



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 9ªA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	<b>MIÉRCOLES 09</b> <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Descargar el documento escrito por el Papa Francisco Laudato Si y lee el primer capítulo. Desarrollar la rutina de pensamiento PUENTE 3-2-1 y tráelo escrito puente para socializarlo en clase.	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	<b>MIÉRCOLES 16</b> <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Consulta en que se fundamenta la dignidad humana y cómo podemos promover a las personas que se ven vulnerados en su dignidad como personas	JUEVES 17	<b>VIERNES 18</b> <b>GEOMETRÍA:</b> Elaborar en una hoja de block cuadrículada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 17 al 23, 16, 30 y 31 de la página 219 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de razones y proporciones. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.
LUNES 21	MARTES 22	<b>MIÉRCOLES 23</b> <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Consulta en que consiste el profetismo cristiano y busca profetas que sobresalieron en el A.T y en el N.T y profetas de nuestra actualidad.	JUEVES 24	<b>VIERNES 25</b> Las estudiantes realizan un <b>cuadro comparativo</b> con la historia de la biología evolutiva con los Científicos que han contribuido notablemente a la materia.

LUNES 28	<b>MARTES 29</b> <b>ESTADÍSTICA:</b> Elaborar en una hoja de block cuadrículada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 1 al 10 de la página 301 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de las medidas de variabilidad. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.	<b>MIÉRCOLES 30</b> <b>EDUCACION RELIGIOSA</b> Consulta que quiere decirnos el libro del génesis cuando nos narra en sus primeros capítulos que el hombre es creado a su imagen y semejanza	JUEVES 31	
<b>JUNIO</b>				
				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b> <b>INGLÉS:</b> Las estudiantes explorar sobre la lectura llamada "global additions" pag. 105, del Reading explorer 3. Parte 1: realizan un cuadro de tres columnas donde escriben las adiciones de un niño, un adolescente y un adulto mayor. Hablaran sobre sus ventajas y desventajas. Se debe leer y utilizar vocabulario de la lectura. Parte 2: Realizan un ensayo donde se evidencie la comprensión de la lectura y reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿Qué es una adicción? ¿Es posible que el mundo moderno me lleve a estas adicciones? ¿Qué puedo hacer para evitar, y cómo? <b>Observación:</b> La entrega de este trabajo es por medio del correo electrónico institucional. No se recibe en fechas no estipulas. Es un deber citar, y usar las normas APA. Deben de ser 3 hojas máximo.	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b> <b>FÍSICA</b> Construir un gráfico del espectro electromagnético que demuestre la comprensión de la frecuencia y longitud de onda de las ondas electromagnéticas, cada tipo de onda debe llevar un ejemplo de aplicación practico. Realizarlo en un cuarto de cartulina, utilizar colores e ilustraciones que representen las frecuencias, recuerde utilizar el sistema internacional de unidades, debe ser entregado al iniciar la clase al docente. El desempeño se constituirá en una nota de seguimiento para el periodo. (Aprende más <a href="http://www.e-sm.net/9scn41">www.e-sm.net/9scn41</a> )

**DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR**

**JULIO**

<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06 Biología</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12 <u>SOCIALES</u> Realizar una línea de tiempo sobre la historia política de Colombia desde la hegemonía conservadora hasta el fin del frente nacional. En hojas de block, manuscrita y de manera individual. La línea de tiempo debe ilustrar la situación política y social del país es esa época.</b>	<b>VIERNES 13</b> Las estudiantes realizan una <b>línea del tiempo</b> con el origen del universo, el planeta, la vida, las bacterias, las arqueas, los protistas, los hongos, las plantas, los invertebrados, los vertebrados y la evolución del ser humano.
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			

**AGOSTO**

		<b>MIERCOLES 1</b>	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3 <u>QUÍMICA</u> Entrega de plegable que incluya información acerca de los compuestos orgánicos e inorgánicos vistos en clase. El plegable debe contener además tabla resumen con la nomenclatura de estos compuestos. Pautas adicionales de presentación y contenido se darán en clase.</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIERCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*