



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 ÉTICA Y VALORES Realizar un miniafiche en hoja de block tamaño oficio, que contenga 10 aspectos relacionados con el sentido de pertenencia escolar. <u>Criterios de valoración:</u> manuscrito, creatividad, adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, sentido estético de las imágenes, puntualidad en la entrega.
LUNES 10	MARTES 11 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 28 de agosto (15 días de anterioridad a la fecha de entrega). Debe imprimirla, leer comprensivamente los criterios de trabajo y ejecutar cada uno de los ítems planteados. <u>Criterios de valoración:</u> se recibirá únicamente en la fecha estipulada, orden en la presentación, claridad en las ideas, correcta caligrafía y ortografía, seguimiento de instrucciones	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13 INGLÉS Leer el texto de la página 118 y desarrollar en el cuaderno los ejercicios 15 y 16 de la página 119. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir el nombre del invento según la descripción; y en el ejercicio 16 la estudiante debe completar el cuadro con solo la información disponible en el texto. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, correcta escritura de las palabras, orden en la presentación y cumplimiento de instrucciones.	VIERNES 14
LUNES 17 BIOLOGÍA	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 ÉTICA Y VALORES



<p>La estudiante ve el video "Climate change (according to a kid)" https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU, luego con ayuda de sus padres graba un corto video en inglés, (máxima duración 2 minutos) explicando una posible solución al cambio climático, en el video puede apoyarse en material didáctico para dar claridad a su idea. Enviar el video a través del correo institucional o llevarlo a clase en memoria USB. Criterios de valoración: creatividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema, pertinencia de las ideas y puntualidad en la entrega.</p>				<p>La estudiante elige una noticia del periódico, que esté relacionada con la "violencia familiar", la lee, la recorta y la pega en hoja tamaño carta; posteriormente la analiza críticamente y plantea al menos 3 posibles soluciones a la problemática que plantea, todas ellas consideradas desde el punto de vista ético y moral. Criterios de valoración: capacidad de análisis, capacidad propositiva, creatividad para solucionar el problema; caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, puntualidad en la entrega.</p>
<p>LUNES 24 SOCIALES Resuelve un crucigrama relacionado con los Departamentos y Capitales de Colombia, el cual será enviado vía correo institucional el 10 de septiembre; luego en un mapa de Colombia identifica los límites, los departamentos y capitales Colombianas. Posteriormente elige 5 departamentos y escribe 6 características</p>	<p>MARTES 25</p>	<p>MIÉRCOLES 26</p>	<p>JUEVES 27</p>	<p>VIERNES 28 ÉTICA Y VALORES Realizar un poster manuscrito en cartulina plana de 40 x 40, que presente los conceptos de las emociones y sentimientos debe incluir al menos 2 emociones; además debe contener algunas recomendaciones sobre la forma de adquirir autocontrol y equilibrio emocional en diferentes situaciones cotidianas. Criterios de valoración: correcta caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, creatividad en el diseño, pertinencia en las recomendaciones y puntualidad en la entrega.</p>



relevantes de cada uno. El desempeño debe ser presentado en formato manuscrito. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, claridad y veracidad en la información, y seguridad en la sustentación.				
OCTUBRE				
LUNES 1 BIOLOGÍA Personificar de forma creativa una mujer científica reconocida en la historia (por ejemplo Rosalind Franklin, Marie Curie, Katherine Jhonson), puede hacer uso de vestuario y objetos representativos. Además debe exponer la información más relevante del personaje (nombre, nacionalidad, periodo de vida, datos relevantes y aportes que hizo a la ciencia) <u>Criterios de valoración:</u> originalidad y estética en la personificación, creatividad en la puesta en escena, seguridad en la exposición, profundidad y veracidad en los datos.	MARTES 2	MIÉRCOLES 3 ARITMÉTICA Resolver las páginas 210 y 211 del texto guía , describiendo todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), explicada en clase. Para la verificación debe realizar la prueba de la adición ó sustracción y redactar la respuesta claramente. Será sustentado en clase a través de una pequeña evaluación escrita, con previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Se emitirán dos notas una sobre la presentación del desempeño y otra sobre la sustentación. Se tendrá en cuenta puntualidad en la entrega, correcta	JUEVES 4 GEOMETRÍA Resolver en el cuaderno, del texto guía de la página 176 el numeral 2 y de la página 180 el numeral 2, 3 y 4 dejando visibles los procedimientos y las respuestas claras. <u>Criterios de valoración:</u> sustentación mediante una pequeña evaluación escrita y previa realimentación de la tarea; puntualidad en la entrega, correcta caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones.	VIERNES 5



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

		caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones		
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 25 de septiembre; la debe imprimir y desarrollar de manera manuscrita leyendo comprensivamente y ejecutando cada uno de los ítems planteados. <u>Criterios de valoración:</u> se recibirá únicamente en la fecha estipulada; adecuada caligrafía y ortografía, seguimiento de instrucciones.	VIERNES 19
LUNES 22 SOCIALES Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6 ETICA Y VALORES Realizar un miniafiche en hoja de block tamaño oficio, que contenga 10 aspectos relacionados con el sentido de pertenencia escolar. <u>Criterios de valoración:</u> manuscrito, creatividad, adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, sentido estético de las imágenes, puntualidad en la entrega.	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 28 de agosto (15 días de anterioridad a la fecha de entrega). Debe imprimirla, leer comprensivamente los criterios de trabajo y ejecutar cada uno de los ítems planteados. Criterios de valoración: se recibirá únicamente en la fecha estipulada, orden en la presentación, claridad	JUEVES 13 INGLÉS Leer el texto de la página 118 y desarrollar en el cuaderno los ejercicios 15 y 16 de la página 119. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir el nombre del invento según la descripción; y en el ejercicio 16 la estudiante debe completar el cuadro con solo la información disponible en el texto. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, correcta escritura de las palabras,	VIERNES 14



		en las ideas, correcta caligrafía y ortografía, seguimiento de instrucciones	orden en la presentación y cumplimiento de instrucciones.	
LUNES 17 BIOLOGÍA La estudiante ve el video “Climate change (according to a kid)” https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU , luego con ayuda de sus padres graba un corto video en inglés, (máxima duración 2 minutos) explicando una posible solución al cambio climático, en el video puede apoyarse en material didáctico para dar claridad a su idea. Enviar el video a través del correo institucional o llevarlo a clase en memoria USB . Criterios de valoración: creatividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema, pertinencia de las ideas y puntualidad en la entrega	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20 ETICA Y VALORES La estudiante elige una noticia del periódico, que esté relacionada con la “violencia familiar”, la lee, la recorta y la pega en hoja tamaño carta; posteriormente la analiza críticamente y plantea al menos 3 posibles soluciones a la problemática que plantea, todas ellas consideradas desde el punto de vista ético y moral. <u>Criterios de valoración:</u> capacidad de análisis, capacidad propositiva, creatividad para solucionar el problema; caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, puntualidad en la entrega.	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25 SOCIALES: Resuelve un crucigrama relacionado con los Departamentos y Capitales de Colombia, el cual será enviado vía correo institucional el 10 de septiembre ; luego en un mapa de Colombia identifica los	MIERCOLES 26	JUEVES 27 ETICA Y VALORES Realizar un poster manuscrito en cartulina plana de 40 x 40, que presente los conceptos de las emociones y sentimientos debe incluir al menos 2 emociones; además debe contener algunas	VIERNES 28



	<p>limites, los departamentos y capitales Colombianas. Posteriormente elige 5 departamentos y escribe 6 características relevantes de cada uno. El desempeño debe ser presentado en formato manuscrito. Criterios de valoración: cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, claridad y veracidad en la información, y seguridad en la sustentación.</p>		<p>recomendaciones sobre la forma de adquirir autocontrol y equilibrio emocional en diferentes situaciones cotidianas. <u>Criterios de valoración:</u> correcta caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, creatividad en el diseño, pertinencia en las recomendaciones y puntualidad en la entrega.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OCTUBRE

<p>LUNES 1 BIOLOGÍA Personificar de forma creativa una mujer científica reconocida en la historia (por ejemplo Rosalind Franklin, Marie Curie, Katherine Jhonson), puede hacer uso de vestuario y objetos representativos. Además debe exponer la información más relevante del personaje (nombre, nacionalidad, periodo de vida, datos relevantes y aportes que hizo a la ciencia) <u>Criterios de valoración:</u> originalidad y estética en la personificación, creatividad en la puesta en escena, seguridad en la exposición, profundidad y veracidad en los datos.</p>	<p>MARTES 2</p>	<p>MIÉRCOLES 3</p>	<p>JUEVES 4 ARITMÉTICA Resolver las páginas 210 y 211 del texto guía, describiendo todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), explicada en clase. Para la verificación debe realizar la prueba de la adición ó sustracción y redactar la respuesta claramente. Será sustentado en clase a través de una pequeña evaluación escrita, con previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u></p>	<p>VIERNES 5 GEOMETRÍA Resolver en el cuaderno, del texto guía de la página 176 el numeral 2 y de la página 180 el numeral 2, 3 y 4 dejando visibles los procedimientos y las respuestas claras. <u>Criterios de valoración:</u> sustentación mediante una pequeña evaluación escrita y previa realimentación de la tarea; puntualidad</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

			Se emitirán dos notas una sobre la presentación del desempeño y otra sobre la sustentación. Se tendrá en cuenta puntualidad en la entrega, correcta caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones	en la entrega, correcta caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones.
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 25 de septiembre; la debe imprimir y desarrollar de manera manuscrita leyendo comprensivamente y ejecutando cada uno de los ítems planteados. Criterios de valoración: se recibirá únicamente en la fecha estipulada; adecuada caligrafía y ortografía, seguimiento de instrucciones.	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23 SOCIALES Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales.	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

	<u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.			
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 ETICA Y VALORES Realizar un miniafiche en hoja de block tamaño oficio, que contenga 10 aspectos relacionados con el sentido de pertenencia escolar. <u>Criterios de valoración:</u> manuscrito, creatividad, adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, sentido estético de las imágenes, puntualidad en la entrega.
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12 INGLÉS Leer el texto de la página 118 y desarrollar en el cuaderno los ejercicios 15 y 16 de la página 119. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir el nombre del invento según la descripción; y en el ejercicio 16 la estudiante debe completar el cuadro con solo la información disponible en el texto. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, correcta escritura de las palabras, orden en la presentación y cumplimiento de instrucciones.	JUEVES 13 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 28 de agosto (15 días de anterioridad a la fecha de entrega). Debe imprimirla, leer comprensivamente los criterios de trabajo y ejecutar cada uno de los ítems planteados. Criterios de valoración: se recibirá únicamente en la fecha estipulada, orden en la presentación, claridad en las ideas, correcta caligrafía y ortografía, seguimiento de	VIERNES 14



			instrucciones	
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19 BIOLOGÍA La estudiante ve el video “Climate change (according to a kid)” https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU , luego con ayuda de sus padres graba un corto video en inglés, (máxima duración 2 minutos) explicando una posible solución al cambio climático, en el video puede apoyarse en material didáctico para dar claridad a su idea. Enviar el video a través del correo institucional o llevarlo a clase en memoria USB . Criterios de valoración: creatividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema, pertinencia de las ideas y puntualidad en la entrega	JUEVES 20	VIERNES 21 ÉTICA Y VALORES La estudiante elige una noticia del periódico, que esté relacionada con la “violencia familiar”, la lee, la recorta y la pega en hoja tamaño carta; posteriormente la analiza críticamente y plantea al menos 3 posibles soluciones a la problemática que plantea, todas ellas consideradas desde el punto de vista ético y moral. <u>Criterios de valoración:</u> capacidad de análisis, capacidad propositiva, creatividad para solucionar el problema; caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas, puntualidad en la entrega.
LUNES 24	MARTES 25 Resuelve un crucigrama relacionado con los Departamentos y Capitales de Colombia, el cual será enviado vía correo institucional el 10 de septiembre ; luego en un mapa de Colombia identifica los límites, los departamentos y capitales Colombianas. Posteriormente elige 5 departamentos y escribe 6 características relevantes de cada uno. El desempeño debe ser presentado en formato manuscrito. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, claridad y veracidad en la	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27 VIERNES 28	VIERNES 28 ÉTICA Y VALORES Realizar un poster manuscrito en cartulina plana de 40 x 40, que presente los conceptos de las emociones y sentimientos debe incluir al menos 2 emociones; además debe contener algunas recomendaciones sobre la forma de adquirir autocontrol y equilibrio emocional en diferentes situaciones cotidianas. <u>Criterios de valoración:</u> correcta caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, creatividad en el diseño, pertinencia en las recomendaciones y puntualidad en la entrega.



	información, y seguridad en la sustentación.			
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3 BIOLOGÍA Personificar de forma creativa una mujer científica reconocida en la historia (por ejemplo Rosalind Franklin, Marie Curie, Katherine Jhonson), puede hacer uso de vestuario y objetos representativos. Además debe exponer la información más relevante del personaje (nombre, nacionalidad, periodo de vida, datos relevantes y aportes que hizo a la ciencia) <u>Criterios de valoración:</u> originalidad y estética en la personificación, creatividad en la puesta en escena, seguridad en la exposición, profundidad y veracidad en los datos.	JUEVES 4 ARITMÉTICA Resolver las páginas 210 y 211 del texto guía, describiendo todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), explicada en clase. Para la verificación debe realizar la prueba de la adición ó sustracción y redactar la respuesta claramente. Será sustentado en clase a través de una pequeña evaluación escrita, con previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Se emitirán dos notas una sobre la presentación del desempeño y otra sobre la sustentación. Se tendrá en cuenta puntualidad en la entrega, correcta caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17 GEOMETRÍA Resolver en el cuaderno, del texto guía de la página 176 el numeral 2 y de la página 180 el numeral 2, 3 y 4 dejando visibles los procedimientos y las respuestas claras. <u>Criterios de valoración:</u> sustentación mediante una pequeña evaluación escrita y previa realimentación de la tarea; puntualidad en la entrega, correcta caligrafía, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones.	JUEVES 18 LENGUA CASTELLANA Solucionar la guía de desarrollo que será enviada por correo institucional el 25 de septiembre; la debe imprimir y desarrollar de manera manuscrita leyendo comprensivamente y ejecutando cada uno de los ítems planteados. Criterios de valoración: se recibirá únicamente en la fecha estipulada; adecuada caligrafía y ortografía, seguimiento de instrucciones.	VIERNES 19
LUNES	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26



22		SOCIALES Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.		
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*