



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

7°B

MES	LUNES	VIERNES
ENERO 2020	27	31
FEBRERO 2020	3	7
	10	14
	17	21
	24	28
	LENGUA CASTELLANA Retomando lo visto en clase sobre el tema de los géneros literarios, la estudiante, en un primer momento, deberá inventar un cuento en el que los personajes vivencien un valor (amistad, justicia...). Debe mostrar la estructura de un texto narrativo y sus elementos. Al finalizar la creación, realizar un dibujo alusivo al contenido. En un segundo momento la estudiante debe consultar el poema "Nocturno" del escritor José Asunción Silva; escribirlo y completar la información procedente al análisis de un poema que se trabajó durante las clases. CRITERIOS DE VALORACIÓN. El cuento y el análisis del poema deben realizarse en hojas de block blanca sin rayas tamaño oficio y a lapicero. Recuerde tener buena ortografía, claridad en la letra, buena presentación (anexar portada) y coherencia. La tarea será sustentada al interior de la clase.	QUÍMICA Y BIOLOGÍA: "¿Cómo construir un modelo?" 1. Realice una consulta corta respecto al proceso de fermentación, en la cual, indique en qué consiste, cómo se realiza y cuáles son los beneficios que ofrece al ser humano. 2. Busque en diversas fuentes un experimento casero donde se evidencie algún proceso de fermentación y realizarlo en casa. Lleve registro fotográfico de todo el proceso. 3. Con base a la guía entregada en clase y al experimento realizado, construya un modelo que explique el proceso de fermentación. Recomendaciones: - Entregue un informe escrito con las respuestas a la guía, el registro fotográfico y el modelo planteado. - Todo el informe debe ser manuscrito, con buena caligrafía y orden. - Las fotos no pueden exceder el tamaño de 5cm x 5cm, y pueden ser en blanco y negro. - No se pueden usar reactivos o materiales peligrosos durante la realización del experimento. - Use ambos lados de las hojas o papel reciclado, sin exceder 5 páginas. Criterios de evaluación: 1. Profundidad de la información consultada. 2. Coherencia entre la información consultada, el experimento seleccionado y los resultados obtenidos.

MARZO 2020		3. Sentido crítico y analítico en el desarrollo de las preguntas. 4. Creatividad en el modelo planteado. 5. Orden y presentación en el trabajo escrito.
	2	6
	9 CIENCIAS SOCIALES: Elaborar un mapa cronológico sobre los principales hechos históricos de la Edad Media, destacando la Caída del Imperio Romano, las invasiones bárbaras y el modelo feudal.	13
	16	20 BIOLOGIA. CURIOSIDADES DE MIS SISTEMAS Realice un mapa mental en 3 hojas de block relacionando los temas de circulación, excreción y respiración con todas las generalidades, características e incluya enfermedades, tratamientos, etc. Recuerda incluir las imágenes dentro del mapa mental de cada uno de los sistemas.. CRITERIOS DE VALORACIÓN 1. Profundización 2. Creatividad 3. Coherencia, lógica. 4. Orden 5. Caligrafía y ortografía. NOTA. Esta actividad será evaluada en las guías de control.
	23 Festivo	27
	30	3 LENGUA CASTELLANA Con referencia a lo visto en clase sobre el tema de la novela caballeresca, la estudiante debe inventar la figura de un caballero, sobre el cual deberá realizar un texto informativo sobre una hazaña que haya realizado, en el que se identifiquen sus rasgos físicos, psicológicos, lugar donde nació y por qué es reconocido. El dibujo debe presentarse en un octavo de cartulina blanca y la descripción en hojas de block

		blancas sin rayas tamaño oficio y a lapicero. CRITERIOS DE VALORACIÓN Creatividad, coherencia en relación a los aspectos vistos durante las clases, ortografía y claridad en la letra. La tarea será sustentada al interior de la clase.
ABRIL 2020	6 Semana Santa	10 Semana Santa
	13 CIENCIAS SOCIALES: Elaborar una secuencia de historietas sobre los principales acontecimientos de la Edad Media.	17
	20	24
	27	