

AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11 BIOLOGÍA Consultar y elaborar una infografía en la que describa de manera detallada a) qué son y cómo funcionan las neurotoxinas y citotoxinas b) escoger un veneno natural, identificar sus compuestos proteicos o enzimáticos que funcionen como toxinas y describir su efecto en el cuerpo humano de manera detallada. El trabajo puede entregarse manuscrito en hojas reciclables (conservando la buena presentación), o digital al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en las ideas, profundidad de la información, coherencia en la redacción, correcta caligrafía y ortografía.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18 SOCIALES, ECONOMÍA Y POLÍTICA Consultar en el cuaderno y de manera individual ¿Cuáles son los propósitos del Derecho Internacional Humanitario? ¿qué Mecanismos ha desarrollado para garantizar el cumplimiento de estos propósitos? Luego busque en periódicos, noticias relacionadas con factores que impiden el cumplimiento del DIH en los países y Elabore una reflexión	JUEVES 19	VIERNES 20

		argumentada de mínimo dos páginas de cuaderno con los resultados que encontró.		
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27 QUÍMICA: Seleccione alguno de los conceptos estudiados durante el período), complemente la información mediante consulta y lectura y escriba un artículo de divulgación científica que contenga: a) introducción (¿para qué?, ¿cómo?, ¿qué? se va a exponer), b) desarrollo (se expone, explica, aclara, ejemplifica, describe, analiza, narra, informa o responde a ¿por qué?) c) conclusión (sintetiza o recapitula el tema). Deben usarse referencias de fuentes confiables como libros o artículos científicos (mínimo 5). <i>Puede abordarse desde un proceso industrial, una situación de la vida cotidiana, un proceso médico, entre otros.</i> Criterios de valoración: creatividad y originalidad en la elección del proceso o situación, coherencia y redacción del artículo y calidad de la información presentada y puntualidad en la entrega. Puede entregarse de forma física en hojas recicladas (conservando una buena presentación) o virtual al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co .
OCTUBRE				
LUNES 30 SEP	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04 CÁLCULO Desarrollar ejercicios propuestos en taller escrito, entregado por el profesor durante la semana anterior. Los ejercicios deben contener todo el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. CRITERIOS DE VALORACIÓN: Se entrega en hojas tamaño carta, de forma individual, el proceso desarrollado para cada punto, la

				puntualidad y responsabilidad con la fecha asignada. Se realizará sustentación escrita.
SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE				
OCTUBRE				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25 FÍSICA Desarrollar ejercicios propuestos en taller escrito, entregado por el profesor durante la semana anterior. Los ejercicios deben contener todo el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. CRITERIOS DE VALORACIÓN: Se entrega en hojas tamaño carta, de forma individual, el proceso desarrollado para cada punto, la puntualidad y responsabilidad con la fecha asignada. Se realizará sustentación escrita.
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11 BIOLOGÍA Consultar y elaborar una infografía en la que describa de manera detallada a) qué son y cómo funcionan las neurotoxinas y citotoxinas b) escoger un veneno natural, identificar sus compuestos proteicos o enzimáticos que funcionen como toxinas y describir su efecto en el cuerpo humano de manera detallada. El trabajo puede entregarse manuscrito en hojas reciclables (conservando la buena presentación), o digital al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en las ideas, profundidad de la información, coherencia en la redacción, correcta caligrafía y ortografía.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18 SOCIALES, ECONOMÍA Y POLÍTICA Consultar en el cuaderno y de manera individual ¿Cuáles son los propósitos del Derecho Internacional Humanitario? ¿qué Mecanismos ha desarrollado para garantizar el cumplimiento de estos propósitos? Luego busque en periódicos, noticias relacionadas con factores que impiden el cumplimiento del DIH en los países y Elabore una reflexión argumentada de mínimo dos páginas de cuaderno con los	JUEVES 19	VIERNES 20

		resultados que encontró		
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27 QUÍMICA: Seleccione alguno de los conceptos estudiados durante el periodo), complemente la información mediante consulta y lectura y escriba un artículo de divulgación científica que contenga: a) introducción (¿para qué?, ¿cómo?, ¿qué? se va a exponer), b) desarrollo (se expone, explica, aclara, ejemplifica, describe, analiza, narra, informa o responde a ¿por qué?) c) conclusión (sintetiza o resume el tema). Deben usarse referencias de fuentes confiables como libros o artículos científicos (mínimo 5). Puede abordarse desde un proceso industrial, una situación de la vida cotidiana, un proceso médico, entre otros. Criterios de valoración: creatividad y originalidad en la elección del proceso o situación, coherencia y redacción del artículo y calidad de la información presentada y puntualidad en la entrega. Puede entregarse de forma física en hojas recicladas (conservando una buena presentación) o virtual al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co .
OCTUBRE				
LUNES 30 SEP	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE				
OCTUBRE				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

OBSERVACIONES:



- ✓
- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*