



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	Séptimo	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Miércoles 09 de Abril de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	José Eduardo Herrera Caballero		
<b>c</b>	Número Uno	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>	Espacial y sistemas geométricos, Métrico y sistemas de medidas, Aleatorio y sistemas de datos		
<b>ÁREA</b>	Matemáticas	<b>ASIGNATURA</b>	<b>1.</b>	Estadística y geometría	
			<b>2.</b>		

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Planteamiento	✓
Indagación		Razonamiento	✓
Comunicación		Resolución de problemas	✓
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	✓
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

#### ÁREA

#### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Matemáticas (Estadística y Geometría)	Identificación de conceptos básicos de estadística, como la población, muestra y variables de un estudio estadístico.
	Clasificación y construcción de polígonos según sus características.
	Identificación, clasificación, construcción y medición de ángulos.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado por:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el Lunes 21 de Abril de 2025
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, revisar videos y los ejercicios ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean. Los temas para evaluar son:
  - Variables estadísticas.
  - Identificación de población y muestra.
  - Clasificación y construcción de polígonos según sus características.
  - Clasificación, construcción y medición de ángulos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
- Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
- Cumplimiento de las fechas pautadas.
- Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
- Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.

Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes:

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

#### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Realizar el plan de mejoramiento con mucha responsabilidad y compromiso, cumpliendo con las asesoría, entrega y sustentación del mismo, en las fechas pautadas.
- Para la realización de las actividades debe leer detalladamente la parte teórica y sobretodo ver la explicación de algunos ejemplos que le ayudarán a resolver las actividades.
- La entrega de la actividad solicitada se debe entregar de manera física (presencial) el día y hora establecida en la sala de sistema para que luego se pueda hacer la sustentación de dichas actividades.
- Solicitar consultoría externa en caso de que persistan dudas frente al desarrollo del trabajo.

#### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

##### VARIABLES ESTADÍSTICAS

Primero se recomienda observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=UfnE0vNrsY>

**Clasifica las siguientes variables estadísticas, como cualitativas o cuantitativas según corresponda:**

1. La marca de los celulares de tus amigos.
2. El color de ojos de los actores de una película.
3. El número de hijos en una familia.
4. La asignatura favorita de tus amigos.
5. Estatura de los habitantes de una ciudad.
6. Número de clientes atendidos en una tienda.
7. Películas de Netflix más vistas en tu país.
8. La tienda de ropa preferida por los habitantes de una ciudad.
9. Cantidad de goles anotados en un partido de fútbol.
10. El peso de las vacas de una granja.
11. Velocidad a la que avanza un tren.
12. La cantidad de gallinas de una granja.
13. El número de pacientes de odontología que van a un consultorio.
14. Tipo de electrodoméstico vendido en un almacén.
15. La cantidad de estudiantes que van para un paseo.
16. Días de la semana de entrenamiento en el gimnasio (lunes, martes, miércoles)
17. Peso de llenado de una caja de cereales
18. Formas de pago de un celular nuevo (Efectivo o Crédito)
19. Satisfacción con un servicio al cliente. Muy insatisfecho, insatisfecho, neutro, satisfecho y muy satisfecho.
20. Nota de una prueba. Por ejemplo, un examen que se califica como suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor.

## IDENTIFICACIÓN DE POBLACIÓN Y MUESTRA

Se recomienda observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gI9EEbT7viM>

De los siguientes ejemplos, señale cual es la población, muestra y variable:

1. Para estudiar cuál es el candidato presidencial por el cual votarán los colombianos en las próximas elecciones, se toma una muestra de 70.000 personas de todo el país. La pregunta es la siguiente, ¿por quién votará en las próximas elecciones presidenciales?

Población \_\_\_\_\_

Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

2. Un estudiante de estadística quiere conocer si los profesores de su universidad, UdeA, prefieren dictar clases con ropa formal o con ropa informal. Para ello, realiza una encuesta a 90 profesores de la UdeA elegidos de forma aleatoria.

Población \_\_\_\_\_

Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

3. En el CMRC se quiere saber cuál es el deporte más practicado por los estudiantes. Se realiza una encuesta a cinco alumnos de cada curso de todo bachillerato.

Población \_\_\_\_\_

Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

4. Se quiere conocer cuál es la estatura de los estudiantes del CMRC de primaria. Se miden 20 estudiantes por curso.

Población \_\_\_\_\_

Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

5. Se estudia el tiempo semanal que dedican a la lectura los 1000 estudiantes del CMRC.

Población \_\_\_\_\_

Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

6. Se realiza un estudio estadístico para conocer cual es la comida favorita en un restaurante en la que diariamente llegan 120 comensales, para esto se preguntan solo a 30 de ellos.

Población \_\_\_\_\_

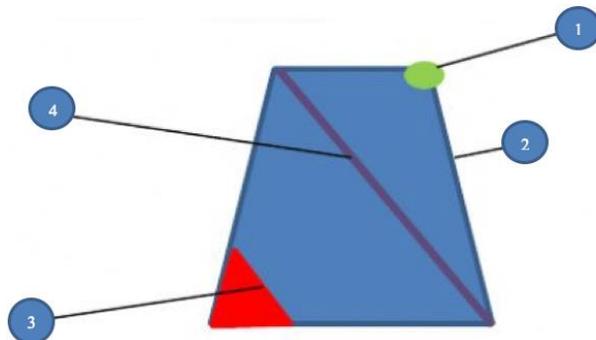
Muestra \_\_\_\_\_

Variable \_\_\_\_\_

## CLASIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS

Se recomienda observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=E3i2ptq-G5w>

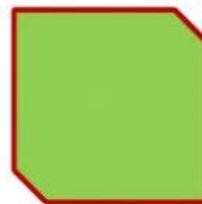
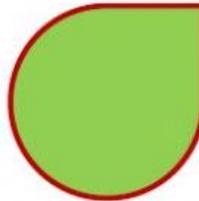
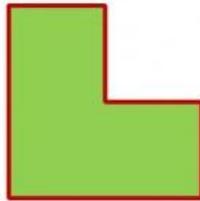
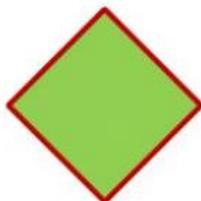
1. Nombre correctamente los elementos del siguiente polígono:



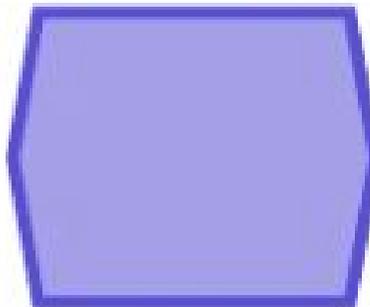
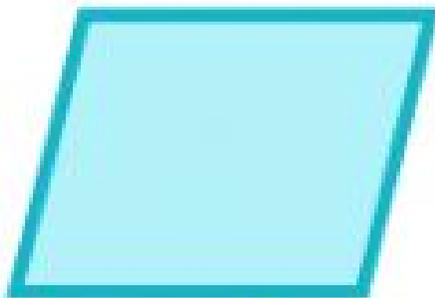
2. Escribe los nombres de los elementos de un polígono:

- Segmentos que forma un polígono
- Son los puntos donde se unen los lados
- Son segmentos que unen dos vértices no consecutivos
- Es la abertura que existe entre 2 segmentos unidos en un mismo vértice

3. Escribe cual de estas figuras son polígonos (SI o NO)



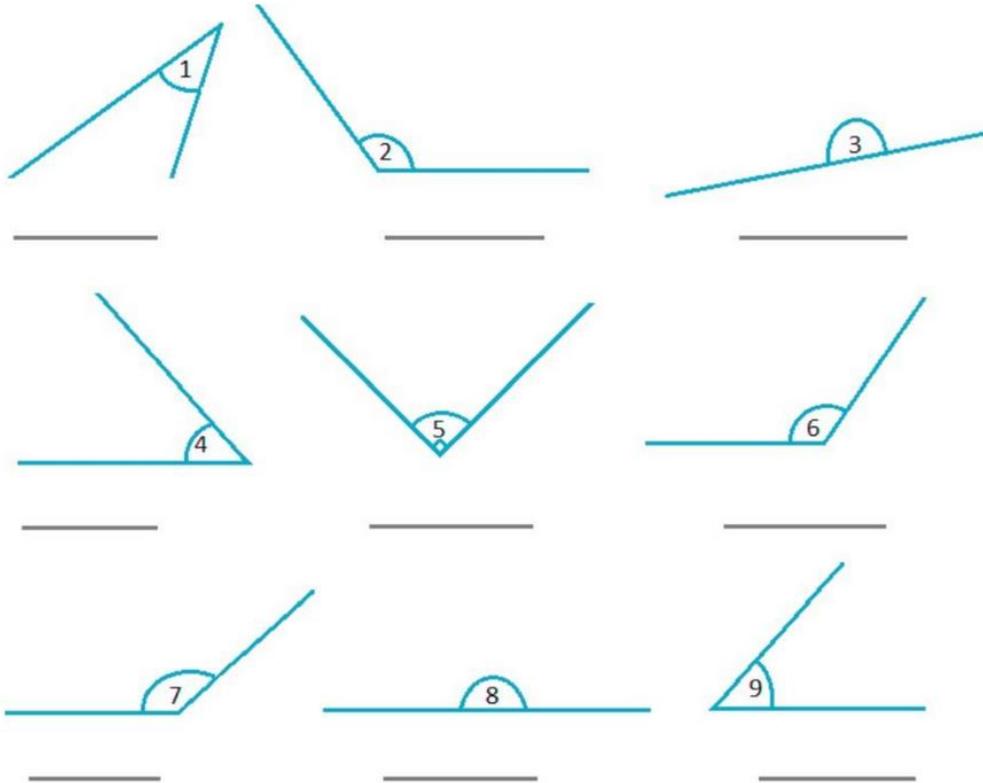
4. Describe las siguientes figuras: (Nombre, numero de lados, número de vértices, números de ángulos)



### CLASIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS.

Se recomienda observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

Observa los siguientes dibujos de ángulos y estima la medida escribiendo en línea gris si el ángulo agudo, recto, obtuso o llano.



Usando el transportador, mide cada uno de los ángulos anteriores y completa la tabla:

Ángulo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Medida									

#### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría: Lunes 21 de Abril de 2025. Aula 201.
- Entrega de las actividades: Martes 06 de Mayo de 2025.
- Sustentación de las actividades: Martes 06 de Mayo de 2025.
- Retroalimentación: Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025 , realizado por correo electrónico institucional.

#### BIBLIOGRAFÍA

Aprender Matemáticas 7°. Editorial Norma Colombia

#### WEB GRAFÍA

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Secundaria Activa/Guias del estudiante/Matematicas/MT\\_Grado07.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes%20Calidad/Modelos%20Flexibles/Secundaria%20Activa/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT_Grado07.pdf)

#### DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Lunes 21 de Abril de 2025

#### DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Martes 06 de Mayo de 2025.

#### DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Martes 06 de Mayo de 2025.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Miércoles 09 de Abril de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 21 de Abril de 2025	Lunes 05 de Mayo de 2025	Lunes 12 a Viernes 16 de Mayo de 2025
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS			Martes 06 de Mayo de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física			Miércoles 07 de Mayo de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES			Jueves 08 de Mayo de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Viernes 09 de Mayo de 2025		