

**COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO**

**“Convivencia fraterna y formación para la vida”**

**Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010**

***I***

**FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO**

**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2023**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** | **NO IMPRIMIR ESTE FORMATO** | **GRADO:** | SÉPTIMO | **GRUPO:** |  |

**IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**: | Miércoles 09 de Abril de 2025 | | | | **DOCENTE ASESOR:** | | | | | | | Jaime Andrés Restrepo Mejía | |
| **PERIODO:** | | Número Uno | | **COMPONENTE CURRICULAR:** | | | | | | Formación del ser | | | |
| **ÁREA** | | EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | **ASIGNATURA** | | | **1.** | | Religión | | |
| **2.** | |  | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicativa Lectora | | | | | | | X | Comunicativa Escritora | | | | | X |
| Comunicativa | | | | | | |  | Lingüística | | | | |  |
| Pragmática | | | | | | | X | Socio - Lingüística | | | | |  |
| Uso Comprensivo Conocimiento Científico | | | | | | |  | Explicación de fenómenos | | | | |  |
| Indagación | | | | | | | X | Razonamiento | | | | |  |
| Comunicación | | | | | | | X | Resolución | | | | |  |
| Pensamiento Social | | | | | | |  | Interpretación y análisis de perspectivas | | | | |  |
| Pensamiento Sistémico y Reflexivo | | | | | | |  | Argumentación | | | | | X |
| Alfabetización digital | | | | | | |  | Pensamiento crítico | | | | | X |
| **ÁREA** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)** | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | Reconocimiento de las características propias de la Fe. | | | | | | | | | | |
| Comprensión e interpretación de textos bíblicos y comprensión de los mismos. | | | | | | | | | | |
| Estudiar el origen de la religión y los diferentes pensamientos sobre Dios. | | | | | | | | | | |
| Producción de textos empleando las herramientas gramaticales con el fin de fortalecer este eje transversal en formación de los estudiantes. | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | |
| El plan de mejoramiento de Religión pretende una metodología exigente pero flexible que procure el autoconocimiento, la revisión documental, el desarrollo de destrezas.  Teniendo claridad de los pilares que soportan el desarrollo del plan de mejoramiento, se precisa tres momentos importantes del cronograma que serán fundamentales para permitir el logro de las competencias en la educación religiosa escolar, siendo pertinente el acompañamiento pedagógico necesario en sus distintas fases:   1. **FASE UNO:** asesoría, presentación del plan, mención de las temáticas en cuestión, sugerencias y resolución de dudas. 2. **FASE DOS:** desarrollo del plan, solución de las actividades, acompañamiento pedagógico, revisión parcial, asesoría externa y entrega del plan de trabajo. 3. **FASE TRES:** socialización, espacios de discernimiento y evaluación. | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | |
| * Apropiación de los procesos lectores en sus distintos niveles; comprensión, interpretación, criticidad e inferencia. * Reconocimiento de los ejes básicos y fundamentales de la temática a tratar. * Argumentación y apropiación a la hora de presentar un tema, además de reconocer su relevancia en el uso de la religión. * Coherencia y cohesión en los esquemas lógicos. * Consolidación de un texto que vincule los elementos básicos para la buena producción escrita. * Organización, presentación y pertinencia del producto a entregar. * Manejo de la lengua en escenarios académicos que evidencian conocimiento y apropiación del tema. * Rastreo, filtro y selección de la información mediante fuentes confiables de búsqueda. | | | | | | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | |
| En términos de recomendación se sugiere:   * Asistir a los espacios de asesoría. * Contemplar la revisión de rutas y temáticas abordadas durante las clases. * Ceñirse a las indicaciones ubicadas en el presente formato. * Solicitar asesoría externa en caso de ser necesario. * Apoyarse de material externo sobre las temáticas; textos imágenes, esquemas, video o el libro de contenidos de Norma. * Revisión de apuntes, consultas e ideas que surjan de la solución de la actividad como material de estudio previo a la socialización. | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES** | | | | | | | | | | | | | |
| Las actividades de apoyo que se contemplan para la superación de debilidades en religión para este grado se van a realizar según lo analizado en clase. TODO EN EL CUADERNO A MANO Y CON BUENA ORTOGRAFÍA.  **1.Diario reflexivo: “Un día en el que protegí mi familia”**  Escribe en una página del cuaderno (a mano) una entrada de diario contando una experiencia (real) en la que pusiste primero a tu familia y descubriste que es lo más importante para ti. ¿Qué pasó? ¿Cómo actuaste? ¿Qué aprendiste? 2. ****M****ini-cartelera Pensaremos en una sola palabra que represente a tu familia (por ejemplo: unión, apoyo, alegría, lucha…). Escribe esa palabra en grande y luego decórala con dibujos o símbolos que representen su significado. Finalmente, escribe un párrafo explicando por qué elegiste esa palabra.  **3. Poema:**  Escribimos un poema de 8 a 10 versos donde expresemos lo que significa tu hogar para ti. Puedes hablar del amor, la protección, los momentos especiales o los aprendizajes que vives en casa.  **4.Comic:**  Crea una tira cómica o historieta corta en 8 o 10 cuadros de diálogo, donde representes un momento feliz, divertido o importante que viviste con tu familia. Añade diálogos y dibujos (todo a mano). | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS Y/O ASIGNATURAS** | **NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS** | **ASESORÍA** | **PRESENTACIÓN  DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN** | **RETROALIMENTACIÓN** |
| Lengua Castellana | Miércoles 09 de Abril de 2025  (Entrega de Notas) | Lunes 21 de Abril de 2025 | Lunes 05 de Mayo de 2025 | Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025 |
| Proyecto de Lectura y Escritura |
| Idioma Extranjero |
| MATEMÁTICAS | Martes 06 de Mayo de 2025 |
| Estadística y/o Geometría |
| TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA |
| Física | Miércoles 07 de Mayo de 2024 |
| Química |
| Biología |
| INVESTIGACIÓN |
| CIENCIAS SOCIALES | Jueves 08 de Mayo de 2025 |
| ECONOMÍA Y POLÍTICA |
| FILOSOFÍA |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Viernes 09 de Mayo de 2025 |
| EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES |
| EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | **WEB GRAFÍA** |
| Información dada a los estudiantes durante el periodo | Documentos, videos, infografías y/o gráficos extras rastreados por los estudiantes como material de apoyo. |
| **DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)** | |
| **Medio:** Presencial.  **Aula:** Aula 202  **Fecha:** Lunes 21 de Abril de 2025  **Horario:** | |
| **DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | |
| **Modalidad:** físico.  **Correo institucional:** [jaimeandresrestrepomejia@colegiomariareinadelcarmelo.edu.](mailto:jaimeandresrestrepomejia@colegiomariareinadelcarmelo.edu.)[co](mailto:carloscardona@colegiomariareinadelcarmelo.edu.co)  **Fecha de entrega:** Viernes 09 de Mayo de 2025  **Asunto del correo:** N/A | |
| **DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | |
| **Fecha:** Viernes 09 de Mayo de 2025  **Horario:** en el horario establecido por la institución.    **Modalidad:** Presencial | |