***I***

**COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO**

**“Convivencia fraterna y formación para la vida”**

**Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010**

**FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO**

**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025**

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** |  | **GRADO:** | SEPTIMO | **GRUPO:** | 1-2 |

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**: | Miércoles 09 de Abril de 2025 | | | | **DOCENTE ASESOR:** | | | | | | | | Luis Rodriguez | |
| **PERIODO:** | | Número Uno | | **COMPONENTE CURRICULAR :** | | | | | | | Speaking, Reading, Writting and Listening | | | |
| **ÁREA** | | Humanidades | | | | **ASIGNATURA** | | | | **1.** | | Lengua extranjera | | |
| **2.** | |  | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicativa Lectora | | | | | | |  | | Comunicativa Escritora | | | | |  |
| Comunicativa | | | | | | |  | | Lingüística | | | | | x |
| Pragmática | | | | | | | x | | Socio - Lingüística | | | | | x |
| Uso Comprensivo Conocimiento Científico | | | | | | |  | | Explicación de fenómenos | | | | |  |
| Indagación | | | | | | |  | | Razonamiento | | | | |  |
| Comunicación | | | | | | |  | | Resolución | | | | |  |
| Pensamiento Social | | | | | | |  | | Interpretación y análisis de perspectivas | | | | |  |
| Pensamiento Sistémico y Reflexivo | | | | | | |  | | Argumentación | | | | |  |
| Alfabetización digital | | | | | | |  | | Pensamiento crítico | | | | |  |
| **ÁREA** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)** | | | | | | | | | | | |
| Humanidades(Lengua extranjera) | | | * Comunica textos orales y escritos sobre actividades de interés y hace uso de las reglas algunas reglas gramaticales. | | | | | | | | | | | |
| * Formula y responde preguntas relacionadas con acciones que realizan las personas, teniendo en cuenta las estructuras gramaticales. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| * Asesoría * Entrega del taller * Organización en la entrega del taller * Sustentación del taller * Cumplimiento de las fechas establecidas.   Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento: | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| • Responsabilidad en la entrega del taller.  • Buena presentación del trabajo.  • Entrega oportuna del taller.  • Apropiación de los temas vistos durante el periodo.  • La sustentación será presencial en el salón de clase. | | | | | | | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| En el plan de mejoramiento se evaluara las 4 habilidades( SPEAKING, LISTENING, WRITTING AND READING), los estudiantes harán un taller y del taller realizaran la correspondiente sustentación. | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **COMPLETE THE INFORMATION ABOUT YOURSELF.**   i11   1. **DEVELOP THE NEXT ACTIVITY.**   https://i.pinimg.com/736x/7e/39/91/7e399136ad6cc2a0920f91897e176df7.jpg   1. **DEVELOP THE NEXT ACTIVITY.**   https://i.pinimg.com/736x/b8/d2/97/b8d29701ff590168361a7195fe6f862c.jpg   1. MAKE THE NEXT ACTIVITY.   Daily routine   1. DEVELOP THE NEXT ACTIVITY.   DAILY ROUTINE   1. READ TIME IN ENGLISH AND WRITE TIME WITH NUMBERS.   1.- It’s two o’ clock \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.- It`s three – ten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. It's four - twenty. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. It's seven after eight. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. It's a quarter to seven. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. It's five to two. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. It's twenty minutes to nine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. It's a quarter past four. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. It's half past ten. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. MAKE THE NEXT ACTIVITY.   Telling the time   1. Complete the questions in each case.   https://i.pinimg.com/564x/75/6c/04/756c0498bcafe952e85259211517c20a.jpg   1. **WATCH THE VIDEO AND MAKE A SUMMARY IN ENGLISH.**   LINK THE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=M5uWkhx5Etw&list=PLvckz0aC6Uw0E75xE2Z0gzu9tA5D9M-Ks&index=3> | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASESORIA:** Lunes 21 de Abril de 2025  **ENTREGA DEL TALLER:** Lunes 05 de mayo 2025  **SUSTENTACION:** Lunes 05 de mayo 2025  **RETROALIMENTACION:** Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | **WEB GRAFÍA** | | | | | | |
| <https://www.youtube.com/watch?v=-UGRkuEURrs> – INTRODUCING YOURSELF  <https://www.youtube.com/watch?v=O7AnqkMr2oI> – LIKE AND DISLIKE  <https://www.youtube.com/watch?v=sAW4EH25Eew> – DAILY ROUTINE  <https://www.youtube.com/watch?v=krz5NWFlIhE> – TELLING THE TIME  <https://www.youtube.com/watch?v=bUzsjnp4pRE> – PRESENT CONTINOUS | | | | | | | |  | | | | | | |
| **DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASESORIA:** 21 DE ABRIL  **HORA:** 12:00 PM A 01:OO PM | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ENTREGA DEL TALLER:** 05 DE MAYO  **HORA:** 06:00 AM A 08:OO AM | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **SUSTENTACION:** 05 DE MAYO  **HORA:** 06:00 AM A 08:OO AM | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS Y/O ASIGNATURAS** | **NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS** | **ASESORÍA** | **PRESENTACIÓN  DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN** | **RETROALIMENTACIÓN** |
| Lengua Castellana | Miércoles 09 de Abril de 2025  (Entrega de Notas) | Lunes 21 de Abril de 2025 | Lunes 05 de Mayo de 2025 | Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025 |
| Proyecto de Lectura y Escritura |
| Idioma Extranjero |
| MATEMÁTICAS | Martes 06 de Mayo de 2025 |
| Estadística y/o Geometría |
| TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA |
| Física | Miércoles 07 de Mayo de 2024 |
| Química |
| Biología |
| INVESTIGACIÓN |
| CIENCIAS SOCIALES | Jueves 08 de Mayo de 2025 |
| ECONOMÍA Y POLÍTICA |
| FILOSOFÍA |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Viernes 09 de Mayo de 2025 |
| EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES |
| EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA |