



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	7	GRUPO:	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Miércoles 09 de Abril de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Camilo Grajales Zapata
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Investigación	ASIGNATURA	1. Investigación
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Investigación

- Identifica que es un paradigma y su importancia.
- Juzga la relevancia de los paradigmas en el desarrollo científico y tecnológico.
- Plantea posiciones respecto a los aspectos positivos y negativos de los paradigmas estudiados.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.
- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Realiza una consulta de lo siguiente y escribe un resumen de una página explicando:

- ¿Qué es el conocimiento?
- ¿Cuáles son las principales fuentes del conocimiento?

2. Mapa mental: ¿De dónde nace el conocimiento?

Con base en la consulta anterior o en tu experiencia:

- Dibuja un **mapa mental** que responda a la pregunta: *¿De dónde proviene el conocimiento?*
- Usa colores y ramas para representar ideas como: experiencia, razón, intuición, sentido común, ciencia, etc.

3. El conocimiento en mi vida diaria

Escribe un listado de 5 cosas que sabes hacer (ej: montar en bici, cocinar arroz, multiplicar, usar el celular).

Al lado de cada una, indica:

- ¿Cómo aprendiste eso? (ej: por experiencia, por estudio, por intuición)
- ¿Qué tipo de conocimiento representa? (empírico, científico, etc.)

4. Lee la historieta o cómic adjunta y contesta:

- ¿Qué tipos de conocimiento aparecen representados?
- ¿Cuál se parece más a cómo tú aprendes?
- Dibuja tu propio cómic de 4 viñetas sobre cómo adquiriste un conocimiento.

5. Investiga:

- ¿Qué es el **conocimiento empírico**?
- ¿Qué es el **conocimiento racional**?
- ¿Qué es el **conocimiento científico**?

Escribe las definiciones con tus palabras y da un ejemplo para cada uno.

6. Clasifica el conocimiento

Lee estas frases y clasifícalas según el tipo de conocimiento: **empírico, intuitivo, científico o religioso**.

- El agua hierve a 100 °C.
- Siento que algo malo va a pasar.
- La Tierra gira alrededor del Sol.
- Mi abuela me enseñó que rezar cura el alma.
- Si toco el fuego, me quemo.

7. Línea del tiempo del conocimiento

Dibuja una línea del tiempo con **5 momentos históricos clave** que hayan transformado el conocimiento humano (ej: descubrimiento del fuego, imprenta, teoría heliocéntrica, internet, etc.).

Incluye el año aproximado y cómo influyó en el origen del conocimiento.

8. Mini-entrevista en casa

Entrevista a un familiar y hazle estas 3 preguntas:

- ¿Cómo aprendiste lo que sabes hacer en tu trabajo?
- ¿Crees que el conocimiento cambia con el tiempo?
- ¿Cuál fue la forma más difícil en la que aprendiste algo?

Escribe un pequeño reporte con las respuestas y una reflexión personal.

9. Comparación visual

Elabora un **cuadro comparativo** entre al menos 3 tipos de conocimiento.

Incluye:

- Definición
- Características
- Ejemplo de la vida real

10. Reflexión escrita

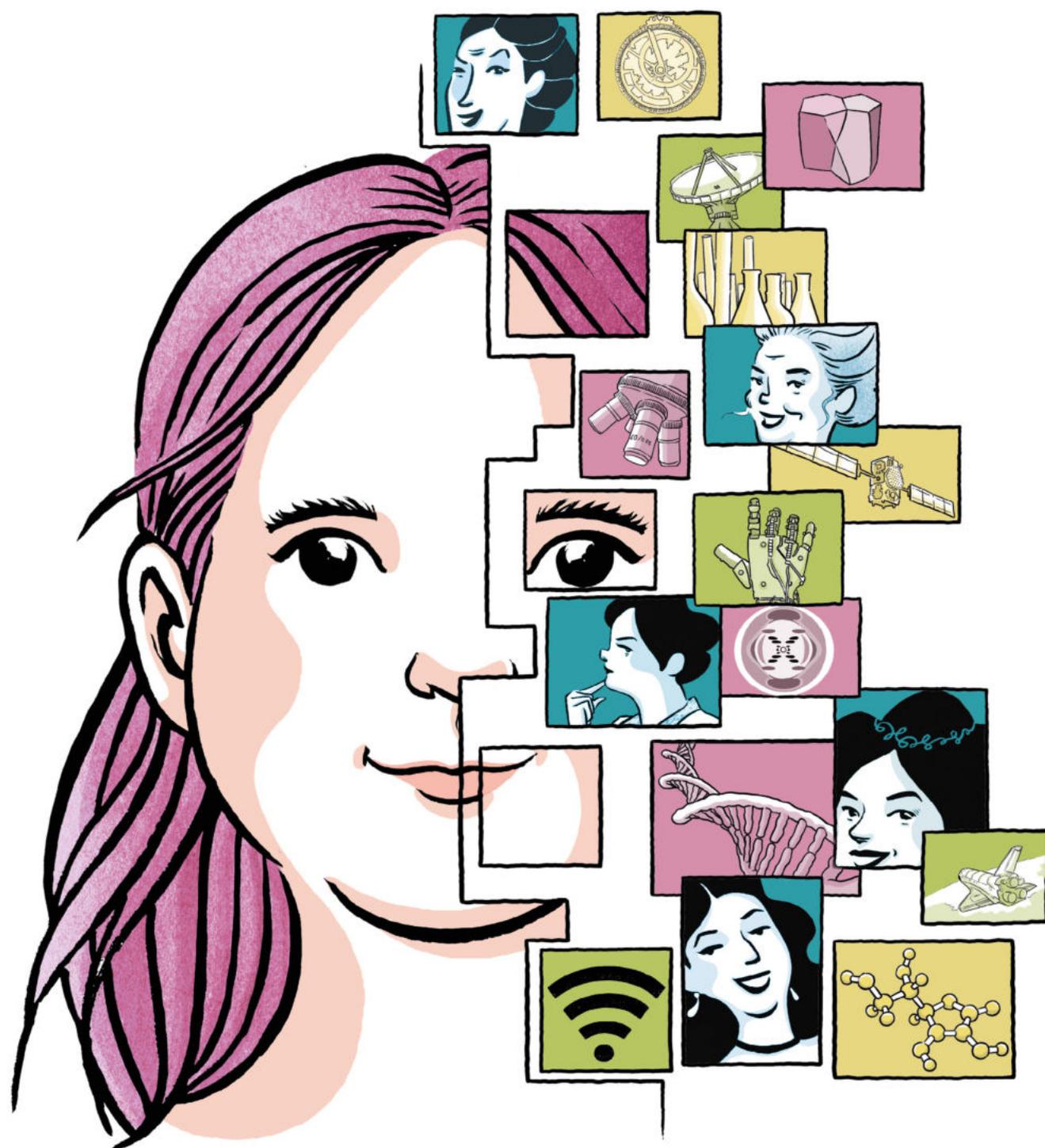
Redacta un texto breve (entre 10 y 15 renglones) respondiendo a la pregunta:

¿Cómo creo yo que se origina el conocimiento y por qué es importante para la humanidad?

Ver Anexo 1	
BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
Cuaderno	Documento adjunto
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Ver Anexo 1	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Ver Anexo 1	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Ver Anexo 1	

Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Miércoles 09 de Abril de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 21 de Abril de 2025	Lunes 05 de Mayo de 2025	Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				
			Martes 06 de Mayo de 2025	
			Miércoles 07 de Mayo de 2024	
			Jueves 08 de Mayo de 2025	
			Viernes 09 de Mayo de 2025	



C I E N T Í F I C A S

PASADO

PRESENTE

FUTURO

E L C Ó M I C



ESTE CÓMIC ES LA ADAPTACIÓN DE LA OBRA DE TEATRO *CIENTÍFICAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO*, UNA IDEA ORIGINAL DE FRANCISCO VEGA NARVÁEZ CON GUION ORIGINAL DE ISABEL FERNÁNDEZ DELGADO, CLARA GRIMA RUIZ, MARÍA JOSÉ JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, ADELA MUÑOZ PÁEZ, MARÍA DEL CARMEN ROMERO TERNERO Y FRANCISCO VEGA NARVÁEZ. REGISTRO: 04/2019/1294.

@CIENTIFICASUS

LA OBRA DE TEATRO *CIENTÍFICAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO* HA SIDO GALARDONADA CON EL PREMIO EQUIT@T 2017 DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA, EL PREMIO CIENCIA EN ACCIÓN 2018 Y EL PREMIO UNIVERSIDAD DE SEVILLA A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2018.

ADAPTACIÓN DE GUION Y DIBUJOS: RAQUEL GU, @RAQUELBERRYFINN

COORDINACIÓN: FRANCISCO VEGA NARVÁEZ

CORRECCIÓN: DIANA NOVELL

ILUSTRACIÓN DE CUBIERTA: RAQUEL GU, A PARTIR DE LA FOTOGRAFÍA ORIGINAL DE RAÚL ROMERA MORILLA

PROYECTO FINANCIADO POR:

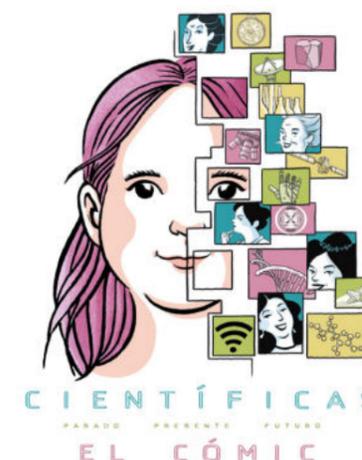


DESCARGA EL CÓMIC EN [HTTP://INSTITUCIONAL.US.ES/CIENITFICAS/COMIC](http://institucional.us.es/cientificas/comic)

SE RUEGA COMPARTIR EL ENLACE DE DESCARGA Y NO EL ARCHIVO YA DESCARGADO PARA UN MEJOR SEGUIMIENTO DEL NÚMERO DE VISUALIZACIONES, DESCARGAS Y VISITANTES.



ESTA OBRA ESTÁ BAJO UNA LICENCIA DE CREATIVE COMMONS DE RECONOCIMIENTO NO COMERCIAL SIN OBRA DERIVADA 4.0 INTERNACIONAL.



EN MARZO DE 2016 SE ESTRENÓ LA OBRA DE TEATRO *CIENTÍFICAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO* EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. EN ELLA, CINCO PROFESORAS E INVESTIGADORAS: ISABEL FERNÁNDEZ, M^ª. CARMEN ROMERO, ADELA MUÑOZ, CLARA GRIMA Y M^ª. JOSÉ JIMÉNEZ DABAN VIDA RESPECTIVAMENTE A HIPATIA DE ALEJANDRÍA, ADA LOVELACE, MARIE CURIE, ROSALIND FRANKLIN Y HEDY LAMARR.

LA IDEA HABÍA SURGIDO UNOS MESES ANTES. FRANCISCO VEGA, TÉCNICO DE LABORATORIO DE LA UNIVERSIDAD, PENSÓ QUE SERÍA UNA BUENA IDEA QUE SU HIJA Y OTRAS NIÑAS TUVIERAN REFERENTES FEMENINOS EN EL MUNDO DE LA CIENCIA PARA QUE NO SINTIERAN QUE ALGO LES ERA AJENO POR EL MERO HECHO DE SER MUJERES Y TAMBIÉN PARA QUE SU HIJO Y OTROS NIÑOS TUVIERAN ESOS MISMOS REFERENTES. LOS LOGROS EN CIENCIA LOS HACEN PERSONAS, DA IGUAL QUE SEAN MUJERES U HOMBRES, SU EDAD, NACIONALIDAD...

TRAS VARIOS MESES DE MUCHO TRABAJO ESCRIBIENDO GUIONES, ELIGIENDO VESTUARIO, IMÁGENES... Y GRACIAS A LA AYUDA DE MUCHAS PERSONAS, CONSEGUIMOS ESTRENAR LA OBRA. LO QUE PENSAMOS QUE IBA A SER UNA REPRESENTACIÓN, SE CONVIRTIÓ EN DOS, TRES... Y AQUÍ SEGUIMOS, REPRESENTANDO LA OBRA CASI CUATRO AÑOS DESPUÉS.
¡Y HASTA NOS HAN DADO VARIOS PREMIOS!

M^ª. CARMEN ESCÁMEZ, DE LA UCC+I DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA NOS PROPUSO HACER UN CÓMIC PARA QUE LA OBRA TAMBIÉN PUEDA LLEGAR A LAS PERSONAS QUE NO PUEDEN VENIR A VERNOS EN DIRECTO. ACUDIMOS A RAQUEL GU, UNA MAGNÍFICA ILUSTRADORA, PARA QUE REALIZARA ESTE MARAVILLOSO TRABAJO.

ESPERAMOS QUE DISFRUTES Y APRENDAS MUCHO CON ESTE CÓMIC.

¡UN SALUDO DE TODO EL EQUIPO DE *CIENTÍFICAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO*!

HABÍA UNA MUJER EN ALEJANDRÍA LLAMADA **HIPATIA** QUE LOGRÓ TALES CONOCIMIENTOS EN **CIENCIA Y LITERATURA** QUE SOBREPASÓ EN MUCHO A TODOS LOS FILÓSOFOS DE SU ÉPOCA. SUCESORA DE LA ESCUELA DE PLATÓN Y PLOTINO, EXPLICABA LOS PRINCIPIOS DE LA **FILOSOFÍA** A SUS OYENTES, MUCHOS DE LOS CUALES VENÍAN DE LEJOS PARA RECIBIR SU INSTRUCCIÓN.



¡HOLA!
¡SOY HIPATIA Y NACÍ
EN ALEJANDRÍA HACE MÁS
DE 1.600 AÑOS!



"¡PUES PARA TENER MÁS DE 1.600 AÑOS ESTÁ JOVENCÍSIMA!", OS DIRÉIS... ¡PERO ES QUE LLEVO MUERTA OTRO BUEN MONTÓN DE AÑOS, Y YA SE SABE QUE LOS MUERTOS NO ENVEJECEMOS!

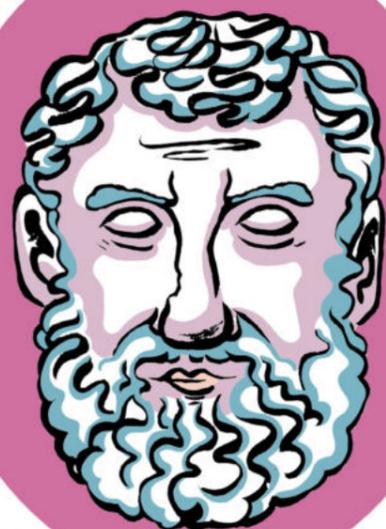


CUANDO NACÍ, ALEJANDRÍA ERA UNA CIUDAD FASCINANTE. TENÍA UN FARO, EL PRIMERO QUE SE CONSTRUYÓ EN EL MUNDO, Y UNA BIBLIOTECA CON TOOODOS LOS LIBROS IMPORTANTES DE AQUELLOS TIEMPOS.

ME ENCANTABA IR A LA BIBLIOTECA. MI PADRE, TEÓN, ERA EL DIRECTOR. Y MI MADRE ERA PROFESORA DE MÚSICA. ELLOS DECIDIERON QUE ME EDUCARA ALLÍ.

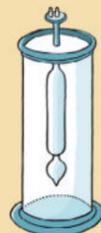
NO OS LO VAIS A CREER, PERO EN MI ÉPOCA LAS NIÑAS NO PODÍAMOS IR A LA ESCUELA! ¡YA VEIS QUÉ TONTERÍA!

¡MENOS MAL QUE MIS PADRES ERAN GENTE SENSATA Y ELLOS SÍ QUERÍAN QUE APRENDIESE.

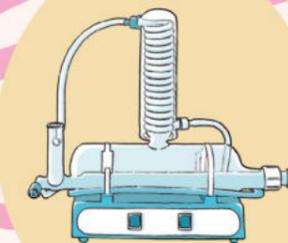


¡Y QUÉ MEJOR SITIO QUE EN LA BIBLIOTECA, CON MI PADRE! ÉL ERA UN FILÓSOFO, MATEMÁTICO Y ASTRÓNOMO DE MUCHO PRESTIGIO, ¡Y YO, PUES LO MISMO!

BUENO, LO MISMO NO, DICEN LOS HISTORIADORES QUE ACABÉ SIENDO MÁS LISTA QUE ÉL, QUE INTERPRETÉ LOS LIBROS DE MATEMÁTICAS CON GRAN ACIERTO, QUE **DESCUBRÍ COSAS MUY INTERESANTES** DE LAS ÓRBITAS DE LOS PLANETAS, QUE **INVENTÉ INSTRUMENTOS...** Y MÁS COSAS QUE AHORA OS CONTARÉ...



ESTE ES UNO DE MIS INVENTOS: UN **HIDRÓMETRO**, Y SIRVE PARA MEDIR LA DENSIDAD RELATIVA DE LOS LÍQUIDOS...

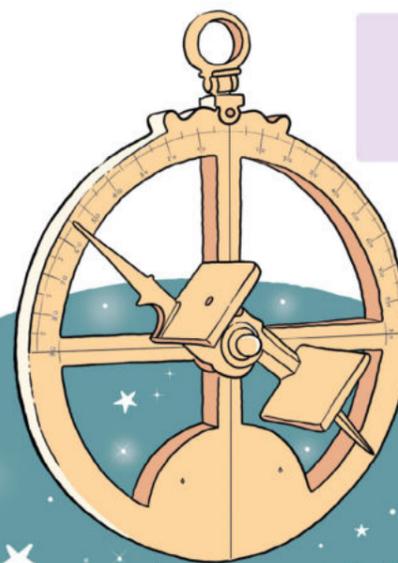


...Y ESTE OTRO ES UN APARATO PARA **DESTILAR EL AGUA**, MÁS MODERNO QUE EL QUE YO INVENTÉ, PERO ES QUE DEL MÍO NO TENGO IMÁGENES...



...Y ESTE ME ENCANTA, ES UN **ASTROLABIO**. ¡VAYA PALABREJA!

ES UNA PALABRA GRIEGA. 'ASTRO' SIGNIFICA 'ESTRELLA' Y 'LABIO' SIGNIFICA 'BUSCADOR', ASÍ QUE UN ASTROLABIO ES UN **BUSCADOR DE ESTRELLAS**.



RESULTA QUE **BUSCAR ESTRELLAS** EN EL CIELO, ADEMÁS DE BONITO, ES MUY ÚTIL...

...POR EJEMPLO, ANTIGUAMENTE CUANDO NO EXISTÍAN LOS RELOJES, SERVÍA PARA SABER LA HORA...



...Y TENÍA MUCHOS MÁS USOS, ERA UN INVENTO MUY SOFISTICADO... AUNQUE DEBO RECONOCER QUE EN REALIDAD YO NO LO INVENTÉ, PERO **AYUDÉ A PERFECCIONARLO**. ¡VAMOS, QUE GRACIAS A MÍ FUNCIONABA MUCHO MEJOR!

ADEMÁS DE INVENTAR COSAS, TAMBIÉN **ESCRIBÍA LIBROS**. LA MAYORÍA SE HAN PERDIDO Y ES UNA PENA PORQUE ERAN SUPERINTERESANTES...

A LA GENTE DE MI ÉPOCA LES ENCANTABAN, Y GRACIAS A ELLOS APRENDIERON MUCHAS COSAS SOBRE MATEMÁTICAS Y ASTRONOMÍA. TAMBIÉN DABA CLASES DE **MATEMÁTICAS**, DE **ASTRONOMÍA** Y DE **FILOSOFÍA**...



...SÍ, DE FILOSOFÍA TAMBIÉN, PORQUE COMO LAS MATEMÁTICAS Y LA ASTRONOMÍA, **NOS ENSEÑA A PENSAR**, A ENTENDER EL MUNDO QUE NOS RODEA Y A INTENTAR MEJORARLO CON NUESTRAS IDEAS.

ERA MAESTRA DE GENTE MUY IMPORTANTE: NOBLES, POLÍTICOS, MILITARES... ALGUNOS LLEGARON A DIRIGIR ALEJANDRÍA...

...Y CUANDO TENÍAN QUE TOMAR UNA DECISIÓN IMPORTANTE, **ME CONSULTABAN**.



SE DECÍA DE MÍ QUE ERA CALMADA, SENSATA, INTELIGENTE... AUNQUE NO OS CREÁIS QUE LE CAÍA BIEN A TODO EL MUNDO, QUE TAMBIÉN HABÍA ALGUNOS A LOS QUE **NO LES GUSTABA QUE UNA MUJER TUVIERA TANTO PODER COMO YO TENÍA**...

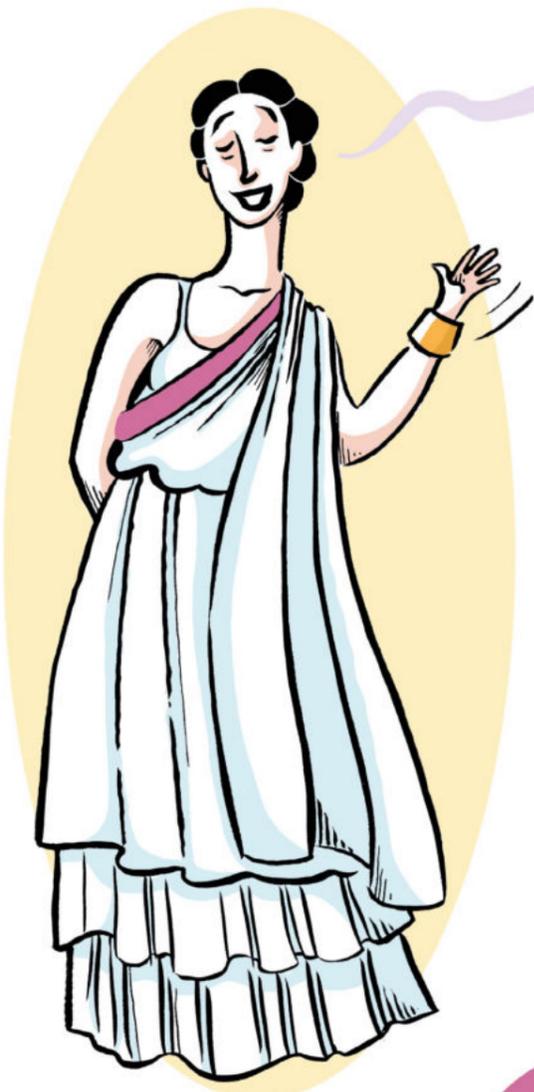
...PERO A MÍ NO ME IMPORTABA, **YO ERA FELIZ INVESTIGANDO, APRENDIENDO Y HACIENDO QUE LOS DEMÁS APRENDIERAN**. Y A ESO DEDICUÉ TODA MI VIDA.



YO SOLÍA DECIR: **"DEFIENDE TU DERECHO A PENSAR, PORQUE INCLUSO PENSAR DE MANERA ERRÓNEA ES MEJOR QUE NO PENSAR."**

NO ES PORQUE SEA MÍA...

...PERO ES **UNA GRAN FRASE**. ¡ESPERO QUE NO LA OLVIDÉIS!



LA BIBLIOTECA AQUELLA TAN CHULA DE ALEJANDRÍA AL FINAL SE PERDIÓ: QUE SI UNA QUEMA DE LIBROS POR AQUÍ, QUE SI UNA GUERRA POR ALLÁ, QUE SI NO HAY DINERO PARA MANTENIMIENTO...



...Y COMO TODAVÍA NADIE HABÍA INVENTADO LOS **ORDENADORES NI INTERNET**, NO PUDIMOS GUARDAR LA INFORMACIÓN DE TODOS AQUELLOS LIBROS EN LA NUBE...

¡EN ESTA **NUBE**, NO! ¡EN LA DE INTERNET!



¡QUÉ DISTINTO SERÍA EL MUNDO SIN PERSONAS CREATIVAS! PERSONAS CON IMAGINACIÓN, DISPUESTAS A SEGUIR SUS SUEÑOS, SUS IDEAS, SUS ILUSIONES... PERSONAS QUE NO SE RINDEN SI LAS COSAS SE PONEN DIFÍCILES. TODOS LOS DÍAS NACEN PERSONAS ASÍ. EN LONDRES, A PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX, NACIÓ UNA DE ELLAS:
ADA LOVELACE.



¡HOLA!
¡SOY ADA!

PERO... ¿QUÉ PASA?
¿A QUÉ VIENEN ESAS CARAS?

¡AH, CLAROOO! ¿Y MI VARITA MÁGICA? ¿Y MIS ALAS?

YO YA ME IBA...



YO SOY UNA "ADA" SIN H. ME LLAMO ASÍ, ADA AUGUSTA BYRON O LOVELACE. PERO SÍ HAGO "MAGIA", O ALGO PARECIDO...

...PORQUE HACER QUE UNA MÁQUINA HAGA COSAS POR SÍ SOLA, COMO HACEN LOS ORDENADORES...

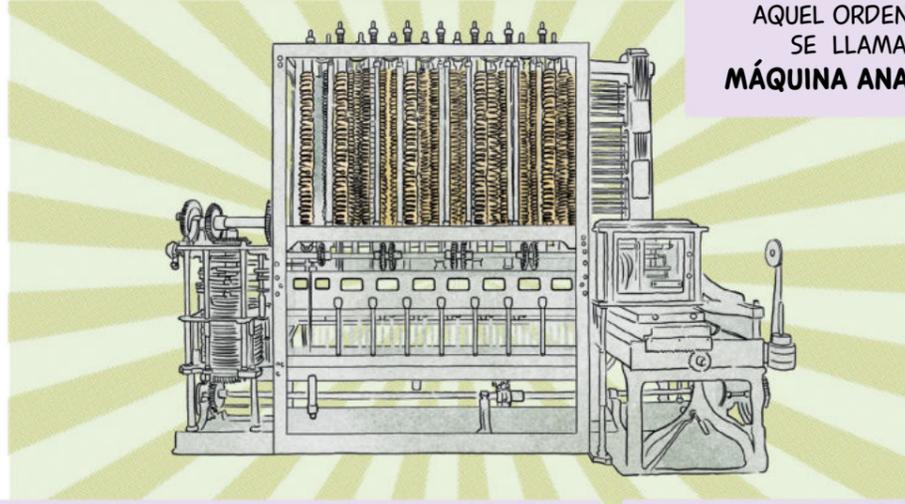
...¿NO OS PARECE MAGIA?

HOY DÍA CASI TODAS LAS MÁQUINAS QUE USAMOS NECESITAN UN PROGRAMA DE ORDENADOR PARA FUNCIONAR, LO QUE SE SUELE LLAMAR **SOFTWARE**.

¿Y SABÉIS LO QUE ES EL **SOFTWARE**?

ES LO QUE USAMOS EN LA TABLETA, EL ORDENADOR O EL MÓVIL... TODO LO QUE HAGAMOS CON ELLOS, SERÁ CON UN PROGRAMA.

PUES SE PODRÍA DECIR QUE FUI LA PRIMERA PERSONA EN EL MUNDO QUE ESCRIBIÓ UN PROGRAMA PARA QUE FUERA EJECUTADO POR UN ORDENADOR... ¡Y ESO FUE HACE MÁS DE 175 AÑOS!



AQUEL ORDENADOR SE LLAMABA **MÁQUINA ANALÍTICA.**

¡FIJAOS EN LO GRANDE QUE ERA!



FUE DISEÑADO POR MI TUTOR, MAESTRO Y AMIGO **CHARLES BABBAGE**, ESTE SEÑOR TAN SERIO QUE ERA **MATEMÁTICO E INGENIERO...**

...Y SE EMPEÑÓ EN CREAR UNA MÁQUINA DE CALCULAR PORQUE HASTA ENTONCES...



¡LAS CUENTAS SE HACÍAN A MANO!



LA MÁQUINA ERA CAPAZ DE HACER OPERACIONES CON NÚMEROS, YO ERA DE LAS POCAS PERSONAS QUE ENTENDÍA CÓMO LO HACÍA.

LO ENTENDÍA TAN BIEN, QUE SE ME OCURRIÓ LA FORMA DE DECIRLE CÓMO HACER LOS CÁLCULOS.

CHARLES Y ALGUNOS AMIGOS ME LLAMABAN LA **ENCANTADORA DE NÚMEROS**, NO PORQUE FUERA MATEMÁTICA...

...PODRÍA HACER CÁLCULOS MUY DIFÍCILES E INCLUSO **CREAR ARTE Y MÚSICA.**



...QUE TAMBIÉN LO ERA...

SINO PORQUE ME DI CUENTA DE QUE UNA MÁQUINA ASÍ PODRÍA HACER MÁS QUE SUMAR Y RESTAR...



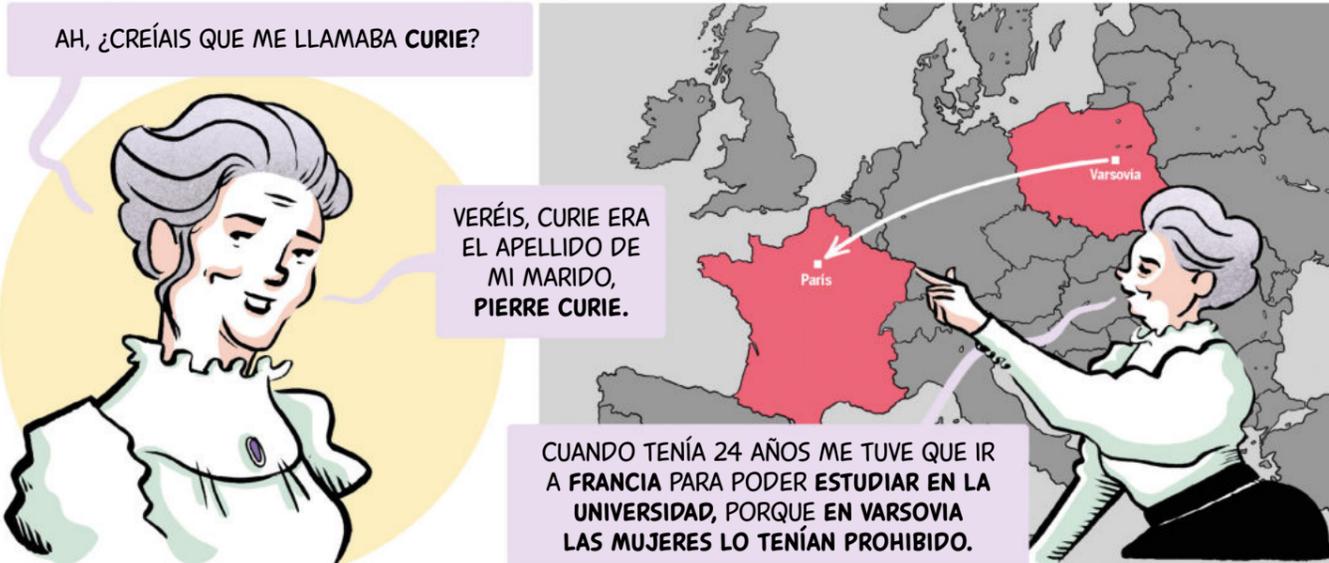
A FINALES DEL SIGLO XIX PARÍS ERA LA CAPITAL DEL MUNDO: CAPITAL DEL ARTE CON LOS PINTORES IMPRESIONISTAS, DE LA ESCRITURA CON ESCRITORES COMO ZOLA, DE LA ARQUITECTURA CON OBRAS COMO LA TORRE EIFFEL, DE LA MAGIA DEL CINEMATÓGRAFO CON LA MÁQUINA DE LOS HERMANOS LUMIÈRE... PERO QUIEN TAMBIÉN HIZO DE PARÍS LA CAPITAL DE LA CIENCIA FUE EL MATRIMONIO DE PIERRE Y **MARIE CURIE.**



¡HOLA! SOY MARIA SKLODOWSKA Y NACÍ EN VARSOVIA, LA CAPITAL DE POLONIA, HACE MÁS DE 150 AÑOS.



AH, ¿CREÍAIS QUE ME LLAMABA CURIE?



VERÉIS, CURIE ERA EL APELLIDO DE MI MARIDO, PIERRE CURIE.

CUANDO TENÍA 24 AÑOS ME TUVE QUE IR A FRANCIA PARA PODER ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD, PORQUE EN VARSOVIA LAS MUJERES LO TENÍAN PROHIBIDO.

ME GRADUÉ EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS CON TAN BUENAS NOTAS QUE ME DIERON UNA BECA PARA ESTUDIAR EL **MAGNETISMO...**



¡EN PARÍS FUI MUY FELIZ PORQUE PUDE CUMPLIR MI SUEÑO DE ESTUDIAR FÍSICA!

EN ESTA FOTO NO PAREZCO MUY FELIZ, ¿VERDAD? ESTOY TAN SERIA PORQUE EN MI ÉPOCA NADIE SE REÍA EN LAS FOTOS. ¡ADEMÁS, AHÍ AÚN USABA CORSÉ, Y ERA MUY INCÓMODO!

...ESO DE QUE LOS POLOS OPUESTOS SE ATRAEN.

EL **MAGNETISMO** ME LLEVÓ HASTA PIERRE CURIE, QUE ERA EL PROFESOR QUE MÁS SABÍA DE ESO...

...Y TANTO, TANTO NOS ATRAJIMOS, QUE... ¡NUNCA MÁS NOS SEPARAMOS!



DESPUÉS DE CASARNOS, DECIDÍ QUE IBA A **INVESTIGAR** UNOS RAYOS MISTERIOSOS QUE ACABABAN DE SER DESCUBIERTOS.



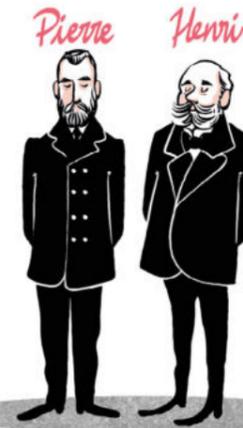
ME AYUDÓ PIERRE CONSTRUYENDO LA **BALANZA DE CUARZO PIEZOELECTRICA** PARA QUE HICIERA LOS EXPERIMENTOS.

VOILÀ!

LO PRIMERO QUE HICE FUE **INVENTAR UNA PALABRA** PARA NOMBRAR ESOS RAYOS:

RADIATIVIDAD

COMO YO ERA QUIEN MÁS SABÍA DE RADIATIVIDAD, ME DIERON EL **PREMIO NOBEL DE FÍSICA**, JUNTO CON PIERRE CURIE, MI MARIDO, Y **HENRI BECQUEREL**, SU DESCUBRIDOR. ¡ES EL MISMO PREMIO QUE EXISTE AHORA, ESE TAN IMPORTANTE!



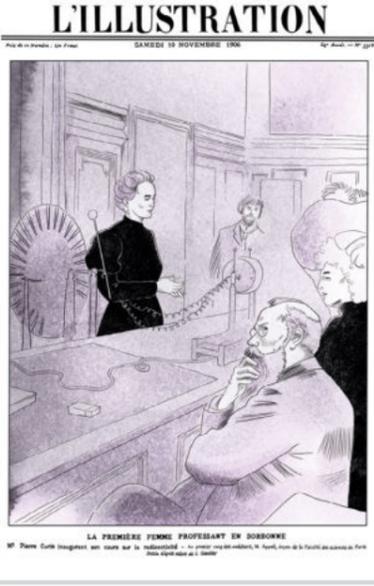
FUI LA PRIMERA MUJER A LA QUE SE LO CONCEDIERON, PERO ESTUVIERON A PUNTO DE NO DÁRMELO PRECISAMENTE POR ESO: POR SER MUJER.



PERO CUANDO TODO PARECÍA PERFECTO, PIERRE MURIÓ. YO ESTUVE MUY TRISTE, PERO SEGUÍ INVESTIGANDO Y DANDO CLASES EN LA UNIVERSIDAD.



FUI LA PRIMERA MUJER QUE DABA CLASES EN LA UNIVERSIDAD DE PARÍS EN MÁS DE 600 AÑOS! ¡INCLUSO SALÍ EN LA PRENSA!



Y UNOS AÑOS DESPUÉS ME VOLÍ A ENAMORAR. SE LLAMABA PAUL, HABÍA SIDO DISCÍPULO DE PIERRE Y TENÍA UN IMPONENTE BIGOTE.



CUANDO LA GUERRA TERMINÓ, MI HIJA IRENE ESTUDIÓ FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD DE PARÍS, Y LUEGO SE HIZO CIENTÍFICA, COMO YO, Y ME AYUDÓ EN EL LABORATORIO.

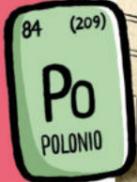
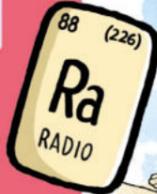


PASARON LOS AÑOS Y ELLA GANÓ OTRO PREMIO NOBEL JUNTO CON SU MARIDO, FREDERIC JOLIOT...



ME DIERON OTRO PREMIO NOBEL, ESTA VEZ A MÍ SOLA, POR DESCUBRIR DOS NUEVOS ELEMENTOS QUÍMICOS, EL RADIO Y EL POLONIO.

AL SEGUNDO LO LLAMÉ ASÍ EN HONOR A MI PAÍS, POLONIA.



FUI LA PRIMERA PERSONA CON DOS PREMIOS NOBEL, Y DURANTE MUCHO TIEMPO, LA ÚNICA. ENTONCES ME HICIERON DIRECTORA DEL INSTITUTO DEL RADIO, EN PARÍS, PERO CUANDO ÍBAMOS A INAUGURAR EL EDIFICIO, EN 1914...



...EXACTAMENTE, COMO PIERRE Y YO.



PENSARÍIS QUE TODOS EN MI FAMILIA ERAN CIENTÍFICOS Y GANABAN PREMIOS NOBEL, PERO NO. MI HIJA PEQUEÑA, EVA, NO QUISO SABER NADA DE CIENCIA...

...EMPEZÓ UNA GUERRA TERRIBLE, LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

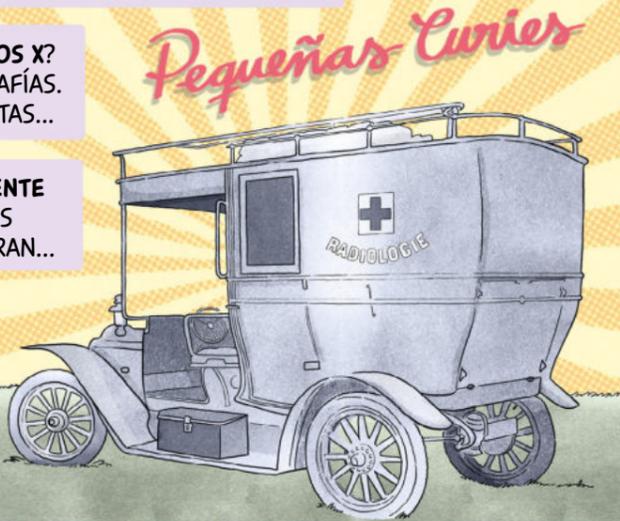
Y ENTONCES YO DECIDÍ AYUDAR A FRANCIA, MI PAÍS ADOPTIVO. ¿CÓMO?



¿SABÉIS LO QUE ES UNA MÁQUINA DE RAYOS X? SÍ, LAS QUE USAN PARA HACEROS RADIOGRAFÍAS. PUES MONTÉ UNAS CUANTAS EN CAMIONETAS...

...APRENDÍ A CONDUCIR Y ME FUI AL FRENTE CON ELLAS PARA RADIOGRAFIAR A LOS SOLDADOS Y QUE LOS CIRUJANOS PUDIERAN...

...ENCONTRAR FÁCILMENTE LAS BALAS EN LOS SOLDADOS HERIDOS. ME ACOMPAÑÓ MI HIJA MAYOR, IRENE, QUE TENÍA SOLO 17 AÑOS. EN NUESTRO HONOR, LOS SOLDADOS LLAMABAN PEQUEÑAS CURIES A LAS CAMIONETAS QUE USÁBAMOS.



... EVA FUE UNA GRAN PIANISTA Y DESPUÉS SE CONVIRTIÓ EN PERIODISTA Y ESCRITORA...



¿OS CUENTO UN SECRETO? EN REALIDAD, NO SOY FAMOSA POR LO QUE HICE O DESCUBRÍ, SINO GRACIAS A UN LIBRO PRECIOSO QUE EVA ESCRIBIÓ SOBRE MÍ.

COMO VEIS, MI VIDA ESTUVO LLENA DE COSAS APASIONANTES, COMO ESPERO QUE ESTÉN LAS VUESTRAS.



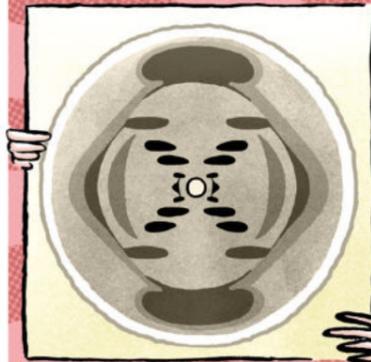
EN EL PASADO SIGLO XX NACIÓ EN LONDRES UNA MUJER CUYOS DESCUBRIMIENTOS CAMBIARON LAS VIDAS DE SUS CONTEMPORÁNEOS Y DE LAS GENERACIONES VENIDERAS. EN VIDA NO RECIBIÓ EL RECONOCIMIENTO QUE MEREÍA Y AHORA NO ES RECORDADA POR EL MAYOR DE SUS LOGROS, PERO SI LEÍS CON ATENCIÓN, DESCUBRIRÉIS COSAS MUY INTERESANTES SOBRE ELLA,
ROSALIND FRANKLIN.



HOLA, SOY ROSALIND FRANKLIN, MUNDIALMENTE FAMOSA POR HABER HECHO UNA FOTO...

...¡PERO NO CON ESTA CÁMARA!

ESTA ES LA FOTO, LA FAMOSA FOTO 51. LA HICE YO, USANDO UNA TÉCNICA QUE SE LLAMA CRISTALOGRAFÍA DE RAYOS X Y FUE CRUCIAL PARA QUE DOS CIENTÍFICOS DE MI ÉPOCA PUDIERAN DESCRIBIR EL MODELO MOLECULAR DEL ADN.



UY, CUÁNTAS PALABREJAS HE DICHO, ¿NO?

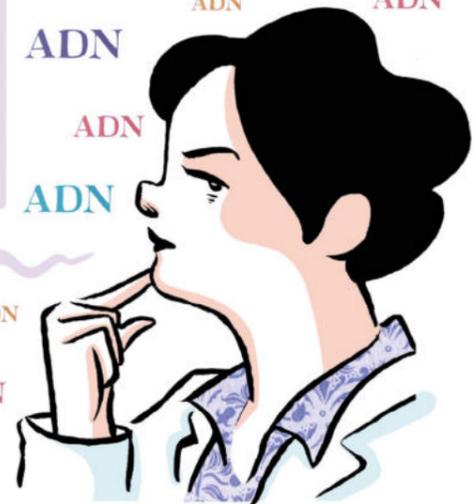
¡CRISTALOGRAFÍA!
¡ADN!
¡RAYOS X!
¡MOLECULA!



LA CRISTALOGRAFÍA DE RAYOS X ES UN MÉTODO INSTRUMENTAL PARA VER CÓMO SON POR DENTRO LOS SÓLIDOS. ¿HABÉIS IDO ALGUNA VEZ A HACEROS UNA RADIOGRAFÍA AL MÉDICO? PUES ES ALGO PARECIDO. CUANDO TE HACEN UNA RADIOGRAFÍA, TE HACEN "UNA FOTO CON RAYOS X", Y ESO ES LO QUE SE HACE CON LA CRISTALOGRAFÍA DE RAYOS X: FOTOGRAFÍAS DEL INTERIOR DE LOS SÓLIDOS.

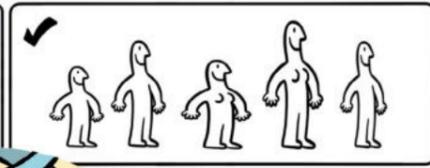
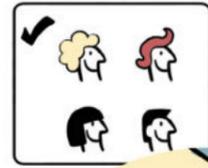
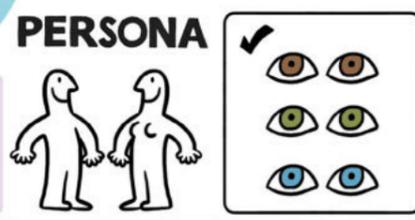
Y EL ADN... ¿SABÉIS LO QUE ES EL ADN?

ADN ADN ADN
ADN

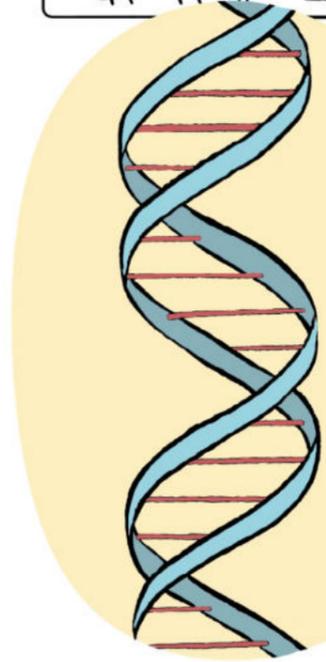


EL ADN ES COMO UN LIBRO DE INSTRUCCIONES QUE LLEVAMOS GUARDADO EN CADA UNA DE NUESTRAS CÉLULAS EN EL QUE VIENE EXPLICADO CÓMO DEBEN "FABRICARNOS" DICHAS CÉLULAS: QUÉ COLOR DE OJOS NOS PONEN...

...QUÉ COLOR DE PELO, SI SEREMOS ALTOS, BAJITOS, FUERTES, ETC.



¿HABÉIS VISTO ALGUNA VEZ UNA MOLÉCULA DE ADN? EN UN DIBUJO, CLARO, PORQUE NUESTRO ADN NO SE PUEDE VER A SIMPLE VISTA...



ESTA ES LA PINTA QUE TIENE UNA MOLÉCULA DE ADN.

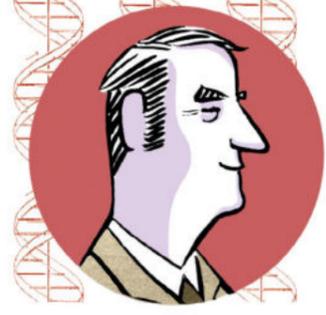


SEGURO QUE MUCHOS DE VOSOTROS HABÉIS VISTO ESTA IMAGEN, ¿VERDAD? HOY EN DÍA CASI TODO EL MUNDO SABE QUE LA MOLÉCULA DEL ADN TIENE ESTA PINTA: DOS HÉLICES CON UNOS "ESCALONCITOS" QUE LAS UNEN.

AHORA SÍ, CLARO, PERO ANTES DE QUE YO HICIERA LA FOTO 51 NO LO SABÍA NADIE. LOS MÁS "LISTOS" DE MI ÉPOCA PENSABAN QUE ERAN TRES...

...PERO LLEGUÉ YO CON MI FOTO Y ¡ZASCA! SE DIERON CUENTA DE QUE ERAN SOLO DOS.

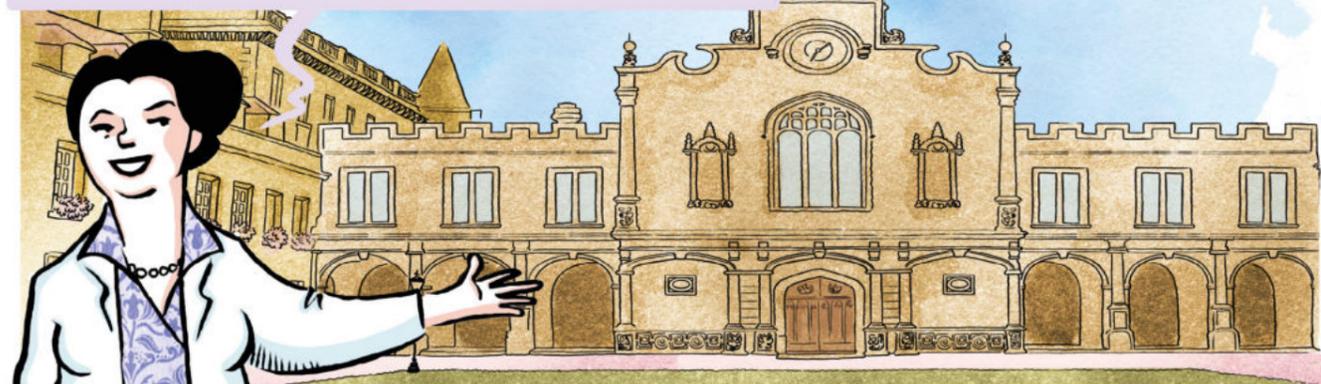
A ESTOS DOS, QUE USARON MI FOTO (¡SIN MI PERMISO!) Y DESCRIBIERON EL ADN, LES DIERON EL PREMIO NOBEL. POR ENTONCES, YO YA HABÍA MUERTO, Y NO ME LO HABRÍAN PODIDO DAR (NO SE DA A GENTE QUE HA MUERTO).



PERO BUENO, HICE OTRAS COSAS MUY, MUY INTERESANTES E IMPORTANTES PARA LA CIENCIA QUE NO TENÍAN NADA QUE VER CON EL ADN.

ME DA PENA QUE NO LO SEPA MUCHA GENTE, PERO LO IMPORTANTE ES QUE YO ME LO PASABA EN GRANDE INVESTIGANDO, QUE ERA LO QUE MÁS ME GUSTABA.

ESTUDIÉ QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE, INGLATERRA, Y LO QUE OS CONTARÉ A CONTINUACIÓN OS SORPRENDERÁ: CUANDO TERMINÉ NO ME DIERON EL TÍTULO PORQUE...



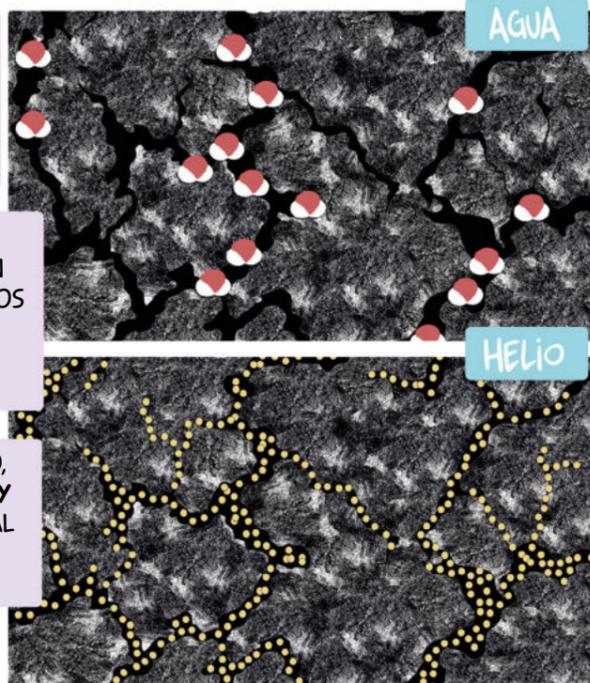
...EN AQUELLA ÉPOCA CAMBRIDGE NO DABA TÍTULOS ¡A MUJERES! ¿OS LO PODÉIS CREEER? SÍ, MUY LOCO TODO. ME LO DIERON MÁS TARDE.

AL TERMINAR MIS ESTUDIOS, EN 1941, MI PAÍS ESTABA INMERSO EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, Y QUISE AYUDAR CON MIS INVESTIGACIONES, ASÍ QUE ENTRÉ EN UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL CARBÓN.



EL CARBÓN ES MUY IMPORTANTE EN LAS GUERRAS. ¿PARA QUÉ? ENTRE OTRAS COSAS, PARA LOS FILTROS EN LAS MÁSCARAS ANTIGÁS. YO ME PUSE A ESTUDIAR POR QUÉ ALGUNOS CARBONES ERAN MEJORES QUE OTROS PARA FILTRAR GASES...

PARA SABER CÓMO DE POROSO ES UN CARBÓN, HAY QUE SABER CUÁNTOS "TÚNELES" HAY EN EL MATERIAL Y HASTA DÓNDE LLEGAN. PARA ESO SE LE ECHAN AL CARBÓN LÍQUIDOS O GASES Y SE MIDE LO LEJOS QUE LLEGAN.



AGUA

HELIO

SI USAMOS LÍQUIDOS O GASES CON MOLÉCULAS GRANDES, NO LLEGARÁN MUY LEJOS, NO PODRÁN PASAR POR LOS TÚNELES PEQUEÑOS. ESO PASA CON EL AGUA, QUE TIENE MOLÉCULAS MUY GRANDES...

...PERO SI USAMOS, POR EJEMPLO, HELIO, QUE TIENE MOLÉCULAS MUY PEQUEÑITAS, LLEGAREMOS AL FINAL DE TODOS LOS TÚNELES... ¡Y ESTO LO DESCUBRÍ YO!



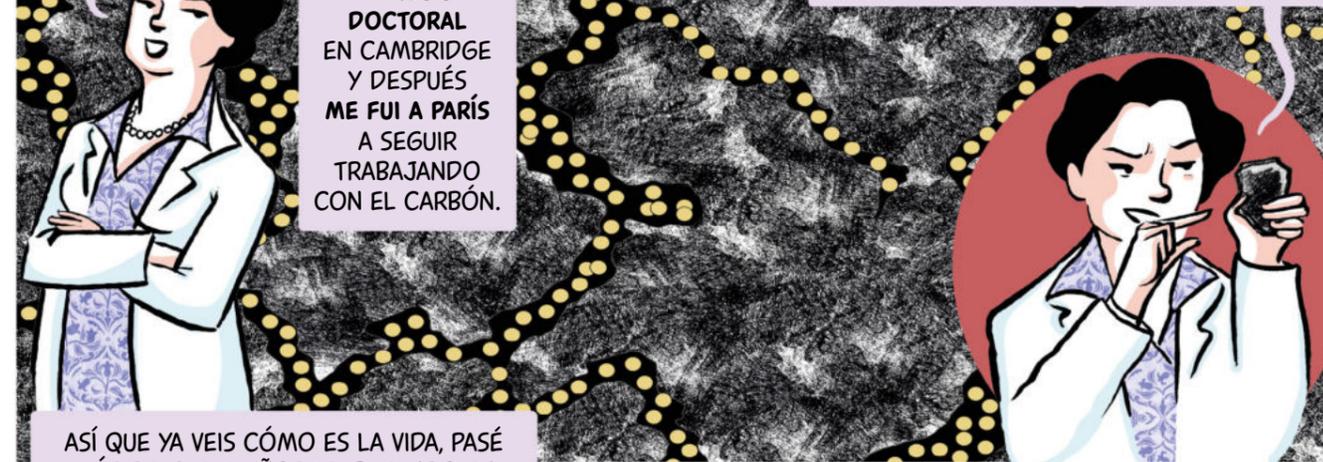
FUI LA PRIMERA EN USAR HELIO PARA MEDIR LA POROSIDAD DEL CARBÓN Y AÚN HOY EN DÍA SE SIGUE USANDO ESTA TÉCNICA.



CON ESTO HICE MI TESIS DOCTORAL EN CAMBRIDGE Y DESPUÉS ME FUI A PARÍS A SEGUIR TRABAJANDO CON EL CARBÓN.

ASÍ QUE YA VEIS CÓMO ES LA VIDA, PASÉ MÁS DE NUEVE AÑOS TRABAJANDO EN CARBONES Y SOLO TRES CON EL ADN, Y AL FINAL LA MAYORÍA DE LA GENTE SOLO ME RECUERDA POR LA FOTO 51.

ESOS FUERON LOS MEJORES AÑOS DE MI VIDA. ALLÍ, EN PARÍS, Y ESTUDIANDO EL CARBÓN, FUE DONDE TUVE QUE DISEÑAR LAS TÉCNICAS DE RAYOS X QUE DESPUÉS ME PERMITIERON HACER LA FOTO 51.



POR DESGRACIA, UN CÁNCER ME RETIRÓ DEMASIADO JOVEN DE MI MICROSCOPIO, POSIBLEMENTE POR USAR TANTOS RAYOS X SIN LAS PROTECCIONES ADECUADAS.

HOY EN DÍA ES DISTINTO, AHORA SE USAN MUCHAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN.



SOLÍA DECIR QUE LA CIENCIA Y LA VIDA NO DEBEN SEPARARSE NUNCA. YO NO ME SEPARÉ DE ELLA MIENTRAS VIVÍ, Y OS ASEGURO QUE TODOS Y CADA UNO DE MIS DESCUBRIMIENTOS, LOS PEQUEÑOS Y LOS GRANDES, ME HICIERON MUY FELIZ.

"LA CIENCIA Y LA VIDA COTIDIANA NO PUEDEN Y NO DEBEN SER SEPARADAS."

ROSALIND FRANKLIN



HAY PERSONAS CUYAS VIDAS NO NOS DEJAN INDIFERENTES. PASAN POR EL MUNDO COMO UNA ESTRELLA PASA POR EL CIELO, DEJANDO UN RASTRO DE LUZ QUE ILUMINA A OTROS. UNA DE ESTAS PERSONAS, PIONERA EN VARIOS CAMPOS MUY DIFERENTES Y SIEMPRE UN ESPÍRITU LIBRE, FUE

HEDY LAMARR.

¡HOLA! SOY HEDY, HEDY LAMARR... ¿ADIVINÁIS A QUÉ ME DEDICO?

SOY ACTRIZ DE CINE, PERO NO SOY UNA ACTRIZ CUALQUIERA, ¡QUÉ VA!

SE ME CONOCE (ENTRE OTRAS COSAS) POR SER "LA MUJER MÁS HERMOSA DE LA HISTORIA DEL CINE".

¿OS PARECE UN GRAN ÉXITO? PUES HE HECHO COSAS MUCHO MÁS INTERESANTES, LA VERDAD... ¡PERO EMPECEMOS POR EL PRINCIPIO!

MI NOMBRE REAL ES HEDWIG EVA MARIA KIESLER Y NACÍ EN VIENA EL 9 DE NOVIEMBRE DE 1914, ¡HACE MÁS DE 100 AÑOS YA! ¿SABÉIS QUÉ SE CELEBRA EN ESA FECHA? EL DÍA INTERNACIONAL DEL INVENTOR, Y ES EN MI HONOR... ¡Y NO POR SER HERMOSA O ACTRIZ!

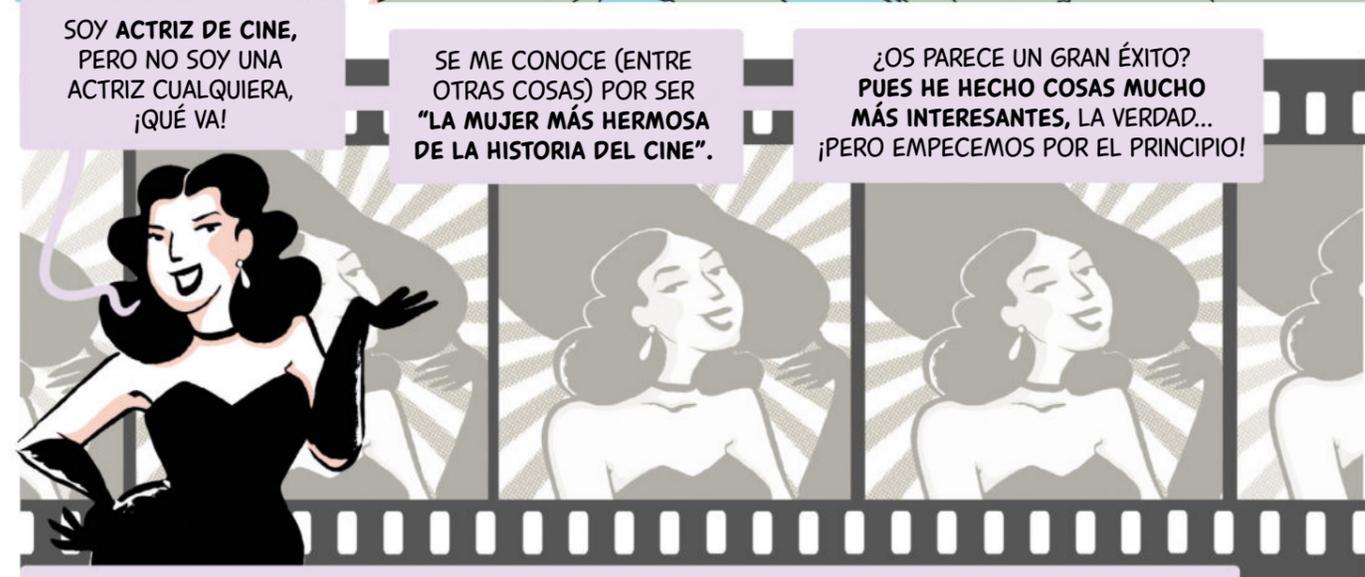
DESDE PEQUEÑA, MIS DOS GRANDES PASIONES FUERON LA INGENIERÍA Y EL CINE.

¡INGENIERÍA!

¡CINE!

¡INGENIERÍA!

¡CINE!



CON 15 AÑOS ME FUI A ALEMANIA Y ME HICE ACTRIZ DE CINE, PERO A MIS PADRES ESO NO LES GUSTÓ MUCHO. CONOCÍ A UN HOMBRE MAYOR QUE YO, FRIEDRICH MANDL, UN RICO FABRICANTE DE ARMAS QUE NO PARABA DE ENVIARME REGALOS Y FLORES... Y ME CASÉ CON ÉL.



ME PARECE QUE ESTOY HACIENDO UNA TONTERÍA TERRIBLE...



YO DEBÍA ACOMPAÑARLO SIEMPRE A SUS CENAS Y REUNIONES DE NEGOCIOS CON SUS SOCIOS... AQUELLOS TIPOS NO DEJABAN DE HABLAR DE LO DIFÍCIL QUE ERA GUIAR UN TORPEDO SIN QUE EL ENEMIGO LO INTERCEPTARA.



BLA, BLA
BLA, BLA
BLA, BLA

YO ESCUCHABA, SONREÍA Y PREGUNTABA POR LAS COSAS QUE DECÍAN. REALMENTE ME INTERESABAN, PORQUE ME GUSTABA LA INGENIERÍA, NO LA GUERRA, ¿EH? ASÍ QUE APRENDÍA COSAS...

TENÍA UNA VIDA DE LUJO, PERO MI MARIDO ME QUERÍA TODA PARA ÉL ¡Y YO SOY DUEÑA DE MÍ MISMA! ASÍ QUE UN DÍA COGÍ UN MONTÓN DE JOYAS...

...¡Y ME ESCAPÉ POR LA VENTANA DEL BAÑO! FUI DE VIENA A PARÍS EN COCHE, DE PARÍS A LONDRES, Y EN LONDRES TOMÉ UN BARCO RUMBO A... ¡LOS ESTADOS UNIDOS!



EN EL BARCO QUE ME LLEVABA A LOS EE.UU. COINCIDÍ CON EL SR. MAYER, DUEÑO DE LA METRO GOLDWYN MAYER.

ME CONTRATÓ COMO ACTRIZ Y ME ABRIÓ LAS PUERTAS DEL CINE AMERICANO Y FUI PROTAGONISTA DE MUCHAS PELÍCULAS...



...UNAS MEJORES, OTRAS PEORES... QUIZÁ VUESTROS ABUELOS SE ACUERDEN DE SANSÓN Y DALILA, ¡FUE UN ÉXITO!



ENTRE RODAJE Y RODAJE ME GUSTABA INVENTAR COSAS, PERO ME PIDIERON QUE LO MANTUVERA EN SECRETO... EN AQUELLA ÉPOCA NO ESTABA BIEN VISTO QUE UNA MUJER SE DEDICARA A LA INGENIERÍA...

...DECÍAN QUE ERA "COSA DE HOMBRES", ¡VAYA TONTERÍA! ¿VERDAD?

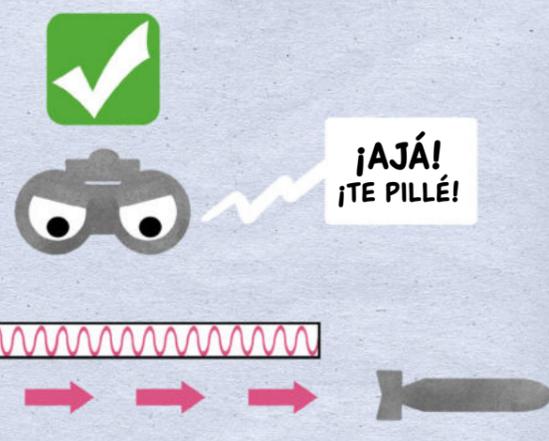


ENTONCES LOS EE. UU. ENTRARON EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, Y YO QUISE AYUDAR AL PAÍS QUE ME HABÍA ACOGIDO.



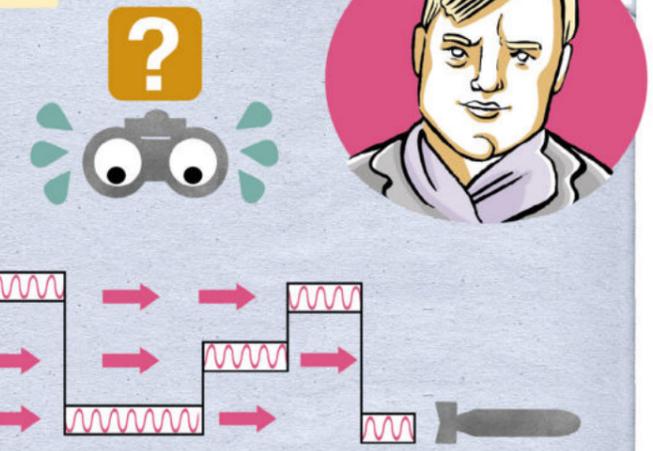
COMO RECORDARÉIS, LOS SOCIOS DE MI MARIDO HABLABAN SOBRE LO DIFÍCIL QUE ERA GUIAR LOS TORPEDOS SIN QUE LOS INTERCEPTARA EL ENEMIGO.

LOS TORPEDOS SE DIRIGEN CON ONDAS QUE VIAJAN EN UNA FRECUENCIA, COMO LAS FRECUENCIAS DE LA RADIO. Y SI EL ENEMIGO ENCUENTRA LA FRECUENCIA QUE USAMOS PARA ENVIAR EL TORPEDO, ¡ESTAMOS PERDIDOS!



A MÍ SE ME OCURRIÓ UNA MANERA DE EVITARLO Y UN AMIGO, GEORGE ANTHEIL, QUE ERA COMPOSITOR, ME AYUDÓ A DARLE FORMA.

LA IDEA ERA QUE TANTO EL TORPEDO COMO EL "MANDO A DISTANCIA" QUE LO DIRIGE USARAN FRECUENCIAS QUE CAMBIABAN CADA POCO TIEMPO EN LOS DOS A LA VEZ.



¿LO ENTENDÉIS? OS PONGO UN EJEMPLO:

IMAGINAD QUE QUERÉIS HABLAR CON UN AMIGO SIN QUE NADIE SE ENTERE DE LO QUE HABLÁIS. SI ALGUIEN OS ESCUCHA Y HABLÁIS EN CASTELLANO, OS VA A ENTENDER.



PERO SI ACORDÁIS HABLAR 5 SEGUNDOS EN CASTELLANO, DESPUÉS 6 SEGUNDOS EN FRANCÉS, DESPUÉS 3 SEGUNDOS EN RUSO... LA PERSONA QUE OS ESCUCHA NO TIENE TIEMPO DE IR CAMBIANDO DE DICCIONARIO Y ENTERARSE DE LO QUE HABLÁIS.

ALGO ASÍ INVENTAMOS GEORGE Y YO, Y SE LLAMA:

TRANSMISIÓN EN ESPECTRO ENSANCHEDO POR SALTO DE FRECUENCIA.

SE LO PROPUSIMOS AL GOBIERNO DE LOS EE. UU., PERO NO NOS HIZO MUCHO CASO. SE VE QUE EN AQUELLA ÉPOCA ERA UN POCO COMPLICADO FABRICARLO.



TUVIERON QUE PASAR 20 AÑOS MÁS PARA QUE RECUPERARAN MI IDEA Y EMPEZARAN A UTILIZARLA...



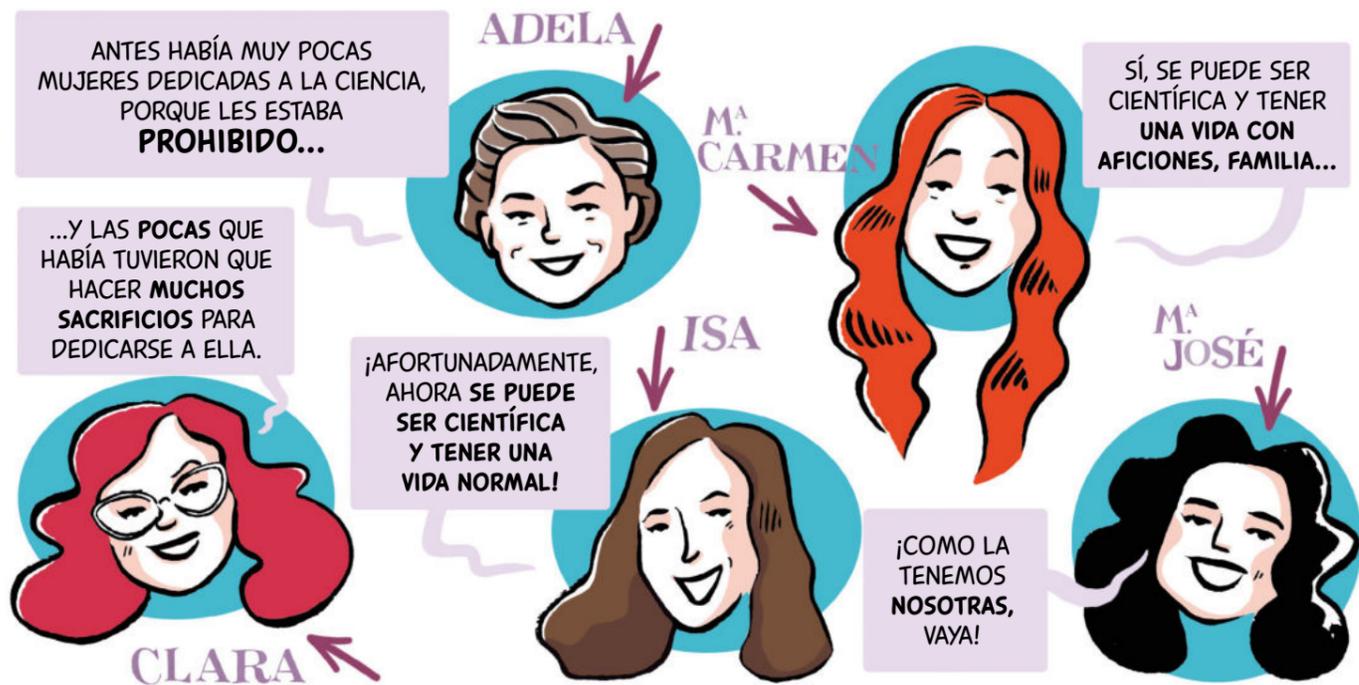
Y ES QUE LA FORMA EN LA QUE FUNCIONAN LOS MÓVILES, EL WIFI, BLUETOOTH Y MUCHAS COSAS MÁS SE BASAN EN LO QUE INVENTÉ JUNTO A MI AMIGO GEORGE.

...Y HASTA MUUUCHOS AÑOS DESPUÉS NO SE HA RECONOCIDO QUE MI IDEA ERA REALMENTE REVOLUCIONARIA



POR ESO ME LLAMAN LA ABUELA DEL WIFI... ¿HABÉIS VISTO ALGUNA VEZ A UNA ABUELA CON ESTE GLAMUR?





ANTES HABÍA MUY POCAS MUJERES DEDICADAS A LA CIENCIA, PORQUE LES ESTABA PROHIBIDO...

...Y LAS POCAS QUE HABÍA TUVIERON QUE HACER MUCHOS SACRIFICIOS PARA DEDICARSE A ELLA.

¡AFORTUNADAMENTE, AHORA SE PUEDE SER CIENTÍFICA Y TENER UNA VIDA NORMAL!

SÍ, SE PUEDE SER CIENTÍFICA Y TENER UNA VIDA CON AFICIONES, FAMILIA...

¡COMO LA TENEMOS NOSOTRAS, VAYA!

Y, A CONTINUACIÓN, OS VAMOS A CONTAR UN POCO DE LO QUE HACEMOS EN NUESTRO TRABAJO.



OS PREGUNTARÉIS: ¿PARA QUÉ SIRVE LA CIENCIA?

PUES VERÉIS, LA CIENCIA ESTÁ PRESENTE EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA.

POR EJEMPLO, EN EL DEPORTE. GRACIAS A LA CIENCIA, LOS DEPORTISTAS PUEDEN MEJORAR SU RENDIMIENTO.



IMAGINAD QUE SOIS TENISTAS Y QUERÉIS MEJORAR VUESTRO REVÉS, QUE ES EL GOLPE QUE PEOR SE OS DA... ASÍ QUE OS GRABÁIS ENTRENANDO PARA LUEGO VER LOS FALLOS...

...PERO EL ENTRENAMIENTO DURA TRES HORAS, ASÍ QUE INTERESARÍA QUE EL ORDENADOR PUDIERA DECIRnos, ÉL SOLO, DÓNDE ESTÁN LOS REVESES EN ESAS TRES HORAS DE VIDEO.

¿Y CÓMO LOS RECONOCE SIN CONFUNDIRLOS CON GOLPES DE DERECHA? ¡PUES YO HE DESARROLLADO UN ALGORITMO QUE PERMITE AL ORDENADOR IDENTIFICAR QUÉ TIPO DE GOLPE ES CADA GOLPE!



¡SI YA LO DECÍA ADA, QUE LOS ORDENADORES SERVIRÍAN PARA MUCHO MÁS QUE PARA HACER SIMPLES CÁLCULOS!

YO SOY INGENIERA INFORMÁTICA Y TAMBIÉN TRABAJO CON ORDENADORES: INVESTIGO CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

ENTRE OTRAS COSAS, ME DEDICO A UNA RAMA DE LA INGENIERÍA INFORMÁTICA LLAMADA COMPUTACIÓN AFECTIVA CON LA QUE ES POSIBLE CREAR APLICACIONES PARA TABLETAS, MÓVILES, U OTROS DISPOSITIVOS...

... QUE SE DEN CUENTA POR SÍ SOLAS DE QUE TIENES ANSIEDAD O ESTÁS ESTRESADO O TRISTE, ANALIZANDO TU ROSTRO, TU VOZ, EL RITMO DE TU CORAZÓN Y, AUTOMÁTICAMENTE, CON TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA APLICACIÓN HACE COSAS PARA QUE TE RELAJES O TE SIENTAS MEJOR. HOY EN DÍA, ESTO TIENE MUCHAS APLICACIONES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD Y EL BIENESTAR.



PERO NO CREÁIS QUE SOLO TRABAJAMOS EN ALGO PORQUE TIENE UNA APLICACIÓN INMEDIATA...

...A VECES LO HACEMOS SOLO PARA ENTENDER LAS COSAS QUE VEMOS A NUESTRO ALREDEDOR...

POR EJEMPLO, PARA PREGUNTARNOS POR QUÉ LAS POMPAS DE JABÓN SON ESFÉRICAS...



¿SERÁ PORQUE LOS POMPEROS QUE USAMOS SON CIRCULARES?

¿CON ESTE POMPERO CUADRADO, SALDRÁN EN FORMA DE CUBO?



¡¡¡ANDA, PUES TAMBIÉN SALEN ESFÉRICAS!!!

ESO ES PORQUE LAS ESFERAS SON LA MEJOR FORMA DE ENCERRAR EL AIRE DE LA POMPA, PORQUE SON LAS SUPERFICIES QUE TIENEN MENOS ÁREA.

Y ESO ES LO QUE YO HAGO: INTENTO AVERIGUAR POR QUÉ CIERTAS SUPERFICIES QUE APARECEN DE FORMA NATURAL TIENEN LA FORMA QUE TIENEN Y NO CUALQUIER OTRA.

Y LO MÁS CHULO ES QUE, AUNQUE ESTO LO HACEMOS POR CURIOSIDAD, AL FINAL ESTAS PROPIEDADES DE LAS POMPAS DE JABÓN Y OTRO TIPO DE SUPERFICIES PARECIDAS SE USAN EN ARQUITECTURA PARA FABRICAR CUBIERTAS LIGERAS PERO MUY RESISTENTES

¡Y ESO ES LO MEJOR DE LA CIENCIA, QUE TÚ TE PREGUNTAS UNA COSA Y ACABAS DESCUBRIENDO OTRAS QUE PARECÍA QUE NO TENÍAN NADA QUE VER!

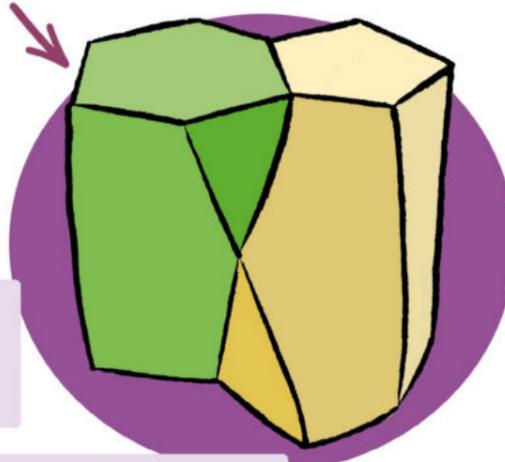
¡ESO JUSTO ME PASÓ A MÍ! YO TRABAJABA CON UNAS ESTRUCTURAS LLAMADAS DIAGRAMAS DE VORONOI.

Y ADEMÁS DE INVESTIGAR, ME DEDICO A LA DIVULGACIÓN. ES DECIR, A HABLARLE DE CIENCIA A LA GENTE QUE NO TRABAJA EN CIENCIA, Y LO HAGO EN LA TELE, LA RADIO, LA PRENSA...

GRACIAS A LA DIVULGACIÓN CONOCÍ A UN BIÓLOGO, LUISMA ESCUDERO, Y JUNTOS VIMOS QUE ESO EN LO QUE YO TRABAJABA SIRVE PARA EXPLICAR LA FORMA QUE TIENEN ALGUNAS DE LAS CÉLULAS DE NUESTRO CUERPO...



ESCUTOIDES



...Y DESCUBRIMOS UNA NUEVA FORMA GEOMÉTRICA, EL ESCUTOIDE, ¡CHULÍSIMA! ¡MIRAD QUÉ BONITA ES!

BUENO... NO LO DESCUBRIMOS NOSOTROS DOS SOLOS, FUE UN TRABAJO EN EQUIPO, CON MÁS MATEMÁTICOS, BIÓLOGOS, INFORMÁTICOS, UN FÍSICO...



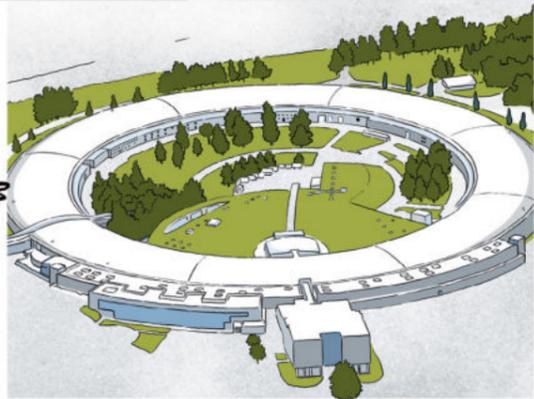
SI ES QUE LA IMAGEN ESA DE QUE QUIENES NOS DEDICAMOS A LA CIENCIA SOMOS GENTE ABURRIDA QUE TRABAJA SOLA EN SU LABORATORIO NO ES ASÍ EN ABSOLUTO.

LOS CIENTÍFICOS Y LAS CIENTÍFICAS CASI SIEMPRE TRABAJAMOS CON OTROS COLEGAS, Y A MENUDO SON DE OTROS PAÍSES...

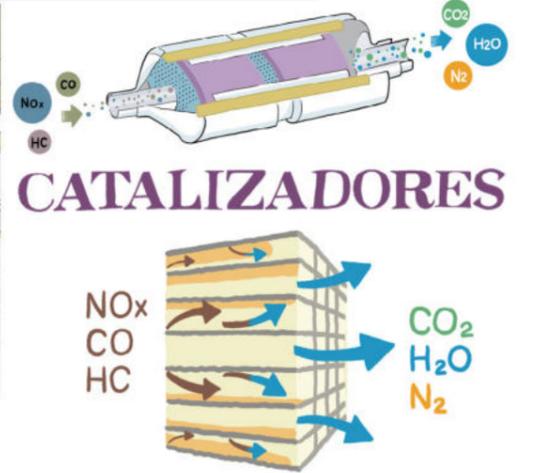
...Y ESA ES OTRA PARTE DIVERTIDA DE NUESTRO TRABAJO, QUE VIAJAMOS POR TODO EL MUNDO.

POR EJEMPLO, YO TRABAJO EN UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO QUE ESTÁ EN FRANCIA...

...DONDE VAN CIENTÍFICAS Y CIENTÍFICOS DE TODOS LOS PAÍSES. Y ALLÍ CADA UNA Y CADA UNO TRABAJA EN LO SUYO.

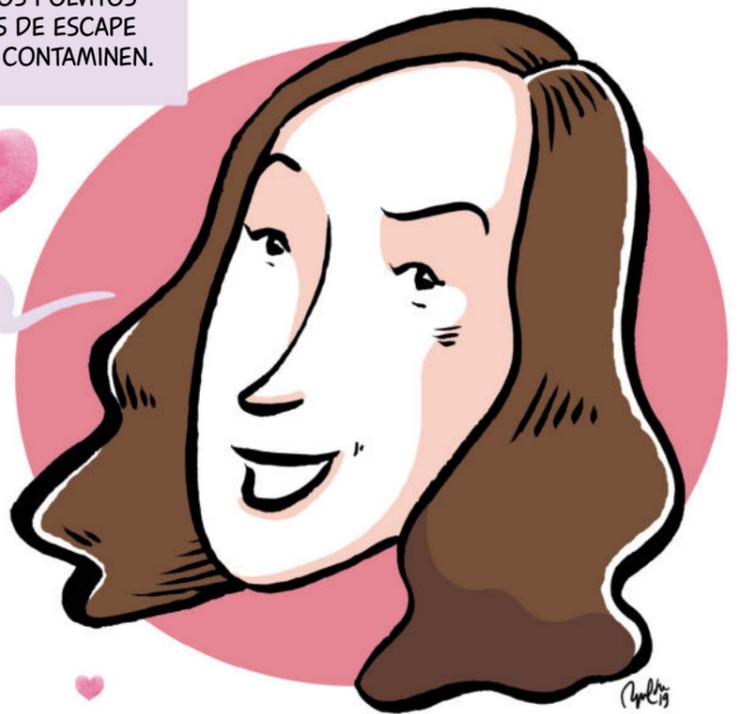


ESTUDIO CATALIZADORES, UNOS POLVITOS QUE SE PONEN EN LOS TUBOS DE ESCAPE DE LOS COCHES PARA QUE NO CONTAMINEN.



¿PERO SABÉIS QUÉ ES LO QUE DE VERDAD MÁS NOS GUSTA A NOSOTRAS DE NUESTRO TRABAJO DE CIENTÍFICAS?

ES ESA SENSACIÓN QUE TE ENTRA CUANDO POR FIN...



...¡ENCUENTRAS LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA EN EL QUE LLEVABAS TIEMPO TRABAJANDO!

ES COMO CUANDO PONES LA ÚLTIMA PIEZA DEL PUZLE.

¡UN SUBIDÓN!



EN DEFINITIVA, SI OS SUENA BIEN TODO ESTO QUE OS HEMOS CONTADO, SI OS APETECE Y OS ESFORZÁIS UN POCO, PODÉIS DEDICAROS A LA CIENCIA... ¡Y SI NO, QUE SE LO DIGAN A MARÍA JOSÉ! ¿SABÉIS POR QUÉ ACABÓ SIENDO MATEMÁTICA? ¡¡¡VENGA, M. J., CUÉNTASELO!!!



BUENO, PUES YA OS HEMOS CONTADO ALGO SOBRE NOSOTRAS, CINCO CIENTÍFICAS DE HOY, CINCO INVESTIGADORAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

EN EL INSTITUTO, ME GUSTABAN TODAS LAS CIENCIAS, PERO EN EL ÚLTIMO CURSO VINO UNA COMPAÑERA MAYOR QUE YO, QUE YA HABÍA EMPEZADO LA CARRERA DE MATEMÁTICAS...

...Y ME DIJO QUE ERA MUY, MUY DIFÍCIL. "NO LO VAYAS A HACER, QUE ES IMPOSIBLE", ME ADVIRTIÓ...



...Y YO PENSÉ: "NO CREO QUE NO SE PUEDA!". ASÍ QUE LO INTENTÉ Y VI QUE... ¡SÍ QUE SE PUEDE!

ISA MATEMÁTICA

CLARA MATEMÁTICA



ADELA QUÍMICA



M^a JOSÉ MATEMÁTICA

M^a CARMEN INGENIERA INFORMÁTICA

OS HEMOS HABLADO DE HIPATIA DE ALEJANDRÍA, ADA LOVELACE, MARIE CURIE ROSALIND FRANKLIN Y HEDY LAMARR.

ELLAS SON EL PASADO

NOSOTRAS REPRESENTAMOS EL PRESENTE

¡PERO LO MEJOR ESTÁ POR LLEGAR!

¡CON VOSOTRAS Y VOSOTROS COMIENZA EL FUTURO!



FIN