



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

4°C

MES	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
ENERO 2020	27	29	31
FEBRERO 2020	3	5	7
	10	12	14
	17	19	21 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla una guía que será entregada por el docente sobre el acento . Para ello deberá apoyarse de los apuntes de clase y las ejercitaciones realizadas. Criterios de evaluación La guía debe desarrollarse y entregarse de manera responsable, haciendo uso del lápiz negro y de los colores en el momento de ser requeridos. Recuerde tener buena caligrafía y ortografía. La tarea será sustentada al interior de la clase.
	24 GEOMETRÍA La estudiante realiza el numeral 3 de la página 47 y 51 en el libro "SABERES ser hacer". Será sustentado en clase con una nota valorativa independiente.	26	28
MARZO 2020	2 DANZAS: La estudiante realiza una consulta sobre los fundamentos principales de la danza y sus beneficios para la salud. criterios de valoración:	4	6

	<p>Creatividad Presentación Ortografía</p> <p>La consulta será evaluada de manera práctica con una rutina de juegos rítmico. en clase.</p>		
	<p>9</p>	<p>11</p>	<p>13</p>
	<p>16 GEOMETRÍA La estudiante realiza el numeral 1 de la página 229 en el libro “SABERES ser hacer”</p>	<p>18</p>	<p>20</p>
	<p>23 Festivo</p>	<p>25</p>	<p>27</p>
	<p>30 BIOLOGY</p> <p>La estudiante observa el video “Climate change: Earth’s giant game of tetris - Joss Fong” https://www.youtube.com/watch?v=ztWHgUFJRTs, posteriormente realiza un video en familia en donde se evidencie el compromiso por cuidar el planeta sembrando un árbol, la estudiante debe explicar en idioma inglés que planta sembró, donde la sembró, cuidados que se deben tener y finalmente dar un mensaje invitando a sus compañeras a cuidar el medio ambiente. El video no debe tener una duración mayor a 2 minutos, este será enviado al correo daniela.rojas@bethlemitas.edu.co o ser llevado en una USB. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, expresión oral, compromiso familiar, creatividad, profundidad de los conceptos y seguimiento de las instrucciones.</p>	<p>1 CIENCIAS SOCIALES La estudiante desarrolla una historieta sobre los viajes que realizó Cristóbal Colón en el descubrimiento de América y los datos más curiosos de estos viajes. Criterios de evaluación: La guía debe desarrollarse y entregarse de manera responsable, creativa, colorida, en el material que más le convenga; haciendo buen uso de ortografía, puntuación y caligrafía. Dicha historieta será expuesta en el interior de la clase, con la dinámica elegida por la docente.</p>	<p>3 LENGUA CASTELLANA La estudiante mediante la elaboración de un cuadernillo, escribe su autobiografía en el que relata de manera ordenada los principales acontecimientos de su vida (nacimiento, familia, estudios, aficiones, gustos y sueños), el trabajo debe desarrollarse de forma creativa y estar acompañado de imágenes o fotografías. Criterios de valoración Se tendrán en cuenta aspectos como: creatividad en la presentación de la tarea, orden, claridad y legibilidad en la letra, ortografía, producción textual, uso de imágenes y/o fotografías, responsabilidad. Nota importante: Recuerde que si va a hacer uso de hojas iris, éstas NO deben ser en un tono oscuro, ya que la letra, al emplearse el lápiz no es visible. La tarea será socializada en clase.</p>

ABRIL 2020	6 Semana Santa	8 Semana Santa	10 Semana Santa
	13 BIOLOGY La estudiante elige un ecosistema y posteriormente diseña un póster sobre este. La estudiante debe especificar una cadena alimenticia que se da en el ecosistema elegido y dar un ejemplo de un animal que se camufla, uno que se mimetice y una planta enfatizando en las características de adaptación al ambiente. El poster debe ser en un octavo de cartulina. _ La estudiante debe exponer los conceptos aprendidos y explicar su ecosistema con los ejemplares. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, presentación oral, profundización de los conceptos, creatividad, comprensión de la temática y atención y respeto a la presentación de sus compañeras.	15	17
	20	22	24
	27	29	1