



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	<b>VIERNES 24</b> <b>Lengua castellana</b> Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	<b>VIERNES 31</b> <b>BIOLOGÍA</b> Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. <u>Criterios de valoración:</u> estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	<b>MIÉRCOLES 5</b> <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	JUEVES 6	<b>VIERNES 7</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



<p><b>INGLÉS</b> Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase <b>diseñar un poster</b> en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.</p>			<p><b>SOCIALES</b> La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.</p>	
<p><b>LUNES 17</b></p>	<p><b>MARTES 18</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 19</b></p>	<p><b>JUEVES 20</b></p>	<p><b>VIERNES 21</b> <b>BIOLOGÍA</b> Con base en la página 76 del libro "Key Science 1", diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.</p>
<p><b>LUNES 24</b></p>	<p><b>MARTES 25</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 26</b></p>	<p><b>JUEVES 27</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.</p>	<p><b>VIERNES 28</b></p>
<b>OCTUBRE</b>				



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 17</b>	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b>
<b>LUNES 22</b> <b>MATEMÁTICAS</b> Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	<b>MARTES 23</b> <b>GEOMETRÍA</b> Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>
<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24 <b>Lengua castellana</b> Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 <b>BIOLOGÍA</b> Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. Criterios de valoración: estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4 <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 <b>LENGUA CASTELLANA</b> Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11 <b>INGLÉS</b> Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase <b>diseñar un poster</b> en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14 <b>SOCIALES</b> La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.



LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 <b>BIOLOGÍA</b> Con base en la página 76 del libro “Key Science 1”, diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28 <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.
<b>OCTUBRE</b>				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22 <b>MATEMÁTICAS</b> Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	MARTES 23 <b>GEOMETRÍA</b> Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



*habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24 <b>Lengua castellana</b> Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 <b>BIOLOGÍA</b> Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. Criterios de valoración: estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5 <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	JUEVES 6	VIERNES 7 <b>LENGUA CASTELLANA</b> Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



	<b>INGLÉS</b> Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase <b>diseñar un poster</b> en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.		<b>SOCIALES</b> La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.	
<b>LUNES 17</b>	<b>MARTES 18</b>	<b>MIÉRCOLES 19</b>	<b>JUEVES 20</b>	<b>VIERNES 21</b> <b>BIOLOGÍA</b> Con base en la página 76 del libro "Key Science 1", diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.
<b>LUNES 24</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.	<b>MARTES 25</b>	<b>MIÉRCOLES 26</b>	<b>JUEVES 27</b>	<b>VIERNES 28</b>
<b>OCTUBRE</b>				



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 17</b>	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b>
<b>LUNES 22</b> <b>MATEMÁTICAS</b> Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>
<b>LUNES 29</b> <b>GEOMETRÍA</b> Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.