

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2019 Grado 3ºA

	ENERO				
LUNES 21		MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28		MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
			FEBRERO		
					VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05		MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	dejando reng lápiz rojo (p inventa un N eje principal ARCOIRIS" evidenciar la desenlace. Al finalizar, di contenido de Criterios de N	de block rayada tamaño carta, glón, empleando lápiz negro y para los títulos), la estudiante MITO en el que desarrolla como de la historia "CÓMO NACIÓ EL El contenido del mito debe estructura de: inicio, nudo y elbe aparecer un dibujo alusivo al la historia inventada. raloración: el orden, la caligrafía, la puntualidad en la entrega y el	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18 BIOLOGY  La estudiante observa el video: "Climate change (according to a kid)" (https://www.youtube.com/watch?v=S v7OHfpIRfU) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea. Criterios de valoración: la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la nota del 50%.	LUNES 19		MIÉRCOLES 20 ARITMÉTICA La estudiante realiza los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro "SABERES ser hacer". Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas	LUNES 21	VIERNES 22 GEOMETRÍA  La estudiante diseña con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro.  La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento.  Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.



LUNES 25	MARTES 26		MIERCOLES 27	JUEVES 28		
	MARZO					
					VIERNES 01	
LUNES 4 C. SOCIALES: En un octavo de cartulina blanca, realice imágenes en el cual plasme las característ paisaje natural colombiano que ha recientemente o que le hayan descrito verbalmente (en la sustentación) sus car la importancia de protegerlo o preservarlo Criterios de valoración: la puntualidad e el orden y la estética, la sustentación y o	ticas de algún aya visitado o, explicando racterísticas y o. en la entrega,	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	
de parámetros establecidos.  LUNES 11  BIOLOGY  Teniendo como base el planeta que asignado, la estudiante en una ficha diseña una tarjeta resumen que contenginformación:  1. Planet's name 2. Draw the planet 3. Place that this planet occupies system. (Lugar que ocupa este psietema solar).  4. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Es rocoso o gaseoso?).  5. How many days does this planet around the sun? (¿Cúantos días planeta para dar una vuelta al sol?).  6. Write three interesting facts about (Escribe tres aspectos interesantes a planeta).  Criterios de valoración: Se tendrá e puntualidad en la entrega, la correcta inglés de los datos, el orden, la estética, la secrita.	bibliográfica a la siguiente in the Solar laneta en el te planeta es takes to go toma este this planet. cerca de este n cuenta la escritura en a creatividad.	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	



LUNES 18	MARTES 19 LENGUA CASTELLANA	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
	La estudiante, elabora un			
	cuadro comparativo entre	!		
	el <b>MITO y la LEYENA.</b> Para	!		
	ello, debe tener en cuenta			
	los siguientes aspectos:			
	definición, función o	!		
	propósito, origen, tiempo,			
	espacio o lugar donde	!		
	ocurre la historia,	!		
	personajes y su respectiva			
	estructura.	!		
	Criterios de valoración:			
	sustentación, ortografía,	!		
	claridad en la letra,	!		
	responsabilidad en la	!		
	entrega, cumplimiento con	!		
	los parámetros dados.			
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
	1	!		GEOMETRÍA
	1	!		La estudiante <b>construye</b> un metro
	1	!		correspondiente al recortable 1 (recorta y une), del libro "SABERES ser hacer".
	1	!		Con éste debe medir el largo de 2
	1	!		objetos de su preferencia, dibujarlos en
		!		una hoja de block tamaño carta con sus
	1	!		medidas correspondientes y presentar
	1	!		todo en un sobre de manila debidamente
	1	!		marcado. Este desempeño será
				sustentado en clase y la nota hará parte del seguimiento.
				Criterios de valoración: Puntualidad en
				la entrega, cumplimiento de
				instrucciones, orden en la presentación y
				veracidad de los resultados.



ABRIL					
LUNES 01	MARTES 02	MIERCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05	
ED. RELIGIOSA Y ETICA					
La estudiante elabora en su cuaderno una historieta en					
la que represente cual es la forma correcta y					
responsable de celebrar los acontecimientos					
importantes de la vida del ser humano. Esta actividad					
será sustentada en clase delante de las demás					
compañeras.					
Criterios de Valoración: Orden y estética en la					
presentación, claridad en el contenido, puntualidad en					
la entrega.					
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	
	DE LUNES 15 A	VIERNES 19 SEMANA SANTA	l		

## **OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



	ENERO						
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25			
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31				
FEBRERO							
				VIERNES 01			
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08			
LUNES 11	MARTES 12  LENGUA CASTELLANA  En una hoja de block rayada tamaño carta, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), la estudiante inventa un MITO en el que desarrolla como eje principal de la historia "CÓMO NACIÓ EL ARCOIRIS" El contenido del mito debe evidenciar la estructura de: inicio, nudo y desenlace.  Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia inventada.  Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15			
LUNES 18 BIOLOGY  La estudiante observa el video: "Climate change (according to a kid)" (https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea. Criterios de valoración: la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la	MARTES 19	MIERCOLES20 ARITMÉTICA La estudiante realiza los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro "SABERES ser hacer". Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento.	JUEVES21	VIERNES 22			



nota del 50%.		Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas		
LUNES 25 GEOMETRÍA  La estudiante diseña con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro.  La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento.  Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
		MARZO		
				VIERNES 01
LUNES 4 SOCIALES: En un octavo de cartulina blanca, realice un collage de imágenes en el cual plasme las características de algún paisaje natural colombiano que haya visitado recientemente o que le hayan descrito, explicando verbalmente (en la sustentación) sus características y la importancia de protegerlo o preservarlo. Criterios de valoración: la puntualidad en la entrega, el orden y la estética, la sustentación y cumplimiento de parámetros establecidos. LUNES 11	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
BIOLOGY Teniendo como base el planeta que le haya sido asignado, la estudiante en una ficha bibliográfica diseña una tarjeta resumen que contenga la siguiente información: 7. Planet's name 8. Draw the planet 9. Place that this planet occupies in the Solar System. (Lugar que ocupa este planeta en el sietema solar).	IVIANTES 12	WILLICOLES 15	JOEVES 14	VIERINES 13



	T		T				
10. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Este planeta							
es rocoso o gaseoso?).							
11. How many days does this planet takes to go							
around the sun? (¿Cúantos días toma este							
planeta para dar una vuelta al sol?).							
12. Write three interesting facts about this planet.							
(Escribe tres aspectos interesantes acerca de							
este planeta).							
Criterios de valoración: Se tendrá en cuenta la							
puntualidad en la entrega, la correcta escritura en							
inglés de los datos, el orden, la estética, la							
creatividad. Se asignará 50% la sustentación de							
forma oral o escrita.							
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22			
		LENGUA CASTELLANA					
		La estudiante, elabora					
		un <b>cuadro</b>					
		comparativo entre el					
		MITO y la LEYENA.					
		Para ello, debe tener					
		siguientes aspectos:					
		definición, función o					
		propósito, origen,					
		tiempo, espacio o lugar					
		donde ocurre la					
		historia, personajes y					
		su respectiva					
		estructura.					
		Criterios de valoración:					
		sustentación,					
		ortografía, claridad en					
		la letra,					
		responsabilidad en la					
		entrega, cumplimiento					
		con los parámetros					
		dados.					
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29			
	ABRIL						
LUNES 01	MARTES 02	MIERCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05			
GEOMETRÍA	ED. RELIGIOSA Y ETICA						
	RELIGIOON I EIION		l .	l .			



	DE LUNES 15 A V	IERNES 19 SEMANA SANTA		
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
	puntualidad en la entrega.			
	claridad en el contenido,			
presentación y veracidad de los resultados.	y estética en la presentación,			
cumplimiento de instrucciones, orden en la	Criterios de Valoración: Orden			
Criterios de valoración: Puntualidad en la entrega,	compañeras.			
seguimiento.	clase delante de las demás			
será sustentado en clase y la nota hará parte del	actividad será sustentada en			
manila debidamente marcado. Este desempeño	de la vida del ser humano. Esta			
correspondientes y presentar todo en un sobre de	acontecimientos importantes			
block tamaño carta con sus medidas	de celebrar los			
objetos de su preferencia, dibujarlos en una hoja de	forma correcta y responsable			
ser hacer". Con éste debe medir el largo de 2	que represente cual es la			
al recortable 1 (recorta y une), del libro "SABERES	cuaderno una historieta en la			
La estudiante <b>construye</b> un metro correspondiente	La estudiante elabora en su			

## OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.

Grado 3ºC



	ENERO ENERO						
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25			
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31				
FEBRERO							
				VIERNES 01			
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08			
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13  LENGUA CASTELLANA  En una hoja de block rayada tamaño carta, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), la estudiante inventa un MITO en el que desarrolla como eje principal de la historia "CÓMO NACIÓ EL ARCOIRIS" El contenido del mito debe evidenciar la estructura de: inicio, nudo y desenlace.  Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia inventada.  Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos	JUEVES 14	VIERNES 15			
LUNES 18 BIOLOGY	LUNES 19	MIÉRCOLES 20 ARITMÉTICA	LUNES 21	VIERNES 22			
La estudiante observa el video: "Climate change (according to a kid)" (https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea.		La estudiante realiza los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro "SABERES ser hacer". Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por					



Criterios de valoración: la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la nota del 50%.  LUNES 25 GEOMETRÍA	MARTES 26	medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento.  Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas  MIERCOLES 27	JUEVES 28	
La estudiante diseña con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro. La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.				
		MARZO		
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6 SOCIALES: En un octavo de cartulina blanca, realice un collage de imágenes en el cual plasme las características de algún paisaje natural colombiano que haya visitado recientemente o que le hayan descrito, explicando verbalmente (en la sustentación) sus características y la importancia de protegerlo o preservarlo.  Criterios de valoración: la puntualidad en la entrega, el orden y la	JUEVES 7	VIERNES 8



		estética, la sustentación y		
		cumplimiento de		
		parámetros establecidos.		
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
BIOLOGY	WAITES IE	WILKEGEES 13	302023 14	VIEWES 15
Teniendo como base el planeta que le haya sido				
asignado, la estudiante en una ficha bibliográfica				
diseña una tarjeta resumen que contenga la				
siguiente información:				
13. Planet's name				
14. Draw the planet				
15. Place that this planet occupies in the Solar				
System. (Lugar que ocupa este planeta en el sietema solar).				
16. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Este planeta				
es rocoso o gaseoso?).				
17. How many days does this planet takes to go				
around the sun? (¿Cúantos días toma este				
planeta para dar una vuelta al sol?).				
18. Write three interesting facts about this planet.				
(Escribe tres aspectos interesantes acerca de				
este planeta).				
Criterios de valoración: Se tendrá en cuenta la				
puntualidad en la entrega, la correcta escritura en				
inglés de los datos, el orden, la estética, la				
creatividad. Se asignará 50% la sustentación de				
forma oral o escrita.				
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
		LENGUA CASTELLANA		
		La estudiante, elabora		
		un cuadro comparativo		
		entre el MITO y la		
		<b>LEYENA.</b> Para ello,		
		debe tener en cuenta		
		los siguientes aspectos:		
		definición, función o		
		propósito, origen,		
		tiempo, espacio o lugar		
		donde ocurre la		
		historia, personajes y		
		su respectiva		
		estructura.		
		Criterios de valoración:		



LUNES 25	MARTES 26	sustentación, ortografía, claridad en la letra, responsabilidad en la entrega, cumplimiento con los parámetros dados.  MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
		ABRIL		
LUNES 01 GEOMETRÍA  La estudiante construye un metro correspondiente al recortable 1 (recorta y une), del libro "SABERES ser hacer". Con éste debe medir el largo de 2 objetos de su preferencia, dibujarlos en una hoja de block tamaño carta con sus medidas correspondientes y presentar todo en un sobre de manila debidamente marcado. Este desempeño será sustentado en clase y la nota hará parte del seguimiento.  Criterios de valoración: Puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación y veracidad de los resultados.	MARTES 02 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora en su cuaderno una historieta en la que represente cual es la forma correcta y responsable de celebrar los acontecimientos importantes de la vida del ser humano. Esta actividad será sustentada en clase delante de las demás compañeras. Criterios de Valoración: Orden y estética en la presentación, claridad en el contenido, puntualidad en la entrega.	MIERCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

## OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.

.