

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2019 Grado 9°

ENERO									
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25					
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31						
FEBRERO									
				VIERNES 01					
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08					
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14 BIOLOGIA Realiza una línea de tiempo partiendo del año 1965 hasta el 2018, con los acontecimientos y aportes de los grandes científicos más importantes en el estudio del ADN y la genética. Criterios De Evaluación: Debe realizarse en hojas de block tamaño carta en forma manuscrita con buena ortografía, redacción, creatividad y coherencia. Esta actividad será considerada como nota de seguimiento y será sustentada a través de quiz.	VIERNES 15					
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22					
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28						
	MARZO								
				VIERNES 01					
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7 BIOLOGIA Elabore un mapa conceptual sobre diversidad biológica que explique las diferentes teorías de la evolución Criterios De Evaluación: Debe realizarse en el cuaderno de	VIERNES 8					



		I		
			notas forma manuscrita con	
			buena ortografía, redacción y	
			coherencia, pueden utilizar	
			imágenes relacionadas con	
			cada teoría. Esta actividad	
			será considerada como nota	
			de seguimiento y será	
			sustentada a través de quiz.	
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
			SOCIALES	
			Construye de manera	
			individual una infografía,	
			para comunicar los puntos	
			más relevantes de las causas	
			y consecuencias de la	
			PRIMERA GUERRA MUNDIAL.	
			Criterios De Valoración: Se	
			tendrá en cuenta: el orden, la	
			caligrafía, la ortografía, La	
			estética de los gráficos, la	
			puntualidad en la entrega y el	
			cumplimiento con los	
			parámetros establecidos,	
			debe presentarse un octavo	
			de cartulina.	
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
				QUÍMICA
				Ingresar al enlace
				https://leidyzapata0.wixsite.com/concienciabethlemita
				y mediante la observación de las simulaciones flash para
				los gases ideales disponibles identifica las condiciones que
				influyen en el comportamiento de un gas y como estas
				pueden cambiar (variables) o permanecer constantes. A
				partir de sus deducciones selecciona una de estas
				condiciones, establece una hipótesis al respecto y diseña
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				un procedimiento experimental que le permita
				comprobar alguna de las leyes de los gases ideales,
				estableciendo variables y condiciones a considerar,
				materiales y procedimiento necesario para llevar a cabo la
				experimentación. Finalmente realiza un vídeo tutorial
				explicando (sin demostraciones) los pasos necesarios para
				desarrollar el procedimiento planteado y comprobar la
				hipótesis generada inicialmente. El vídeo debe enviarse al
				correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co o entregarse en
		l		correct icidy. Europata Control of Child Control



				una memoria USB. Las mejores propuestas se seleccionarán para ser desarrolladas durante práctica de laboratorio. Criterios de valoración: Se evaluará calidad y coherencia de la propuesta presentada, veracidad del contenido, elementos técnicos del vídeo (calidad y nitidez en audio e imagen), claridad en la información y lenguaje utilizado.		
ABRIL						
LUNES 01	MARTES 02	MIERCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05		
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12		
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA						

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.