



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS PERIODO I-2020- ENERO 20-ABRIL 24

TRANSICIÓN

MES	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
ENERO 2020	27	29	31
FEBRERO 2020	3	5	7
	10	12 D. COMUNICATIVA Realizar un rótulo en cartulina con el nombre completo de la niña en letra <u>Century Gothic</u> tamaño 20 plastificarlo para ser enviado a clase, para actividades que requieran del nombre (marcar fichas, trabajos, transcribirlo e identificarlo)	14
	17	19 D. AFECTIVA Y D. COGNITIVA De revistas recortar con ayuda de los padres partes del cuerpo (ojos, nariz, boca, cabeza, orejas, brazos, manos, piernas y tronco. todo se debe traer dentro de una bolsita marcada con el nombre de la niña, para realizar collage en clase del esquema corporal, realizando asociaciones de cantidad	21
	24	26 D. COMUNICATIVA "Así soy yo" En medio pliego de cartulina escribir grande el nombre completo de la niña y decorarlo con diferentes materiales, luego con círculos de	28

		<p>diferentes colores identificar las vocales que tiene su nombre. Traer en una ficha bibliográfica cada una de las vocales identificadas con una imagen de cada vocal. Ej Carolina Álvarez</p> <p>a  o  i </p> <p>e </p>	
MARZO 2020	2	4	6
	<p>9 D. ETICA Y D. AFECTIVA En un octavo de cartulina blanca la estudiante realiza un dibujo “autoretrato” teniendo en cuenta su esquema corporal con detalles (Pestañas, cejas, dientes, uñas, etc) el cual decora con diferentes materiales, simulando su vestuario y accesorio, para ser socializado en clase</p>	11	13
	16	18	<p>20 D. AFECTIVA Y D.COMUNICATIVA En máximo dos hojas de cartulinas de colores realizar una especie de cartilla en donde consignarán los siguientes datos de la niña: Nombre : _____ Nací en : _____ el día: _____ tengo: _____ años, vivo en _____ con: _____ mi peso es: _____ mi estatura es: _____ mis ojos son de color: ____ mi cabello es de color: ____ mi comida favorita: _____</p>

			<p>mis pasatiempos:_____</p> <p>mis mejores amigos:_____</p> <p>Quiero ser cuando sea grande:_____</p> <p>Las respuestas las realizará la niña teniendo en cuenta los tres pasos de la escritura espontánea:</p> <p>1° la niña escribe espontáneamente como crea ej. Nací en: <u>(edlmsa)</u></p> <p>2° El adulto que acompaña le confronta correctamente la palabra ej. Nací en: <u>(Medellín)</u></p> <p>3° la niña reescribe la palabra como es ej. Nací en: <u>(Medellín)</u></p>
	23 Festivo	25	27
	30	<p>1 D.COGNITIVA</p> <p>Escribir los números del 1 al 10 en cuadros o tarjetas de cartulina en tamaño 8x8cm, “un número en cada tarjeta”, para tener al final (10 cuadros), adicionalmente en una bolsita traer 10 tapas plásticas, para que en el aula la estudiante realice asociación de número cantidad.</p>	3
ABRIL 2020	6 Semana Santa	8 Semana Santa	10 Semana Santa
	13	<p>15 D. ACTITUDINAL</p> <p>Como preparación del bicentenario del Nacimiento de nuestra fundadora la Madre Encarnación Rosal, la estudiante lleva un folleto entregado por la docente el día 4 de Marzo, en donde se resaltan aspectos</p>	<p>17 D. COMUNICATIVA Y D. AFECTIVA</p> <p>En uno máximo dos octavos de cartulina escribir el título “yo cuando era bebé” debajo se pega una foto de la estudiante de cuando ella era bebé posteriormente la estudiante debe escribir</p>

		importantes de su vida. En familia deben desarrollar de forma creativa las actividades propuestas en este. El desempeño será socializado durante la clase	tres anécdotas, ejemplo: dormía mucho, era muy juguetona y comía muy bien., estas anécdotas deben ser escritas teniendo en cuenta los tres pasos de la escritura espontánea: 1° la niña escribe espontáneamente como crea ej. <u>(comdlmsa adtyiooi)</u> 2° El adulto que acompaña le confronta correctamente la palabra ej. <u>(comia bien)</u> 3° la niña reescribe la palabra como es ej. <u>(comia bien)</u> el desempeño será socializado en clase.
	20	22	24
	27	29	1