



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	7	GRUPO:	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Miércoles 09 de Abril de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Camilo Grajales Zapata
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA	1. Química
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	X
Indagación	X	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Química

Conoce la estructura interna de la materia y su avance a través de la historia, desarrollando habilidades en la elaboración de esquemas de modelos atómicos y moléculas con materiales sencillos, fomentando el compañerismo y trabajo en equipo que es importante en el rendimiento escolar, disminución de la conflictividad, asimilación de valores, actitudes y normas.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

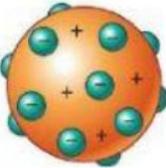
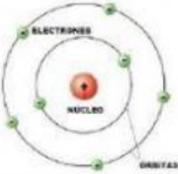
RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.

- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Identifica los modelos atómicos que se presentan a continuación.

1.	2.	3.	4.
			
<input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>

2. Escribe en el paréntesis la letra correspondiente relacionadas a las partículas subatómicas

a. protón	b. electrón	c. neutrón
-----------	-------------	------------

1. Es la partícula que se encuentra en los niveles de energía. ()
2. Partícula descubierta por Ernest Rutherford. ()
3. Partícula descubierta por James Chadwick en 1932. ()
4. Partícula que se encuentra en el núcleo y tiene carga positiva. ()
5. Partícula que tiene carga negativa. ()
6. Partícula que se encuentra en el núcleo y no tiene carga. ()
7. Partícula descubierta por Thomson. ()
8. Su símbolo es p+. ()
9. Su símbolo es e-. ()
10. Su símbolo es n°. ()

3. Señala con una línea el científico y su modelo atómico correspondiente.

- John Dalton
- Rutherford
- Chadwick
- Neils Bohr
- Shrödinger
- Thomson

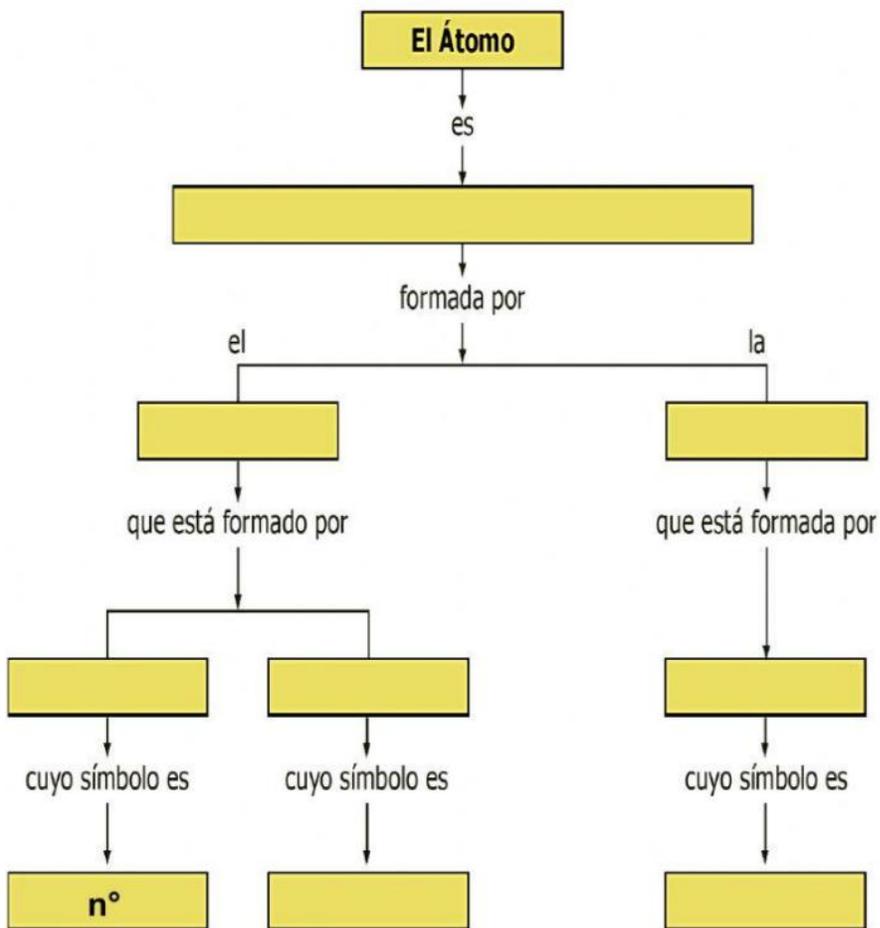
- Descubrió el núcleo y los protones.
- Descubrió el neutrón y contribuyó al desarrollo de la bomba atómica.
- Sostiene que la materia está compuesta por partículas indivisibles llamadas átomos.
- Descubrió el electrón. Modelo del pudín de pasas.
- Su modelo establece que los electrones están ubicados en niveles de energía específicos.
- Modelo de la nube de electrones.

4. Completa el siguiente crucigrama

- HORIZONTALES:**
1. Es la mínima porción de la materia.
 2. Partícula subatómica con carga negativa.
 3. Espacio donde se encuentran protones y neutrones.
 4. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
 5. Modelo atómico que explica: los electrones se mueven en zonas que rodean el núcleo denominado orbitales.

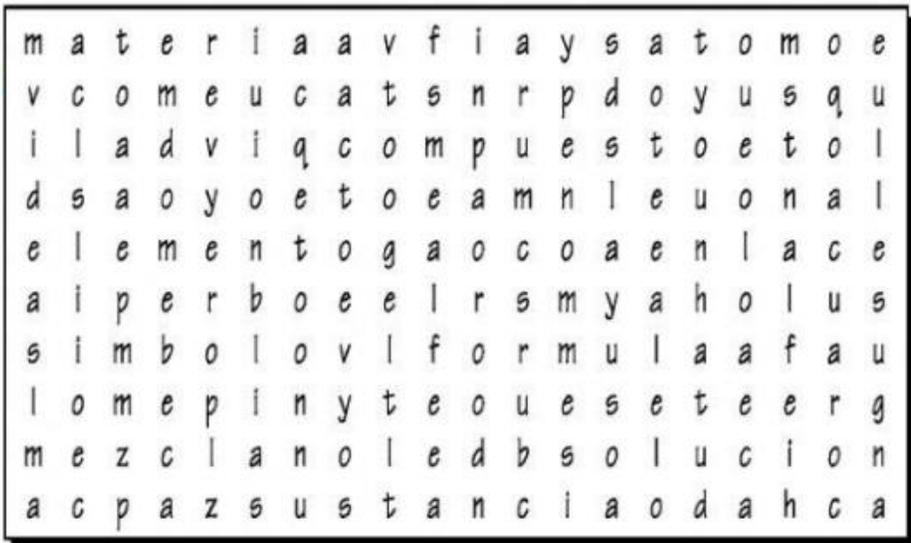
- VERTICALES:**
6. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
 7. Propuso que los electrones giran alrededor del núcleo en unos niveles bien definidos.
 8. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
 9. Partícula subatómica con carga positiva
 10. Sostenía que la materia estaba constituida por átomos

5. Completa el siguiente esquema sobre el átomo



6. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras relacionadas con el tema del átomo

- MATERIA
- ÁTOMO
- COMPUESTO
- ELEMENTO
- ENLACE
- SÍMBOLO
- FÓRMULA
- SOLUCIÓN
- MEZCLA
- SUSTANCIA



7. Indica si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas

- a) Un átomo neutro es aquel que tiene igual número de neutrones y protones
- b) El número de masa es un número entero.....
- c) Neutrones = $A + Z$
- d) Si un átomo pierde electrones se convierte en anión, es decir un ión con carga positiva.....
- e) La palabra **Átomo** significa partícula diminuta.....

8. Completa la siguiente tabla sobre los conceptos del número de electrones, protones y neutrones.

	A	Z	p	N	e
$^{30}_{15}P$					
$^{40}_{20}Ca$					
$^{25}_{12}Mg^{+1}$					
$^{25}_{12}Cl^{-1}$					

9. Deduce la carga eléctrica que quedara en cada caso y especifica si es positiva o negativa

- a) Se añaden 4 electrones a un átomo neutro
- b) Se quitan 3 electrones a un átomo neutro
- c) Se añade 1 electrón a un ion de carga +1
- d) Se quitan 2 electrones a un ion de carga +1
- e) Se añaden 2 electrones a un ion de carga -1

10. El hierro tiene de número atómico 26 y de número másico 55. Las partículas del átomo neutro son:

- a) Número de protones ()
- b) Número de electrones ()
- c) Número de neutrones ()

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Ver Anexo 1

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

Cuaderno

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Miércoles 09 de Abril de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 21 de Abril de 2025	Lunes 05 de Mayo de 2025	Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				