



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Once **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Promover de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y analítico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al estudiante para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

NUCLEO PROBLEMICO:

Microsoft Excel 2016 avanzado

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- Formulas y funciones
- Si anidado
- Validar información
- Filtros
- Búsquedas / planillas
- Totales y subtotales
- Creación de macros
- Editor de visual basic



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Autonomía e iniciativa personal:</p> <p>Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p> <p>Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.</p>	<p>Genera informes utilizando la hoja de cálculo como herramienta fundamental para consolidar información</p> <p>Realiza programas básicos utilizando las diferentes funciones de la hoja de cálculo</p>	<p>-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p>-Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información.</p> <p>-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>-Empresariales y para el emprendimiento: Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:3

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo puedo innovar por medio de las aplicaciones programadas en la hoja de cálculo?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>-utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática</p> <p>-Reconoce la principales funciones de la hoja de cálculo y su uso práctico en la solución de problemas cotidianos</p>	<p>-Promuevo la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.</p> <p>-Participo activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases.</p> <p>-Propicio espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar la hoja de cálculo para la creación de informes 2. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

GRADO: Undécimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: educaplay -html y javascript genialilly		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Creación de actividades utilizando la plataforma -Imagen interactiva -programación html con javascript	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas informáticas, proceso y almacenamiento de información. -Competencia social y ciudadana: Desarrollo la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Analizo la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico. Adquiero actitud de tolerancia y respeto en		-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. -Conoce los códigos del lenguaje de programación de HTML.	
		Competencias laborales generales	
		-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

<p>la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones.</p> <p>Comprendo la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.</p>		<p>una tarea</p> <p>Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>
---	--	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿De qué manera interpreto planos electrónicos para la construcción de circuitos básicos?</p> <p>¿Cómo pongo en práctica las normas de seguridad para utilizar circuitos electrónicos?</p> <p>¿Cómo puedo complementar los diferentes temas tratados en clase con actividades interactivas?</p>	<p>--demuestra a través de ejercicios prácticos la comprensión de la ley de watt y la ley de ohm</p> <p>-Interpreta planos electrónicos básicos</p>	<p>-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.</p> <p>-Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases.</p> <p>-Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea programas básicos en html con javascript 2. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 3. Crear actividades interactivas que complementen el aprendizaje de clase



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:6

GRADO: Undécimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 3

<p>NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS</p> <p>Presentaciones</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <p>-CTS -Antropología de la cibercultura</p> <p>Creación de presentaciones por medio d esta plataformas online</p>
--	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y Competencia digital.</p> <p>Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Competencia social y ciudadana.</p> <p>Desarrollo la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada.</p> <p>Analizo la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico.</p> <p>Adquiero actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones.</p> <p>Comprendo la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.</p>	<p>-Intelectuales:</p> <p>Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>-Personales:</p> <p>Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p>-Interpersonales:</p> <p>Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas</p> <p>-Organizacionales:</p> <p>Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.</p> <p>Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.</p> <p>Tecnológicas:</p> <p>Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:7

Autonomía e iniciativa personal.

Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.

Desarrolla la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico

Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.

Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

		<p>Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea</p> <p>Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>
--	--	---



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:9

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p> <p>¿Cómo analizo desde la mirada antropológica el impacto de la cibercultura en la sociedad?</p>	<p>-Analiza el impacto de la tecnología en la sociedad desde un punto de vista</p> <p>-Interpreta desde una percepción crítica los aspectos negativos de la tecnología</p>	<p>-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.</p> <p>-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes</p> <p>-Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el papel de la ética en la tecnología desde la ciencia, tecnología y sociedad 2. Analizar el impacto de la cibercultura 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 10

GRADO: Undécimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 4

<p>NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>Robótica y electrónica</p> <p>Electricidad</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferencia entre electrónica y robótica -construcción de circuito básico con sensores -Corrientes eléctricas -Ley de watt -Ley de ohm -Lectura de planos eléctricos -circuitos básicos
--	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <p>Aplico herramientas de búsqueda, Proceso y almacenamiento de Información.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.</p>	<p>-Intelectuales:</p> <p>Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Personales:</p> <p>Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p>Interpersonales:</p> <p>Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas</p> <p>Organizacionales:</p> <p>Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:11

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿De qué manera puedo innovar utilizando herramientas tecnológicas?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>-Expone acerca de los diferentes tipos de robots, describiendo sus características y desarrollo tecnológico del mismo.</p> <p>-construye un circuito con sensores aplicando conceptos básicos sobre robótica y electrónica</p>	<p>-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.</p> <p>-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes</p> <p>-Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>1. Conocer las diferentes características y aplicaciones de la robótica y la electrónica</p> <p>2. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p> <p>3. Interpretar planos para construir circuitos electrónicos básicos</p>

<p>Revisó</p>  <p>FIRMA</p>	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>