

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2018 Grado 2ºA

		AGOSTO		
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
		SEPTIEMBRE		
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5 BIOLOGÍA Observar la película "Colombia: Magia Salvaje", elegir uno de los animales, dibujarlo en una tarjeta (ficha bibliográfica) y describir en inglés todas las características que conoce del él, incluyendo alimentación, si es vertebrado o invertebrado, doméstico o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es mamífero, insecto, anfibio, reptil o ave. La actividad será expuesta en clase. Criterios de valoración:	JUEVES 6	VIERNES 7
		seguridad oral, creatividad y orden en el dibujo, uso de los conceptos trabajados en clase, ortografía y caligrafía.		
LUNES 10	ÉTICA Y VALORES Realizar una historieta que contenga algunas normas presentes en su núcleo familiar. Debe ser manuscrita y en una hoja tamaño oficio. La presentará ante el grupo resaltando la importancia en la convivencia familiar Criterios de valoración: orden y creatividad en el diseño, uso de los conceptos trabajados en clase,	MIERCOLES 12 LENGUA CASTELLANA A partir de un cuento conocido, escribir un guión teatral de 20 líneas como mínimo, en el que recree una situación de la historia. El guión debe ser elaborado en formato manuscrito, empleando lápiz negro y lápiz rojo. Recordemos que el diálogo debe indicar el personaje que habla, la emoción que expresa, la postura y el espacio en el que se encuentra. Se puede hacer uso del narrador	JUEVES 13	VIERNES 14



	puntualidad en la entrega	como un personaje. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad		
		en el escrito, orden y estética en la		
		presentación, caligrafía y		
		ortografía, puntualidad en la		
LUNES 17	MARTES 18	entrega. MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
GEOMETRÍA	WARTES 18	WHERCOLES 19	JUEVES 20	SOCIALES
Elaborar (en un octavo de				Elaborar la guía de
cartulina) un paisaje o				desarrollo que será enviada
gráfico creativo con				a su correo 15 días antes de
recortes de materiales				la entrega.
reciclables usando figuras				Criterios de valoración:
geométricas planas				Orden y claridad en el
simétricas. Debe				diligenciamiento, caligrafía,
indicarse el eje de				ortografía, sustentación
simetría de las mismas.				escrita, puntualidad en la
<u>Criterios de valoración:</u>				entrega y seguimiento de
creatividad en el diseño,				instrucciones.
uso de las simetría en los				
recortes empleados,				
puntualidad en la entrega LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
LUNES 24	IVIARTES 25	OCTUBRE	JOEVES 27	VIERNES 28
LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4 una exposición oral,	VIERNES 5
LONES 1	EDUCACION RELIGIOSA	BIOLOGÍA	JOEVES 4 una exposición oral,	VIERNES 5
	Consulta sobre un niño o niña	Elaborar tres poster (tamaño carta,		
	que haya sido nombrado	en cartulina) donde explique -en el		
	santo y realiza una historieta	idioma inglés- tres formas de		
	(en hoja tamaño oficio) en la	cuidar el planeta, cada uno con su		
	que puedas mostrar los	respectivo dibujo y luego		
	principales rasgos de su vida	exponerlo delante del grupo.		
	y obras dentro de la iglesia; la	Criterios de valoración: correcta		
	tarea será socializado en	escritura de las palabras,		
	clase.	creatividad en los dibujos,		
	<u>Criterios de valoración:</u>	adecuado uso de la expresión en		
	Puntualidad en la entrega,	inglés y apropiación de los		
	orden en la presentación,	conceptos trabajados en clase.		



	SEM	ANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12	12 DE OCTUBRE	
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
	ÉTICA Y VALORES	LENGUA CASTELLANA		
	Inventar un cuento corto con	Elaborar un cuadro comparativo		
	sentido que narre la historia	que contenga: definición,		
	de una sociedad o comunidad	estructura, propósito, elementos y		
	donde no existan normas y	ejemplos de textos pertenecientes		
	deje ver las consecuencias de	a los tres géneros literarios		
	este hecho. Se debe	estudiados durante el año escolar:		
	presentar manuscrito y	género narrativo, género lírico y		
	complementado con un	género dramático.		
	dibujo representativo en	El cuadro se debe presentar		
	hojas tamaño carta.	manuscrito en hojas tamaño carta.		
	<u>Criterios de valoración</u> :	Para la sustentación se		
	Orden y estética en la	conformarán parejas que		
	presentación, creatividad en	intercambian información y se		
	el dibujo, caligrafía y	realimentan mutuamente.		
	ortografía, coherencia en las	<u>Criterios de valoración:</u> Claridad y		
	ideas.	veracidad de los conceptos, orden		
		y estética en la presentación,		
		puntualidad en la entrega y		
		seguridad en la exposición.		
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
			MATEMÁTICAS	SOCIALES
			Con anterioridad (15 días antes de	Elaborar un mapa mental o
			su entrega) se le enviará a los	de ideas donde sintetice los
			correos de los padres de familia	conceptos trabajados en
			por MASTER 2000, una guía de	clase sobre fauna, flora,
			desarrollo, que servirá de base a la	suelo, agua y aire.
			guía de control, y contiene muy	Posteriormente responder
			bien explicados los conceptos y sus	las siguientes preguntas:
			respectivos ejemplos. Dicha guía se	¿Por qué es importante
			debe imprimir en hoja oficio,	plantar árboles? ¿Es
			desarrollar de manera ordenada y	conveniente tener una
			entregar oportunamente.	mascota? ¿Por qué? ¿Cómo
			<u>Criterios de valoración:</u> claridad en	puedo ayudar a los animales
			los procedimientos, orden en la	que se encuentran en vía de
			presentación y puntualidad en la	extinción? Ambos trabajos
			entrega.	deben ser manuscritos en
			Por favor revisar sus correos el	hoja tamaño carta.
			jueves 04 de octubre ya que en	<u>Criterios de valoración</u> :



			esa fecha se les enviará la guía.	Orden y estética en la presentación, creatividad, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y respuestas, puntualidad en la entrega.
LUNES 29	MARTES 30	MIERCOLES 31		
GEOMETRÍA				
Desarrollar en libro las				
páginas 224 y 225 del				
libro Saberes-				
Matemáticos. Para la				
sustentación se elegirán 2				
ejercicios y deberá				
realizarlos de manera				
individual en forma				
escrita.				
Criterios de valoración:				
Puntualidad en la entrega,				
orden en la presentación,				
claridad y pertinencia en				
los procedimientos,				
veracidad de las				
respuestas				

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



		AGOSTO		
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
		SEPTIEMBRE		
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
	BIOLOGÍA			
	Observar la película "Colombia:			
	Magia Salvaje", elegir uno de los			
	animales, dibujarlo en una			
	tarjeta (ficha bibliográfica) y			
	describir en inglés todas las			
	características que conoce del			
	él, incluyendo alimentación, si			
	es vertebrado o invertebrado,			
	doméstico o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es mamífero,			
	insecto, anfibio, reptil o ave. La			
	actividad será expuesta en			
	clase. <u>Criterios de valoración:</u>			
	seguridad oral, creatividad y			
	orden en el dibujo, uso de los			
	conceptos trabajados en clase,			
	ortografía y caligrafía.			
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
		LENGUA CASTELLANA		ÉTICA Y VALORES
		A partir de un cuento conocido,		Realizar una historieta que
		escribir un guión teatral de 20		contenga algunas normas
		líneas como mínimo, en el que		presentes en su núcleo
		recree una situación de la historia.		familiar. Debe ser
		El guión debe ser elaborado en		manuscrita y en una hoja
		formato manuscrito, empleando		tamaño oficio. La
		lápiz negro y lápiz rojo.		presentará ante el grupo
		Recordemos que el diálogo debe		resaltando la importancia
		indicar el personaje que habla, la		en la convivencia familiar
		emoción que expresa, la postura y		<u>Criterios de valoración:</u>
		el espacio en el que se encuentra.		orden y creatividad en el
		Se puede hacer uso del narrador		diseño, uso de los
		como un personaje.		conceptos trabajados en



		Criterios de valoración: creatividad en el escrito, orden y estética en la presentación, caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega		clase, puntualidad en la entrega
LUNES 17 GEOMETRÍA Elaborar (en un octavo de cartulina) un paisaje o gráfico creativo con recortes de materiales reciclables usando figuras geométricas planas simétricas. Debe indicarse el eje de simetría de las mismas. Criterios de valoración: creatividad en el diseño, uso de las simetría en los recortes empleados, puntualidad en la entrega	MARTES 18	MIERCOLES 19 SOCIALES Elaborar la guía de desarrollo que será enviada a su correo 15 días antes de la entrega. Criterios de valoración: Orden y claridad en el diligenciamiento, caligrafía, ortografía, sustentación escrita, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones.	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
		OCTUBRE		
EDUCACION RELIGIOSA Consulta sobre un niño o niña que haya sido nombrado santo y realiza una historieta (en hoja tamaño oficio) en la que puedas mostrar los principales rasgos de su vida y obras dentro de la iglesia; la tarea será socializado en clase. Criterios de valoración: Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía	MARTES 2 BIOLOGÍA Elaborar tres poster (tamaño carta, en cartulina) donde explique -en el idioma ingléstres formas de cuidar el planeta, cada uno con su respectivo dibujo y luego exponerlo delante del grupo. Criterios de valoración: correcta escritura de las palabras, creatividad en los dibujos, adecuado uso de la expresión en inglés y apropiación de los conceptos trabajados en clase.	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5



	SEMAN	A DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE	OCTUBRE	
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
		LENGUA CASTELLANA		ÉTICA Y VALORES
		Elaborar un cuadro comparativo		Inventar un cuento corto
		que contenga: definición,		con sentido que narre la
		estructura, propósito, elementos y		historia de una sociedad o
		ejemplos de textos pertenecientes		comunidad donde no
		a los tres géneros literarios		existan normas y deje ver
		estudiados durante el año escolar:		las consecuencias de este
		género narrativo, género lírico y		hecho. Se debe presentar
		género dramático.		manuscrito y
		El cuadro se debe presentar		complementado con un
		manuscrito en hojas tamaño carta.		dibujo representativo en
		Para la sustentación se		hojas tamaño carta.
		conformarán parejas que		<u>Criterios de valoración</u> :
		intercambian información y se		Orden y estética en la
		realimentan mutuamente.		presentación, creatividad
		Criterios de valoración: Claridad y		en el dibujo, caligrafía y
		veracidad de los conceptos, orden		ortografía, coherencia en
		y estética en la presentación,		las ideas.
		puntualidad en la entrega y		
		seguridad en la exposición.		
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
GEOMETRÍA			MATEMÁTICAS	
Desarrollar en el libro las			Con anterioridad (15 días antes	
páginas 224 y 225 del libro			de su entrega) se le enviará a los	
Saberes- Matemáticos.			correos de los padres de familia	
Para la sustentación se			por MASTER 2000, una guía de	
elegirán 2 ejercicios y			desarrollo, que servirá de base a	
deberá realizarlos de			la guía de control, y contiene	
manera individual en			muy bien explicados los	
forma escrita.			conceptos y sus respectivos	
Criterios de valoración:			ejemplos. Dicha guía se debe	
Puntualidad en la entrega,			imprimir en hoja oficio,	
orden en la presentación,			desarrollar de manera ordenada	
claridad y pertinencia en			y entregar oportunamente.	
los procedimientos,			Criterios de valoración: claridad	
veracidad de las			en los procedimientos, orden en	
respuestas			la presentación y puntualidad en	
			la entrega.	
			Por favor revisar sus correos el	



ſ	Т	T	T	Г
			jueves 04 de octubre ya que en	
			esa fecha se les enviará la guía.	
LUNES 29	MARTES 30	MIERCOLES 31		
SOCIALES				
Elaborar un mapa mental				
o de ideas donde sintetice				
los conceptos trabajados				
en clase sobre fauna,				
flora, suelo, agua y aire.				
Posteriormente responder				
las siguientes preguntas:				
¿Por qué es importante				
plantar árboles? ¿Es				
conveniente tener una				
mascota? ¿Por qué?				
¿Cómo puedo ayudar a los				
animales que se				
encuentran en vía de				
extinción? Ambos trabajos				
deben ser manuscritos en				
hoja tamaño carta.				
Criterios de valoración:				
Orden y estética en la				
presentación, creatividad,				
caligrafía y ortografía,				
coherencia en las ideas y				
respuestas, puntualidad				
en la entrega				

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2018 Grado 2ºC

		AGOSTO		
LUNES	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
13				
LUNES	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
20 –				
FESTIVO				
LUNES	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
27				
		SEPTIEMBRE		
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
	BIOLOGÍA			
	Observar la película "Colombia: Magia			
	Salvaje", elegir uno de los animales,			
	dibujarlo en una tarjeta (ficha			
	bibliográfica) y describir en inglés			
	todas las características que conoce del él, incluyendo alimentación, si es			
	vertebrado o invertebrado, doméstico			
	o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es			
	mamífero, insecto, anfibio, reptil o			
	ave. La actividad será expuesta en			
	clase. Criterios de valoración:			
	seguridad oral, creatividad y orden en			
	el dibujo, uso de los conceptos			
	trabajados en clase, ortografía y			
	caligrafía.			
LUNES	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
10		LENGUA CASTELLANA		ÉTICA Y VALORES
		A partir de un cuento conocido, escribir		Realizar una historieta que
		un guión teatral de 20 líneas como		contenga algunas normas
		mínimo, en el que recree una situación		presentes en su núcleo
		de la historia. El guión debe ser		familiar. Debe ser manuscrita y
		elaborado en formato manuscrito,		en una hoja tamaño oficio. La
		empleando lápiz negro y lápiz rojo.		presentará ante el grupo
		Recordemos que el diálogo debe		resaltando la importancia en la
		indicar el personaje que habla, la		convivencia familiar
		emoción que expresa, la postura y el		<u>Criterios de valoración:</u> orden



		espacio en el que se encuentra. Se puede hacer uso del narrador como un personaje. Criterios de valoración: creatividad en el escrito, orden y estética en la presentación, caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega.		y creatividad en el diseño, uso de los conceptos trabajados en clase, puntualidad en la entrega
LUNES 17	MARTES 18 GEOMETRÍA Elaborar (en un octavo de cartulina) un paisaje o gráfico creativo con recortes de materiales reciclables usando figuras geométricas planas simétricas. Debe indicarse el eje de simetría de las mismas. Criterios de valoración: creatividad en el diseño, uso de las simetría en los recortes empleados, puntualidad en la entrega	MIERCOLES 19 SOCIALES Elaborar la guía de desarrollo que será enviada a su correo 15 días antes de la entrega. Criterios de valoración: Orden y claridad en el diligenciamiento, caligrafía, ortografía, sustentación escrita, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones.	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
24			<u> </u>	
		OCTUBRE		
LUNES 1	MARTES 2 BIOLOGÍA Elaborar tres poster (tamaño carta, en cartulina) donde explique -en el idioma inglés- tres formas de cuidar el planeta, cada uno con su respectivo dibujo y luego exponerlo delante del grupo. Criterios de valoración: correcta escritura de las palabras, creatividad en los dibujos, adecuado uso de la expresión en inglés y apropiación de los conceptos trabajados en clase.	MIERCOLES 3	JUEVES 4 EDUCACION RELIGIOSA Consulta sobre un niño o niña que haya sido nombrado santo y realiza una historieta (en hoja tamaño oficio) en la que puedas mostrar los principales rasgos de su vida y obras dentro de la iglesia; la tarea será socializado en clase. Criterios de valoración: Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía	VIERNES 5
		SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 A	L 12 DE OCTUBRE	
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIERCOLES 17 LENGUA CASTELLANA Elaborar un cuadro comparativo que contenga: definición, estructura,	JUEVES 18	VIERNES 19 ÉTICA Y VALORES Inventar un cuento corto con sentido que narre la historia de
		Lontenga. denincion, estructura,		sentido que narre la mistoria de



		propósito, elementos y ejemplos de textos pertenecientes a los tres géneros literarios estudiados durante el año escolar: género narrativo, género lírico y género dramático. El cuadro se debe presentar manuscrito en hojas tamaño carta. Para la sustentación se conformarán parejas que intercambian información y se realimentan mutuamente. Criterios de valoración: Claridad y veracidad de los conceptos, orden y estética en la presentación, puntualidad en la entrega y seguridad en la exposición.		una sociedad o comunidad donde no existan normas y deje ver las consecuencias de este hecho. Se debe presentar manuscrito y complementado con un dibujo representativo en hojas tamaño carta. Criterios de valoración: Orden y estética en la presentación, creatividad en el dibujo, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas.
LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25 MATEMÁTICAS Con anterioridad (15 días antes de su entrega) se le enviará a los correos de los padres de familia por MASTER 2000, una guía de desarrollo, que servirá de base a la guía de control, y contiene muy bien explicados los conceptos y sus respectivos ejemplos. Dicha guía se debe imprimir en hoja oficio, desarrollar de manera ordenada y entregar oportunamente. Criterios de valoración: claridad en los procedimientos, orden en la presentación y puntualidad en la entrega. Por favor revisar sus correos el jueves 04 de octubre ya que en esa fecha se les enviará la guía.	VIERNES 26 SOCIALES Elaborar un mapa mental o de ideas donde sintetice los conceptos trabajados en clase sobre fauna, flora, suelo, agua y aire. Posteriormente responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante plantar árboles? ¿Es conveniente tener una mascota? ¿Por qué? ¿Cómo puedo ayudar a los animales que se encuentran en vía de extinción? Ambos trabajos deben ser manuscritos en hoja tamaño carta. Criterios de valoración: Orden y estética en la presentación, creatividad, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y respuestas, puntualidad en la entrega.
LUNES 29	MARTES 30 GEOMETRÍA	MIERCOLES 31		_



	Desarrollar en el libro las páginas 224
1	y 225 del libro Saberes- Matemáticos.
	Para la sustentación se elegirán 2
	ejercicios y deberá realizarlos de
	manera individual en forma escrita.
	Criterios de valoración: Puntualidad en
	la entrega, orden en la presentación,
	claridad y pertinencia en los
	procedimientos, veracidad de las
	respuestas

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.