



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

1°B

MES	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
ENERO 2020	27	29	31
FEBRERO 2020	3	5	7
	10	<p>12 LENGUA CASTELLANA</p> <p>Presentar en un octavo de cartulina blanca y de manera creativa (decorado) una pequeña descripción de la estudiante y su contexto, el afiche deberá contener una foto familiar reciente, puede ser impresa en papel, nombre completo de la niña, fecha de nacimiento, nombre de los padres, con quién vive, en caso de tenerlas, nombre de las mascotas y por último su serie o película favorita.</p> <p>El afiche deberá ser expuesto a las compañeritas en el aula de clase en la hora de lengua castellana.</p> <p>Nota: Enviar junto con el afiche un gancho pequeño de madera.</p>	14
	17	19	<p>21 EDUCACIÓN RELIGIOSA</p> <p>La estudiante participa en familia de la eucaristía Dominical, a</p>

			<p>partir de esto elabora de forma creativa un plegable en donde se evidencien los diferentes momentos: Rito inicial, Liturgia de la palabra, Liturgia de la eucaristía y Rito de despedida. Además los principales elementos eucarísticos que utiliza el sacerdote durante la celebración. Al finalizar elabora una reflexión sobre los comportamientos adecuados de este lugar.</p> <p>Criterios de Evaluación Creatividad, puntualidad y sustentar.</p>
	24	26	<p>28 Ética y valores Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su cuaderno, para encontrar el nombre de las cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltará el primer cuadro y escribirá las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltará el segundo cuadro y escribirá las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>
MARZO 2020	2	4	6

	9	11	<p>13 BIOLOGY</p> <p>La estudiante elabora un títere “monstruo” en una bolsa de papel con diferentes partes del cuerpo humano, por ejemplo con tres ojos, cuatro brazos, etc. Y realiza una descripción del “monstruo” donde indique en 10 frases cortas cada una de las partes que lo componen en inglés. Usando la estructura he/she has. Ejemplo: “He has two eyes”</p> <p>Criterios de valoración: Elaboración del monstruo con las características mencionadas, Orden del trabajo, claridad conceptual, gramática, puntualidad, creatividad.</p>
	16	<p>18 SOCIALES</p> <p>Derechos y deberes: La estudiante con la colaboración de sus padres recortará y pegará en una hoja iris tamaño carta la imagen de un derecho fundamental del ser humano que haya sido violentado o vulnerado, imagen que será analizada a partir de la rutina de pensamiento VEO, PIENSO y ME PREGUNTO: qué veo, qué pienso acerca de lo que veo, y qué pregunta me hago a partir de lo observado.</p> <p>También, en otra hoja iris, la estudiante pegará una imagen de una niña cumpliendo con sus deberes en el</p>	20

		<p>hogar. Dicha imagen debe contener lo siguiente: Deber que se cumple en el hogar, por qué es importante cumplir dicho deber, y qué consecuencias traería el No cumplimiento de ese deber en el hogar.</p> <p>Criterios de Valoración: Puntualidad en la entrega, descripción de las imágenes de acuerdo a lo solicitado, orden, creatividad y socialización.</p>	
	<p>23 Festivo</p>	<p>25 GEOMETRÍA</p> <p>La estudiante registra la medida de la longitud de <u>5</u> objetos de sus útiles escolares en su <u>cuaderno</u>, para esto utiliza la regla. Adicionalmente, realiza un dibujo libre en un octavo de cartulina construido con recortes de figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo y óvalo) en materiales reciclados; ambos desempeños serán sustentados en clase de forma oral</p> <p>Criterios de valoración: orden, puntualidad en la entrega, manejo conceptual.</p>	<p>27</p>
	<p>30</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>ABRIL 2020</p>	<p>6 Semana Santa</p>	<p>8 Semana Santa</p>	<p>10 Semana Santa</p>
	<p>13</p>	<p>15</p>	<p>17 BIOLOGY La estudiante elabora un plegable en una hoja</p>

			<p>tamaño carta (doblada en tres caras) donde ubica en cada cara cada uno de los 5 sentidos, dibuja y escribe el órgano correspondiente a cada sentido y principales características que se pueden identificar por medio del sentido.</p> <p>Criterios de valoración: Elaboración del plegable con las características mencionadas, Orden del trabajo, claridad conceptual, gramática, puntualidad, creatividad.</p>
	20	22	<p>24 ARITMÉTICA</p> <p>La estudiante crea una encuesta, sobre el tema que desee, compuesta por cinco preguntas cerradas y las aplica a 10 personas de su círculo social externo al colegio, posteriormente con las respuestas obtenidas en <u>tres</u> de ellas construye un diagrama de barras para cada una. Dicho desempeño lo realiza en su cuaderno de aritmética.</p> <p>Criterios de valoración: creatividad, puntualidad orden en la entrega, manejo conceptual, caligrafía y ortografía.</p>
	27	29	1