



AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30 <b>COMUNICATIVA:</b> La estudiante fortalece la memoria a través del aprendizaje de retahílas, trabalenguas, adivinanzas y los representa dramatizándolos.
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09 <b>DIMENSION RELIGIOSA</b> La estudiante en familia elabora de forma creativa un cuento, en donde evidencia características y situaciones de la vida de Jesús.	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25 <b>DIMENSION COGNITIVA :</b> La estudiante en familia practica con su cuerpo y diversos elementos las nociones adelante-detrás, arriba – abajo, encima – debajo. E inventa un juego del que pueda demostrar de manera expositiva en el aula con material alusivo al tema.	JUEVES 26	VIERNES 27
OCTUBRE				
LUNES 30 SEP	MARTES 01	MIERCOLES 02 <b>DIMENSIÓN ÉTICA</b> En una bolsita de papel debidamente marcada la estudiante debe traer imágenes de desastres naturales	JUEVES 03	VIERNES 04
SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE				
OCTUBRE				



COLEGIO RETLEÑITAS  
MEDELLÍN

LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	<b>VIERNES 18</b> <b>AFECTIVA:</b> <b>La estudiante</b> La estudiante Participa de un baile libre con ritmos colombianos; desde casa se organizara el vestuario para la coreografía y en un día lúdico lo Presentara ante sus compañeritas.  (La región y la fecha de presentación será asignada por la docente en la agenda )
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	<b>VIERNES 25</b>
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	<b>JUEVES 29 DIMENSIÓN ÉTICA</b> La estudiante en familia debe elaborar un cuento inventado donde se evidencien los valores de la solidaridad y la misericordia	VIERNES 30
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	<b>MARTES 03 DIMENSIÓN COGNITIVA</b> En familia elaborar en material reciclable un juego de mesa (lotería, memoria, triqui, domino)	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	<b>MIERCOLES 11 DIMENSION RELIGIOSA</b> La estudiante en familia elabora de forma creativa un cuento, en donde evidencia características y situaciones de la vida de Jesús.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	<b>JUEVES 26 DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b> En fichas bibliográficas traer 3 imágenes diferentes que inicien con la letra m, 3 que inicien con la letra p, 3 que inicien con la letra s, 3 que inicien con la letra l, y forrarlas en papel contac	VIERNES 27
OCTUBRE				
LUNES 30 SEP	MARTES 01	<b>MIERCOLES 02 DIMENSIÓN ÉTICA</b> En una bolsita de papel debidamente marcada la estudiante debe traer imágenes de desastres naturales	JUEVES 03	VIERNES 04
SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE				
OCTUBRE				
LUNES 14	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18



<p><b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b> Con material reciclable elaborar un títere, con el cual la estudiante deberá preparar una historia o cantar una canción en español o en inglés</p>			<p><b>AFECTIVA:</b> La estudiante Participa de un baile libre con ritmos colombianos; desde casa se organizara el baile y el vestuario (en material reciclable o el que utilizaron para la Antioqueñidad) la coreografía se presentara ante sus compañeritas en este día lúdico.  (La región para el baile será asignada en la agenda)</p>	
<p><b>LUNES 21</b></p>	<p><b>MARTES 22</b> <b>DIMENSIÓN CORPORAL</b> La estudiante debe traer dos imágenes iguales a color de hábitos de vida saludable del tamaño de una hoja de block tamaño oficio, las imágenes deben ir pegadas en un octavo de cartulina</p>	<p><b>MIÉRCOLES 23</b></p>	<p><b>JUEVES 24</b></p>	<p><b>VIERNES 25</b></p>
<p><b>LUNES 28</b></p>	<p><b>MARTES 29</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 30</b></p>	<p><b>JUEVES 31</b></p>	

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	<b>VIERNES 30</b> <b>Afectiva</b> Elaborar en el material que deseen un títere dedil con el que compartirán una pequeña historia de la vida real donde el tema es: ¿cómo se conocieron papá y mamá? para presentarla a sus compañeritas en clase
SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	<b>MIÉRCOLES 04</b> <b>DIMENSION RELIGIOSA</b> La estudiante en familia elabora de forma creativa un cuento, en donde evidencia características y diferentes situaciones de la vida de Jesús.	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	<b>MARTES 10</b> <b>DIMENSIÓN ÉTICA</b> En una bolsita debidamente marcada la estudiante debe traer imágenes donde se evidencien actos de misericordia y solidaridad con los más necesitados. Traer algo más (un alimento) en mi lonchera para compartir en clase.	MIÉRCOLES 11	<b>JUEVES 12</b> <b>DIMENSION AFECTIVA</b> La estudiante en casa con ayuda de los padres de familia inventa y aprende 3 Refranes; estos refranes los escribe en un octavo de cartulina "teniendo en cuenta los tres pasos 1º La niña escribe como ella escriba utilizando letras, vocales (escritura espontanea), 2º El adulto que acompaña escribe las palabras correctamente(confrontación) 3ºLa niña reescribe de la muestra dada por el adulto (reescritura)"; tengan en cuenta que en el trabajo entregado se deben evidenciar estos tres y que se realizara una exposición en el aula.	VIERNES 13
LUNES 16	<b>MARTES 17</b> <b>DIMENSION COMUNICATIVA</b> En familia deben seguir	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20



COLEGIO RETLEÑITAS  
MEDELLÍN

	elaborando el cuadernillo con octavos de cartulina en el que se han consignado las experiencias de ciudad para este periodo las experiencias a registrar serán relacionadas a la <b>elaboración de recetas</b> : de cada receta la niña debe realizar un dibujo y el escrito solicitado "teniendo en cuenta los tres pasos 1º La niña escribe como ella escriba utilizando letras, vocales (escritura espontanea), 2º El adulto que acompaña escribe las palabras correctamente(confrontación) 3ºLa niña reescribe de la muestra dada por el adulto (reescritura)"; tengan en cuenta que en el cuadernillo se deben evidenciar estos tres pasos y que el cuadernillo se envía al colegio en cada una de las fechas en donde está programado el desempeño. <b>Para esta primera entrega la estudiante debe registrar una lista (solo la lista) de implementos que necesite para preparar una ensalada de frutas.</b>			
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b> Segunda entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar el proceso para preparar la ensalada por medio de tres frases, con su respectivo dibujo.	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 30 SEP</b>	<b>MARTES 01</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b> Tercera entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar en el cuadernillo lista de materiales para preparar un postre, con su respectivo dibujo.	<b>MIÉRCOLES 02</b>	<b>JUEVES 03</b>	<b>VIERNES 04</b>
<b>SEMANA DE RECESO- DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE</b>				
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 14</b>	<b>MARTES 15</b>	<b>MIÉRCOLES 16</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>	<b>JUEVES 17</b>	<b>VIERNES 18</b>



COLEGIO RETHELENITAS  
MEDELLÍN

		Cuarta entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar el proceso para preparar el postre por medio de tres frases, con su respectivo dibujo.		
<b>LUNES 21</b>	<b>MARTES 22</b>	<b>MIÉRCOLES 23</b>	<b>JUEVES 24</b>	<b>VIERNES 25</b> <b>AFECTIVA:</b> La estudiante Participa de un baile libre con ritmos colombianos; desde casa se organizara el baile y el vestuario (en material reciclable o el que utilizaron para la Antioqueñidad) la coreografía se presentara ante sus compañeritas en este día lúdico.  (La región para el baile será asignada en la agenda)
<b>LUNES 28</b>	<b>MARTES 29</b>	<b>MIÉRCOLES 30</b>	<b>JUEVES 31</b>	

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*