



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

10°

MES	LUNES	VIERNES
ENERO 2020	27	31
FEBRERO 2020	3	7
	10 EDUC. FÍSICA. Aplicación de los ejercicios con base a su condición física Consultar la importancia de los ejercicios aeróbicos en la salud, traer un ejercicio para su aplicación, grupo de músculos y órganos implicados. Criterios de Valoración Deben presentar un ejercicio aeróbico al grupo, donde se den a conocer los músculos y órganos implicados, además de su importancia. Toda la consulta será presentada en el cuaderno de Educ. Física	14
	17 EDUCACIÓN RELIGIOSA Repaso de los contenidos vistos en clase haciendo aplicación de estos a la vida cotidiana.	21
	24	28 BIOLOGIA. Innovación y desarrollo biotecnológico Indagar 5 procesos de biotecnología. Escoger uno de ellos y diseñar un experimento que evidencie la aplicación de la biotecnología en diferentes campos, Elabore una pregunta problematizadora, luego ponga a prueba una hipótesis a través del diseño de un experimento. Criterios de Valoración. Se debe entregar informe escrito en hojas de block, con buena profundidad del tema, redacción, coherencia, análisis y comprobación de las hipótesis. Agregue evidencias como fotografías, de todo el proceso experimental realizado en casa. Importante los analisis, sintesis y

		conclusiones de las hipótesis y del tema en general.
MARZO 2020	2	6 LENGUA CASTELLANA: a partir de una tesis, elaborada en clase con anterioridad, debe preparar una disertación (introducción, desarrollo y conclusión) de mínimo 5 minutos, máximo 10, donde defienda la idea planteada a partir del libro DON QUIJOTE DE LA MANCHA. Al final se le hará una pregunta correspondiente.
	9	FILOSOFÍA: Evaluación y socialización del texto de lectura asignado. 13 TRIGONOMETRÍA. Desarrollo de taller propuesto Con base en taller de ejercicios propuesto y entregado en clase. Criterios de Valoración. Se debe entregar solución a ejercicios de taller propuesto, en forma escrita en hojas de block, se tendrá en cuenta: la puntualidad, la originalidad del trabajo, se hará sustentación escrita en clase.
	16	CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICA Y ECONOMÍA: Entrega de la primera del anteproyecto de investigación, sobre la problemática económica y política elegida sobre Colombia. 20 QUÍMICA: “La química de la cotidianidad” 1. Seleccione uno de los siguientes temas: aditivos alimenticios, contaminación atmosférica por compuestos nitrogenados, plaguicidas y fertilizantes inorgánicos en la agricultura, composición de medicamentos, la industria cosmética. 2. Realice una consulta en la que aborde las características y composición química de las sustancias involucradas, determine los efectos medioambientales o en la salud humana, cuál es su utilidad en la vida actual, son sustituibles por otro tipo de compuestos, como se elaboran estas sustancias, existen regulaciones por parte del gobierno nacional para su producción, distribución o consumo. 3. Identifique los grupos funcionales (óxidos, hidróxidos, ácidos, sales) presentes en los compuestos químicos que lo componen. 4. Diseñe una propuesta o proyecto en la que se planteen algunas soluciones para los problemas medioambientales o afectaciones en la salud humana que estas sustancias pueden presentar. Argumente la validez de su propuesta o proyecto desde la consulta realizada. 5. Concluya respecto a la importancia de los compuestos químicos en la vida cotidiana y sus implicaciones en el desarrollo de otros elementos imprescindibles para el diario vivir (mínimo 3 conclusiones). Aborde los conceptos trabajados en clase. . Recomendaciones: - Entregue toda la información organizada en un texto escrito tipo informe, con secciones claramente delimitadas.

		- Puede entregarse en formato manuscrito o virtual. No se reciben trabajos impresos. - Incluya imágenes o dibujos ilustrativos que no superen los 5cm x 5cm. - Use ambos lados de las hojas o papel reciclado sin exceder las 5 páginas. - Realice síntesis y análisis de la información a incluir, evite copiar y pegar textualmente. Criterios de evaluación: 1. Profundidad de la información consultada. 2. Capacidad de síntesis y organización de la información. 3. Coherencia en la propuesta planteada con el resto de la información. 4. Argumentación de la propuesta. 5. Orden en el informe escrito.
	23 Festivo	27
	30	3
ABRIL 2020	6 Semana Santa	10 Semana Santa
	13	17 BIOLOGIA “DESNATURALIZANDO LA VIDA” Indagar un experimento en el cual se demuestre o compruebe la desnaturalización de las proteínas. Criterios de Valoración. Se debe entregar informe virtual, en el cual se aplique los pasos del método científico. se debe dejar evidencias de lo indagado por medio de fotos, las hipótesis planteadas deben tener soporte teórico con buena profundidad y sustentadas con teorías coherentes. Se tendrá en cuenta la creatividad, la aplicación del método científico y la comprobación de las hipótesis.
	20 FILOSOFÍA: Evaluación y socialización del texto de lectura asignado. Religión: taller evaluativo acerca de la experiencia de proyecto de vida planteada por las diferentes religiones del mundo.	24 CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICA Y ECONOMÍA: Entrega de la segunda parte del anteproyecto de investigación, sobre la problemática económica y política elegida sobre Colombia.
	27	