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.
LUNES 26	MARTES 27 Sociales En el cuaderno dibuja cuatro usos diferentes que le das al agua en tu casa, y describe cada uno de ellos. Al finalizar escribe una recomendación para ahorrar el agua y otro para evitar la contaminación. Se realizará sustentación en clase	MIÉRCOLES 28 Biology Las estudiantes buscan información acerca de una especie en peligro en Colombia (vegetal o animal), utilizando la información realizar un poster en un octavo de cartulina donde debe diligenciar la información (donde ellos viven y por qué se encuentran en vía de extinción) e ilustrar el animal o vegetal mediante un dibujo o imagen. Se evaluará de forma oral con sustentación del poster y hará parte del seguimiento del primer periodo.		
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06 Lengua castellana Sirviéndonos del cuento "La Bella y la Bestia" de Quim Monzó, las estudiantes deberán escribir un cuento tradicional adaptándolo a la actualidad, cambiándolo a su manera, modificando el final, o los personajes, mezclando historias... El trabajo debe ser presentado en hoja de block tamaño carta, escrito a mano, buena ortografía, claridad en la grafía, la extensión es mínima de 1 página.	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08 INGLÉS La estudiante lee el texto de la página 14 y realiza el ejercicio 14 y 15 de la página 15. El ejercicio 14 es de comprensión lectora en la cual la estudiante debe señalar verdadero (t) o falso (f) según la oración. En el ejercicio 15 la estudiante escoge tres grupos de la lista y escribe una frase por cada rasgo acerca de cuál miembro de la familia heredo ese rasgo. Ejemplo: "I have blue eyes. I inherited it from my mom"	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16 ETICA

				Realizar una historieta de manera individual, en hojas de block, con los valores de libertad y responsabilidad se tendrá en cuenta la relación con el tema, redacción, coherencia, creatividad, ortografía. Debe realizarse en forma manuscrita, y las imágenes deben estar relacionadas con el tema Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de seguimiento.
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20 Sociales Elaboro de forma creativa un plegable que permita identificar 6 artículos de la declaración de los derechos del niño. Analizo cada uno y explico: ¿por qué se considera que los niños y niñas deben ser protegidos de manera especial?	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22 Matemáticas Resuelva	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIÉRCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03 Lengua Castellana La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será entregada días antes. Para ello, lee correctamente y ejecuta cada uno de los puntos planteados. La actividad será valorada dentro de la planilla.	MIÉRCOLES 04 Matemáticas Resuelva el problema número 2 de la página 91 y de la página 101 el numeral 3. En el libro guía debe registrar claramente los procedimientos de cada paso sin omitir alguno. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa. Geometría Realizar la página 229 y armar el recortable 5 y 6 del texto guía, para luego ser sustentado en clase y	JUEVES 05	VIERNES 06

		promediarlo con el trabajo realizado en casa.		
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 Biology Las estudiantes realizarán previamente la práctica de laboratorio "Disección del riñón" en la institución, luego presentarán un informe escrito a mano de manera individual en hojas de block tamaño carta, según los parámetros indicados por la profesora en clase (introducción, metodología en forma de diagrama de flujo, resultados y conclusión), Se evaluará orden, gramática y profundización en el tema y hará parte del seguimiento del primer periodo.
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*