



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	NOVENO	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 de Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Yilder Ochoa Gómez		
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>	1. Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. 2. Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. 3. Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales 4. Interactúo con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco. 5. Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.		

<b>ÁREA</b>	humanidades	<b>ASIGNATURA</b>	1. Lengua Extranjera
			2.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	x	Comunicativa Escritora	x
Comunicativa	x	Lingüística	x
Pragmática	x	Socio - Lingüística	x
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	x
Indagación		Razonamiento	
Comunicación	x	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

#### ÁREA

#### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Humanidades: Lengua extranjera	1. Identifica los verbos modales en comandos
	2. Lee y comprende textos de mediana extensión sobre distintos temas de interés.
	3. Identifica los tiempos gramaticales y corrige de forma coherente.
	4. Expresa sus ideas y decisiones de forma clara

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de julio, hora: 12:30 pm.

2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.

Los temas a evaluar son:

- Modal verbs: Can-could, Must-have to, Will-would, should and May
- Speaking with modals
- Natural Disasters and how prevent them - Simple past and present

- Modal verbs: Cause and Effect: (Grammar: Positive, Negative and Interrogatives)
- SAVE THE PLANET: Use the modal verbs: Exposition of a poster Speaking: Share ideas

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Capacidad para expresar de múltiples formas sus dudas e interrogantes.
2. Disposición para acceder al manejo de las fuentes y la información.
3. Escritura y gramática.
4. Realización del taller siguiendo las orientaciones dadas.

Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes:

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

#### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a mano, con lapicero, negro, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser crítico a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista. Asimismo, Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

**NOTA:** Si en el trabajo se evidencia letra que no es del estudiante, este no será valorado.

#### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

##### TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Organizar en un trabajo en hojas de block los temas y contenidos dados durante el periodo
  - Modal verbs: Can-could, Must-have to, Will-would, should and May
  - Speaking con modals
  - Natural Disasters and how prevent them - Simple past and present
  - Modal verbs: Cause and Effect: (Grammar: Positive, Negative and Interrogatives)
  - SAVE THE PLANET: Use the modal verbs: Exposition of a poster Speaking: Share ideas
2. Realizar una exposición sobre conectores donde dé cuenta de los temas y cómo se relaciona con el lenguaje desde los comunicativo con ejemplos desde lo gramatical.
3. Con el tema “Natural Disasters” Speaking explicarlo con un poster de un pliego de cartulina y exponerlo en inglés, respondiendo a la estructura de la descripción y la prevención.

#### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría: lunes 14 julio /2025  
 Hora: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

#### BIBLIOGRAFÍA

#### WEB GRAFÍA

#### DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Lunes 14 de Julio de 2025.  
 HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

#### DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Entrega del Taller: lunes 21 de Julio de 2025  
 HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

#### DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Lunes 21 de julio de 2025

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
Biología				
INVESTIGACIÓN		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				