



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>		<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 de Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Juan Sebastián García Ruíz
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Crecimiento y desarrollo económico – Migraciones y economía en Colombia.
<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales	<b>ASIGNATURA</b>	1. Ciencias Sociales
			2. N/A

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias Sociales	Diferencia el significado de los conceptos de crecimiento y desarrollo económico.
	Reconoce las migraciones que se han presentado en diferentes periodos de la historia de Colombia desde el siglo XVI hasta el siglo XXI.
	Analiza las causas y los efectos de las migraciones que tuvieron lugar desde mediados del siglo XX en Colombia.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría directa
- Aplicación de actividades de exploración de conceptos y términos asociados
- Desarrollo de actividades de interpretación y análisis de contenidos
- Actividad de sustentación directa

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a los espacios de asesoría
- Presentación y puntualidad en la entrega de actividades solicitadas
- Claridad escrita, uso de argumentos, originalidad, relación con los temas abordados.
- Habilidades para la sustentación escrita y verbal.
- Respeto hacía la comunidad educativa.

**RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

- Demostrar interés para la elaboración de las actividades propuestas.
- Puntualidad en la entrega de actividades y sustentación.
- Preguntar y buscar los espacios de asesoría en los tiempos adecuados
- Llevar el plan de mejoramiento impreso el día de la asesoría, así como las preguntas que tengan lugar.

**ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES**

**Actividades**

1. Leer, estudiar las fuentes de consulta anexas al final del presente archivo.
2. De cada una de las fuentes realizar un ejercicio escrito de síntesis en donde resalte los aspectos más importantes.
3. Realizar el taller ADJUNTO sobre las fuentes de información:  
[https://drive.google.com/drive/folders/19PZ\\_HLDREAgNG0wKSW7GpkoiDYePPFG2?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/19PZ_HLDREAgNG0wKSW7GpkoiDYePPFG2?usp=sharing)
4. Para el día de la sustentación, llevar **400 pesos** correspondientes al valor de la hoja del examen.

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

**Notificación:** Martes 17 de Junio de 2025

**Asesoría:** Jueves 17 de Julio de 2025

**Presentación de trabajo y sustentación:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Retroalimentación:** Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025

**BIBLIOGRAFÍA**

[https://drive.google.com/drive/folders/19PZ\\_HLDREAgNG0wKSW7GpkoiDYePPFG2?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/19PZ_HLDREAgNG0wKSW7GpkoiDYePPFG2?usp=sharing)

**WEB GRAFÍA**

**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**

**Asesoría:** Jueves 17 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 12:30

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

**Entrega de las actividades:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 06:00 AM

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

**Sustentación:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 06:00

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología				

INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				

## Fuente 1. Antecedentes históricos y causas de la migración

### Ministerio de Relaciones Exteriores

La principal causa de la migración en Colombia ha sido de carácter económico. Los migrantes toman la decisión de buscar mejores oportunidades laborales y, por supuesto, mejorar su calidad de vida. El **Ministerio de Relaciones Exteriores** explica este fenómeno de la siguiente forma.

Colombia, históricamente, se ha caracterizado por una gran movilidad de población, que se registra en tres olas comprendidas en los periodos de la década de los años sesenta (mayoritariamente hacia Estados Unidos, primera ola), la década de los años ochenta (dirigido a Venezuela, segunda ola) y la década de los años noventa (en rutas hacia España, tercera ola).

La **emigración** colombiana a Estados Unidos se produjo en los años sesenta y setenta, y se reprodujo en los noventa, especialmente por factores económicos, posibilidades de conseguir empleo y aumentar los ingresos y, en alguna medida, por razones políticas relacionadas con la amenaza de grupos armados al margen de la ley. Esta migración se caracteriza por un nivel educativo alto de los migrantes, buen conocimiento del idioma inglés, mayor proporción de mujeres y una importante presencia de migrantes de clase media y alta.

En cuanto a la emigración hacia España, aumentó considerablemente a partir del año 1998, lo que se explica en gran parte por la crisis económica del país en los años 1998-1999, especialmente en ciertas regiones como el Eje Cafetero, y por el atractivo que presenta este país para integrar laboralmente al colectivo **inmigrante**, además de la facilidad idiomática que presenta para los colombianos. Actualmente, el colectivo colombiano en España constituye la cuarta nacionalidad más numerosa, precedida por la marroquí, la ecuatoriana y la rumana. Los migrantes colombianos en España se caracterizan por ser mayoritariamente mujeres, tener un nivel educativo medio y pertenecer a clase media y media baja.

Según estimación realizada desde 1985, el DANE calculó que para 2005 había una población de 3 378 345 colombianos residiendo de manera permanente en el exterior. Los destinos elegidos por los migrantes colombianos según el DANE son: Estados Unidos (34,6 %), España (23,1 %), Venezuela (20,0 %), Ecuador (3,1 %), Canadá (2,0 %), Panamá (1,4 %), México (1,1 %), Costa Rica (1,1 %), y con un porcentaje mínimo, Australia, Perú y Bolivia

### Causas de la migración

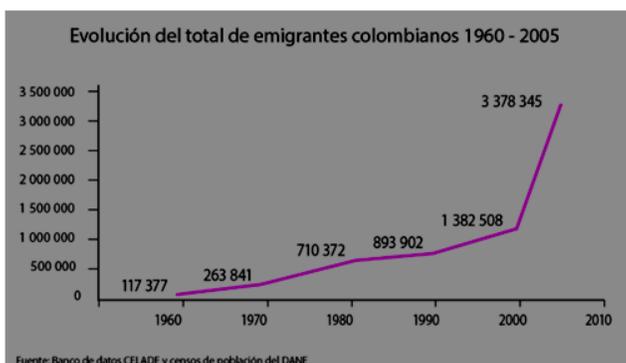
La migración internacional en Colombia es un fenómeno creciente y heterogéneo, cuyas causas y consecuencias están profundamente ligadas a la situación local y global. Los colombianos que emigran lo hacen por diversas razones y hacia diferentes destinos. Entre los principales motivos están la búsqueda de oportunidades laborales, teniendo en cuenta la demanda de fuerza de trabajo poco calificada en los países desarrollados y el efecto de la globalización sobre el aumento de fuerza de trabajo que busca una mayor remuneración en los países desarrollados. Así mismo, se encuentran causas como la reunificación familiar, la mejora de los niveles de calidad de vida y la oferta de estudios en educación superior de otros estados.

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES. *Antecedentes históricos y causas de la migración*. [En línea].

[Consultado el 21 de octubre de 2022]. Disponible en <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia>

a

### Evolución



## Fuente 2. Una nación desplazada Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH)

El **CNMH** ha elaborado un informe nacional sobre el **desplazamiento forzado** en Colombia, con el propósito de indagar acerca de las causas, consecuencias y responsables, así como también, las acciones del Estado para enfrentar la gravedad de esta problemática.

Según los datos recogidos en este informe, de los casi seis millones y medio de personas desplazadas, desde el punto de vista diferencial, un poco más del 50 por ciento de la población desplazada son mujeres (3 301 848); 2 279 576 son personas menores de edad (de las cuales 1 480 983 tienen menos de 12 años); según los datos demográficos de 2005, se estima que cerca del 15 por ciento del total de la población afrocolombiana y el 10 por ciento de la población total indígena han sido desplazadas. El 87 por ciento de la población expulsada de sus regiones vivía en el campo; algunos afro e indígenas, en territorios colectivos reconocidos por el Estado. En un país que tiene un problema agrario persistente, con una historia signada por el difícil acceso a la tierra, se calcula que 8,3 millones de hectáreas han sido despojadas o abandonadas por la fuerza. El 99 por ciento de los municipios colombianos han sido expulsores. A la luz de las cifras precedentes, no es excesivo caracterizar a Colombia como una nación desplazada.

[...] En efecto, el desplazamiento forzado presenta esas dos caras, como cabeza de Jano: uno de sus perfiles afirma que los casi seis millones y medio de colombianos que han sido desplazados forzosamente de sus lugares de origen lo han sido por causa del conflicto armado, obligados a huir de sus tierras en medio del fuego cruzado, las amenazas y las retaliaciones de los actores armados; el otro perfil, que lo complementa, diría que el conflicto armado ha sido usado como instrumento de despojo y desalojo de territorios codiciados por muy variados actores. Por cualquiera de las dos causas, se ha demostrado que los excesos de violencia son también una estrategia de desplazamiento: la sevicia, las masacres, la tortura, las desapariciones forzadas, los asesinatos selectivos, las minas antipersonas sembradas en el territorio, el reclutamiento forzado de personas menores de edad; todos los actos de violencia son expulsores, todos son un mensaje imperativo que conmina a las víctimas a abandonar su lugar.

Cada una de las dos caras que muestra el fenómeno del desplazamiento como una consecuencia del conflicto o como una estrategia de despojo, es más visible según el momento en que se observe. Cuando el conflicto armado se intensificó (durante los años de la expansión paramilitar que colonizaba nuevos territorios, disputándose los a los grupos guerrilleros), aumentaron los desplazamientos causados por unos y otros. En tiempos más recientes, tras la desmovilización del paramilitarismo, se hicieron más visibles los intereses políticos y económicos que se ocultan detrás de los desplazamientos colectivos o individuales de la población. Entre los intereses ilegales sobre el territorio sobresalen el narcotráfico, y, más recientemente, la minería ilegal; entre los legales, se han visto implicados proyectos minero-energéticos y agroindustriales, así como los inversionistas de tierras. Llamen la atención los autores de este informe, por ejemplo, sobre el hecho de que en 2011 el 87 por ciento del desplazamiento forzado provino de los municipios mineros-petroleros, y que para esa misma época se hizo evidente para los observadores que Colombia fue uno de los países de América Latina que registró mayor inversión en tierras, **acaparamiento** y presencia de grandes inversionistas en tierras provenientes de otros países de la región.

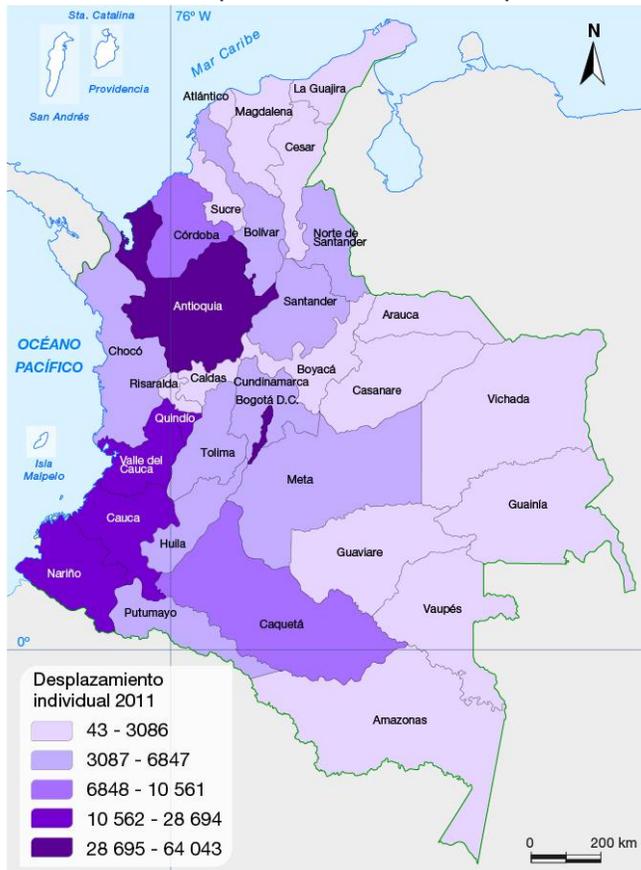
Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). *Una nación desplazada. Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia*. [En línea]. (2015). [Consultado el 21 de octubre de 2022]. Disponible en <<https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2015/nacion-desplazada/una-nacion-desplazada.pdf>>.

### Fuente 3. Registro y georreferenciación del desplazamiento forzado en Colombia Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES)

Los siguientes mapas muestran la **georreferenciación** del total de personas desplazadas por departamento y municipio de llegada para el año 2011, según datos y estimaciones propias de la **CODHES**.

**Por departamento:** Total personas desplazadas por departamento de llegada 2011

En 2011, los departamentos en los que se identificó la llegada del mayor número de personas desplazadas fueron: Antioquia con 64 043 personas, Nariño con 41 246 personas, Cauca con 19 549 personas, Valle del Cauca con 17 489 personas y Córdoba con 10 561 personas.

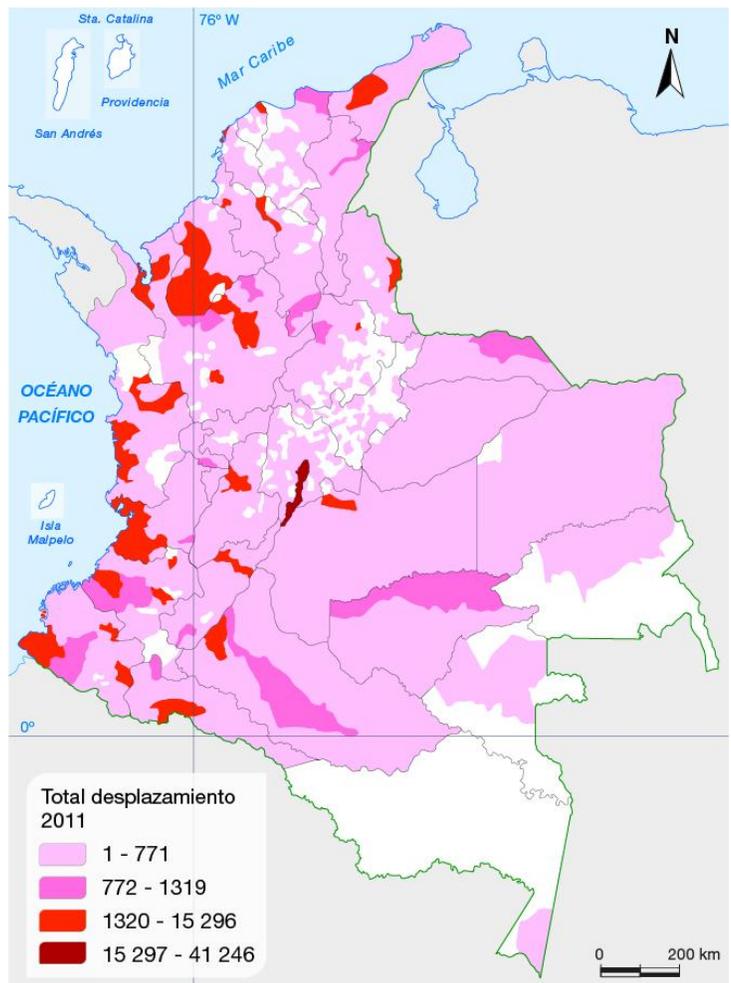


llegada 2011

Los municipios con mayores niveles de recepción de población desplazada en 2011 fueron: Bogotá con 41 246 personas y Medellín 29 460 personas. A Turbo llegaron 8935 personas y a Popayán 8214.

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES). Desplazamiento forzado en Colombia. Registro y georreferenciación del desplazamiento forzado en Colombia desde 2012 hasta 2013. [En línea].

**Por municipio:** Total personas desplazadas por municipio de llegada 2011



de

con

[Consultado el 21 de octubre de 2022]. Disponible en

<<https://reliefweb.int/report/colombia/desplazamiento-forzado-en-colombia-registro-y-georeferenciacion-del-desplazamiento>>