

## **DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2019**

## **NOVENO-A**

AGOSTO									
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23					
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30					
SEPTIEMBRE									
LUNES 02	MARTES 10	MIERCOLES 04 BIOLOGÍA:  Consultar un artículo donde se plantee una problemática ambiental por efecto antrópico que esté poniendo en riesgo la existencia de un ecosistema en particular propio de la biogeografía colombiana. A partir de él, escribir un texto que contenga a) el problema ambiental, b) los factores o acciones del ser humano que están afectando el equilibrio en el ecosistema, c) las consecuencias que trae, d) las acciones que propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada literal9. Si se entrega físico debe ser manuscrito en hojas reciclables, si es digital se envía al correo biologia2@bethlemitas.edu.co. Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en las ideas, pertinencia en las propuestas, profundidad en los conceptos, correcta caligrafía y ortografía. Sustentacion mediante un quiz		VIERNES 06					
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20					
LUNES 10	MARIES 17	Realice en el cuaderno y de manera individual un cuadro comparativo, en el que incluyan por lo menos tres países latinoamericanos que hayan optado por el modelo		VIERNES 2U					



		socialista en algún momento		
		de su historia y lo que ha		
		sucedido con ellos desde los		
		ámbitos sociales, económicos y		
		políticos. Debe incluir aportes		
		personales, puntos de vista		
		críticos y analíticos.		
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
		OCTUBRE		
LUNES 30 SEP	MARTES 01	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	SEMANA I	DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRI		
		OCTUBRE		
LUNES 14	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
				QUÍMICA:
				Seleccione uno de los
				tipos de reacciones
				trabajadas en clase y
				consulte un experimento
				relacionado. Elabore un
				texto instruccional (paso
				a paso) en el que
				indique, título, objetivo
				del experimento (qué se
				quiere alcanzar) y el
				conjunto de acciones o
				pasos a seguir para
				alcanzar el objetivo
				(procedimiento del
				experimento). No se
				permite repetir
				experimentos. La
				actividad será sustentad
				ante el grupo a partir de
				una exposición.
				<u>Criterios de valoración:</u>
				creatividad y originalidad
				en la elección del
				experimento, coherencia
				y redacción del texto,
				calidad de la información
				presentada, seguridad y
				dominio del tema
				durante la presentación,
				puntualidad en la
				entrega.
		l .		ormoga.



LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	

## **OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.