



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 5ºA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <b><u>ÉTICA Y VALORES</u></b> Realice un escrito reflexivo y crítico, acerca de la Eutanasia. Realice 3 entrevistas a familiares o amigas y pregúntales que saben del tema y si están de acuerdo, o no, con esta práctica y por qué? Luego realiza tu reflexión personal teniendo en cuenta los puntos de vista éticos. Esta nota se tendrá en cuenta en el seguimiento. Se debe desarrollar en el cuaderno de notas con buena ortografía, caligrafía y coherencia.
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28 <b><u>GEOMETRÍA</u></b> Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 229 y 233 en el texto guía "SABERES" Matemáticas. No se aceptan hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase con nota independiente en una de las casillas de evaluación.	MARTES 29 <b><u>BIOLOGÍA</u></b> Las estudiantes desarrollan las actividades propuestas para el tema de plantas del libro Key science 5 (páginas 27, 28, 29, 30 y 31), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de las actividades en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

JUNIO				
				<b>VIERNES 1</b> <b>ETICA Y VALORES</b> Realice un cuento que narre la problemática de algunos niños Colombianos que se encuentran sumergidos en la pobreza, el vicio y el abandono. Proponga soluciones según la situación a la cual hace referencia en el cuento. Debe ser presentado en su cuaderno de notas con buena caligrafía, ortografía y redacción.
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b> <b>ARITMÉTICA</b> Las estudiantes deben realizar las páginas 198 y 199 del texto guía, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase.	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b> <b>JORNADA</b> <b>PEDAGOGICA</b>	<b>MIÉRCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b> <b>SOCIALES</b> Elaborar un mapa económico de Colombia, de manera individual, a escala, en una hoja de block tamaño CARTA u OFICIO. En el mapa se debe destacar los sectores económicos y productivos del país, por medio de colores y convecciones. Se tendrá en cuenta orden, profundidad en el tema y buena presentación	<b>VIERNES 13</b>

LUNES 16	<b>MARTES 17</b> <b>BIOLOGÍA</b> La estudiante ve el documental: Koko the sign language gorilla "look who's talking" 2016 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbuedBwE7Eo">https://www.youtube.com/watch?v=SbuedBwE7Eo</a> , en clase se realizará una socialización escrita e individual. la nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIERCOLES 1</b> <b>ARITMÉTICA</b> Las estudiantes deben realizar las páginas 210 Y 211 del texto guía, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase.	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

**OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 5ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	<b>VIERNES 25</b> <b><u>ETICA Y VALORES</u></b> Realice un escrito reflexivo y crítico, acerca de la Eutanasia. Realice 3 entrevistas a familiares o amigas y pregúntales que saben del tema y si están de acuerdo, o no, con esta práctica y por qué? Luego realiza tu reflexión personal teniendo en cuenta los puntos de vista éticos. Esta nota se tendrá en cuenta en el seguimiento. Se debe desarrollar en el cuaderno de notas con buena ortografía, caligrafía y coherencia
LUNES 28	<b>MARTES 29</b> <b><u>GEOMETRÍA</u></b> Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 229 y 233 en el texto guía “SABERES” Matemáticas. No se aceptan hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase con nota independiente en una de las casillas de evaluación.	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

JUNIO				
				<b>VIERNES 1</b> <b><u>ETICA Y VALORES</u></b> Realice un escrito reflexivo y crítico, acerca de la Eutanasia. Realice 3 entrevistas a familiares o amigas y pregúntales que

				saben del tema y si están de acuerdo, o no, con esta práctica y por qué? Luego realiza tu reflexión personal teniendo en cuenta los puntos de vista éticos. Esta nota se tendrá en cuenta en el seguimiento. Se debe desarrollar en el cuaderno de notas con buena ortografía, caligrafía y coherencia.
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b> <b><u>BIOLOGÍA</u></b> Las estudiantes desarrollan las actividades propuestas para el tema de plantas del libro Key science 5 (paginas 27, 28, 29, 30 y 31), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de las actividades en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	<b>MIERCOLES 6</b> <b><u>ARITMÉTICA</u></b> Las estudiantes deben realizar las páginas 198 y 199 del texto guía, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
<b>JULIO</b>				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b> <b><u>SOCIALES</u></b> Elaborar un mapa económico de Colombia, de manera individual, a escala, en una hoja de block tamaño CARTA u OFICIO. En el mapa se debe destacar los sectores económicos y productivos del país, por medio de colores y convecciones. Se tendrá en cuenta orden, profundidad en el tema y buena presentación	<b>VIERNES 13</b>

<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b> <b><u>BIOLOGÍA</u></b> La estudiante ve el documental: Koko the sign language gorilla "look who's talking" 2016 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbuedBwE7E">https://www.youtube.com/watch?v=SbuedBwE7E</a> en clase se realizará una socialización escrita e individual. la nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIÉRCOLES 1</b> <b><u>ARITMÉTICA</u></b> Las estudiantes deben realizar las páginas 210 Y 211 del texto guía, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase.	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*