



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado PREJARDIN

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30 <b>COMUNICATIVA:</b> Elaborar en familia, 5 cartones de tamaño 10cm x 15 cm en cartón paja, con una imagen alusiva a un objeto que comiencen con las vocales a, e, i, o, u. realizando un cartón por cada vocal, este debe ser impreso a color y forrado en Contac transparente.	JUEVES 31	
JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8 <b>RELIGIÓN:</b> Elaboro un collar con lana y de figuras alusivas a la ternura como corazones, angelitos u otra figura; y de manera creativa lo decoro con amor poniendo en el corazón que estará como eje principal una frase corta, con el fin de dedicarlo y compartirlo con una de las

compañeras que en algún momento he hecho sentir mal.

**DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR**

**JULIO**

<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b> <b>COGNITIVA:</b> Realizo los números del 1 al 10 de tamaño 10 centímetros en material duro como la madera o pasta dura, delgada para así ser trabajados en clase puedan resistir al ser manipulados. Cada número debe ser elaborado de manera individual y del mismo color. Son muy útiles para aprender a identificarlos y hacer seriaciones con ellos. Deben ser traídos en bolsa marcada.	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			

**AGOSTO**

		<b>MIERCOLES 1</b>	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIERCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b> <b>AFECTIVA:</b> Debo venir disfrazada de abuelita o abuelito y aprendo a valorar e imitar a mis abuelos y les realizo un lindo homenaje, aprendiendo y practicando en casa una canción, rima o poema para recitar el día de los abuelos en el colegio, usando un tono de voz adecuado, resaltando aspectos De la personalidad de cada uno de ellos.

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018****COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN****Grado JARDIN**

<b>MAYO</b>				
	<b>MARTES 01 – FESTIVO</b>	<b>MIERCOLES 02</b>	<b>JUEVES 03</b>	<b>VIERNES 04</b>
<b>LUNES 07</b>	<b>MARTES 08</b>	<b>MIERCOLES 09</b>	<b>JUEVES 10</b>	<b>VIERNES 11</b>
<b>LUNES 14 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 15</b>	<b>MIERCOLES 16</b>	<b>JUEVES 17</b>	<b>VIERNES 18</b>
<b>LUNES 21</b>	<b>MARTES 22</b>	<b>MIERCOLES 23</b>	<b>JUEVES 24</b> <b>COMUNICATIVA</b> En una hoja de iris escribir una pequeña historia en forma de cuento de ¿cómo se conocieron papá y mamá?, y ¿Cómo consolidaron y conformaron su proyección de familia? y finalizar el cuento con un dibujo de la familia realizado por la niña.	<b>VIERNES 25</b>
<b>LUNES 28</b>	<b>MARTES 29</b> <b>AFECTIVA</b> Traer una foto de un momento feliz en la familia, donde estén los integrantes que la conforman, luego dialogar sobre la foto a través de las siguientes preguntas: ¿Dónde estaban?, ¿Qué hacían?, ¿Por qué es un momento feliz? para que luego la niña comparta a sus compañeras de grupo que momento se evidencia en ella.	<b>MIERCOLES 30</b>	<b>JUEVES 31</b>	

JUNIO				
				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b> <u><b>COGNITIVA</b></u> Conteo concreto para formar la decena (10) y la docena (12) En una bolsita marcada traer un puñito de frijoles, shaquiras, pastas de tubitos, aros de cereal, un paquete de gomitas de figuras varias y un rollito de lana pequeña (todo separadito)	<b>MIÉRCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b> <u><b>COMUNICATIVA</b></u> Elaborar en familia un álbum de etiquetas (de alimentos, mecate, dulces y productos que consumamos en casa) en el material que deseen de un tamaño adecuado para trabajar el proceso de lectura y escritura.	<b>VIERNES 8</b>
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIÉRCOLES 04</b> <u><b>COMUNICATIVA</b></u> Leer en familia un cuento corto para que la niña luego lo narre y comparta con sus compañeritas.	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b> <u><b>COMUNICATIVA</b></u> Elaborar en familia, 20 rectángulos de tamaño 10 cm x 15 cm en cartón paja o cartón, con una imagen alusiva a un objeto que comiencen con los fonemas m, p, s, l. Realizando 5 rectángulos por cada fonema, esta imagen debe ser impresa a color y por detrás en letra comic sans MS el nombre luego forrarlo en Contac transparente.	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>

LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	<b>JUEVES 19</b> <b><u>DIMENSIÓN ESPIRITUAL:</u></b> La estudiante con ayuda de sus padres debe realizar un video de máximo 5 minutos el cual será entregado a la maestra en una memoria USB o CD marcado, en el video la estudiante muestra su talento o habilidad más sobre saliente, ejemplo: (nadar, patinar, realizar algún deporte, bailar, cantar, etc.) y explica como con esa habilidad puede ayudar o ser ejemplo para otros.	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	<b>MIERCOLES 25</b> <b><u>COMUNICATIVA</u></b> Realizar en familia un títere dedil con el material que deseen y aprenderse una poesía, o una retahíla o un trabalenguas. Para representarlo en clase.	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
<b>AGOSTO</b>				
		MIERCOLES 1	<b>JUEVES 2</b> <b><u>COGNITIVA</u></b> Realizar una lotería de los números en casa en el cuaderno comuniquémonos se les enviara la muestra en fotocopia para que la peguen en cartulina o cartón, decoren, recorten y plastifiquen para ser trabajada en clase	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

**OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

## DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado TRANSICION

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	<b>MIERCOLES 23</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b> En familia deben <b>elaborar un cuadernillo</b> con octavos de cartulina, en este cuadernillo la estudiante ira consignando experiencias vividas junto a su familia en la ciudad; de cada experiencia la niña debe realizar <b>un dibujo y tres oraciones descriptivas</b> “ <u>teniendo en cuenta los tres pasos 1° La niña escribe como ella escriba utilizando letras, vocales (escritura espontanea), 2° El adulto que acompaña escribe las palabras correctamente(confrontación) 3°La niña reescribe de la muestra dada por el adulto (reescritura)”;</u> tengan en cuenta que en el cuadernillo se deben evidenciar estos tres pasos en cada una de las oraciones descriptivas y que <b>el cuadernillo se envía al colegio en cada una de las fechas en donde está programado el desempeño. Para esta primera entrega la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será la visita a un parque.</b>	JUEVES 24	VIERNES 25

LUNES 28	MARTES 29	<b>MIERCOLES 30</b> <b><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u></b> Segunda entrega del cuadernillo, la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será sobre lo que hizo el fin de semana.	JUEVES 31	
<b>JUNIO</b>				
				<b>VIERNES 1</b>
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b> <b><u>DIMENSIÓN ESPIRITUAL:</u></b> La estudiante con ayuda de sus padres debe realizar un video de máximo 5 minutos el cual será entregado a la maestra en una memoria USB o CD marcado, en el video la estudiante muestra su talento o habilidad más sobre saliente, ejemplo: (nadar, patinar, realizar algún deporte, bailar, cantar, etc.) y explica como con esa habilidad puede ayudar o ser ejemplo para otros.	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
<b>JULIO</b>				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
LUNES 09	MARTES 10	<b>MIERCOLES 11</b> <b><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u></b> Tercera entrega del cuadernillo, la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será acerca de una salida al cine.	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
LUNES 16	MARTES 17	<b>MIERCOLES 18</b> <b><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</u></b> Cuarta entrega del cuadernillo, la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será sobre una ida a la ciclo vía.	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>

<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b> <u><b>DIMENSIÓN AFECTIVA:</b></u> La estudiante indaga qué profesiones u oficios desempeñan los diferentes miembros de su familia (hermanos mayores, tíos (as), primos(as) abuelos) y elige 3 de estas profesiones para realizar una cartelera que será expuesta en el aula teniendo en cuenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyo visual:</b> Ya sea con imágenes o fotos de las profesiones elegidas.</li> </ul> Explicar y describir en qué consiste cada una de dichas profesiones y cual miembro de su familia es quien la desarrolla.	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIÉRCOLES 1</b> <u><b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b></u> Quinta entrega del cuadernillo, la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será acerca de la visita a un museo o teatro.	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b> <u><b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b></u> Sexta entrega del cuadernillo, la experiencia que se debe registrar en el cuadernillo será sobre una salida al centro comercial.	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*