



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
PLAN DE ESTUDIOS: NIVELES BÁSICA Y MEDIA
ARTÍCULO 79 LEY 115 DE 1994

ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	NIVEL BÁSICA				NIVEL MEDIA ACADÉMICA		PROYECTOS Y OTRAS ACTIVIDADES QUE SE IMPLEMENTAN SEGÚN CRITERIOS LEGALES E INSTITUCIONALES	OBSERVACIONES
	PRIMARIA		SECUNDARIA					
	OBLI	OPT	OBLI	OPT	OBLI	OPT		
Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	4(3 en 4º y 5º)		5		8		- Proyecto de Educación Ambiental. Decreto 1743 de 1994. Ley 181 de 1995. Es Transversal en las áreas de Mat., Humanidades, C. Sociales, C. Naturales, Ética y valores, Tecnología, E.R.E, Tecnología e Informática, Educación Artística y C. Economías y Políticas. - Cátedra de estudios afrocolombianos. Circular 23 del 23 de julio de 2010. Decreto 1122 de 1998. Ley 70 de 1993.Es transversal en el área de Ciencias Sociales. - Proyecto sobre Convivencia Esc. y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos. Ley 1620 de 2013, Decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013. Se transversaliza en todas las áreas. - Proyecto sobre formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía. Ley 769 de 2002, Artículo 56. Ley 769 de 2002, Artículo 56. Se da de manera transversal en las áreas de Matemáticas. Humanidades, C. Sociales, C. Naturales, Ética y valores, Ed. Artística, Ed. Física. - Proyecto sobre Emprendimiento. Ley 1014 de enero de 2006. Se da de manera en el área de Tecnología e Informática. - Educación para la democracia y Constitución Política. Ley 107 de 1994. Estudio, comprensión y práctica de constitución e instrucción cívica. Se da de manera transversal en las áreas de C. Sociales y Política. - Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre, la recreación y el deporte Ley 181 de 1995. Se da de manera transversal en el área de Ed. Física y a través de las lúdicas extra clases. - Proyecto de Ed. Sexual res. 03353/1993. y ley 1029 / 2006 Se da de manera transversal en las áreas de C. Naturales, Ética y valores y E.R.E. - Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo y en la formación en valores. Ley 1013/2006. Ley 1029/2006. Se da de manera transversal en las áreas de Ética y valores y E.R.E. - Prevención integral de la drogadicción. Ley 30/1986.Decreto 3788/1986. Se da de manera transversal en Ciencias Naturales. - Cátedra escolar de teatro y artes escénicas. Ley 1170/2007.Se da de manera transversal en Humanidades y en las lúdicas en tiempo extra. - Ley de equidad de género. Se da de manera transversal en C. Sociales, Ética y valores y E.R.E. - Educación Económica y financiera. Decreto 457/2014.Transversalizado en las áreas de Humanidades, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ética y valores, Ciencias Sociales. - Cátedra de la Paz. Ley 1732/2015 – Decreto 1038/2015. Transversalizada en las áreas de Ciencias Naturales, Ética y valores y Ciencias Sociales. - Ley 1874 del 27 de diciembre de 2017. Se articula la Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las ciencias sociales en la educación básica y media.	En Ciencias Naturales: Las 5 horas en la Básica Secundaria se distribuyen: 3 para Biología, 1 para Química y 1 para Física. En la Media en el grado 11º, 1 de las 8 es para Biología, 3 para química y 4 para física.
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Const. Política y Democracia	4(3 en 4º)	1 en 4º y 5º	4	1 de 6º a 9º	1			En Ciencias Sociales: La hora optativa de los grados 4º y 5º y de la Básica Secundaria es para Filosofía.
Educación Artística y Cultural	1	1 4º y 5º	1	1 de 6º a 8º	1			En Educación Artística: La hora optativa de la Básica Primaria Grados 4º y 5º y en Secundaria grados 6º, 7º y 8º es para Música.
Educación Ética y en valores humanos.	2		2		2			Ed. Ética y valores: Una de las 2 horas es para la Orientación de Grupo.
Educación Física Recreación y Deporte	2		2		1			Humanidades: La hora optativa de 8º, 9º, 10º y 11º es para francés y 4 horas de inglés en la básica y en la media.
Educación Religiosa	2		2		2			
Humanidades: Lengua Castellana e Idiomas extranjeros: Ingles-francés	6 (5H en 5º)		5 (4H en 8º)		4			
	4		4	1 en 8º y 9º	4	1		
Matemáticas	5		5		5			32 periodos de clase en la <u>Básica Primaria</u> , distribuidos así: 26 de 55´, 6 de 50` Cumplimiento de horas semanales efectivas de 60`: 28.83 horas Cumplimiento de horas anuales efectivas de 60`*40 semanas lectivas : <b>1.153 horas</b>  34 periodos de clase en la <u>Básica Secundaria y Media</u> , distribuidos así: 28P de 55´, 6 de 50` Cumplimiento de horas semanales efectivas de 60`: <b>30.6 horas</b>  Cumplimiento de horas anuales efectivas de 60`*40 semanas lectivas : 1.224 horas
Tecnología e Informática	2		2		2 1 en 11º			
Ciencias Económicas y Políticas					(2) 1 en 10º y 1 en 11º			
Filosofía					2			
TOTAL, PERIODOS DE CLASE	32 periodos		34 periodos		34 periodos			



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

ARTÍCULO 19 LEY 115 DE 1994: La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

ARTÍCULO 21 LEY 115 DE 1994: OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA EN EL CICLO DE PRIMARIA

A	La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;
B	El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;
C	El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura;
D	El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;
E	El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;
F	La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;
G	La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;
H	La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;
I	El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
J	La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;
K	El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;
L	La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;
M	La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;
N	La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política, y
Ñ	La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

ARTÍCULO 22 LEY 115 DE 194: OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA EN EL CICLO DE SECUNDARIA

A	El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, oral y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de lengua;
B	La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;
C	El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;
D	El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;
E	El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente;
F	La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;
G	La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;
H	El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social;
I	El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos;
J	La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales;
K	La apreciación artística, la comprensión estética la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;
L	La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;
M	La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;
N	La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y
Ñ	La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

ARTÍCULO 30 LEY 115 DE 1994: OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

A	La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;
B	La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;
C	La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;
D	El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;
E	La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;
F	El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social;
G	La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad, y
H	El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b) del artículo 20, c) del artículo 21 y c), e), h), i), k), ñ) del artículo 22 de la presente Ley.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

1. IDENTIFICACIÓN

- **ÁREA:** Tecnología e Informática
- **AÑO:** 2018
- **Población beneficiaria:** Estudiantes de 1º a 11º
- **Integrantes del área:**
 - Sergio Sierra Uribe
 - Marcela Palacio Vásquez

2. PLAN DE ESTUDIOS

GRADO	ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA
1º a 10º	Tecnología e Informática	2 horas semanales
11º	Tecnología e Informática	1 hora semanal

Lineamientos curriculares (Componentes de la Guía 30 del MEN-2008)	Competencias básicas
- Naturaleza y evolución de la Tecnología. - Apropiación y uso de la Tecnología. - Solución de problemas con tecnología. - Tecnología y sociedad.	- Conocimiento e integración con el mundo físico. - Tratamiento de la información y competencia digital. - Comunicación lingüística. - Competencia social y ciudadana. - Competencia cultural y artística. - Autonomía e iniciativa personal.

- **Proyecto que se transversaliza:**
 - Protección del Medio Ambiente (Ley 1029/06, decreto 1743/94
 - Emprendimiento.
 - Educación vial (Ley 1503/2011, ley 769/2001, directiva ministerial 13/2003
 - Proyecto educación sexual (Ley 1029/2006)
 - Ley de Convivencia Escolar (1620/2013, decreto 1965 de 2013.)
 - Habilidades Comunicativas.

3. ELEMENTOS DE ENTRADA

JUSTIFICACIÓN LEGAL	El decreto 1290/09: da las orientaciones sobre la evaluación
	El artículo 23 de la Ley 115 de 1994 incorporó el área de tecnología e informática como fundamental en la educación básica
	Estándares tecnología e informática del ministerio con sus componentes, guía 30
	Ley de emprendimiento 1014 del 2006: en varios núcleos temáticos se fortalece la creatividad, la innovación, la investigación
	Medio ambiente: porque se incorporan núcleos temáticos que tienen que ver con el medio ambiente y como ayudar a protegerlo utilizando las tecnologías.
	Educación vial: mediante los núcleos temáticos relacionados con las nuevas tecnologías en cuestión vehicular
	Educación sexual y ley de convivencia escolar (1620/2013): se incorporan en los núcleos temáticos temas de interés como el respeto en las redes sociales y el buen uso de las mismas cuidando su integridad física y personal.
DE LA INSTITUCIÓN	Planl de diseño año 2017
	Gestión Ambiental COLMA: es un compromiso a nivel institucional hacer que los crezcan y fortalezcan su compromiso con el medio ambiente. Hay núcleos temáticos que permiten hacer tareas específicas al respecto



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

DE EGRESADAS Y DE DESEMPEÑO	Resultados del área de cada periodo: son un punto de partida para trazar las metas y retos a lo largo del año
OTROS	ONU: año internacional de los camélidos. Aguinaldo del rector mayor: “SEÑOR DAME DE BEBER” Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave? Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz Investigación y transformación de la escuela en américa latina. Julián de Zubiría. La paz y el postconflicto (ley 1732). El mundial. RUSIA 2018.

4. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

Fortalezas • El gusto e interés de los estudiantes por el área. • La participación y motivación para ejecutar las actividades propuestas. • Demuestran dedicación y esfuerzo por realizar los ejercicios en el computador. • Utilizan en forma adecuada los recursos e implementos de trabajo. • En la mayoría de los estudiantes se evidencia fácil acceso a los dispositivos tecnológicos.	Oportunidades • La mayoría de los estudiantes poseen computador en casa. • El manejo de ayudas audiovisuales para la clase. • El colegio cuenta con una sala de computadores donde los estudiantes pueden realizar su trabajo. • La mayoría de los estudiantes cumplen con el reglamento establecido para el uso de la sala de informática. • Los estudiantes podrán dentro del área interactuar con otros componentes del conocimiento, lo que promueve la interdisciplinariedad que enriquece la adquisición de aprendizajes significativos.
Debilidades • Falta mayor capacidad de escucha y atención para seguir instrucciones y optimizar el tiempo de clase para la realización de las diversas actividades. • Falta mayor comprensión de lectura • La facilidad con la que se distraen. • Mal uso de redes sociales • Uso inadecuado de las tecnologías	Amenazas • Un mal manejo del tiempo el cual entorpece el alcance de objetivos y metas propuestos • El uso de juegos electrónicos en exceso. • El uso inadecuado de los medios de comunicación • La falta de cuidado de la naturaleza que perciben los estudiantes en el medio.

5. JUSTIFICACIÓN

Hablar de Informática y tecnología es hablar de un tema apasionante en todos los sentidos, nos hace vivir una realidad, nos hace discutir sobre las tecnologías apropiadas y sus costos, la nueva era digital y sus aplicaciones, las políticas para desarrollar una industria, una institución y un país.

El desarrollo de la información y la complejidad de los conocimientos es cada vez más grande, esto hace necesario la implementación de estrategias y alternativas que permitan que los procesos de enseñanza – aprendizaje se desarrollen en entornos más dinámicos y versátiles, por tanto el trabajo cooperativo y la investigación, serán fundamentales en la búsqueda y aplicación pertinente del conocimiento. Desde esta perspectiva se articula entonces el objetivo institucional y las líneas de acción como ejes transversales que buscan que el área de tecnología e informática se cimiente en



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

principios éticos y ambientales que otorgan confiabilidad y exigencia, además de la incorporación al mismo del año Internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz, la ciencia que promueve el potencial investigativo, reflexivo, y crítico que se promueven en el área. No obstante, las virtudes humanas que deberán promoverse en el área consisten en motivar la experiencia en el encuentro con Cristo, educando el corazón de cada una de las jóvenes salesianas; así como el fortalecimiento de la honestidad, la práctica consiente del cristianismo y la adquisición de responsabilidades sociales firmes que proclaman la equidad, la voluntad, la privacidad y confidencialidad en el uso adecuado de los diferentes artefactos tecnológicos y el manejo de la información.

Tanto la tecnología como la informática desde su visión productiva y de impacto social, tendrá la función de garantizar los procesos de desarrollo indagador y multifacéticos de las capacidades e intereses de los estudiantes, a través del componente de emprendimiento que promueve la adquisición de competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales y su articulación con el sector productivo garantizando una mejora significativa en la calidad de vida de la comunidad educativa.

LOS ESTUDIANTES ESTARÁN EN CAPACIDAD DE:

- Fomentar nuevos conocimientos por medio del trabajo cooperativo, el pensamiento crítico y los proyectos institucionales, con actividades y cuestionamientos de impacto que generen diferentes alternativas de solución.
- Desarrollar propuestas innovadoras y creativas de participación y proyección, que favorezcan la identidad de género y el reconocimiento de la institución en otros ambientes educativos.
- Analizar desde una mirada crítica el uso inadecuado de las tecnologías y su impacto social y ambiental.
- Alcanzar los conocimientos básicos establecidos por las competencias del área de tecnología e informática para así garantizar un proceso académico significativo y permanente en los estudiantes.
- Consolidar el desarrollo de habilidades y competencias que se fundirán como bases para el incremento de la creatividad, la motivación y el emprendimiento.
- Aplicar la lógica matemática a procesos informáticos y de programación de software

6. MARCO TEÓRICO

Partiendo de la respuesta a la pregunta: ¿Por qué la Ley General de Educación creó como fundamental el área de tecnología e informática? Se enmarcarán los lineamientos legales que dan pie a la propuesta pedagógica COLMA desde nuestra área.

Con la ley 115 de 1994, se plantea un apoyo en el desarrollo de la ciencia y la tecnología en las instituciones, específicamente expresado en el artículo 23. La incorporación del área de educación en la tecnología e informática como fundamental y obligatoria en la educación básica para el ciclo de la secundaria, y en su artículo 31 para la educación media académica. El artículo 32 del mismo decreto, articula la educación en tecnología para la media técnica referente a la preparación de los



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

estudiantes para el desempeño laboral de uno de los sectores de la producción y de los servicios, para la continuación de los estudios superiores. La ley 115, abre posibilidades para el desarrollo de la educación en tecnología, en educación básica y media, como formación de carácter general y dimensión fundamental de la cultura de los individuos, a través de la educación en tecnología. Esto ha de contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación, mediante la comprensión general y global de nuevos instrumentos, y la formación de competencias básicas necesarias, para el desarrollo autónomo en el entorno tecnológico de la sociedad.

La aplicación del área de Tecnología e informática a los fines del Sistema Educativo, pretende propiciar espacios para el desarrollo de la creatividad como máxima expresión de la inteligencia, despertando la curiosidad por la investigación, generando el pleno desarrollo de la personalidad dentro de un proceso de desarrollo y formación integral. Es importante anotar que se debe formar al estudiante para un desempeño laboral y social, con sentido de responsabilidad donde se aprenda a convivir respetando la pluralidad, la tolerancia, la autonomía, la plena libertad; donde se preserve el medio ambiente a través de la práctica de normas de convivencia social y adaptación, teniendo en cuenta que éstas se deben poner en práctica en todo lugar.

El decreto 1860 de 1994, ratifica además que la educación debe ser continua, integral y cualitativa, entendida ésta como el conjunto de juicios sobre el avance en la adquisición de conocimientos y desarrollo de capacidades y el decreto 22 de la misma ley demarco algunos objetivos específicos para la educación básica que integra el ciclo de secundaria donde se debe dar iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en estas disciplinas, dando inicio a procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil.

Hoy en día se busca además de lo anterior, promover una educación general que oriente al estudiante hacia el trabajo, no confundiendo trabajo con empleo. El trabajo implica una categoría de relación social, es un derecho personal que va más allá de la actividad laboral, el trabajo expresa creación mientras que el empleo rutina, el trabajo se origina tras una decisión existencial mientras el empleo se origina tras una exigencia económica

Es así como desde nuestra área y analizando el perfil del estudiante COLMA y de la egresada de nuestra institución, vemos la necesidad de buscar en el área de Tecnología e Informática un soporte para la toma de decisión de su futuro universitario, que luego le permitirá al estudiante realizarse en su vida profesional y trascender sus capacidades para liderar la libertad de género, la igualdad, la fraternidad, y el desarrollo autónomo y consciente que impactaran siempre la vida social; dentro de este mismo plan de área se incluye también el componente de emprendimiento el cual se sustenta en la ley 1014 del 2006 la cual se rige por principios de formación integral del ser humano, fortalecimiento de los procesos de trabajo asociativo reconocimiento de responsabilidades y apoyo a procesos de emprendimiento sostenibles desde lo social, cultural, ambiental y regional.



7. OBJETIVOS DEL ÁREA

3.1. Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a los estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

3.2. Objetivo Específico

CICLO PRIMARIA:

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Desarrollando la comprensión y asimilación de los procesos tecnológicos e informáticos.

CICLO SECUNDARIA:

Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NIVEL MEDIA ACADÉMICA

Promover de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y analítico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al estudiante para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

8. METODOLOGÍA

El área de tecnología e informática se encuentra apoyada en el objetivo institucional y en las líneas de acción que promueven fomentar un ambiente estimulador de experiencias que faciliten en el estudiante el desarrollo de estructuras cognitivas, impulsando el aprendizaje por procesos y a su vez, al privilegio del trabajo cooperativo; es decir, el estudiante debe ser perseverante frente a las técnicas del trabajo en grupo las cuales facilitan la interacción con diferentes personas y a su vez consolidar el trabajo personal.

Por consiguiente, se plantea utilizar diferentes medios o recursos en el uso de la tecnología e informática que permitan un constante contacto con el mundo actual el cual se encuentra sometido a diversos cambios innovadores a través del tiempo; en otros términos, lo que se pretende es que el estudiante reconozca en el mundo de hoy, las diferentes herramientas, los equipos, la información, la comunicación, las personas y entre otros el aprendizaje. Tal aprendizaje debe estar basado en unos dispositivos básicos de atención, concentración, creatividad, retención entre otros; los cuales desarrollan y estimulan los diferentes tipos de inteligencias en los estudiantes.

Si bien, en el mundo actual se señala la alfabetización científica y tecnológica como un logro inaplazable; que espera que todos los individuos estén en capacidad de comprender, evaluar, usar y transformar artefactos, procesos y sistemas tecnológicos para la vida social y productiva y, además,



como requisito indispensable para el desarrollo científico y tecnológico, posibilitando su inserción en el mundo globalizado donde estos desarrollos se constituyen en factores de competitividad, productividad e innovación, promoviendo la identificación de problemas y planteamiento de posibles soluciones a éstos.

Con base en lo anterior, esta metodología presenta un nuevo espacio educativo, donde los estudiantes además de desarrollar un pensamiento crítico, reconocen el ámbito de la investigación la oportunidad de proyectarse a la comunidad y además el enfatizar en el trabajo cooperativo con proyección social, teniendo en cuenta los estándares para la educación en tecnología de la cual se organiza en cuatro componentes básicos, con el fin de conocer la manera en que se orienta el área:

Naturaleza y conocimiento de la tecnología. Valora el dominio básico que el estudiante debe tener de los conceptos fundamentales de la tecnología y el reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura, comprendiendo qué es la tecnología e identificando las relaciones de interdependencia que se dan entre ésta y las ciencias, la técnica y la cultura. Este componente incluye los saberes que se consideran fundamentales en cada conjunto de grados y posibilita el estudio de los hitos de la tecnología que han transformado la realidad cultural y social de la humanidad a través de la historia.

Apropiación y uso de la tecnología. Valora la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas, potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

Solución de problemas con tecnología. El dominio que los estudiantes alcanzan en la adquisición y manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la comunicación de sus ideas. Estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades hasta llegar al diseño, y que evolucionan en complejidad a medida que se avanza en los conjuntos de grados.

Tecnología y sociedad. Valora los siguientes aspectos: las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, su sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación y trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda y manejo de la información.

9. COMPETENCIAS DEL ÁREA

Conocimiento e interacción con el mundo físico.

- Conocer el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.
- Manipular objetos con precisión y seguridad.
- Utilizar el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.
- Analizar y valorar las repercusiones medioambientales de la actividad tecnológica.

Tratamiento de la información y competencia digital.

- Utilizar de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos.
- Manejar tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos.
- Simular procesos tecnológicos.
- Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.



Comunicación lingüística.

- Adquirir y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico.
- Elaborar informes técnicos utilizando la terminología adecuada.

Competencia social y ciudadana.

- Desarrollar la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada.
- Analizar la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico.
- Adquirir actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones.
- Comprender la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.

Competencia cultural y artística.

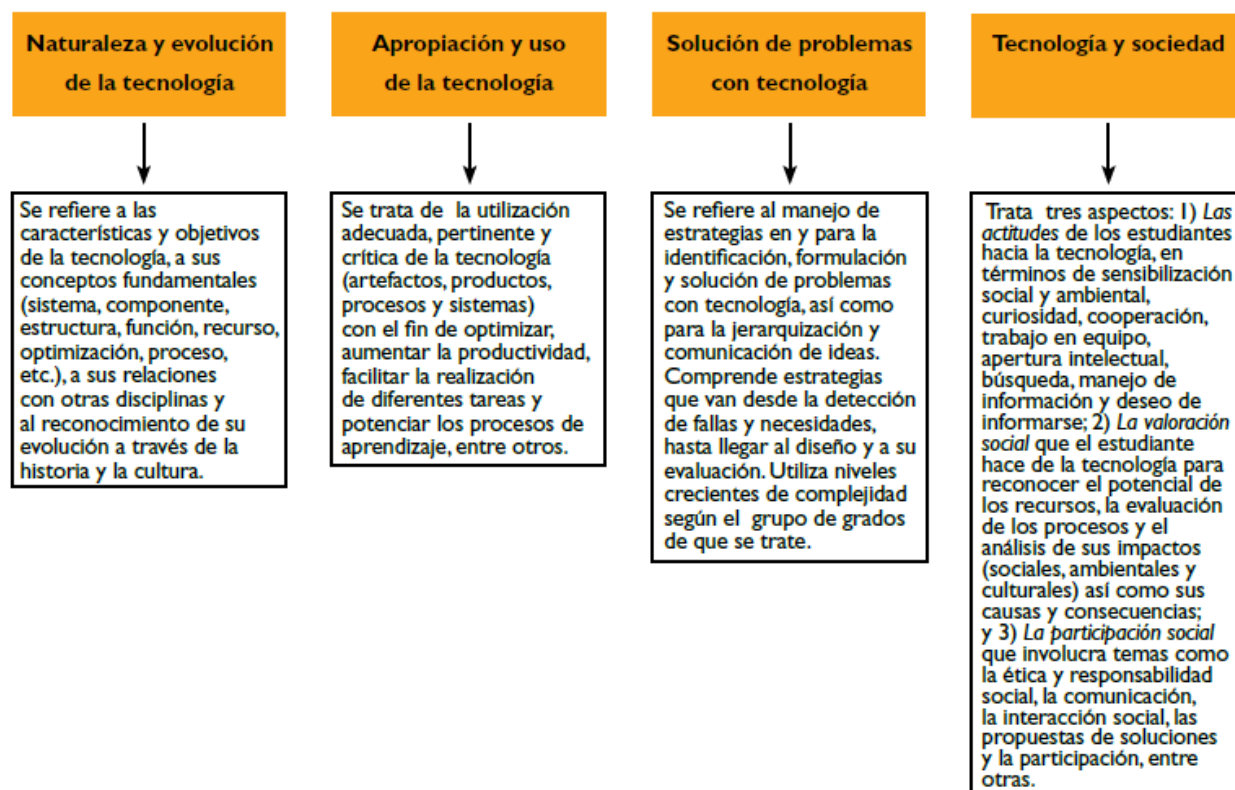
- Desarrollar el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando su aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta.

Autonomía e iniciativa personal.

- Utilizar la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.
- Desarrollar la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.

10. COMPONENTES

Componentes. Las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula. Los componentes que se describen a continuación están presentes en cada uno de los grupos de grados:



11. EVALUACIÓN

Es un proceso inherente al quehacer educativo, planificado, permanente que permite la recopilación y sistematización de información a través de procedimientos cualitativos y/o cuantitativos, con el fin de emitir juicios valorativos que sirvan de base para determinar el nivel de competencia alcanzado frente a los objetivos propuestos, de acuerdo con un referente claramente establecido que oriente la toma consensuada de decisiones por parte de los interesados. El área se evalúa bajo dos componentes

Procedimentales: permite evaluar la forma como el estudiante aprende, procesa la información y refuerza el conocimiento gracias a la utilización de diferentes recursos didácticos propios para el manejo de la información, la comunicación y el uso de herramientas tecnológicas. En esta evaluación encontramos algunas técnicas o actividades que permiten mejorar el aprendizaje significativo de los estudiantes:

- Utilizar el vocabulario informático
- Evaluación personalizada sumativa, a través de las pruebas (inicial, proceso, final)
- Práctica en el computador (secuencias lógicas en los programas, ordenamiento de procedimientos para la aplicación de herramientas)
- Análisis crítico de diferentes situaciones de contexto
- Lógica de razonamiento
- Acercamiento a la tecnología, a través del conocimiento de artefactos existentes y creación de nuevos y viables objetos.

Conceptuales:

- Tecnología de la información y comunicación, manejo de la información, correo electrónico
- Conocimiento y utilización de artefactos tecnológicos, desde la antigüedad hasta ahora
- Reconocimiento de los medios de transporte y medios de comunicación



- Cuidado y conservación del medio ambiente
- Procesador de texto, creación de tablas, macros, documentos maestros, diseño de página, utilización de imágenes
- Presentaciones, diapositivas, plantillas hipervínculos
- Bases de datos relacionales. Normalización de tablas. Relaciones. Consultas de selección. Campos calculados.
- Hoja de cálculo, frecuencia. Rangos. Cálculos Estadísticos: promedio, moda, mediana. Gráficos circulares y de barras.
- Utilización de herramientas para diseño gráfico.

12. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	TIEMPO PROBABLE PARA EJECUTARLA
Muestra de aprendizaje significativo en el proyecto de emprendimiento	Distintos momentos del año

13. RECURSOS.

HUMANOS

Docentes del área y estudiantes

FISICOS

Salas de informática de primaria y bachillerato, aulas de clase, herramientas tecnológicas de las aulas.

DIDACTICOS:

Uso de aplicativos y tutoriales en internet

14. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

AMADOR Montañós, José Francisco, 1964. Key point p-1-2-3-4-5 / José Francisco, Amador Montañós- Editor.

TOLEDO Álvaro—Bogotá; Fondo educativo panamericano; 2005. Introducción al mundo de los computadores.

TIZNADO Marco Antonio Password procesos creativos S. MC. Graw- Hill.

AMADOR Montañó José Francisco P H C. Informática en el aula.

GARCÍA Fierro, Guillermo. Jugando con la computación. Circulo latino Austral S.A. Edición 2003, del tercer milenio. Informática y computación en inglés, español.

CIERRA Carrasquilla Juan Ramón Informática k-1-2-3-4-5 Santillán: Edición docente / Guillermo García Fierro, Edgar Villegas Iriarte, ilustrador,

GREG M. Perry. Manual fundamental de Microsoft Office 2007

SÁNCHEZ Vidales Miguel Ángel. Introducción a la informática: hardware, software y teleinformática <http://www.areatecnologia.com/ELAREADETECNOLOGIA.htm>

La aplicación de este proyecto ayuda a mejorar el nivel de vida de los estudiantes Comunicación y Educación. <http://www.eduteka.org/reportaje.php3?ReportID=0013>

Criterios para evaluar sitios Web (pdf). <http://www.eduteka.org/pdfdir/ListaChequeo1.pdf>

Matriz de Valoración de Procesos de Investigación. <http://www.eduteka.org/ValorarBig6.php3>

Cinco Reglas para Escribir WebQuests. <http://www.eduteka.org/profeinvitad.php3?ProfInvID=0010>

El Rediseño de las Bibliotecas Escolares en la Era Informática. <http://www.eduteka.org/profeinvitad.php3?ProfInvID=0007>

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf

Ley general de educación; Ley 115 de 1994



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PLAN DE ÁREA

Estándares en tecnología e informática: <http://www.semmonteria.gov.co/download/estandares-basicos-tecnologia-informatica-version15.pdf> Un Ejemplo De Trabajos Colaborativos Es Worldlink COLOMBIA. <http://www.geocities.com/worldcolombia/>
Evaluación Crítica de un Sitio Web. <http://www.eduteka.org/profeinvitad.php3?ProfInvID=0009>
Recursos disponibles en Internet (imágenes, fotografías, sonidos, etc).
<http://www.eduteka.org/pdfdir/BuscadoresEspecializado.pdf>
Matriz de Valoración (Rúbricas - Rubrics en inglés). <http://www.eduteka.org/MatrizValoracion.php3>
<http://ley1014deemprendimeinto.blogspot.com/>
Expedición currículo. Secretaria de Educación Medellín 2015
Grosman, P. L. (2008). Ser competente en tecnología: una necesidad para el desarrollo. MEN. Bogotá.

Cardona Restrepo, J. D., Quintero Gómez, M. P., & Vásquez Ramírez, L. (2014, May). La Expedición Currículo, de Maestros para Maestros. Ciudad de Medellín. In Actas VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía (Vol. 1, No. 2, pp. 406-414).

15. REVISIÓN, VERIFICACIÓN Y APROBACIÓN

15.1 REVISIÓN

NOMBRE DEL JEFE DE ÁREA: Sergio Iván Sierra Uribe FECHA: 02/02/2018

A. ¿EL DISEÑO TIENE LA CAPACIDAD DE CUMPLIR CON LOS REQUISITOS? SÍ X NO

B. ACCIONES NECESARIAS A IMPLEMENTAR: Ninguna

FIRMA DEL JEFE DE AREA:


FIRMA

C. SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES: N/A

15.2. VERIFICACIÓN

NOMBRE DEL COORDINADOR: Rafael Cuesta FECHA: 05/02/2018

A. ¿EL DISEÑO CUMPLE CON LOS ELEMENTOS DE ENTRADA? SÍ X NO ____

B. ¿EL DISEÑO PROPUESTO ES PERTINENTE Y LE AGREGA VALOR A LA PROPUESTA EDUCATIVA? SÍ X NO ____

D. AJUSTES NECESARIOS A IMPLEMENTAR: Ninguno

FIRMA DEL COORDINADOR:



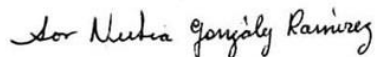
SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES: N/A

15.3. APROBACIÓN: FECHA: 05/02/2018

FIRMA(S):



Coordinador académico



Rectora



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: Primero

ÁREA: Tecnología e Informática

INTENSIDAD HORARIA: 2H/S

PERIODO: 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Núcleos Problémicos:	Núcleos Temáticos:	
La vivienda	Naturaleza y tecnología.	
	Tipos de vivienda.	
Normas en la sala	Materiales y herramientas para la construcción de las viviendas.	
	Los servicios de la vivienda.	
El computador	los beneficios en la tecnología y su impacto en la sociedad	
	Normas de comportamiento en la sala de informática.	
	El computador y sus partes externas. (tipos de computadores)	
	El escritorio.	
COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico.	-Convivencia y paz -Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 2

-Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos	acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Por qué es importante la tecnología para la supervivencia del hombre?	*Reconoce y diferencia los elementos de la naturaleza y los objetos tecnológicos, mediante actividades de recortado y pegado de láminas.	*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase.	1. Reconocer la diferencia entre naturaleza y tecnología. 2. Identificar los diferentes tipos de vivienda 3. Conocer y practicar las diferentes normas para el manejo de la sala de informática.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

¿Por qué es importante conocer las partes y funciones del computador? ¿Para qué nos sirven las normas?	*Identifica y diferencia cada uno de los tipos de vivienda por medio de la observación de imágenes y talleres en el aula. *Nombra la diferencia entre los materiales y las herramientas para la construcción de viviendas a través de la observación de láminas y talleres. *Identifica los materiales que se necesitan para la construcción de viviendas a partir de la elaboración de maquetas. *Reconoce los beneficios que prestan cada uno de los servicios de la vivienda (electricidad, agua, teléfono, gas), a través de carteleros y trabajos manuales *Participa en la construcción de normas para la	*Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales. *Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos *Reconoce la importancia de cumplir las normas para una mejor convivencia	4. Identificar y manejar con habilidad cada una de las partes del computador. 5. Demostrar responsabilidad e interés en la clase.
--	--	---	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

	utilización de la sala de informática. *Identifica y diferencia cada una de las partes externas del computador (pantalla, cpu, mouse, teclado) a través de la elaboración de trabajos manuales. *Reconoce la función que cumple cada parte del computador mediante ejercicios prácticos. *Identifica y diferenciará cada parte del escritorio, mediante la elaboración de actividades manuales		
--	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

GRADO: Primero
PERIODO: 2

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

Núcleo Problemático: La vivienda A dibujar con paint	Núcleos Temáticos: • Funciones de los objetos de la casa. • Materiales y formas de los objetos de la casa • Líneas rectas, curvas, dibujar con el lápiz, incluir textos en los dibujos. • Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave?
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Comunicación lingüística:	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 6

-Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando	género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo las partes de la casa representan funciones y se caracterizan con variados objetos? ¿Qué habilidades desarrollamos con el programa de Paint?	*Reconoce las funciones de los objetos de la casa, a través de talleres prácticos. * Identifica y dibuja los objetos de la casa teniendo en cuenta los materiales y formas de estos. *Realiza dramatizaciones sobre las acciones correctas e incorrectas, de cómo se utilizan los objetos de la casa	*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase. *Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales.	1. Identificar los objetos de la de la casa con sus respectivas funciones. 2. Identificar el programa PAINT con sus herramientas y su funcionalidad. 3. Demostrar responsabilidad e interés en la clase.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 7

	*Reconoce los elementos de PAINT para realizar dibujos sencillos, por medio de los íconos que representan las diferentes funciones. *Identifica los diferentes íconos de PAINT con respecto a su función y ubicación a la hora de ser utilizados en la creación de dibujos. * Realiza un dibujo aplicando las diferentes figuras geométricas en PAINT. *Incluye texto en los diferentes dibujos creados por ella misma. *Construye creativamente en PAINT dibujos sobre Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave?	*Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos	
--	---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 8

GRADO: Primero **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 3

Núcleo Problemático:	Núcleos Temáticos:
El colegio	-Dependencias del colegio -Materiales con que está construido el colegio
Las herramientas del teclado	Las teclas que componen el teclado. -Escritura de palabras y combinaciones de teclas. - Introducción a Mecanet
	El mundial. RUSIA 2018.

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 9

Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando	género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Por qué son importantes algunos lugares de la casa en nuestra vida cotidiana? ¿Cuáles son los elementos del teclado y porque son importantes? ¿Cómo se es emprendedor desde diferentes profesiones?	*Identifica y dibuja dependencias del colegio teniendo en cuenta los materiales y formas de estos. *Reconoce los objetos del colegio por medio de talleres prácticos. *Reconoce las diferentes teclas que hacen parte del teclado. *Identifica las funciones de cada una de las teclas del teclado. *Relaciona cada tecla con su significado y uso. *Construye algunos textos utilizando	*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase. *Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). *Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y	1. Identificar los materiales con que está construido el colegio. 2. Reconocer las herramientas del teclado para elaborar textos escritos. 3. Demostrar responsabilidad e interés en las clases.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 10

	adecuadamente las teclas del teclado. sobre El mundial. RUSIA 2018. *Realiza actividades lúdicas de los proyectos que debe fortalecer el área	responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos	
--	---	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 11

GRADO: Primero
PERÍODO: 4

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

Núcleo Problemático: El colegio Conozcamos internet Netiqueta	Núcleos Temáticos: Aparatos tecnológicos del colegio y sus funciones Evolución de los aparatos tecnológicos del colegio. Conceptos sobre internet Exploración del internet ONU año internacional de los camélidos. Normas de comportamiento en internet
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Comunicación lingüística:	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 12

-Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Por qué son importantes algunos lugares del colegio en nuestra vida cotidiana? ¿Para qué es importante el internet en la vida del hombre? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	*Identifica y dibuja los objetos tecnológicos del colegio y su evolución en el tiempo. *Reconoce los elementos internet para buscar información sobre ONU año internacional de los camélidos. *Reconoce los pasos para entrar a internet. *Identifica las funciones de algunos elementos de internet. *Asocia algunos elementos del internet con su significado y uso. *Sigue los pasos para	*Manifiesta cuidado por los diferentes implementos utilizados en clase. *Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales. *Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus	1. Identificar la evolución de los aparatos tecnológicos del colegio 2. Reconocer los elementos de la plataforma del internet para buscar información acorde a su edad. 3. Demostrar responsabilidad e interés en las diferentes clases. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 13

	adjuntar algunos archivos hechos en clase *Realiza actividades lúdicas en los proyectos que debe fortalecer el área	deberes y ejercicios prácticos *Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 14

GRADO: Segundo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Núcleos Problemáticos: -Historia de los computadores. -Hardware y software -A dibujar con PAINT	Núcleos Temáticos: -Funciones del computador. -Los primeros computadores y su evolución. -Concepto de hardware y software. -Dispositivos de entrada y salida. -Dibujos en PAINT	
COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.	-Convivencia y paz -Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática:	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 15

Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para dar soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo
---	--	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 16

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué aportes trae el computador para el desarrollo de diversas actividades escolares? ¿Cómo aplico las herramientas aprendidas en PAINT en la construcción de dispositivos? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Por qué es importante conocer las partes y funciones del computador?	-Representa en un cuento la historia del computador. -Identifica mediante un gráfico cada una de las generaciones del computador. -Realiza un paralelo entre las 5 generaciones del computador. -Resuelve un taller evaluativo sobre la historia del computador -Diferencia a través de un paralelo entre Hardware y software. -Dibuja algunas partes que competen el hardware y el software en PAINT	-Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad. -Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal. -Realiza sus tareas y preparación de evaluaciones con responsabilidad. -Trabaja en grupo permitiendo el cooperativismo contribuyendo a un buen desarrollo de cada una de las actividades. -Manifiesta el respeto a la	1. Reconocer la diferencia que existe entre hardware y software a través del contacto con el computador. 2. Trabajar de manera ordenada y con responsabilidad en cada una de las actividades a realizar. 3. Interpretar la evolución del computador en la historia. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 17

¿Para qué nos sirven las normas?	-Realiza actividades en el computador donde podrá tener contacto con el Hardware y software.	netiqueta y su importancia para la convivencia en internet.	
----------------------------------	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 18

GRADO: Segundo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 2

Núcleo Problemático: -Concepto y origen de la tecnología. -Digitación.	Núcleos Temáticos: -Concepto de tecnología. -Historia de la tecnología. -Elementos tecnológicos. -Aparatos que requieren de la luz. (Medio ambiente) -Técnicas apropiadas de digitación. -Ubicación de los dedos en el teclado del programa Mecanet.
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 19

Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cuál es el pasado de la tecnología y cómo nos ha beneficiado su evolución? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Representa por medio de gráficos la historia de la tecnología. -Realiza una pequeña exposición sobre la historia de la tecnología. -Resuelve talleres sobre algunos conceptos de tecnología. -Expone acciones para el ahorro de energía al usar aparatos que requieren luz -Asume una postura correcta con su cuerpo y sus dedos en el computador a través del programa	-Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad. -Realiza sus tareas y preparación de evaluaciones con responsabilidad -Trabaja en grupo permitiendo el cooperativismo contribuyendo a un buen desarrollo de cada una de las actividades. -Respeta la opinión de los otros y valora sus aportes. -Prepara los trabajos con puntualidad.	1. Identificar el concepto, historia y elementos de la tecnología. 2. Transcribir textos sencillos ubicando adecuadamente las manos. 3. Demostrar interés en el trabajo tanto individual como grupal fortaleciendo el área con valiosos aportes. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 20

	mecanet haciendo un uso adecuado de sus herramientas. -Ubica sus dedos en forma correcta para trabajar en el teclado con ayuda de mecanet. -Identifica las principales teclas del teclado a través de la manipulación del mismo en la escritura de textos.	-Pide la palabra oportunamente y escuchara con atención a la compañera que interviene. -Realiza con interés y buena actitud las actividades que se le proponen en clase, logrando un manejo adecuado del tiempo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 21

GRADO: Segundo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 3

Núcleo Problemático: -Artefactos. -Emprendimiento. -A escribir con Microsoft Word	Núcleos Temáticos: -Concepto de artefacto. -Tipos de artefactos. -Funciones. -Evolución de los artefactos. -Conceptos sobre emprendimiento. (Emprendimiento) -Características del emprendedor. -Oficios y profesiones de mi ciudad. -Como ingresar al programa de Microsoft Word -Barra de herramientas y sus funciones.
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 22

competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando	de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.	manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo aprovechar objetos tecnológicos del entorno para mi beneficio? ¿Cómo utilizar Microsoft Word en nuestras tareas diarias? ¿Por qué son importantes las	-Realiza dibujos reconociendo diferentes artefactos -Organiza una exposición sobre un artefacto y sus evoluciones -Identifica de forma teórica e Ingresara al programa Microsoft Word siguiendo las instrucciones dadas.	-Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad. -Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal. -Trabaja en grupo permitiendo el	1. Reconocer diferentes artefactos, su evolución y sus funciones 2. Identificar las funciones y herramientas del programa Microsoft Word. 3. Trabajar en grupo fortaleciendo el cooperativismo para el proceso formativo individual y grupal. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 23

normas para el uso del internet?	-Utiliza las herramientas de Microsoft Word para escribir textos. -Escribe textos cortos utilizando las funciones de Microsoft Word.	- cooperativismo contribuyendo a un buen desarrollo de cada una de las actividades. -Realiza con interés y buena actitud las actividades que se le proponen en clase, logrando un manejo adecuado del tiempo. -Mantiene una actitud apropiada ante las explicaciones favoreciendo su aprendizaje y del grupo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
----------------------------------	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 24

GRADO: Segundo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 4

Núcleo Problemático: -El hombre aprovecha sus conocimientos y los recursos naturales -Función del programa Microsoft Word y cada una de sus barras. -Internet	Núcleos Temáticos: -Inventos que han revolucionado la historia. -Innovaciones -Tecnología y Aprovechamiento de recursos naturales -Reconocimiento y uso de las barras de Microsoft Word. -Escribir textos sencillos en Word Pad, poniendo en práctica la correcta ubicación de los dedos en el teclado -Interacción en la red: Juegos y cuentos
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico. -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. Tratamiento de la información y competencia digital. -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	Convivencia y paz Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen	Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con los otros Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 25

Comunicación lingüística: -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos	social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo ha aprovechado el hombre su capacidad inventiva en nuestros días? ¿Para qué aprovechar los recursos naturales al beneficio del hombre? ¿Cómo utilizar Microsoft Word en nuestras tareas diarias? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Realiza una lista de inventos que han transformado la vida del hombre, resaltando los que aprovechan los recursos naturales -Elabora con material reciclable un invento y lo expone a sus compañeras. -Escribe un cuento donde explique la importancia de los inventos para mejorar la calidad de vida de las personas. -Consulta qué es emprendimiento y	-Pide la palabra oportunamente y escucha con atención a la compañera que interviene. Trabaja con agrado y responsabilidad. Respeto la opinión de sus compañeras y valora sus aportes. Realiza los trabajos propuestos con creatividad y orden. Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal. Realiza sus tareas y preparación de evaluaciones con	1. Reconocer diferentes inventos que han transformado la historia y la vida del hombre. 2. Identificar las funciones de la ventana Microsoft Word y sus diferentes aplicaciones. 3. Demostrar interés por el trabajo individual y grupal fortaleciendo el área con sus valiosos aportes. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 26

	emprendedor para compartir en el salón de clase. -Crea en parejas una empresa con su nombre, logo y producto que se ofrecerá. -Realiza una exposición de su empresa de una manera creativa. -Escribe textos cortos en Microsoft Word, poniendo en práctica la correcta ubicación de los dedos. -Utiliza adecuadamente el internet para realizar juegos interactivos y lectura de cuentos.	responsabilidad. Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	--	--



GRADO: Tercero **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Núcleos Problemáticos:	Núcleos Temáticos:
Nociones básicas sobre tecnología	. Definición de conceptos básicos: tecnología, informática, evolución, artefacto, internet. Habilidades comunicativas Informática: Concepto de computador, utilidad del computador. Productos naturales y artificiales Herramientas manuales y eléctricas Bienes y servicios de mi comunidad
Barra de herramientas formato y estándar de Microsoft Word 2016	-Guardar y abrir archivos de Word -Aplicación cambios a la fuente con la utilización de la barra de formato -Operaciones básicas con la barra estándar. -Procedimientos para abrir, guardar y cerrar archivos -ONU año internacional de los camélidos.



COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información -Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta. -Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.	-Convivencia y paz Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana	-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos mi disposición. -Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. Organizacionales: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea. -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 29

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo se diferencian los objetos naturales y los objetos creados por el hombre? ¿De qué manera utilizas las herramientas de Microsoft Word para elaborar textos?	-Conceptualiza qué es tecnología, Informática, artefacto, internet y evolución partiendo de sus saberes previos. -Realiza un cuadro comparativo entre la tecnología y la informática utilizando imágenes y las respectivas definiciones. -Diferencia productos naturales y artificiales reconociendo su Origen -Clasifica las herramientas en manuales y eléctricas reconociendo las funciones de cada una	-Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, Respeto, solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal. -Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones. -Trabaja adecuadamente en la sala de	1. Reconocer y utilizar el programa Word como un procesador de texto que facilita el trabajo en la cotidianidad. 2. Identificar y diferenciar los productos naturales y artificiales, las herramientas manuales y los bienes y servicios de la comunidad. 3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 30

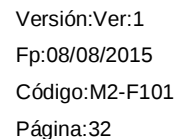
	-Explica los bienes y servicios que son indispensables para vivir en comunidad -Reconoce las diferentes barras que ofrece Word para procesar textos. -Identifica uno a uno los botones de la barra de formato y estándar de Word. -Abre y guarda archivos trabajados desde el programa de Word -Escribe textos dictados por la docente o de muestra, aplicando	- informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 31

	comandos en el teclado y realiza cambios a la fuente según indicaciones dadas. -Realiza durante las clases, actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área.		
--	---	--	--



Núcleo Problemático: -Medios de comunicación -Medios de transporte -Reconocimiento de word 2016	Núcleos Temáticos: Diferentes medios de comunicación y su relación con la tecnología Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave? -Evolución de los medios de comunicación Justicia y Paz -Medios de transporte y su relación con la tecnología -Evolución de los medios de transporte -Barras y cintas de formato -Formato de texto -Insertar tablas. -Herramientas de diseño, para dar formato a la tabla creada
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el	-Convivencia y paz:	-Intelectuales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 33

mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta. -Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico	Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana		Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos -Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado -Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera podemos aprovechar las herramientas de Word 2016 para la	-Identifica los pasos importantes para ingresar, abrir y guardar en Word 2016.	-Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes	1. Reconocer y utilizar la barra de herramientas y la barra de formato al trabajar textos en Word 2016 2. Identificar elementos del entorno que permiten una adecuada



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 34

construcción de documentos? ¿Cómo utilizar adecuadamente los medios de comunicación? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Aplica formato a un texto corto usando los elementos de la barra. -Conceptualiza los diferentes medios de comunicación y de transporte relacionados con la tecnología. -Realiza esquemas, dibujos y carteles con mensajes gráficos, con el fin de expresar temas e ideas cotidianas. -Construye símbolos, y signos que le permitan comunicarse con otras personas. -Analiza cómo ha sido la evolución de los medios de comunicación y de transporte.	democráticos que propicien la investigación y la participación activa. -Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha. -Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal. -Participa de las actividades de la clase con compromiso y	comunicación y transporte y analiza su evolución tecnológica. 3. .Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
---	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 35

	-Participa en actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área	responsabilidad. -Realiza sus tareas y preparará evaluaciones con responsabilidad. - Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 36

GRADO: Tercero **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 3

Núcleo Problemático:	Núcleos Temáticos:
-Funciones de los artefactos tecnológicos	-Función y estructura de los artefactos tecnológicos. -Innovación de los artefactos tecnológicos (pueden elegir varios objetos identificar su uso, material y transformación) Inventos de mi país
-Emprendimiento	-Tipos de empresas -Empresas nacionales. Emprendimiento
-Internet	-Historia, aplicaciones y uso adecuado del internet -Conexiones de Internet Búsquedas Avanzadas: búsqueda de información para insertar en Word -Conceptos sobre la netiqueta
-Power Point 2016	-Creación de diapositivas y presentaciones multimedia -Plantillas prediseñadas -Insertar imágenes -Transiciones El mundial. RUSIA 2018.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 37

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando su aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta. -Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades en lo tecnológico.	-Convivencia y paz: Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros -Participación y responsabilidad democrática: Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas acuerdo -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros. - Interpersonales: Genero relaciones de confianza con otros -Organizacionales: Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo. Emprendimiento Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	LOGROS



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 38

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo debo utilizar los artefactos tecnológicos para la realización de diferentes actividades? ¿Cómo puede el ser humano hacer uso adecuado del internet? ¿Cómo utilizas las herramientas de Power Point para construir presentaciones multimedia creativas?	-Lee y comparte con sus compañeras la historia del internet, realizando un resumen en su cuaderno. -Trabaja un cuadro comparativo sobre el uso adecuado y aplicaciones del internet. -Ingresa a internet y hace búsqueda de información y de imágenes para insertar en Word. -Utiliza buscadores para explorar información necesaria en otras asignaturas. -Consulta y dibuja artefactos tecnológicos, con su respectiva función y estructura. Construye con	-Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos que propicien la investigación y la participación activa. -Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha. Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad. Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases -Manifiesta el respeto	1. Reconocer y utilizar el Internet como una herramienta que facilita la comunicación, el trabajo y la vida de la sociedad actual. 2. Identificar artefactos tecnológicos con su función y estructura e intenta realizarlos con material reciclable poniendo en práctica técnicas de emprendimiento. 3. Construir presentaciones multimedia en el programa Power Point usando herramientas básicas. 4. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 5. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 39

	material reciclable artefactos tecnológicos, teniendo en cuenta sus principales características y participará en actividades de Emprendimiento. Analiza la importancia de la netiqueta en las redes sociales. Conoce los diferentes tipos de empresas y a la función que cada una desempeña. Construye tablas en Word para dar información de los inventos creados en el país Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que	a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 40

	fortalecen el área.		
--	---------------------	--	--

GRADO: Tercero **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 4

Núcleo Problemático: -Problemas sociales y soluciones tecnológicas -PowerPoint	Núcleos Temáticos: -Relación entre ciencia, tecnología y sociedad. -Propuestas tecnológicas para el desarrollo sostenible. -Ventajas y desventajas del uso razonable de la luz, su impacto social y ambiental Medio ambiente -Nociones básicas sobre PowerPoint -Insertar sonido y video -Diseño de diapositiva -Animaciones Aguinaldo del rector mayor: “SEÑOR DAME DE BEBER” La paz y el postconflicto (ley 1732).
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar -Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el	-Convivencia y paz: Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos -Participación y responsabilidad democrática: Colaboro activamente para el logro de metas	-Intelectuales: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación. -Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 41

funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta. Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.	comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o y/o hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos.	-Interpersonales: Comprendo correctamente las instrucciones. -Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos. -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo aprovechar el software PowerPoint en las diferentes áreas del saber? ¿Cómo utilizar la tecnología que me	-Ingresa a PowerPoint, reconoce las distintas herramientas, crea diapositivas y guarda la presentación debidamente	-Participa activamente de las actividades propuestas para la realización de la muestra de aprendizaje significativo	1. Construir presentaciones multimedia en el programa Power Point usando herramientas trabajadas en clase.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 42

rodea sin hacerle daño al ambiente? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Visita la sala de informática para realizar Prácticas según indicaciones dadas. Realiza un paralelo de la relación entre tecnología y sociedad. -Escribe propuestas para el uso racional de la tecnología, en aras al desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente. -Analiza las ventajas y desventajas del uso razonable de la luz su impacto social y ambiental por medio de un video. -Construye presentaciones en Power Point insertando sonidos y videos, creando sus propios diseños y aplicando animaciones a objetos. -Durante las clases se realiza actividades que	-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha. -Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal. -Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad. -Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	2. Identificar la relación que existe entre tecnología, ciencia y sociedad. 3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
---	--	---	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 43

	apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área.		
--	---	--	--

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

Núcleos Problémicos: --Comunicación y sus orígenes. -Programa PowerPoint y sus principales herramientas	Núcleos Temáticos: -Conceptos básicos: tecnología, informática, internet, artefacto, evolución, netiqueta -El correo, La carta (documentos informáticos) Habilidades Comunicativas -Implicaciones del desarrollo tecnológico de los medios de comunicación en diferentes contextos Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. -Diapositivas con fondos e inserción de imágenes llamativas -Inserta imágenes con distintos formatos (jpg, gif, png) -Diseño y fondos de diapositivas ONU año internacional de los camélidos.
COMPETENCIAS	
Competencias del área (Con base en los lineamientos)	Competencias ciudadanas
	Competencias laborales generales



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 44

curriculares)		
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 45

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizar los medios de comunicación tecnológicos sin hacerle daño al medio ambiente? ¿Cómo podemos utilizar de manera creativa las Presentaciones de PowerPoint?	-Recuerda conceptos como: tecnología, informática, evolución, netiqueta, internet, uso y funciones mediante un taller de repaso. -Define el concepto de comunicación a través de la observación de imágenes y videos cortos en clase. -Identifica los primeros medios de comunicación en la historia y la evolución de los mismos. -Describe y analiza las implicaciones del	-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua. -Vivencia los valores institucionales. -Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones. -Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen	1. Identificar las principales herramientas del programa PowerPoint. 2. Reconocer el concepto de comunicación, sus orígenes, desarrollo, evolución e impacto en la sociedad. 3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 46

	desarrollo tecnológico en los medios de comunicación a nivel social y ambiental. -Conceptualiza cuales son los procesadores de texto y su importancia. -Realiza presentaciones llamativas utilizando las herramientas y recursos aprendidos. -Crea documentos nuevos, abre, guarda, hace copias y cierra los mismos. -Aplica operaciones abreviadas con el teclado para cambiar la apariencia del documento	uso al computador que la institución le facilita -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 47

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 2

Núcleo Problemático: -los servicios públicos domiciliarios como desarrollo fundamental en la sociedad -PowerPoint	Núcleos Temáticos: -Importancia de los servicios públicos domiciliarios Medio Ambiente -Artefactos tecnológicos relacionados con los servicios públicos domiciliarios -Buen uso del internet: Netiqueta Justicia y Paz -Conceptos sobre hipervínculos -Inserción de sonidos Propuesta Pastoral: Porque creo soy capaz -Hiperínculos entre diapositivas El mundial. RUSIA 2018.
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y	-Convivencia y paz Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.	-Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 48

competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos	el orden de la palabra previamente acordado. -Organizacionales: Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cuáles son las ventajas que ofrece PowerPoint al aplicar las distintas herramientas? ¿Cuál es el impacto para las sociedades el uso adecuado de los	-Reconoce y sabe usar las distintas herramientas de PowerPoint para realizar presentaciones llamativas -Identifica los distintos tipos de servicios públicos mediante juegos de roles sobre la relación de estos y el	-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua. -Vivencia los valores	1. Elaborar presentaciones llamativas en el programa PowerPoint utilizando distintas herramientas. 2. Reconocer y diferenciar los distintos tipos de servicios públicos domiciliarios y su importancia en la sociedad 3. Asumir por convicción una formación en valores que le



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 49

servicios públicos domiciliarios? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	hombre. -Define el concepto de servicios públicos a través de discusiones en clase y previas consultas de clase. -Consulta diferentes tipos de servicios públicos y los expondrá a la clase -Describe y analiza las implicaciones de los servicios públicos domiciliarios en la vida del hombre y su impacto a nivel ambiental. -Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que debe fortalecer el área	institucionales. -Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones. -Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
---	---	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 50

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 3

Núcleo Problemático: -Sistemas tecnológicos -Microsoft Excel -Emprendimiento	Núcleos Temáticos: -Reconocimiento de los sistemas tecnológicos -Características de los sistemas tecnológicos -Creación de modelos tecnológicos teniendo en cuenta los materiales que la componen y su impacto ambiental. - Reconocimiento de Excel -Diferencia filas y columnas -Formato de celdas, filas y columnas -Barra de desplazamiento -La empresa: Qué es, cómo se conforma, tipos de empresa, Juego de roles -Organigrama empresarial Emprendimiento
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. -Participación y responsabilidad democrática:	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 51

-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.		-Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. -Tecnológicas: Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos -Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi vereda).
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Para qué me sirve Excel en la vida cotidiana?	-Reconoce la ventana de Excel -Crea hojas de cálculo en Excel identificando filas y columnas -Reconoce el concepto de sistemas y procesos tecnológicos mediante la	-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente sobre el uso adecuado y cuidado del agua. -Vivencia los valores institucionales.	6. Reconocer sistemas tecnológicos básicos, su funcionamiento y aplicarlos en procesos de emprendimiento 7. Identificar, diferenciar y utilizar herramientas básicas del programa Excel para dar formato a las filas, columnas y celdas 8. Asumir por convicción una formación en



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:52

¿Cómo ayudan los diferentes sistemas tecnológicos en los procesos de emprendimiento?	observación de videos en clase y discusiones posteriores -Identifica diferentes tipos de sistemas tecnológicos y da ejemplos de los mismos en presentaciones cortas de estos. -Conoce algunas formas de representación de los sistemas tecnológicos -Presenta el sistema tecnológico sobre el cual funciona un aparato dado a cada una y trata de representarlo con los métodos vistos en clase -Define que es emprendimiento, emprendedor y emprender consultando	-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones. -Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean. 9. Manifestar el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet
---	---	---	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 53

	diferentes bibliografías y cibergrafías -Consulta en qué consiste la cultura de emprendimiento -Crea diferentes sistemas tecnológicos para realizar elementos útiles con material reciclable, participando así en diferentes espacios de emprendimiento -Reconoce diferentes organigramas empresariales -Realiza representaciones donde asume roles empresariales		
--	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 54

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 4

Núcleo Problemático: -Problemas sociales soluciones tecnológicas -Microsoft Excel	Núcleos Temáticos: -Relación tecnología y sociedad La paz y el postconflicto (ley 1732). -Propuestas tecnológicas para el desarrollo sostenible Medio Ambiente -Diferentes hojas de cálculo en el mismo archivo -Construcción de gráficos de barras verticales y horizontales -Aplicación de fórmulas
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	-Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 55

-Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.		que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizar Excel para distintas situaciones de la vida cotidiana? ¿Cuáles son los elementos positivos de la relación que existe entre la tecnología y la sociedad?	-Crea libros de Excel con varias hojas de cálculo -Reconoce y diferencia las filas de las columnas -Aplica los distintos formatos a las celdas -Mejora el manejo del teclado haciendo prácticas de mecanografía en la sala de informática -Habla sobre la relación cultura y sociedad y en discusiones grupales	-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua. -Vivencia los valores institucionales. -Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las	1. Realizar hojas de cálculo y libros en el programa Excel aplicando fórmulas y construyendo gráficos. 2. Proponer soluciones tecnológicas a problemas sociales reconociendo la relación entre tecnología y sociedad 3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean 4. Manifestar el respeto a la netiqueta



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 56

	-Identifica los principales problemas de la sociedad y las soluciones tecnológicas dadas observando videos de clase -Conoce algunos problemas de la sociedad en cuanto a desarrollo sostenible -Propone distintas soluciones a problemas del desarrollo sostenible -Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que debe fortalecer el área	actividades de clase, Cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones. -Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita --Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	y su importancia para la convivencia en internet
--	---	--	---



GRADO: Quinto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Desarrollando la comprensión y asimilación de los procesos tecnológicos e informáticos.

Núcleos Problémicos:	Núcleos Temáticos:
-Netiqueta	-Uso adecuado de internet y redes sociales -Ética en la red
-Tecnología primitiva	-Conceptos básicos -El desarrollo de las tecnologías en las primeras edades de la humanidad -Principales herramientas de la época y su transformación
-Power Point 2016	-hipervínculos internos y externos -Diapositivas -Normas para realizar exposiciones

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el	-Convivencia y paz	-Intelectuales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 58

mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar utilizando el programa PowerPoint?	-Crea animaciones en diapositivas utilizando una secuencia lógica -Busca, selecciona y	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto	1. Utilizar las herramientas para realizar presentaciones llamativas en PowerPoint 2. Expresar la importancia de la tecnología en el desarrollo de la



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 59

¿Qué nos aporta conocer la tecnología primitiva para el futuro? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	clasifica información consultada en internet -Explica conceptos de la tecnología utilizando PowerPoint y aplicando normas básicas para una presentación -Participa durante las clases actividades que apunten al trabajo de los proyectos deben fortalecer el área. -Reconoce la forma correcta de realizar presentaciones mediante la aplicación de la teoría en exposiciones	ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades que se le asignen. -Utiliza adecuadamente los equipos y enseres de la sala de informática. -Apaga y ordena de la forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Mantiene al día su cuaderno con las notas y textos trabajados durante el periodo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	tecnología primitiva 3. Crear animaciones básicas en PowerPoint aplicando una secuencia lógica 4. Identificar y aplicar adecuadamente las normas de la netiqueta en los distintos sitios web.
---	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 60

GRADO: Quinto
PERIODO: 2

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

Núcleo Problemático: Tecnología moderna - Realidad aumentada Emprendimiento Powtoon	Núcleos Temáticos: -Características de la tecnología moderna -Conociendo algunos científicos que han aportado a la tecnología actual (Nikola Tesla, Thomas Edison, Johannes Guttenberg). -Inventos significativos de la modernidad. -La empresa, Concepto , Origen , Historia , Clases, como se conforma -Creación de una empresa: Producto o servicio, organigrama, misión y visión -Animaciones en Powtoon -secuencias lógicas en Powtoon -Inserción de recursos multimedia en las presentaciones
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.	-Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales:



-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos	Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. -Organizacionales: Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo se valora la calidad de un producto, bien o servicio? ¿Cómo fue el desarrollo de aparatos tecnológicos y cuál fue su impacto en la sociedad?	-Identifica algunos acontecimientos importantes dados en la edad moderna mediante la búsqueda de información en internet para construir un conocimiento propio. -Conoce la biografía de algunos	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Realiza las	1. Identificar con habilidad algunos inventores de la edad moderna y los inventos más relevantes de la época. 2. Crear animaciones en Powtoon aplicando una secuencia lógica 3. Reconocer conceptos de emprendimiento y aplicarlos de forma creativa 4. Reconocer y aplicar la netiqueta en



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 62

¿Cómo aplico la lógica en la creación de animaciones en Powtoon? ¿Cómo puedo utilizar la realidad aumentada en el salón de clase para explicar algún tema o consulta?	inventores de la edad moderna a través de lecturas y observación de videos y describe la importancia de estos en la historia de la tecnología. -Identifica algunos inventos que surgieron en la edad moderna mediante la elaboración de consultas sobre los mismos y los expone frente al grupo de compañeras	actividades utilizando un tono de voz moderado para favorecer la concentración del grupo. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades que se le asignen. -Participa de la gestión ambiental Colma, vivenciando los principios relacionados sus aprendizajes en su clase de informática -Apaga y ordena de forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	los diferentes sitios de internet
---	---	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 63

GRADO: Quinto
PERIODO: 3

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

Núcleo Problemático: -Tecnología de la edad antigua -Inicios en Excel 2016	Núcleos Temáticos: -Avance tecnológico y su impacto en las sociedades de la edad antigua -Tecnología militar y su avance desde la antigüedad -Libros en Excel -barra de funciones y fórmulas -fórmulas básicas -operaciones básicas
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital.	-Convivencia y paz Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. -Participación y responsabilidad democrática: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 64

Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.	los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. -Tecnológicas: Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos -Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi vereda).	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo solucionar problemas o situaciones utilizando Excel? ¿Qué beneficio nos ofrece comprender el desarrollo de las diferentes civilizaciones de la edad antigua?	-Comprende que es Excel y sus principales usos mediante actividades prácticas en la hoja de cálculo. -Identifica las partes de la ventana de Excel y sus diferentes barras e iconos a través de explicaciones, dictados y exploración de la ventana.	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Presenta a tiempo las tareas propuestas para la clase. -Asume posturas de buen comportamiento y respeto por las normas propuestas al interior de las aulas de trabajo.	1. Identificar y comprender la funcionalidad de la barra de funciones de Excel 2. Identificar momentos importantes en la vida del hombre que favorecieron el desarrollo tecnológico y la evolución de las diferentes civilizaciones. 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los diferentes sitios de la red



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 65

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Realiza oportunamente tareas y trabajos propuestos en clase. -Comprende la importancia de la agricultura en el desarrollo de las diferentes civilizaciones -Narra algunos acontecimientos importantes de cada civilización y de la tecnología militar después de hacer lecturas y trabajos grupales. Inserta imágenes y tablas para mejorar la apariencia y comprensión de sus diapositivas Utiliza la herramienta de los hipervínculos para conectar una diapositiva con otra en la realización de un trabajo sobre la	-Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Realiza las diferentes actividades utilizando un tono de voz moderado para favorecer la concentración del grupo. -Apaga y ordena de forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 66

	gestión ambiental. -Identifica el concepto de hipervínculo y lo aplica en el programa PowerPoint.		
--	--	--	--

GRADO: Quinto
PERIODO: 4

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

Núcleo Problemático: -Funciones con Excel	Núcleos Temáticos: -Función suma, máximo, mínimo, promedio, contar, operadores matemáticos (sumar, restar, multiplicación y división, porcentaje). -Gráficos simples -Interpretación de gráficas -aplicación de Excel a la vida real
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 67

-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo Excel me ayuda a resolver situaciones de cálculo de la vida real? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Aplica las funciones apropiadas para desarrollar operaciones matemáticas y estadísticas a través de la elaboración de tablas y ejercicios prácticos. -Realiza e interpreta gráficos en Excel a través de la utilización de las herramientas	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades	1. Utilizar las herramientas para realizar operaciones y gráficos en el formato de Excel. 2. Interpretar y analizar distintos tipos de datos expresados en gráficos. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 68

	necesarias para este tipo de ejercicios. -Analiza los datos que se expresan mediante distintos tipos de gráficos. -Participa durante las clases en actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecer el área.	que se le asignen. -Utiliza adecuadamente los equipos y enseres de la sala de informática. -Apaga y ordena de la forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Mantiene al día su cuaderno con las notas y textos trabajados durante el periodo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.: 1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 69



GRADO: Sexto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/ **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NÚCLEO PROBLÉMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
-Word 2016 -Documentos en línea -Estructuras	-Documentos nuevos, elementos de párrafo, fuente y estilo -Diseño de página, vínculos, encabezados pie de página, columnas, tablas, fondos, Inserción de Imágenes, Inserción de Autoformas, viñetas -Trabajo en equipo en documentos en la nube -Herramientas de los documentos de google drive -Funciones de las estructuras -Tipos de estructuras: naturales, artificiales y entramadas. -Materiales para la construcción de estructuras -Impacto ambiental de los materiales en el Medio ambiente



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 71

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico. -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Convivencia y paz Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones, emocionales, económicas, de salud o sociales.) -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. -Personales: Oriento mis actuaciones al logro de objetivos. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	
	SABER Y HACER	SER Y
INDICADORES		



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 72

		CONVIVIR	
¿De qué manera aplico las herramientas de programa Microsoft Word para la elaboración de gráficos y textos? ¿De qué manera identifico los diferentes tipos de estructuras en la vida real? ¿Cómo puedo aprovechar los documentos en línea para trabajar en equipo? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	Manipula eficazmente todas las herramientas de la pestaña formato para la edición de imágenes, a través de ejercicios prácticos en la sala. Domina de manera adecuada las opciones de autoformas y organigramas proporcionadas por el programa, realizando lecturas de apoyo que permitan la elaboración de mapas mentales utilizando estas herramientas. Maneja correctamente todos los elementos correspondientes con la correspondencia	Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades desarrolladas en la sala de Informática. Aporta de manera eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Diferenciar cada una de las funciones de las herramientas del programa Word. 2. Identificar los diferentes tipos de estructuras de su entorno 3. Aprovechar los documentos en línea para trabajar en equipo y a distancia 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los diferentes sitios de internet



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 73

	en utilizando de apoyo.	Word, textos		
--	-------------------------------	-----------------	--	--

GRADO: Sexto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
-Microsoft Word	-Inserción de organigramas
	-Manejo de correspondencia
	-Conceptos
Emprendimiento	-Importancia
	-Origen
	-Características
	-Rasgos del perfil
	-Potencial
	-Cultura del emprendimiento
	-Test del emprendedor
	-Creación un proyecto de emprendimiento que genere un impacto ambiental

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 74

técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea, Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
¿Cómo puedo utilizar el software Microsoft Word para representar ideas y gráficos? ¿Cómo puedo utilizar el emprendimiento para innovar en el mundo actual?	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	-Manipula eficazmente todas las herramientas de las pestañas formato para la edición de imágenes, a través de ejercicios prácticos en la sala.	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. Participa activamente en el desarrollo	1. Diferenciar cada una de las funciones de las herramientas del programa Word. 2. Reconocer la cultura de emprendimiento 3. Asumir con responsabilidad el uso adecuado de la sala y de las diferentes herramientas multimediales.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 75

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Domina de manera adecuada todas las opciones de autoformas y organigramas proporcionadas por el programa, realizando lecturas de apoyo que permitan la elaboración de mapas mentales utilizando estas herramientas. -Maneja correctamente todos los elementos correspondientes para la correspondencia en Word, utilizando textos de apoyo. -Identifica la importancia del emprendimiento en la historia a través de videos experienciales o lecturas de apoyo. -Elabora el perfil emprendedor de la	procedimental y practico de las clases. -Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo del as actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
---	---	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 76

	estudiante Colma -Promueve la cultura del emprendimiento a través de proyectos sencillos y propuestas creativas.		
--	---	--	--

GRADO: Sexto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S **PERIODO:** 3

NÚCLEO PROBLÉMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Códigos QR	-que son los QR
Educaplay	-Dispositivos que utilizan los QR
-Netiqueta	-Creación de códigos QR
	-Que es educaplay
	-Entorno aplicación educaplay
	-Creación de actividades en educaplay
	- Publicación de actividades en educaplay
	-uso adecuado de redes sociales
	-Normas básicas para el uso del internet

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 77

-Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
¿Cómo diseño e implemento innovaciones por medio de herramientas digitales como educaplay? ¿Cómo argumento los principios técnicos y científicos aplicados en la creación y desarrollo de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos?	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	1. Diferenciar cada una de las funciones de la Plataforma educaplay. 2. Comprender los conceptos y las funciones de los códigos QR en la tecnología. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en
	-Manipula eficazmente todas las herramientas del programa PowerPoint realizando talleres prácticos y procedimentales en la sala.	-Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades desarrolladas la sala de Informática -Aporta de manera	



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 78

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Desarrolla de manera adecuada presentaciones en el programa PowerPoint, apoyándose en textos y lecturas de actualidad. -Maneja correctamente las pestañas de inicio, insertar y diseño a través de ejercicios prácticos y virtuales. -Diferencia las funciones de los operadores mecánicos a través de videos y ejercicios prácticos en la red. -Expone creativamente las funciones y aplicaciones de las maquinas simples y compuestas a través de la realización de los prototipos de apoyo. -Identifica el uso de las poleas en	- eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. -Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. - Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	los distintos usos de internet
---	---	---	--------------------------------



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 79

	diferentes sistemas tecnológicos		
--	----------------------------------	--	--

GRADO: Sexto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S **PERIODO:** 4

NUCLEO PROBLEMICO: Movie Maker Grandes inventos de la humanidad	NUCLEOS TEMATICOS: -Movie maker -Escala de tiempo -Transición y efectos -Fotogramas, sonido y narración -Tecnología primitiva y moderna -Principales inventos: la rueda, la pólvora, la brújula, la máquina de vapor, el teléfono, el telégrafo, la máquina de escribir, la imprenta, la radio, el telescopio, el televisor, la bombilla, entre otros.
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 80

-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo representar ideas por medio de la creación de videos creativos en el software Movie Maker ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Manipula eficazmente todas las herramientas del programa Movie Maker realizando talleres prácticos y procedimentales en la sala. -Desarrolla de	-Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades desarrolladas la sala de Informática	1. Identificar las herramientas y funciones del programa Movie Maker. 2. Explicar por medios audiovisuales la evolución de un invento importante 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 81

	manera adecuada videos apoyándose en textos y lecturas de actualidad. -Crea películas utilizando las herramientas de Movie Maker y describe de forma escrita los procedimientos utilizados. -Identifica las características generales de un invento y de un inventor desarrollando una idea creativa. -Establece la relación entre la tecnología primitiva y moderna realizando un diagrama de semejanzas y diferencias. -Reconoce los principales inventos que han cambiado el contexto tecnológico y su impacto a nivel social a través de lecturas y material	-Aporta de manera eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. -Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	distintos sitios de la red
--	---	---	-----------------------------------



	visual yo.		
--	------------	--	--

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Publisher 2016	-Herramientas de Publisher -Elementos de publicidad -Estrategias y técnicas publicitarias
Emprendimiento	-Creación de empresa ficticia, creativa -Realización de publicidad llamativa de la empresa en Publisher
Netiqueta	-Uso adecuado de redes sociales



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 83

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Convivencia y paz: Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones, emocionales, económicas, de salud o sociales.) -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. -Personales: Oriento mis actuaciones al logro de objetivos. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 84

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizo el programa Microsoft Publisher para la creación de publicidad utilizando los diferentes formatos de diseño? ¿De qué manera se debe usar las redes sociales para la convivencia Y por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?	-Identifica los diferentes tipos de publicidad y los ilustra utilizando las herramientas propias del sistema. -Conoce las diferentes herramientas y menús del programa a partir de ejercicios prácticos en la sala. -Crea publicaciones aplicando las herramientas del programa. -Analiza el uso adecuado de las redes sociales y el internet argumentando la importancia de ello -Busca, selecciona e inserta elementos flash en una diapositiva	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases. -Propicia espacios de discusión académica en el desarrollo de actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Reconocer las aplicaciones del programa Publisher, como una forma de crear y personalizar diferentes publicaciones. 2. Promover una cultura de emprendimiento 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 85

GRADO: Séptimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S
PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO:	NUCLEOS TEMATICOS:
Internet	-Que es el internet
	-Historia del internet
	-Servicios del internet
	-Beneficios
	-Peligros del internet
Creación páginas web online	-Definición y funcionamiento de una red
	-Tipos de redes: bus, anillo, árbol, estrella, doble anillo, malla, mista y totalmente conexas de ordenadores.
	-Creación página web utilizando los diferentes servicios online
Cmaptools / herramientas similares	-Cmaptools
	-Construcción de mapas conceptuales mediante Cmaptools
	- Gráficos conceptos teóricos
	- Esquemas en formato web

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico	-Convivencia y paz Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras,	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 86

	las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.	-Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo propongo innovación a partir de la utilización de herramientas y equipos tecnológicos? ¿De qué manera utilizo las herramientas del programa Cmaptools para representar ideas? ¿Por qué son importantes conocer	-Desarrolla mapas conceptuales en el programa Cmaptools utilizando material de lectura para su realización. -Conoce las	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el	1. Manipular y desarrollar correctamente mapas conceptuales, utilizando todas las herramientas proporcionadas por el programa Cmaptools. 2. Identificar los servicios y beneficios del internet para el desarrollo de páginas web.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 87

los diferentes servicios que tiene internet para desarrollar la creatividad?	diferentes herramientas y menús del programa a través de ejercicios prácticos en la sala. -Presentar publicaciones impresas de los mapas realizados y las socializara en grupos de trabajo. -Presenta de forma creativa los usos del internet y su trascendencia en la historia y en la tecnología. -Promueve propuestas que favorezcan el uso racional del internet -Propicia espacios de discusión en torno al desarrollo tecnológico del internet.	desarrollo procedimental y practico de las clases. -Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo delas actividades. -Práctica la netiqueta siempre que ingresa a internet Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red.
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 88

GRADO: Séptimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: Software y hardware Microsoft Word avanzado Medios de transporte		NUCLEOS TEMATICOS: -Sistema operativo -Dispositivos de entrada y de salida -Partes, componentes y funciones de la placa base - Realiza documentos cumpliendo con las diferentes normas de presentación. -Historia y clases de medios de transporte -Transportes ecológicos
COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 89

	pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo funciona el sistema lógico de los computadores y Smartphone? ¿Qué soluciones para la movilidad y medios de transporte puedo aportar a esta problemática? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Conoce las funciones de un sistema operativo, a través de mapas y gráficos. -Identifica los diferentes dispositivos de entrada y salida utilizando material virtual de apoyo. -Reconoce las características de	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas.	1. Identificar las funciones y complementos del software y el hardware en un PC. 2. Reconocer el desarrollo y evolución tecnológica de los medios de transporte. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 4. Crear documentos en procesador de texto cumpliendo las diferentes normas para presentación de



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 90

	los diferentes formatos de video y audio, utilizando material virtual de apoyo. -Identifica la evolución de los medios de transporte, observando videos de apoyo. -Propicia espacios de discusión en torno al impacto tecnológico y económico de los medios de transporte. -Diseña de forma creativa la publicidad producto. -Socializa de forma creativa el impacto del producto en la economía.	Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	trabajos escritos como apa.
--	--	--	------------------------------------



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 91

GRADO: Séptimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Bloc de notas		-Importancia del bloc de notas
educaplay		-Crear y guardar archivos en el bloc de notas diferentes extensiones.
		-Archivos de extensión bat
		-Programación de archivos en bloc de notas
Medios de comunicación		-creación de actividades en la plataforma educaplay
		-Evolución de los medios de comunicación
		-Transformación e impacto de los medios de comunicación
COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.
-Comunicación lingüística. Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico. Elaboro informes técnicos utilizando la terminología adecuada.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso, con mis palabras, las razones de mis posiciones y respeto las de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo.	-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.
	-Pluralidad, identidad y valoración de	-Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas
		-Organizacionales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 92

	las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.	Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar al utilizar el bloc de notas? ¿Cómo ha sido el impacto de los medios de comunicación en la sociedad? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Conoce las características del bloc de notas a través de explicaciones y ejercicios virtuales de apoyo. -Identifica las diferentes formas de almacenar información el bloc	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma	1. Identificar las diferentes aplicaciones y características del bloc de notas. 2. Describir y analizar el proceso evolutivo de los medios de comunicación. 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 93

	de notas desarrollando ejercicios prácticos en la sala. -Realiza páginas web sencillas utilizando el lenguaje HTML en el bloc de notas. -Expone ideas acerca del impacto de la tecnología en los medios de comunicación visual. -Identifica la importancia que tiene la tecnología en la evolución de los medios de comunicación analizando diferentes situaciones de la cotidianidad. -Propicia espacios de discusión en torno al impacto tecnológico de los medios de	oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	4. Realizar actividades complementarias por medio de educaplay
--	--	--	---



	comunicación.		
--	---------------	--	--

GRADO: Octavo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Sistemas operativos	-Sistemas operativos -Conceptos básicos -Funciones -Historia
Almacenamiento informático	-Almacenamiento en la nube y trabajo en equipo
Microsoft Excel 2016	-Elementos generales del programa -Tablas de datos -Operaciones simples y avanzadas en el programa



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 95

--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Participación y responsabilidad democrática: -Conozco, analizo y uso los mecanismos de Participación ciudadana. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Expreso mis ideas con claridad. -Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. -Tecnológicas: Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 96

		-Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi sector)	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizo el programa Microsoft Excel para realizar hojas de cálculo implementando las funciones matemáticas?	-Idéntica los elementos y herramientas que componen el programa Excel a través del ejercicio y talleres prácticos en la sala.	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.	1.Realizar en el programa Excel operaciones con fórmulas y funciones avanzadas.
¿Cómo funcionan la parte lógica de los aparatos tecnológicos?	-Crea tablas para dar orden a datos y registros.	-Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases.	2.Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos
¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Realiza tablas dinámicas simples entendiendo a criterios de agrupación.	-Propicia espacio de comunicación académicas en el desarrollo de actividades.	3.Reconocer la evolución de los dispositivos de almacenamiento masivo y utiliza el desarrollo de estos para almacenar datos en la nube
	-Comprende el sistema lógico de los sistemas informáticos	-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	4.Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
	-Resuelve ejercicios con operaciones		



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 97

	binarias aplicando las matemáticas -Promueve el cuidado ambiental reconociendo su importancia a través del cuidado de una planta		
--	---	--	--

GRADO: Octavo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S
PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: Google Sketchup Domótica Emprendimiento	NÚCLEOS TEMÁTICOS: -exploración del software -descarga y modificación de plantillas -creación de diseños llamativos -Funciones de la Domótica -Elementos que componen un sistema domótica -Impacto de la domótica Conceptos: Misión, visión, Responsabilidad social, equipo empresarial y estructura
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 98

herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.		argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizo las herramientas	-Manipula		1. Realizar diseños virtuales sobre estructuras domóticas en el software



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 99

tecnológicas para innovar? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	correctamente las herramientas de Google Sketchup -Crea diseños domóticas virtuales empleando las herramientas de google sketchup vistas -Comprende el concepto de domótica por medio de consultas en internet utilizando el debido tratamiento de la información	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	Google Sketchup 2. Reconocer las ventajas de la aplicación de la tecnología a la domótica 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
--	--	---	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 100

GRADO: Octavo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Prezi	-Entorno de trabajo -Herramientas del programa -Elaboración de presentaciones interactivas -Corrientes eléctricas -Ley de watt -Ley de ohm -Lectura de planos eléctricos -circuitos básicos
Electricidad	

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Competencia social y ciudadana: Desarrolla la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Analizar la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico. Adquirir actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos,	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 101

la discusión de ideas y la toma de decisiones. Comprende la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.			se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar al exponer mediante el software Prezi? ¿Cómo aplico las normas de seguridad en el uso y construcción de aparatos electrónicos?	-Manipula correctamente las plantillas proporcionadas por el programa Prezi a través de ejercicios prácticos en la sala. -Desarrolla una presentación completa sobre un tema libre para ser	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma	1. Realizar en el programa Prezi presentaciones gráficas creativas utilizando las herramientas del software. 2. Interpretar planos para construir circuitos electrónicos básicos 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 102

	publicada. -demuestra a través de ejercicios prácticos la comprensión de la ley de watt y la ley de ohm	oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 103

GRADO: Octavo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Powtoon	-Características
Robótica y electrónica	-plantillas
	-Efectos
	-Diferencia entre electrónica y robótica
	-construcción de circuito básico con sensores en aplicativo

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico. -Conocimiento e interacción con	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 104

el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.		acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué impacto social ha tenido la tecnología? ¿Qué necesidad puede resolver la robótica? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Identifica el ambiente de trabajo propuesto por powtoon y las herramientas de edición del mismo. -Utiliza el blog para registrar el avance sobre conceptos de electrónica y robótica -Discute en torno a la robótica su desarrollo y	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas.	1. Identificar las aplicaciones generales de la plataforma powtoon 2. Conocer las diferentes características y aplicaciones de la robótica y la electrónica 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver.:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:105

	evolución -Expone acerca de los diferentes tipos de robots, describiendo sus características y desarrollo tecnológico del mismo. -construye un circuito con sensores aplicando conceptos básicos sobre robótica y electrónica	-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



GRADO: Noveno **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Excel 2016	-Atajos de teclado -Manejo de Bases de datos en Excel -Aplicaciones con fórmulas -Formato condicional - informes -Gráficos estadísticos -Asistente de funciones
Almacenamiento informático	-Evolución de los dispositivos de almacenamiento informático -Uso de la nube en google drive -unidades de medida de almacenamiento



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 107

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Manejo las tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Manipulo objetos con precisión y seguridad.	-Participación y responsabilidad democrática: Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: -Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.	-Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. -Interpersonales: Permito a los otros dar sus aportes e ideas. -Organizacionales: Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos Que manipulo. -Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi sector).



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 108

Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cuál es la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa? ¿Cómo aprovecho el desarrollo del almacenamiento en la nube a mi favor? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Identifica el concepto de sistemas de información a través de ejemplos prácticos. -Reconoce el modelo de identidad - relación (tipos de entidades y relaciones/asociaciones) prácticas en la sala. -Describe de forma oral y escrita un modelo de entidad – relación. -utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Reconoce el sistema informático y su parte lógica a través de ejercicios de sus sistemas binarios -Aplica los conceptos sobre sistemas	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases. -Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Crear bases de datos y aplicar formulas en Excel 2. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 3. Identificar la evolución de los dispositivos de almacenamiento 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 109

	hexadecimales para predecir colores html -Utiliza el almacenamiento en la nube para sacar provecho al desarrollo tecnológico		
--	--	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 110

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
-Construcciones -Html para la creación de páginas web -Mapa html	-Elementos maquinaria, materiales y herramientas de construcción -Manual de seguridad -Construcciones maravillosas de la humanidad Lenguaje HTML (bloc de notas) -Inserción de objetos en HTML en blog o webs -Lenguaje HTML5 -Creación de página con código html -Imagen interactiva -programación html con javascript

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 111

Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.	de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.		Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizo el bloc de notas y los códigos de HTML para innovar?	-Conoce los códigos del lenguaje de programación de HTML.	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.	1. Identificar las funciones las construcciones y su impacto ambiental
¿De qué manera reconozco los tipos de construcciones y materiales vistos, y analizo su impacto ambiental?	-Identifica las diferentes aplicaciones y características del bloc de notas.	-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes.	2. Diseñar imágenes interactivas utilizando html y javascript
¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Realiza transformaciones a	-Entrega de forma oportuna todas las	3. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo.
			4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 112

	diferentes objetos y elementos gráficos a través de la realización de ejercicios dirigidos. -Conoce las diferentes construcciones maravillosas hechas por el hombre a través de material visual de apoyo. -Realiza exposiciones en torno a las diferentes edificaciones arquitectura y materiales utilizando la consulta y trabajo de campo como apoyo.	actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet .	
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 113

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: Emprendimiento Lógica y lenguaje de programación	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Modelo CANVAS del emprendedor y la educación media -Algoritmos sencillos -Variables -Condicionales lógicas sencillas
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos. Simulo procesos tecnológicos. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción	-Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.	-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información. Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades. .



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 114

con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Manipulo objetos con precisión y seguridad. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo resolver problemas cotidianos con la programación informática? ¿De qué manera puedo aplicar la lógica de programación en la práctica? ¿Identificar soluciones posibles para un determinado problema o la forma de mejorar un producto o servicio?	utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Aplica los conceptos sobre almacenamiento informático para facilitar el proceso académico -Aplica los conceptos de la programación informática para resolver problemas	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases. -Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades.	1. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 2. Identificar los distintos lenguajes de programación 3. Reconocer la evolución de los dispositivos Aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 115

		-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 116

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO: Creación de avisos publicitarios	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Evolución de la caricatura -Fotogramas -Historietas -Animación flash Conceptos básicos
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos. Simulo procesos tecnológicos. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de	-Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.	-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información. Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 117

información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Manipulo objetos con precisión y seguridad. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.		.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera utilizo las herramientas del programa Flash para crear animaciones con sentido social? ¿Para qué puedo utilizar la animación, historietas y comics? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Identifica las múltiples herramientas del programa canva realizando ejercicios prácticos en la sala. -Identifica el impacto social y tecnológico inicial de la caricatura y la historieta en la evolución de la tecnología a través ejercicios prácticos y videos de apoyo.	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -	1. Identificar las funciones y herramientas del programa canva y su impacto en el desarrollo de ejercicios. 2. Identificar el desarrollo y evolución de la animación y el impacto de la tecnología en los mismos. 3. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver.:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 118

	-Realiza exposiciones en torno a los medios de animación utilizando material visual de apoyo. - Discute en torno a la intencionalidad y desarrollo técnico de los cortometrajes, haciendo un análisis al mismo	Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



GRADO: Décimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 1
Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Promover de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y analítico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al estudiante para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Microsoft Word 2016 Avanzado	-manejo de secciones -Tablas de contenido -Numeración de página -Combinar correspondencia -Normas APA
Almacenamiento informático	-Evolución de los dispositivos de almacenamiento -Unidades de almacenamiento informático -Almacenamiento en la nube
Medios de comunicación	-Evolución e impacto de los distintos medios de comunicación



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 120

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos. Simulo procesos tecnológicos. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Manipulo objetos con precisión y seguridad.	-Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.	-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información. Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 121

Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo influyen las innovaciones tecnológicas en las diferentes disciplinas o campos del saber? ¿Cómo conozco la evolución que ha tenido los medios de comunicación y el impacto que se ha generado en la sociedad? ¿Cómo aplico de manera eficaz los conceptos sobre almacenamiento informático?	-utiliza el procesador de texto para la creación de trabajos escritos cumpliendo normas establecidas -Reconoce el sistema informático y su parte lógica a través de ejercicios de sus sistemas binarios -Identifica las formas de comunicación tradicionales y las actuales en el entorno. -Reconoce el desarrollo de los diferentes medios audiovisuales. -Aplica los conceptos sobre almacenamiento informático para facilitar el proceso académico	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases. -Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	4. Identificar los conceptos básicos de los medios de comunicación. 5. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 6. Identificar las distintas funciones del procesador de texto para la creación de documentos escritos 7. Aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 122

--	--	--	--

GRADO: Décimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: Programación de bajo nivel Códigos QR, realidad aumentada y realidad virtual Emprendimiento	NUCLEOS TEMATICOS: -Creación de archivos bat -Programación de Windows con instrucciones básicas Creación de contenidos educativos por medio de las nuevas herramientas tics Conceptos básicos: la necesidad, investigación y estrategia de mercado, la organización, estrategia competitiva
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Utilizo de manera eficaz los distintos medios de almacenamiento de la	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales:



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 123

información -Aplico la lógica matemática a la programación informática -Competencia social y ciudadana. Desarrolla la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Adquirir actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones. -Comprender la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.	Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.		Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: -Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. -Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso tecnológico?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de	1. Realizar programación básica por medio de archivos por lotes de Windows. 2. Crear de forma creativa documentos por medio de las diferentes herramientas tics



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 124

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo aplico la teoría de programación a la vida real? ¿Cómo puedo desde el colegio generar o crear una empresa y cuáles son los pasos a seguir?	-Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación -Analiza y descubre necesidades que pueden ser solucionadas con ideas creativas por medio del emprendimiento	escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Tiene en cuenta la netiqueta cuando navega en internet -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 4. Reconocer y aplicar los diferentes conceptos de emprendimiento
---	--	--	--



GRADO: Décimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: LPP	NUCLEOS TEMATICOS: -Programación básica -Declaración de variables -Lógica de programación -Condicionales si, sino entonces
-------------------------------	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Utilizo de manera eficaz los distintos medios de almacenamiento de la información -Aplico la lógica matemática a la programación informática -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 126

tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.		-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo. -Emprendimiento: Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi ciudad). Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano. Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.
---	--	--



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 127

		Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera aplico las competencias matemáticas a la informática? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo aplico la teoría de programación a la vida real?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Tiene en cuenta la netiqueta siempre que navega en internet. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Crear programas básicos utilizando la programación 2. Resolver problemas cotidianos utilizando la programación 3. Aplicar la lógica a la programación utilizando condicionales 4. Reconoce y aplica la netiqueta en los distintos sitios de internet



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 128

GRADO: Décimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO: Programación por bloques	NUCLEOS TEMATICOS: -creación de videojuegos - solución de problemas cotidianos por medio de la programación
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 129

		-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar utilizando la programación por bloques? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su	1. Construir programas básicos con programación por bloques 2. Resolver problemas cotidianos utilizando la programación 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 130

		importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--

GRADO: Once **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Promover de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y analítico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al estudiante para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

NUCLEO PROBLEMICO:

Microsoft Excel 2016 avanzado

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- Formulas y funciones
- Si anidado
- Validar información
- Filtros
- Búsquedas / planillas
- Totales y subtotales
- Creación de macros
- Editor de visual basic

COMPETENCIAS

Competencias del área

Competencias

Competencias laborales generales



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 131

(Con base en los lineamientos curriculares)	ciudadanas	
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.	Genera informes utilizando la hoja de cálculo como herramienta fundamental para consolidar información Realiza programas básicos utilizando las diferentes funciones de la hoja de cálculo	-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. -Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea. -Empresariales y para el emprendimiento: Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MACLLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:132

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar por medio de las aplicaciones programadas en la hoja de cálculo? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Reconoce la principal función de la hoja de cálculo y su uso práctico en la solución de problemas cotidianos	-Promuevo la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participo activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases. -Propicio espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	5. Utilizar la hoja de cálculo para la creación de informes 6. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo. 7. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 133

GRADO: Undécimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: educaplay -html y JavaScript genialilly		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Creación de actividades utilizando la plataforma -Imagen interactiva -programación html con javascript
COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas informáticas, proceso y almacenamiento de información. -Competencia social y ciudadana: Desarrollo la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Analizo la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. -Conoce los códigos del lenguaje	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 134

Adquiero actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones. Comprendo la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.	de programación de HTML.	-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
---	---------------------------------	--

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera interpreto planos electrónicos para la construcción de circuitos básicos? ¿Cómo pongo en práctica las normas de seguridad para utilizar circuitos electrónicos? ¿Cómo puedo complementar los diferentes temas tratados en clase con actividades interactivas?	--demuestra a través de ejercicios prácticos la comprensión de la ley de watt y la ley de ohm -Interpreta planos electrónicos básicos	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases. -Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo de las actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	4. Crea programas básicos en html con javascript 5. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 6. Crear actividades interactivas que complementen el aprendizaje de clase



GRADO: Undécimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS Presentaciones		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -CTS -Antropología de la cibercultura Creación de presentaciones por medio d esta plataformas online	
COMPETENCIAS			
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Competencia social y ciudadana. Desarrollo la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Analizo la interacción histórica entre desarrollo tecnológico y el cambio socio económico.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas,	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.	



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 136

Adquiero actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones. Comprendo la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.	culturas y naciones.	Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
---	-----------------------------	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo analizo desde la mirada antropológica el	-Analiza el impacto de la tecnología en la sociedad desde un punto de vista -Interpreta desde una percepción crítica los aspectos negativos de la tecnología	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	- 1. Reconocer el papel de la ética en la tecnología desde la ciencia, tecnología y sociedad 2. Analizar el impacto de la cibercultura 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 137

impacto de la cibercultura en la sociedad?			
--	--	--	--

GRADO: Undécimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S **PERIODO:** 4

NUCLEO PROBLEMICO: Robótica y electrónica Electricidad	NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Diferencia entre electrónica y robótica -construcción de circuito básico con sensores -Corrientes eléctricas -Ley de watt -Ley de ohm -Lectura de planos eléctricos -circuitos básicos
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área (Con base en los lineamientos curriculares)	Competencias del área	Competencias del área
-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. Autonomía e iniciativa personal.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 138

Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Desarrolla la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.	Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. .	Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo. Emprendimiento: Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi vereda). -Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano. -Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano.
--	---	---



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 139

			-Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera puedo innovar utilizando herramientas tecnológicas? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Expone acerca de los diferentes tipos de robots, describiendo sus características y desarrollo tecnológico del mismo. -construye un circuito con sensores aplicando conceptos básicos sobre robótica y electrónica	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1 Conocer las diferentes características y aplicaciones de la robótica y la electrónica 2 Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 3 Interpretar planos para construir circuitos electrónicos básicos