



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21 <b>FÍSICA</b> <b>DESARROLLO DE TALLER:</b> Desarrolle los ejercicios propuestos en el taller escrito que será entregado la semana del 11 de febrero. Los ejercicios deben contener todo el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. <b>Criterios De Valoración:</b> los procedimientos, la puntualidad en la entrega, el orden y la claridad en el desarrollo y la veracidad de las respuestas. Se realizará sustentación escrita. (Se entrega en hojas tamaño carta)	VIERNES 22 <b>BIOLOGIA</b> Realice un plegable de 2 o 3 caras que contenga información relevante sobre 6 enfermedades genéticas poco comunes (raras) donde incluya la siguiente información: análisis del cariotipo, posibles causas, efectos, características propias de la enfermedad, cambios en los cromosomas y agentes causantes de la mutación, incluya imágenes o fotografías (indicando el pie de foto) y fuentes de consulta o bibliografía. <b>Criterios de valoración:</b> El nivel de profundidad y veracidad en la información, correcta ortografía, adecuada caligrafía, claridad y seguridad en la socialización y responsabilidad con la fecha asignada. Se tendrá en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 25	MARTES 26 <b>TRIGONOMETRÍA</b> <b>DESARROLLO DE TALLER:</b> Desarrollar ejercicios propuestos en taller escrito, entregado por el profesor en la semana del 11 de febrero. Los ejercicios deben contener todo	MIERCOLES 27	JUEVES 28	



	el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. <b>Criterios De Valoración:</b> Se entrega en hojas tamaño carta, el proceso desarrollado para cada punto, la puntualidad y responsabilidad con la fecha asignada. Se realizará sustentación escrita.			
<b>MARZO</b>				
				<b>VIERNES 01</b>
<b>LUNES 4</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b> <b>BIOLOGIA</b> Observe el documental de “Charles Darwin y el árbol de la vida” Luego realice el siguiente análisis: a) Qué argumenta la teoría. b) Cuáles fueron los aportes en su época. c) Qué Validez tiene la teoría y cuáles son los Puntos débiles. d) Escriba su opinión personal sobre lo que considera de mayor relevancia en esta teoría <b>Criterios de valoración:</b> Debe realizarse en hojas de block tamaño carta, con adecuada redacción, ortografía, caligrafía, puntualidad en la entrega y capacidad de análisis. Este desempeño será considerado como nota de seguimiento y sustentado a través de quiz.
<b>LUNES 11</b>	<b>MARTES 12</b> <b>INGLES</b> La estudiante debe escoger un atleta de alto rendimiento preferiblemente ganador de Medalla Olímpica y en forma manuscrita en una hoja de block escribir su biografía; en clase realizará una presentación oral que dura entre 3 y 5 minutos donde presente las principales características del atleta. <b>Criterios de evaluación:</b> orden de la presentación, puntualidad en la entrega, claridad y fluidez en la pronunciación, coherencia	<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

	en las ideas.			
<b>LUNES 18</b>	<b>MARTES 19</b>	<b>MIÉRCOLES 20</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b> <b>QUÍMICA</b> Realizar una propuesta documental (póster, afiche, infografía, cartilla, plegable, entre otros) que sintetice la relación y establezca diferencias entre la materia viviente y la materia no viviente y los compuestos químicos asociados a cada una (los cuales deben nombrarse todos en el mismo sistema nominal). Deben presentarse ejemplos e imágenes o dibujos ilustrativos al respecto. <b>Criterios de valoración:</b> calidad y coherencia de la propuesta presentada, veracidad del contenido, claridad en la información, la originalidad de la propuesta, el diseño de la misma y la nomenclatura asignada a cada compuesto. La propuesta será sustentada en clase.
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b>
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 01</b>	<b>MARTES 02</b>	<b>MIÉRCOLES 03</b>	<b>JUEVES 04</b>	<b>VIERNES 05</b>
<b>LUNES 08</b>	<b>MARTES 09</b>	<b>MIÉRCOLES 10</b>	<b>JUEVES 11</b>	<b>VIERNES 12</b>
<b>DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA</b>				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*