



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	3	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 de Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Lina Marcela Ríos Restrepo		
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>			
<b>ÁREA</b>	Matemática	<b>ASIGNATURA</b>	1.	Matemática	
			2.		

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	X	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemáticas	Reconocimiento de la cantidad que representa un número de cinco y seis cifras
	Realización de ejercicios sobre descomposición, escritura y comparación de números de cinco y seis cifras.
	Reconocimiento del valor posicional de los dígitos en un número
	Identificación de las operaciones que se deben realizar en un problema dado

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades que se proponen a continuación, se deberán realizar en hojas de block (cuadrículadas o rayadas), deberán ser realizadas por el estudiante, es decir que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar, con el propósito de que el estudiante logre la comprensión de los temas. Una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas estará estudiando junto con sus padres para prepararse para la sustentación, así el padre de familia verificará si el alumno o alumna adquirió los conocimientos trabajados.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Este plan de mejoramiento se basará principalmente en:

- los conocimientos adquiridos por el estudiante.
- La calidad de los trabajos realizados en el taller.
- La sustentación de lo aprendido que se hará de forma presencial.
- Asistencia tanto a la asesoría como a la sustentación del plan de mejoramiento.
- En caso de inasistencia se deberá preparar excusa válida.

## RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

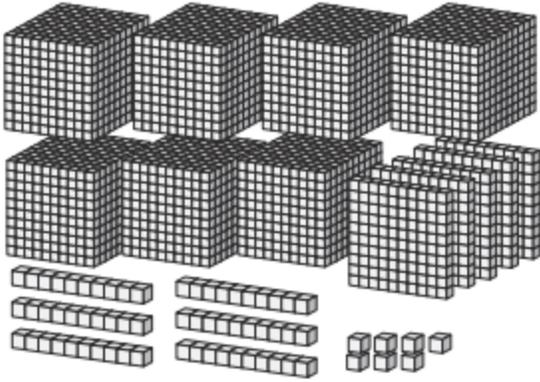
- El plan de mejoramiento se debe realizar con mucha responsabilidad y compromiso y cumplir con la entrega en la fecha estipulada
- Debe ser realizado con ayuda de los padres de familia o acompañante, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión.
- El plan de mejoramiento debe ser entregado en hojas de block (rayadas o cuadriculadas) de forma muy organizada y con letra legible, recordando que debe ser desarrollado por el estudiante y no por el padre de familia.
- Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el primer periodo.

## ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

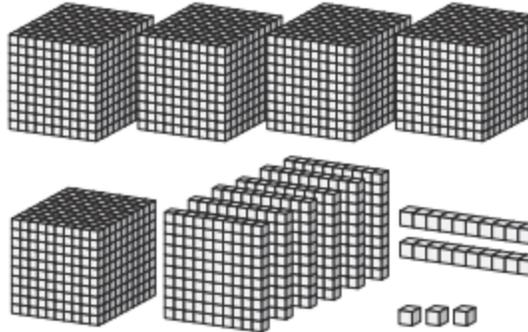
1)

Escribe el número representado en cada caso.

a.



b.



2)

Escribe el número que se forma en cada caso.

a.  $4000 + 600 + 40 + 8 =$

b.  $5000 + 90 + 3 =$

c.  $7000 + 200 + 10 + 5 =$

d.  $1000 + 300 + 70 + 1 =$

e.  $9000 + 500 + 30 =$

f.  $2000 + 400 + 9 =$

3)

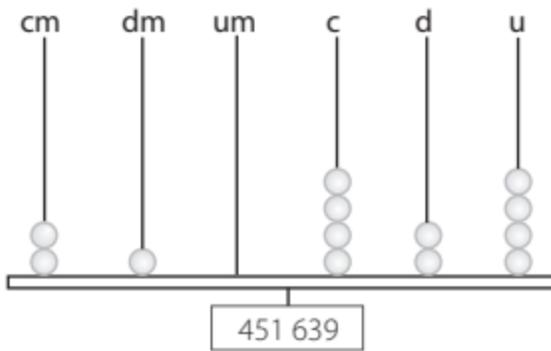
Completa la siguiente tabla.

Números	Escritura
123 675	Ciento veintitrés mil seiscientos setenta y cinco
415 208	
	Trescientos doce mil seiscientos treinta
569 063	
	Ciento veintiocho mil cincuenta y nueve
903 716	

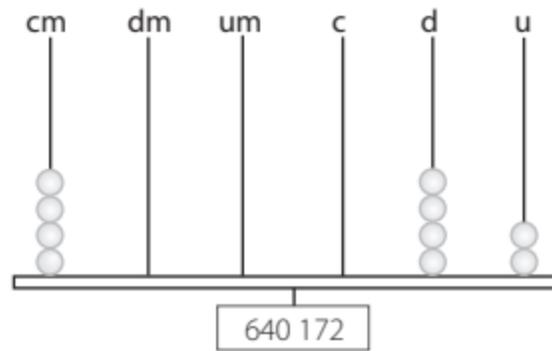
4)

Termina de representar en los ábacos los números indicados.

a.



b.



5)

Colorea el rompecabezas.

- De verde los números comprendidos entre 500 670 y 600 380.
- De azul los números entre 254 320 y 428 830.
- De amarillo los números mayores que 715 850.
- De rojo los números menores que 175 010.

802 550	102 040	280 300	428 000	320 830	720 850	100 200
105 420	175 008	600 300	600 150	420 850	170 200	254 400
500 970	108 020	500 680	500 672	342 230	780 290	903 840
100 080	825 350	254 321	600 280	500 820	130 200	600 020

6)

Encierra en un óvalo el número mayor y marca **X** sobre el menor.

58 544  
58 454  
58 445

534 672  
276 435  
760 000

900 001  
100 000  
999 999

798 098  
798 980  
798 809

7)

Realiza las siguientes adiciones. Agrupa cuando sea necesario.

**a.**

	cm	dm	um	c	d	u
	2	8	5	2	0	8
+	4	6	7	3	2	6

**b.**

	cm	dm	um	c	d	u
	4	8	3	1	9	5
+	3	7	8	4	3	2

**c.**

	cm	dm	um	c	d	u
	1	5	4	1	3	9
+	2	2	8	0	4	7

8)

La siguiente tabla registra el número de personas que visitaron las atracciones de un parque durante un año. Aproxima los números dados a la unidad de mil más cercana.



Atracciones	Número exacto de visitantes	Número aproximado de visitantes
Carrusel	57 657	58 000
Montaña rusa	91 430	
Carros chocones	45 679	
Rueda de Chicago	13 198	
Aviones	24 762	

9) Realiza las siguientes adicciones (sumas)

$$\begin{array}{r} 859,952 \\ + 157,679 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 593,399 \\ + 879,749 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306,059 \\ + 895,982 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 463,787 \\ + 548,576 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 443,767 \\ + 897,233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716,294 \\ + 894,838 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 973,979 \\ + 237,875 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 858,854 \\ + 992,498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560,798 \\ + 589,565 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 763,898 \\ + 836,154 \\ \hline \end{array}$$

10) Realiza las siguientes sustracciones (restas)

$$\begin{array}{r} 46.549 \\ - 10.321 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94.397 \\ - 1.301 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65.487 \\ - 23.305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.463 \\ - 2.412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58.995 \\ - 31.002 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17.694 \\ - 5.262 \\ \hline \end{array}$$

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
MATEMÁTICAS	Martes 17 de junio	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Martes 29 de julio
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				

**BIBLIOGRAFÍA**

Libro Norma matemáticas de 3°  
Cuaderno de matemáticas

**WEB GRAFÍA**

Herramientas digitales

**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)****Asesoría****Martes 15 de julio:**

Hora: 10.45 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio con cuaderno de matemáticas y cartuchera (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)****Entrega de plan de mejoramiento****Martes 22 de julio.**

Hora: 10: 50 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio, (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)****Sustentación y evaluación****Martes 29 de julio**

Hora: 10.30 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

<b>ÁREAS Y/O ASIGNATURAS</b>	<b>NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS</b>	<b>ASESORÍA</b>	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b>
MATEMÁTICAS	Martes 17 de junio	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Martes 29 de julio
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				