



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

6°B

MES	LUNES	VIERNES
ENERO 2020	27	31
FEBRERO 2020	3	7
	10	14
	17	21
	24 LENGUA CASTELLANA A partir de la observación del siguiente video (https://www.youtube.com/watch?v=Et5ZPN0X-ws), la estudiante, en un primer momento, deberá elaborar un mapa conceptual en el que identifique los diferentes elementos del texto narrativo, haciendo mayor énfasis en los diferentes tipos de narrador y los tiempos en los que se desarrollan las acciones. En un segundo momento la estudiante debe realizar un cuento en el que los personajes vivencien un valor (amistad, justicia...). Debe mostrar la estructura de un texto narrativo y sus elementos. Al finalizar la creación realizar un dibujo alusivo al contenido. CRITERIOS DE VALORACIÓN. El mapa conceptual y el cuento deben realizarse en hojas de block blanca sin rayas tamaño oficio y a lapicero. Recuerde tener buena ortografía, claridad en la letra, buena presentación (anexar portada) y coherencia. La tarea será sustentada al interior de la clase.	28

MARZO 2020	2	6 Danzas: La estudiante realiza una consulta sobre los fundamentos principales de la danza y sus beneficios para mi cuerpo <i>CRITERIOS DE VALORACIÓN:</i> Creatividad Presentación Ortografía La consulta será evaluada de manera práctica con una rutina de ejercicios rítmicos
	9	13
	16	20
	23 Festivo	27 CIENCIAS SOCIALES La estudiante realiza el sistema solar, teniendo en cuenta la ubicación exacta de los planetas, sus principales características y los últimos hallazgos que se han observado en estos. <u>Criterios de evaluación:</u> El sistema solar debe presentarse y entregarse de manera responsable, creativa, colorida; haciendo buen uso de ortografía al escribir los nombres de los planetas, buena caligrafía y tamaño en la letra. Será sustentado en el interior de la clase, según la dinámica elegida por la docente.
	30 QUÍMICA Y BIOLOGÍA: “Aplicando el método científico” 1. Realice una consulta corta acerca de las bacterias o los hongos, en la cual se incluya: generalidades, características, clasificación y dibujos. 2. Elabore una pregunta de investigación que refleje una inquietud respecto a la consulta realizada, y esté orientada a la	3 LENGUA CASTELLANA Retomando lo visto en clase sobre el tema de la mitología, la estudiante debe inventar un ser mitológico sobre el cual deberá realizar un texto descriptivo en el que se identifiquen sus rasgos físicos, psicológicos, lugar donde nació, donde habita y por qué es reconocido. El dibujo

	aplicación y utilidad de estos organismos. 3. Con base a la información consultada formule una hipótesis que dé respuesta a su pregunta. 4. Complemente su información con nuevas fuentes de consulta que le permitan verificar su hipótesis. 5. A partir de la nueva información elabore una nueva conclusión en la que valide o compruebe su hipótesis. 6. Formule un párrafo en el que prediga los posibles usos y aplicaciones que los microorganismos de su elección tendrán en el futuro. Recomendaciones: - Entregue su trabajo en formato mini revista con los siguientes capítulos: portada, tabla de contenido, consulta, pregunta de investigación, hipótesis, conclusión y proyección. - En el capítulo de hipótesis incluya además la información obtenida de las nuevas fuentes de consulta. - Use ambos lados de las hojas o papel reciclado. - Toda la revista debe ser manuscrita. - La revista no puede exceder 10 páginas. - Los dibujos no pueden exceder el tamaño 8cm x 8cm. Criterios de evaluación: 1. Coherencia de la pregunta de investigación con la información consultada. 2. Profundidad de la información consultada. 3. Creatividad de la hipótesis. 4. Sentido crítico en la conclusión. 5. Creatividad y coherencia de la proyección con el resto del trabajo.	debe presentarse en un octavo de cartulina blanca y la descripción en hojas de block blancas sin rayas tamaño oficio y a lapicero. CRITERIOS DE VALORACIÓN Creatividad, coherencia en relación a los aspectos vistos durante las clases, ortografía y claridad en la letra. La tarea será sustentada al interior de la clase.
ABRIL 2020	6 Semana Santa	10 Semana Santa
	13 QUÍMICA Y BIOLOGÍA: “Noticiencia” 1. Durante todo el período y hasta la fecha de entrega consulte ocho noticias relacionadas con salud, medio ambiente, astronomía, nuevos inventos o nuevos descubrimientos en las áreas de química y biología. 2. Identifique al menos 5 términos desconocidos de cada noticia y elabore un glosario con éstos (en total 40 palabras). 3. Analice el impacto favorable o desfavorable de cada noticia en el ámbito de las ciencias. 4. Elabore una conclusión de cada noticia que refleje su opinión personal al respecto (¿Qué piensa de la noticia?, ¿Por qué la escogió?) Recomendaciones:	17

	- El trabajo completo debe entregarse en una carpeta. - Utilice las hojas por ambos lados u hojas recicladas. - Puede recurrir a imprimir las noticias si usa medios virtuales o a recortar y pegar si revisa la prensa escrita. - Solo pueden imprimirse las noticias, el resto del trabajo (análisis, conclusiones y glosario) deben ser manuscritos. - No es necesario clasificar las noticias por asignatura. Criterios de evaluación: 1. Puntualidad en la entrega del trabajo. 2. Orden en el desarrollo del trabajo y en la entrega de la carpeta. 3. Profundidad del análisis con respecto a las asignaturas. 4. Coherencia de la conclusión con la noticia y el análisis. 5. Calidad en las definiciones del glosario.	
	20	24
	27	