



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 BIOLOGÍA: Realizar de manera individual y en hojas reciclables las actividades de las páginas 152 y 153 del libro CONECTA 8. Deben escribir los enunciados y responder de manera clara y concreta. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en la presentación, correcta caligrafía y ortografía
SEPTIEMBRE				
LUNES 3 QUÍMICA: Ingresar a la página web https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/formulas-quimica-inorganica-1#.W2rTDDlzo2w y realizar los ejercicios presentados; seleccionar 10 de estos compuestos y escribirlos en el cuaderno, estableciendo nomenclatura usada y realizando las restantes. Debe pegarse en el cuaderno un pantallazo como evidencia de que se realizó la actividad. Las indicaciones restantes y los criterios de evaluación se darán en clase.	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6 GEOMETRÍA: Resolver los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 de la página 265 del texto escolar (hojas de block cuadrículadas con hoja de presentación), escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. Tenga en cuenta la adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida. Debe prepararse	VIERNES 7



			conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación y demás criterios antes enunciados.	
LUNES 10	MARTES 11 INGLÉS: Realizar un video con ayuda de sus padres sobre Incredible insects , Reading Explorer- Unit 11 pg. 161. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos: A. Se debe leer la unidad 11, páginas 161 a 172. Tomar nota y realizar un <u>ensayo científico</u> sobre las temáticas. B. Elegir un insecto de preferencia y sus padres la graban hablando (en inglés) sobre sus características, reproducción, existencia, lugar, datos importantes, entre otros. C. En el artículo se debe citar, por lo tanto, se debe de agregar bibliografía al final del video. D. Se envía el video al correo de la docente a cargo antes de las 11:59pm; el ensayo se entrega físico antes de las 7am al director de grupo. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, y demás criterios enunciados en la descripción de la tarea.	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



<p>LUNES 17 ÁLGEBRA: Resolver los siguientes literales de las páginas del texto guía: Página 70: Numerales del 5 al 10 Página 73: Numerales del 10 al 16 Página 77: Numerales del 1 al 4 y el numeral 7; (hojas de block cuadrulado con hoja de presentación y enunciado de cada punto), sin enmendaduras y con correcta ortografía y caligrafía <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en los procedimientos y demás criterios enunciados en la tarea.</p>	<p>MARTES 18</p>	<p>MIÉRCOLES 19</p>	<p>JUEVES 20</p>	<p>VIERNES 21</p>
<p>LUNES 24 QUÍMICA: Realizar una consulta respecto al fenómeno de lluvia ácida y elaborar un informe escrito en el que describa el concepto de lluvia ácida y sus características más representativas; además debe relacionarlo con los conceptos de ácidos y bases, reacciones de neutralización y pH; además complementar con un dibujo ilustrativo. El informe debe contener además portada, introducción, conclusiones y bibliografía. Puede entregarse de forma física en hojas recicladas (conservando una buena presentación) o virtual al correo quimica@bethlemitas.edu.co. <u>Criterios de valoración:</u> coherencia en las ideas, adecuada redacción, citación y bibliografía, calidad de la información presentada, contenido (se verificará que</p>	<p>MARTES 25 FÍSICA Desarrollar en hojas reciclables el Taller que se enviara vía correo electrónico el 11 de septiembre. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha</p>	<p>MIÉRCOLES 26</p>	<p>JUEVES 27</p>	<p>VIERNES 28</p>



cumpla con todas las pautas dadas) y dominio del tema durante la sustentación del informe en clase.	ni horario diferente al descrito. <u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación, puntualidad en la entrega (Se recogerá a primera hora de la jornada escolar)			
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3 BIOLOGIA Consultar y leer un artículo científico sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en los ecosistemas, que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escriba a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) que acciones propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada ítems) Entregar en formato manuscrito en hojas de block. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, claridad en las ideas y pertinencia en las propuestas; puntualidad en la entrega Nota: si es digital se envían al correo biologia2@bethlemitas.edu.co	JUEVES 4	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23 FÍSICA Desarrollar en hojas reciclables el Taller que se enviara vía correo	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26



	<p>electrónico el 02 de octubre.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem.2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase.3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador.4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito. <p><u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación, puntualidad en la entrega (Se recogerá a primera hora de la jornada escolar)</p>			
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31 ÁLGEBRA: Resolver los literales del 1 al 16 de la página 98 del texto guía (hojas de block cuadriculado, con hoja de presentación y enunciado de cada punto, sin enmendaduras y con correcta ortografía y caligrafía. Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en los procedimientos, orden en la presentación y cumplimiento de instrucciones		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.