



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	NOVENO	GRUPO:	9 ^a
------------------------	--	--------	--------	--------	----------------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Miércoles 09 de Abril de 2025	DOCENTE ASESOR:	Mildred Patricia Granada R.		
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR :			
ÁREA	Ciencias Naturales	ASIGNATURA	1.	Biología	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Ciencias Naturales: Biología	Explica el concepto de gen como una unidad del ADN que se hereda.
	Relaciona las leyes de Mendel con el comportamiento fenotípico y genotípico de las generaciones F1 y F2.
	Describe la organización interna de los cromosomas: nucleosoma, histonas, cromatina.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se brindará asesoría a los estudiantes sobre el desarrollo del plan de mejoramiento en cuestión.

- Los estudiantes deberán realizar el plan de mejoramiento del primer periodo académico respondiendo a las temáticas abordadas.
- Presentación del examen de sustentación de manera presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Puntualidad en la asistencia a la asesoría y con las fechas de entrega del plan en cuestión.

- Buena ortografía

- Coherencia y orden en la realización de las actividades asignadas

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Seguir el cronograma establecido para cumplir puntualmente con las entregas establecidas.

- Seguir las orientaciones de la docente

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Completar los espacios vacíos de la Tabla:

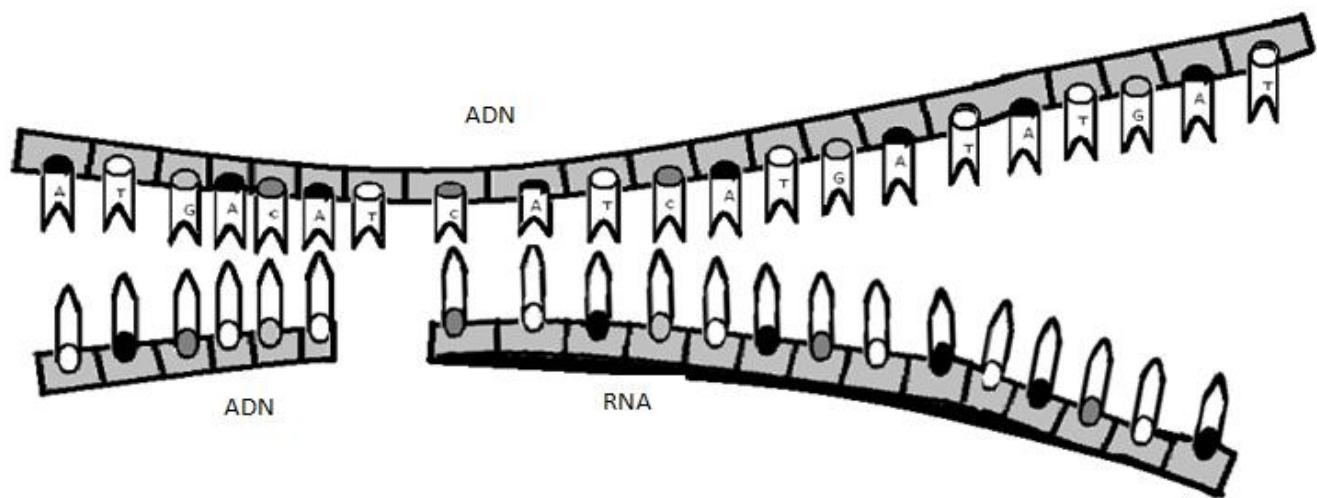
Componentes de los ácidos nucleicos				
			Base	
	Fosfato	Azúcar	Purinas	Pirimidinas
ADN		Desoxiribosa	Guanina	Citosina
ARN	Presente		Guanina	Citosina

2. ¿En el cuadro escriba con sus palabras cual es la función de cada ácido nucleico:

ADN	ARN

Los señores: _____ y _____ fue quienes descubrieron la molécula de ADN en forma de helice, este se encuentra en los _____ en celulas: _____ y en el citoplasma de las celulas: _____. El ADN está formado por dos cadenas de _____, y estos estan formados por tres partes que son: _____, _____ y _____.

3. En el siguiente gráfico se muestra como se genera una banda de ARNm a partir del ADN. Complete la secuencia y escriba las fases de la síntesis de ARN:



4. Resuma en que consiste la transducción en la síntesis de proteínas y donde se da:

Para los ejercicios 1, 2 y 3 encuentra:

- Las posibles expresiones genéticas en descendientes.
- Cantidad de genotipos.
- Cantidad y características de los fenotipos.

5. Una planta de raíces gruesas heterocigótica, se cruza con una planta de raíces delgadas.

a. ¿Cuáles son las probabilidades para los descendientes de la F1 y la F2?

b. Si se siembran estas plantas en un terreno de partículas muy finas, en el cual abundan las plantas con raíces delgadas. ¿Cuáles genotipos tendrías más en cuenta y por qué?

6. Un colibrí macho cuyo color de plumaje es verde brillante, se cruza con un colibrí hembra de color verde pálido. ¿Cuáles son las posibilidades para los descendentes si:

- a. El genotipo del macho es homocigótico dominante.
- b. El genotipo del macho es heterocigótico

7. Una mariposa monarca (*Danaus plexippus*) de alas plateado brillante, se cruza con un macho monarca de alas plateado opaco . El color opaco es dominante sobre el color brillante y los dos organismos tienen genotipos homocigóticos.

(a)¿Cuáles son las posibilidades para los genotipos y fenotipos en los descendientes de F1 y F2?

¡MUCHOS ÉXITOS A TODOS!

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría: Lunes 21 de Abril de 2025
- Entrega de trabajo: Miércoles 07 de Mayo de 2024
- Sustentación: Miércoles 07 de Mayo de 2024

- Retroalimentación: Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
EDUCA EVOLUCIONA	NORMA: EDUCA EVOLUCIONA
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15 A 1:45 ES OBLIGATORIO LLEVAR EL TALLER PARA LA ASESORIA Modalidad: presencial	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15 A 1:45 Modalidad: presencial	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15 A 1:45 ES OBLIGATORIO HACER ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA PRESENTAR LA PRUEBA. Modalidad: presencial	

