



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2019

OCTAVO-A

AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 BIOLOGIA Consultar y leer un artículo científico sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en los ecosistemas, que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escriba a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) que acciones propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada ítems) Entregar en formato manuscrito en hojas de block. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, claridad en las ideas y pertinencia en las propuestas; puntualidad en la entrega Nota: si es digital se envían al correo biologia2@bethlemitas.edu.co
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
OCTUBRE				

LUNES 30 SEP QUÍMICA: Realizar una consulta respecto a uno de los siguientes fenómenos: lluvia ácida o acidez estomacal. Elaborar un informe escrito en el que describa el concepto asociado al fenómeno y sus características más representativas; además debe relacionarlo con los conceptos de ácidos y bases, reacciones de neutralización y pH ; además complementar con un dibujo ilustrativo. El informe debe contener portada, introducción, conclusiones y bibliografía. Puede entregarse de forma física en hojas recicladas (conservando una buena presentación) o virtual al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co . El informe se sustentará mediante una exposición en clase. Criterios de valoración: coherencia en las ideas, adecuada redacción, citación y bibliografía, calidad de la información presentada, contenido (se verificará que cumpla con todas las pautas dadas) y dominio del tema durante la sustentación del informe en clase.	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE				
OCTUBRE				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*