



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6 QUÍMICA: Diseñar y construir el modelo de dos moléculas (de los compuestos químicos aprendidos en clase) usando material reciclable. Sustentar el modelo tomando en cuenta propiedades químicas y físicas de los elementos que lo componen. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en la realización del modelo, el uso de material reciclable, profundidad en los conceptos y seguridad y claridad en la exposición.	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13 ARITMÉTICA: Elaborar los puntos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 145 del texto escolar (en hojas de block cuadrículadas, incluir hoja de presentación), escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida.; claridad y veracidad en la sustentación, puntualidad en la entrega.	VIERNES 14



LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20 BIOLOGÍA Leer un artículo científico o texto expositivo sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en los ecosistemas , que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escribir en formato manuscrito a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) qué acciones propone para resolver el problema, <i>-Mínimo 3 en cada ítem-</i> <u>Criterios de valoración:</u> adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción, puntualidad en la entrega Nota: se debe anexar al trabajo el artículo leído	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1 GEOMETRÍA: Realizar los ejercicios 1, 2, 3 Y 4 de la página 194 y los ejercicios 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 10 de la página 197 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4 QUÍMICA: Realizar un mini-afiche (octavos de cartulina) en el cual se aborde una problemática ambiental (asignada en clase, en el cual se promuevan mínimo 5 acciones que la eviten o contribuyan a su tratamiento. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, orden en la presentación, coherencia y pertinencia de las acciones descritas, puntualidad en la	VIERNES 5



de forma individual. La sustentación del taller será en clase. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación			entrega, seguridad en la sustentación	
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23 BIOLOGIA Realizar un escrito coherente (hojas de block Blancas, manuscrito) acerca de algunos problemas relacionados con la pérdida de biodiversidad en Colombia; posteriormente identifique una especie en vía de extinción endémica de Colombia, y realice un análisis de causas, efectos y soluciones para proteger y conservar dicha especie. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, coherencia en la redacción, adecuada ortografía y caligrafía, profundidad en el análisis y pertinencia de las propuestas.	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26 ESTADÍSTICA: Realizar los ejercicios de las páginas 268 y 269 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar de forma individual. La sustentación del taller será en clase. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en la presentación y seguimiento de instrucciones.
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.

✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



anticipación para entregarlas el día indicado.



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2018

Grado 6ºB

AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 QUÍMICA: Diseñar y construir el modelo de dos moléculas (de los compuestos químicos aprendidos en clase) usando material reciclable. Sustentar el modelo tomando en cuenta propiedades químicas y físicas de los elementos que lo componen. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en la realización del modelo, el uso de material reciclable, profundidad en los conceptos y seguridad y claridad en la exposición.
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13 ARITMÉTICA: Elaborar los puntos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 145 del texto escolar (en hojas de block cuadrículadas, incluir hoja de presentación), escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida.; claridad y veracidad en la sustentación, puntualidad en la entrega.	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20 BIOLOGIA Leer un artículo científico o texto expositivo sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en	VIERNES 21



			<p>los ecosistemas, que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escribir en formato manuscrito a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) qué acciones propone para resolver el problema, <i>-Mínimo 3 en cada items-</i> <u>Criterios de valoración:</u> adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción, puntualidad en la entrega Nota: se debe anexar al trabajo el artículo leído</p>	
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3 GEOMETRÍA: Realizar los ejercicios 1, 2, 3 Y 4 de la página 194 y los ejercicios 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 10 de la página 197 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar de forma individual. La sustentación del taller será en clase. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación	JUEVES 4	VIERNES 5 QUÍMICA: Realizar un mini-afiche (octavos de cartulina) en el cual se aborde una problemática ambiental (asignada en clase, en el cual se promuevan mínimo 5 acciones que la eviten o contribuyan a su tratamiento. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, orden en la presentación, coherencia y pertinencia de las acciones descritas, puntualidad en la entrega, seguridad en la sustentación
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24 BIOLOGIA Realizar un escrito coherente	JUEVES 25	VIERNES 26 ESTADÍSTICA: Realizar los ejercicios de las páginas 268 y



		<p>(hojas de block Blancas, manuscrito) acerca de algunos problemas relacionados con la pérdida de biodiversidad en Colombia; posteriormente identifique una especie en vía de extinción endémica de Colombia, y realice un análisis de causas, efectos y soluciones para proteger y conservar dicha especie.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, coherencia en la redacción, adecuada ortografía y caligrafía, profundidad en el análisis y pertinencia de las propuestas.</p>		<p>269 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar de forma individual. La sustentación del taller será en clase.</p>
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*