



Recursos: Cuadernos, hojas block blanca y colores, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, diversos materiales fáciles de adquirir (según la actividad del momento), guías de trabajo (copias), internet.

Bibliografía: Imágenes Google, plataformas virtuales YouTube, Meet, Classroom, Google

Observaciones:

- Conectarse (si está dentro de tus posibilidades) por la plataforma Google Meet o Classroom en los horarios indicados por tu maestra, de ésta forma puedes acceder a explicaciones y orientaciones de manera directa
- Mantener una comunicación constante con tu profe, para que ella pueda conocer tus avances y dificultades
- Enviar las evidencias de tus actividades día a día por WhatsApp o correo, en caso de tener dificultades, debes comunicarte con tu profesora
- Los niños y niñas que no tengan posibilidades de conectarse a las clases virtuales, deben realizarlas en compañía de un adulto responsable.
- Los estudiantes que no tengan medios digitales para enviar evidencias, deben realizar las actividades propuestos en hojas de block, organizarlos en una carpeta marcados con las fechas de la semana y nombre del nodo, enviarlos a la Sección para su calificación y retroalimentación en las fechas indicadas: (Cada coordinador de Sección la informará a través de Facebook, WhatsApp y página Institucional.
- Cuando las actividades te pidan grabar un video y no tengas los medios para hacerlo, haz el mismo ejercicio pero describiendo en forma escrita lo solicitado.
- Ten en cuenta que debes enviar sólo una foto o video, por cada actividad, si la docente lo requiere.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres	
NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo	ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.	
GRADO: SEGUNDO GRUPO:	DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri.	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO 15 Febrero

FECHA DE FINALIZACIÓN 26 Febrero

“Familia y Escuela Unidas Fortaleciendo la Educación”

Competencia: Identifica la familia y la escuela como ejes fundamentales, para su construcción como sujeto social desde el ser, el saber y el hacer.

<p style="text-align: center;">LA FAMILIA (Ignacio Copani)</p> <p>Los Domingos en familia Una caja de sorpresas El humor sobre la mesa Pasta casera y tv Los Domingos en familia Mimos chistes y emociones Como postres discusiones Chimentos truco y café</p> <p>La familia es un típico pan Comparten la risa la bronca y el pan La familia es la copia más fiel Parece la tuya la mía y la de él La familia un pequeño país Si está bien unida puede ser feliz La familia te invita a pasar En las buenas y en las malas Siempre va hacerte un lugar</p>	<p>Los domingos en familia Con hermanos padre y suegra Con alguna oveja negra No podía faltar Los domingos en familia Para quitarte las penas Con aroma a cosa buena De las manos de mamá</p> <p>La familia es un típico pan Comparten la risa la bronca y el pan La familia es la copia más fiel Parece la tuya la mía y la de él La familia un pequeño país Si está bien unida puede ser feliz La familia te invita a pasar En las buenas y en las malas Siempre va hacerte un lugar</p>
--	--

NODO COMUNICATIVO - Español

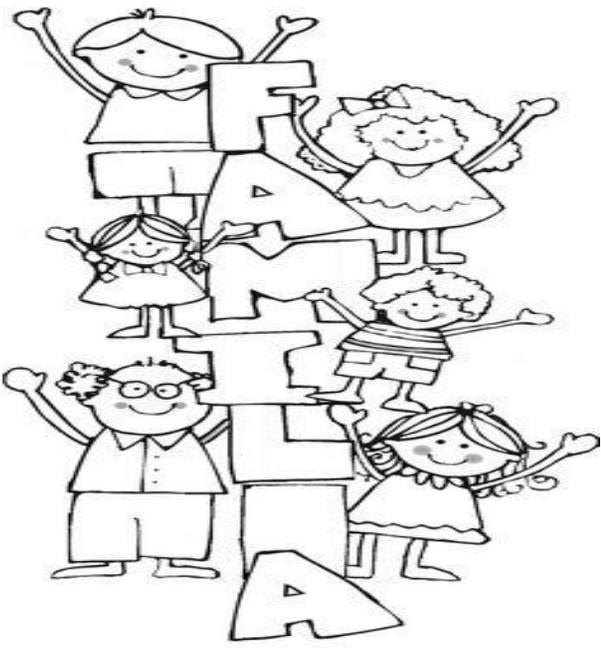
Las palabras: es un fragmento funcional de una expresión, formada por varias letras 2 o más. La combinación de las palabras de forma ordenada y sus significados permite formar frases u oraciones.

Ejemplos: La palabra familia, está formada por 7 letras, y ella da sentido a un significado.

Actividades:

1. Después de haber leído, escuchado y disfrutado la canción anterior sobre la familia, colorea la imagen y al frente escribe 4 palabras que inicien por cada letra de la palabra familia. (como la a y la i se repiten solo aparecen una vez).

2. Luego en tu cuaderno recorta y pega palabras que nombren los integrantes que conforman una familia, Ejemplo: papá, tío, hermano, etc. y escribe al lado por cuantas letras está formada cada una. Práctica lectura de todas las palabras escritas.

	F: _____, _____, _____.
	A: _____, _____, _____.
	M: _____, _____, _____.
	I: _____, _____, _____.
	L: _____, _____, _____.
	I: _____, _____, _____.
	A: _____, _____, _____.

NODO COMUNICATIVO - Inglés

FECHA DE INICIO: 15 de febrero. FECHA DE FINALIZACION: 19 de febrero.

Competencia:

Comprende y expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases, promoviendo acciones fundamentales para la práctica de buenos hábitos corporales y alimenticios.

1. Conceptos

Queremos darte la bienvenida a este nuevo año escolar, donde el aprendizaje será la meta más importante para ti.

Con la siguiente ficha queremos darte la bienvenida a esta nueva experiencia. Colorea la siguiente ficha de manera creativa.





En esta actividad tendrás un acercamiento al área de inglés con un vocabulario sencillo sobre el regreso escolar. Debes leer el vocabulario en inglés y español que aparece en las imágenes con ayuda de tu familia.

ENGLISH	TRADUCCION
Welcome	Bienvenido- a
Back	Regreso.
school	Escuela.
Second.	Segundo.
grade	Grado.

También puedes leer con ayuda de tu familia frases cortas y sencillas.

ENGLISH	TRADUCCION
My grade is	Mi grado es.
My name is.	Mi nombre es.
My teacher is.	Mi profesora es.
My favorite color.	Mi color favorito.
My favorite food.	Mi comida favorita.
My birthday is.	Mi cumpleaños es.

2. Actividades:

- Colorea de manera creativa las imágenes de bienvenida de regreso a la escuela (imagen 1) y sobre la bienvenida al grado primero (imagen 2).



Imagen 1.



Imagen 2.

- Completa y transcribe en inglés la frase de la imagen 1.

Welcome back

- Completa y transcribe en inglés la frase de la imagen 2.

Welcome second grade

3. Completa la siguiente información de la imagen 3.

WELCOME

TO OUR ENGLISH CLASS

My name is _____

My grade is _____

My teacher is _____

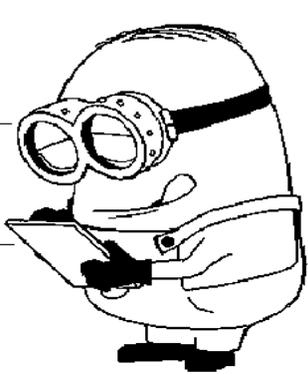


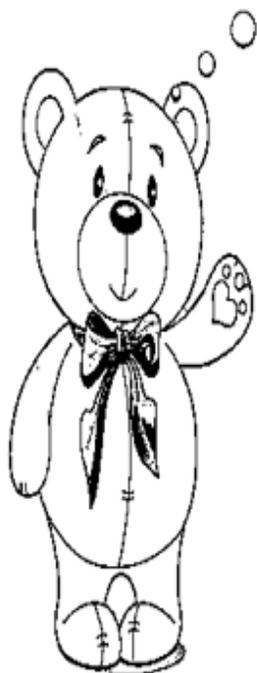
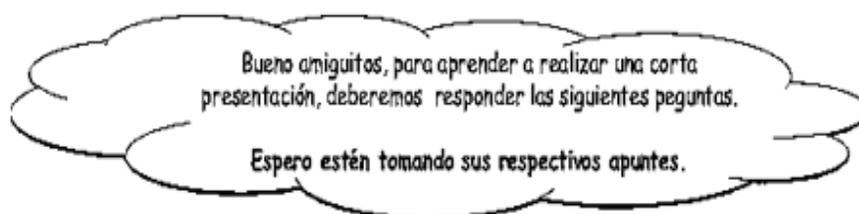
imagen 3.

Conceptos.

En esta guía se conocerán algunos conceptos y vocabulario básico para realizar una corta presentación personal sobre ti. También puedes leer con ayuda de tu familia frases cortas y sencillas.

ENGLISH	TRADUCCION
My name is.	Mi nombre es
My last name is.	Mi apellido es.
I am ----- years old.	Yo tengo ----- años de edad.
I am from.	Yo soy de.
I am	Yo soy.
Student.	Estudiante.

Ejemplos.



✓ ¿What is your name?

My name is .

✓ ¿What is your last name?

MY last name is .

✓ ¿How old are you?

I am years old.

✓ ¿Where are you from?

I am from .

✓ What do you do?

I am .

4. **Actividades:** Recuerda que, para realizar las actividades, tu familia debe apoyarte con la lectura de estas.

- Completa la información de la ficha con tu información personal. Observa el ejemplo de la imagen 1.



✓ ¿What is your name?
My name is _____,

✓ ¿What is your last name?
MY last name is _____,

✓ ¿How old are you?
I am _____ years old.

Imagen 1.

✓ ¿Where are you from?
I am from _____,

✓ What do you do?
I am _____,

Imagen 1.

NODO CIENTÍFICO - Ciencias Naturales

Los seres humanos adquirimos en la familia y luego en la escuela muchos hábitos que determinan en gran parte nuestra salud y por tanto nuestro bienestar, desde pequeños aprendemos a cuidar de nosotros mismos y en especial de nuestro cuerpo.

Observa los ejemplos que aparecen en las imágenes

SI YO APRENDO A CUIDARME MI FAMILIA ESTARÁ TRANQUILA Y FELIZ



Estos son algunos de los hábitos que diariamente debes practicar para tu cuidado.

1. Lee el mensaje de la imagen y coloréala.
2. Dibuja en tu cuaderno de Ciencias Naturales otros 3 hábitos de autocuidado de tu cuerpo que se practiquen en tu familia diferentes a los de la imagen anterior
3. Escribe hábitos de higiene y autocuidado que favorezcan tu permanencia en la escuela.

Tecnología

La tecnología incluye todo implemento, herramienta, instrumento o electrodoméstico que ayuda a mejorar las condiciones de vida de los seres humanos. Ejemplos: La ducha, el cepillo de dientes, jabón, el secador, la lavadora, etc.

1. Dibuja en tu cuaderno de tecnología que implementos -tecnológicos- de la casa te ayudan a realizar y llevar a cabo un correcto hábito de higiene personal y del hogar.

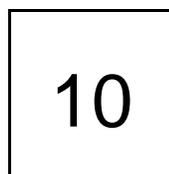
Matemáticas

Los números también conforman diferentes tipos de familias como la de la canción anterior u otras que ya conoces, tenemos la familia de los números dígitos (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9) aquellos que van del 0 al 9, conformados por un solo número, y que unidos unos con otros forman nuevas familias.

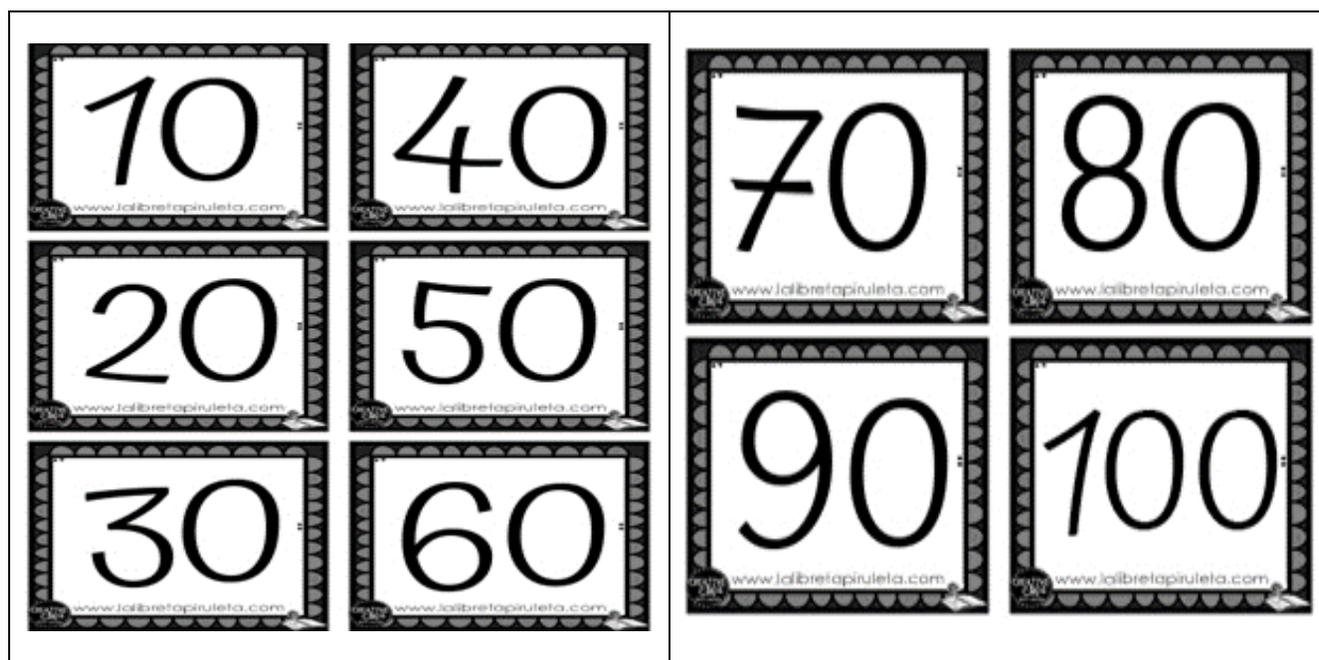
Actividades

1. Observa con atención los siguientes números de las fichas, cópialos en tu cuaderno de Matemáticas y escribe el nombre de cada número y su familia como lo muestra el ejemplo:

Ejemplo: la familia del 10 conformada por los números (11,12,13,14,15,16,17,18 y 19)



DIEZ 11-12-13-14-15-16-17-18-19



2. Observa los siguientes números y escribe el que está antes, entre o después

- * 27 _____ 29 * _____ 90 * 54 _____ 56 * 30 _____ 32 * _____ 80
* 75 _____ 77 * 99 _____ * _____ 60 * 47 _____ * 88 _____

Emprendimiento

La mayoría de las empresas familiares nacen como una iniciativa por parte de sus integrantes para generar dinero y sostener el hogar, la unión y el apoyo de la familia permiten que se pueda salir adelante aunque a veces se presente también dificultades como se menciona en la canción.

Ejemplo: Una tienda en casa, un puesto de comidas rápidas, un taller de confecciones, venta de helados entre otras son algunas de las empresas familiares que conocemos

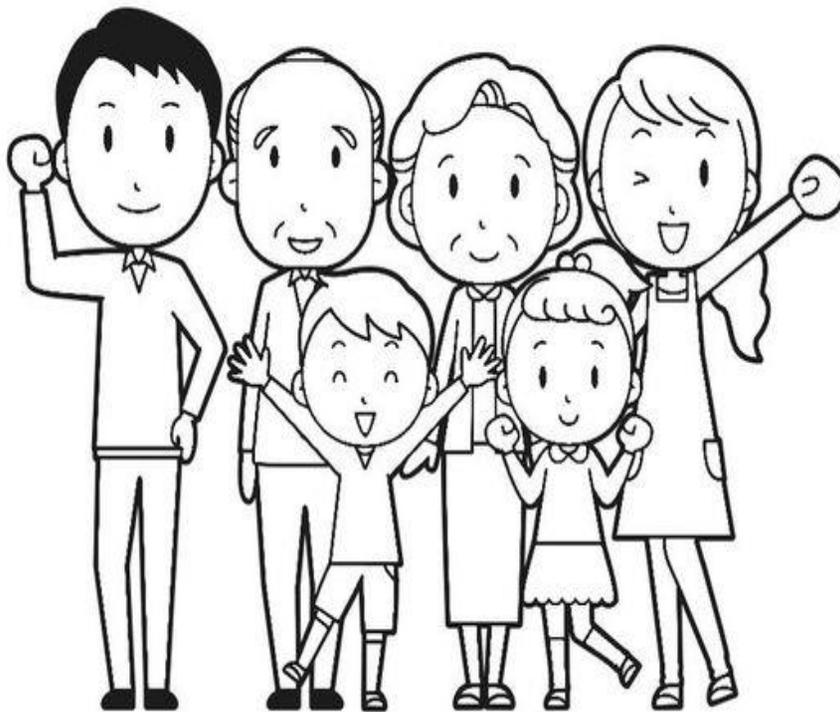
Actividad:

1. Dialoga con tu familia acerca de qué empresa familiar les gustaría crear y en el cuaderno de emprendimiento describe qué productos venderían y el nombre que escogerían para ella

2. Las empresas necesitan diferentes herramientas que les permiten poder realizar sus funciones, teniendo en cuenta la empresa familiar que les gustaría crear, dibuja en tu cuaderno las herramientas que usarían en ella

NODO SOCIAL

LA FAMILIA



La familia es el grupo humano fundamental para el crecimiento y realización integral de las personas y sus comunidades. Es la célula básica de la sociedad... El grupo familiar establece quienes son sus integrantes y cómo hacen parte activa de su ser; sus historias, valores, dificultades e intereses.

Ejemplos de familias

- Familia Nuclear:** formada por la madre, el padre y los hijos, es la familia clásica.
- Familia Extensa:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuge. (<https://www.significados.com/familia/>)

Actividad: Después de haber escuchado la canción inicial de la guía y leer con atención la información del texto desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Sociales según la indicación.

Sociales

1.

Dibuja en tu cuaderno de sociales un ejemplo de familia nuclear, extensa y monoparental.

2. Dibuja y escribe el nombre de las personas que conforman tu familia

Cátedra de la Paz

1. Lee el mensaje de la imagen sobre la familia, practícalo en casa y colorea con creatividad.



NODO DESARROLLO HUMANO

La conexión entre participación familiar y el rendimiento escolar, es un factor clave en el éxito académico (logro de los alumnos en las artes, matemáticas, promoción de la lectura, etc...) a mayor participación familiar, mayor rendimiento y motivación, por lo anterior pídeles a tus padres que te ayuden en este nuevo reto escolar. La familia y la escuela son dos amigos que se la llevan bien y trabajan juntos, para lograr el éxito de sus hijos/estudiantes.

<https://www.google.com/search?q=La+conexi%C3%B3n+entre+participaci%C3%B3n+familiar>

Jesús Maestro

Jesús es llamado maestro por su ejemplo de vida, además, enseñaba a sus discípulos (alumnos). Así es como los discípulos se referían a él "Maestro". El mismo Jesús usó el término cuando dijo, "Me llamáis Maestro y Señor, y con razón, porque eso es lo que soy" (Juan 13:13).

Ejemplos



Ética

1. Junto con tus padres escribe en el cuaderno de ética los compromisos que como familia van a tener para ayudarte a llevar a cabo las actividades y retos escolares que tendrás este nuevo año escolar.

Religión/Artística:

1. colorea de forma correcta -para una sola dirección- la imagen de Jesús con sus discípulos.



Educación Física

1. Ayudar en el arreglo casa y en la escuela, es un deber que todos tenemos para estar en un ambiente sano y saludable, por tal razón vas a organizar -doblar- la ropa que mamá haya lavado en uno de los días de esta semana.

Para las anteriores actividades, envía una foto o video corto de cada una de ellas.

NODO COMUNICATIVO – ESPAÑOL

La oración es un conjunto de palabras ordenadas con sentido y un significado completo, que nos permiten expresar algo, sentimientos, pensamientos, emociones, acciones, etc.

Ejemplo: pelota juega hermano Mi la con azul (el orden en que están este grupo de palabras no tiene un sentido)

Mi hermana juega con la pelota azul (el orden de las palabras que conforman esta oración si permiten dar cuenta de una idea clara)

Actividad:

1. Observa las siguientes imágenes y coloréalas, luego construye y escribe en tu cuaderno de lengua castellana una oración por cada imagen donde expreses lo que en ellas crees que ocurre.

2. Seguidamente escribe también 5 oraciones más que expresen emociones, acciones, sentimientos o situaciones de tu familia y practica su lectura.



Ten presente en todo momento, las recomendaciones que se te hicieron en la primera guía.

NODO COMUNICATIVO – INGLÉS

- En esta actividad debes colorear y completar la información solicitada en la imagen 2, sigue las instrucciones.
 - All about me- todo acerca de mí.
 - En la línea de “**my name is**” escribe tu primer nombre.
 - En la línea de “**my birthday is**” escribe la fecha de tu cumpleaños.
 - En la línea de “**my favorite color**” escribe tu color favorito.
 - En la línea de “**my favorite food**” escribe tu comida favorita.



Imagen 2

- A continuación, te mostraremos otra forma de dar tu **información personal- personal information**. Completa la siguiente información, lo puedes responder en español. Sigue las siguientes instrucciones.
 - La palabra **name** indica nombre.
 - Las palabras **last name** indica tu apellido.
 - La palabra **nationality** indica la nacionalidad.
 - La palabra **age** indica tu edad en número.
 - La frase “**I like**” indica me gusta.
 - La frase “**I don’t like**” indica no me gusta.

Complete this information about you.

Name: _____

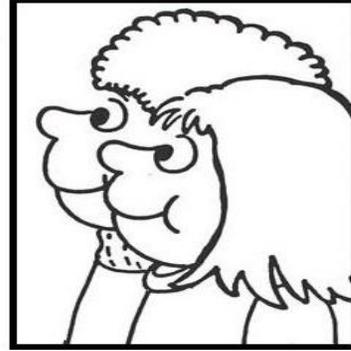
Last Name: _____

Nationality: _____

Age: _____

I like: _____

I don't like: _____



NODO CIENTÍFICO - Ciencias Naturales

Los órganos de los sentidos nos conectan con el mundo que nos rodea, nos permiten sentir y expresar nuestras emociones, es por esto que los debemos cuidar y mantener con buena higiene para evitar enfermedades, para sentirnos bien aceptados por las personas que queremos y para expresarnos con seguridad y poder...

1. Escribe en las líneas las acciones que están realizando los niños de las imágenes



2. Colorea en los recuadros las imágenes que están relacionadas con cada uno de los sentidos





Tecnología

La tecnología y la ciencia se unen en muchos casos para mejorar las condiciones de vida y salud de las personas y para ellos se construyen aparatos que ayudan a mejorar el rendimiento o actividad del cuerpo humano.

Ejemplos: Un caminador o un bastón para dar estabilidad al caminar, un casco para proteger la cabeza, los zapatos para proteger los pies, yeso para soldar los huesos fracturados

Actividad: Dialoga con tu familia y luego copia en tu cuaderno de ciencias naturales o tecnología qué aparatos tecnológicos se han creado para mejorar o reemplazar cada uno de los órganos de los sentidos

Matemáticas:

Al igual que las decenas, las centenas son otra familia de números. a las centenas les gusta ir del lado izquierdo de las decenas

Observa la tabla

CENTENA	DECENA	UNIDAD
1	0	0

Se cuentan siempre de 100 en 100

La familia de las centenas exactas es: 100 cien, **200** doscientos, **300** trescientos, **400** cuatrocientos, **500** quinientos, **600** seiscientos, **700** setecientos, **800** ochocientos, **900** novecientos

Actividad:

1. Observa con atención la siguiente tabla, resuélvela según el ejemplo y en tu cuaderno recorta y pega estos números y escribe cómo se leen.

NÚMERO	CIFRA DE LA CENTENA	CIFRA DE LA DECENA	CIFRA DE LA UNIDAD
426	4 C	2 D	6 U
589			
362			
614			
233			
198			

2. En los siguientes números mira con atención la cifra resaltada y escribe en el rectángulo la palabra CENTENA, DECENA O UNIDAD de acuerdo con la posición que ocupa

- 245 _____
- 586 _____
- 931 _____
- 643 _____
- 167 _____
- 843 _____

Emprendimiento:

Para que una empresa familiar sea conocida por otras personas para poder vender sus productos y ofrecer sus servicios es necesario darla a conocer a través de la publicidad que es la forma por la que se habla de ella y se da a conocer por medio de carteles, volantes etc.

Ejemplo



Actividad: elabora en familia con creatividad, orden y aseo en una hoja de block la publicidad de la empresa familiar que quisieran tener, no olvides enviar tu evidencia

NODO SOCIAL

Sociales

Recordemos que algunas familias están formadas por mamá, papá, hermanos, abuelos y otras personas más. El lugar donde viven las familias con sus miembros se llama hogar, en el cual hay mucho que hacer tales como: lavar, cocinar, barrer, limpiar, etc.; todos debemos ayudar de alguna manera y contribuir así a la armonía y la buena convivencia.

Nos bañamos y nos vestimos solos, tendemos las camas, limpiamos los zapatos, ordenamos los juguetes, cuidamos el aseo y orden en nuestra casa y escuela.

Actividades

- 1- **Escribe** y dibuja en tu cuaderno el paso a paso de una de las actividades que realizas en casa.
- 2- Encuentra, escribe y colorea en la sopa de letras palabras de algunos oficios del hogar:



NODO DESARROLLO HUMANO

Ética/Religión/ Artística

La familia es el primer grupo social, encargado de enseñar a los niños los valores fundamentales que le permitirán vivir en sociedad y es la escuela la encargada de continuar con dicha enseñanza.

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los **niños** no son ni buenos ni malos. La responsabilidad que tienen los padres en la transmisión de los **valores** a sus hijos es crucial <https://www.google.com/search?q>

Ejemplo

- Comparte todo
- Juega justo
- No golpees a nadie
- Pon las cosas de nuevo en su lugar
- Limpia tu desorden
- No tomes cosas que no son tuyas
- Di que lo lamentas cuando lastimas a alguien
- Lava tus manos antes de comer
- Enjuágate
- Las galletas calientes y la leche fría son buenas para ti

Vive una vida balanceada
Aprende y piensa en hacer un dibujo, píntalo, canta y baila y trabaja todos los días
Toma una siesta todos los días
Cuando estés allá afuera, observa el tráfico, agárrense de las manos y mantente (junto) unido
No dejes de sorprenderte

“Robert fulghum”

Actividades

1. En el cuaderno de ética escribe 5 valores que consideres, debes practicar tanto en casa como en la escuela y representa con un dibujo 2 de ellas.
2. En el cuaderno de religión, escribe en palabra grande y decorada que valor está practicando Jesús en la siguiente imagen.



Educación Física:

Como viste en la guía anterior en ciencias, los hábitos de higiene nos ayudan a estar sanos y saludables, la actividad física (el deporte o los ejercicios) también hacen parte de los hábitos de higiene, por lo tanto te recomendamos que incluyas en tus rutinas diarias un tiempo para el ejercicio o juego físico.



1. Escribe en el cuaderno de ciencias, cuáles son los juegos que disfrutas y qué necesitas para practicarlo y cómo contribuye a tu salud.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres	
NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo	ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana, inglés	
GRADO: SEGUNDO GRUPO:	DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 01 de Marzo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de Marzo

EL CIEMPIÉS CECILIO

El ciempiés Cecilio ha recibido por correo electrónico a través de su celular una invitación de boda. La rana Celeste y el sapo Zoilo se casan en el bosque, entre la sombra de los árboles, el canto de las aves y la claridad del agua del río que pasa cerca.

Cecilio se pone una larga corbata y saca su pequeño y nuevo sombrero, pero estaba un poco triste y muy asustado porque no tenía zapatos y no podía ir descalzo a la boda de sus amigos donde se encontraría con otros más conocidos de su barrio, en el que ha vivido y compartido con sus vecinos toda la vida.

Cecilio en busca de una solución va a la nueva zapatería del señor cocodrilo que creó con algunos de sus vecinos cerca al parque, pero el zapatero le dice: Lo siento Cecilio, no tengo cien zapatos iguales para ti.

Te puedo dar cinco pares de zapatos de tacón, dos decenas de botas, 3 decenas de tenis y 4 decenas de sandalias... Cecilio pensó: No puedo ir así, todo mundo se burlará de mí qué pensarán todos mis amigos y vecinos si me presento con diferentes zapatos de tantas formas y colores a la boda.

En busca de una posible solución, Cecilio recorre todo su barrio, va la tienda de don Renato el zancudo y pide su ayuda quien no supo cómo hacerlo, pasa cerca al hospital, pero allí pensó que no habría respuesta, también por la iglesia y cansado de caminar en la panadería una agüita decidió tomar.

De pronto ya sin esperanza, el ciempiés se va muy apenado y se detiene a pensar y lamentarse al lado de un anciano nogal. Entonces el nogal sacude sus ramas con fuerza. Cincuenta nueces caen al suelo y se rompen a la mitad.

El nogal dice: ¡Aquí tienes cien zapatos de madera! Pero Cecilio se lamenta: ¡Qué bien! Pero se me salen. Toma mi hilo de seda y átalos dice gusanito. Cecilio se ata sus cien zapatitos y, muy feliz, se va a la boda pensando...

¡QUE BUENO ES TENER AMIGOS!

Adaptación: “Tomado de lecturas amigas 1. Inma Alguacil. Editorial Santillana”

NODO COMUNICATIVO - ESPAÑOL

La sílaba es cada letra o conjunto de letras que se pronuncia en un solo sonido o golpe de voz. Con las sílabas podemos construir palabras, una palabra puede estar formada por una o varias sílabas.

Ejemplo: za - pa - to (tiene 3 sílabas), cada sílaba está formada por dos letras.

1 2 3

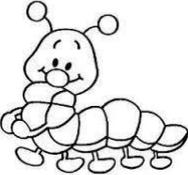
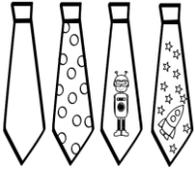
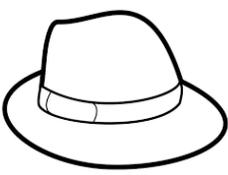
a - gua (tiene 2 sílabas), la primera sílaba tiene una sola letra, la segunda sílaba tiene dos tres letras.

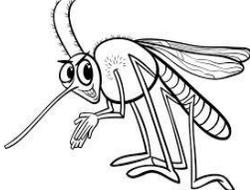
1 2

Actividad:

1. Observa las imágenes y luego ordena las sílabas para escribir el nombre de algunos personajes y elementos de la historia y practica su lectura.

2. Seguidamente busca las palabras que formaste en revistas o periódicos, recórtalas, pégalas separadas por sílabas en tu cuaderno de lengua castellana y escribe el número de sílabas que tiene cada una.

				
pa - za - tos	sa - no - gu	ba - tas - cor	ro - som - bre	les - bo - ar

				
po - sa	lar - ce - lu	dri - co - lo - co	sia - i - gle	do - zan - cu

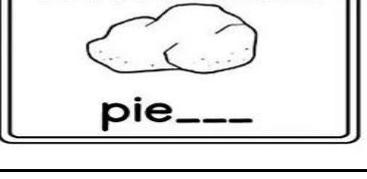
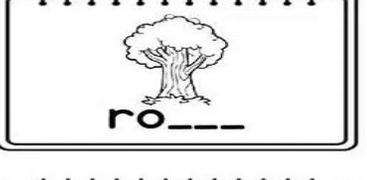
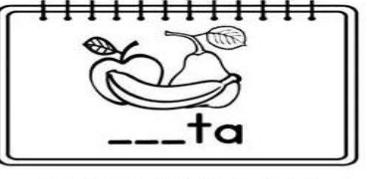
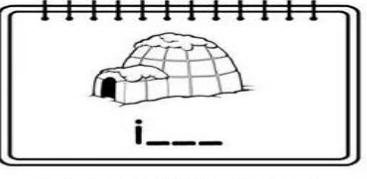
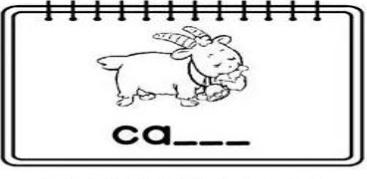
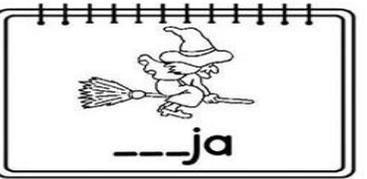
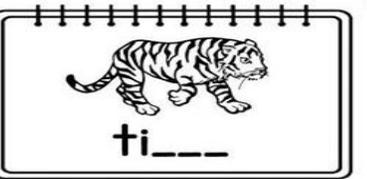
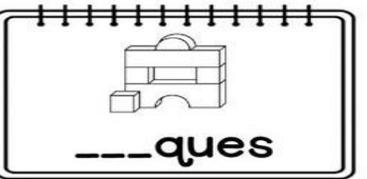
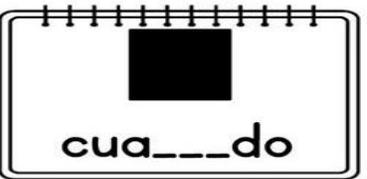
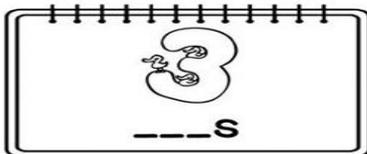
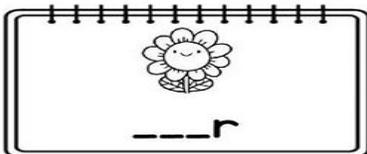
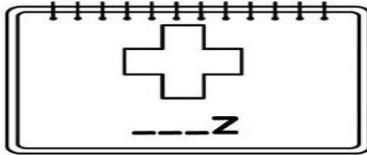
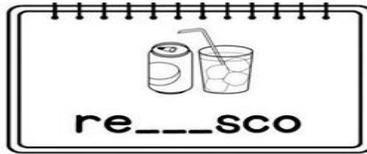
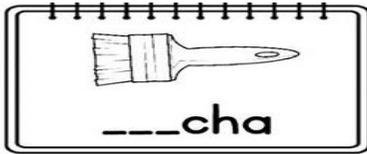
En la formación de palabras se producen **combinaciones** silábicas como dri, pre, bru, bla, cla, entre otras, las cuales están formadas por tres letras, una vocal (a,e,i,o,u) y dos consonantes (que son las demás letras del abecedario).

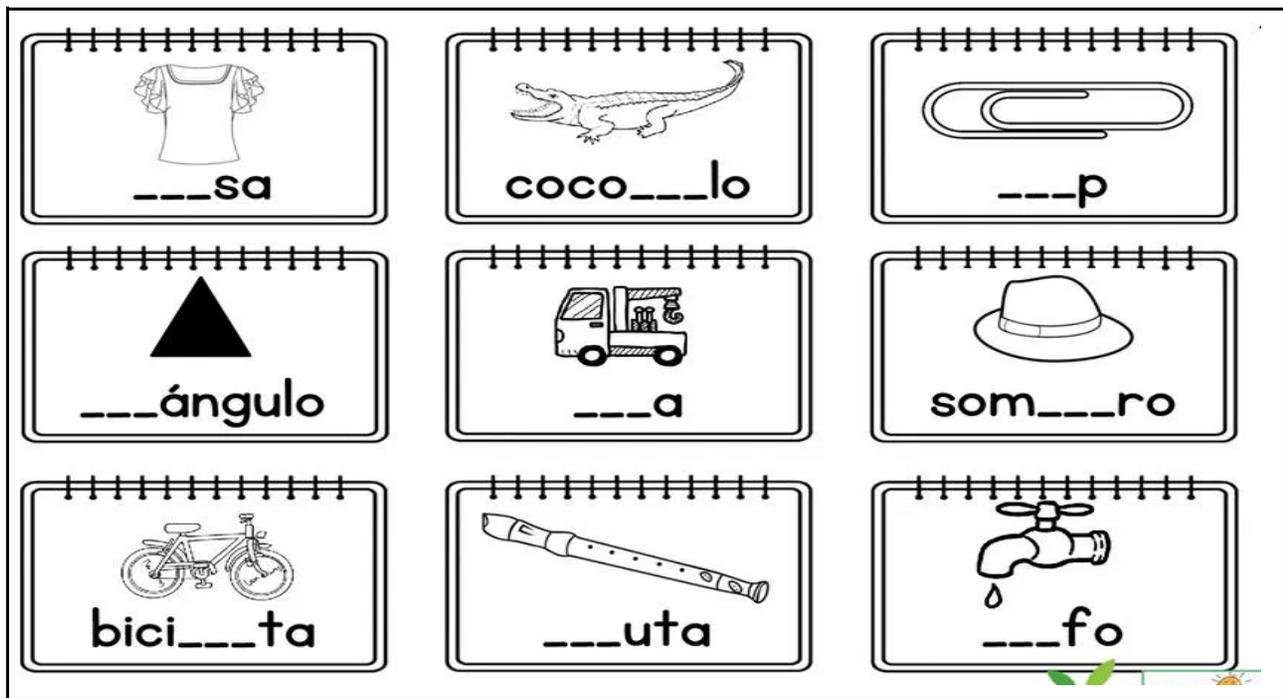
Ejemplo: brisa - blando - clima - prueba - drama, traje.

Actividad:

3. Ubica en la lectura anterior del Ciempiés Cecilio, todas las palabras donde encuentres combinaciones silábicas como las del ejemplo. Enciérralas en el texto y luego escríbelas en tu cuaderno, fórmalas con el abecedario móvil y practica su lectura.

4. Completa las palabras con las sílabas que hacen falta.





NODO COMUNICATIVO – INGLÉS

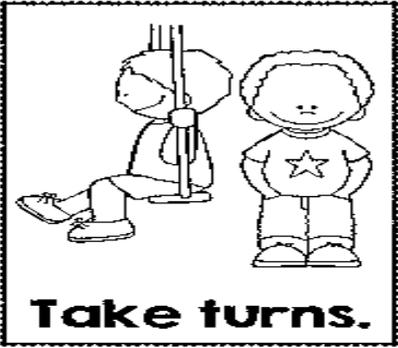
1. Conceptos

En esta guía se trabajará los conceptos sobre los **comandos- commands**, los cuales son ordenes o instrucciones. Los comandos de clase son aquellas órdenes que se dan en el aula; son expresiones imperativas para que los estudiantes las ejecuten; Es muy importante usarlos diariamente en el contexto escolar para que los niños vivan el idioma y se propicie un ambiente bilingüe.

2. Ejemplos.

Con apoyo de tu familia realiza la lectura de cada **comando – commands**, observa la imagen para que identifiques su acción.



 <p>Raise your hand!</p>	<p>Down hand</p> 
<p>Levanta tu mano.</p>	<p>Mano abajo.</p>
 <p>OPEN YOUR BOOKS!</p>	 <p>CLOSE YOUR BOOKS!</p>
<p>Abre tu libro.</p>	<p>Cierra tu libro.</p>
 <p>Take turns.</p>	<p>Pay attention.</p> 
<p>Espera el turno.</p>	<p>Presta atencion.</p>

3. Actividades.

Es momento de aplicar lo anterior en las siguientes actividades.

- Solicita ayuda de tu familia para hacer la lectura de la actividad. Luego recorta y pega imágenes o realiza un dibujo al frente de cada **comando - command** que se indica.

COMMANDS.(COMANDOS)	DRAW- IMAGE. (DIBUJO O IMAGEN)
Silence. (Silencio)	
Listen. (Escuchar)	
Sit down. (Sentarse)	
Stand up. (Pararse)	
Raise your hand. (Levantar la mano)	

NODO CIENTÍFICO - Ciencias Naturales

Oído, tacto, vista, gusto y olfato son **los cinco sentidos** a través de los cuales se estimula la actividad mental. Rara vez nos sentimos solo con un sentido. Nuestros **sentidos** trabajan **juntos** para darnos una imagen completa de nuestras experiencias. Los niños aprenden de forma natural con todos los **sentidos**.

Cuando salimos al campo a disfrutar de la naturaleza es con los **sentidos** que nos damos cuenta de su belleza y de lo hermosos que son sus colores, de lo sabrosos que son sus frutos, de lo melodioso del trinar de las aves y el sonido de los otros animales, de la variedad que se puede presentar en su clima, de lo maravillosos que son los aromas de las flores y las plantas y de la majestuosidad de su grandeza

Actividades:

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias naturales después de leer el cuento EL CIEMPIÉS CECILIO
 - § ¿Qué bellezas de la naturaleza disfrutaron en la boda de la rana Celeste y el sapo Zoilo? Relaciona el sentido que se los permitió
 - § ¿Qué lugares naturales has podido visitar? Escribe qué sensaciones recuerdas sentiste en estos lugares.
- Dibuja tu lugar natural favorito, descríbelo y escribe su nombre. Averigua dónde queda ese lugar

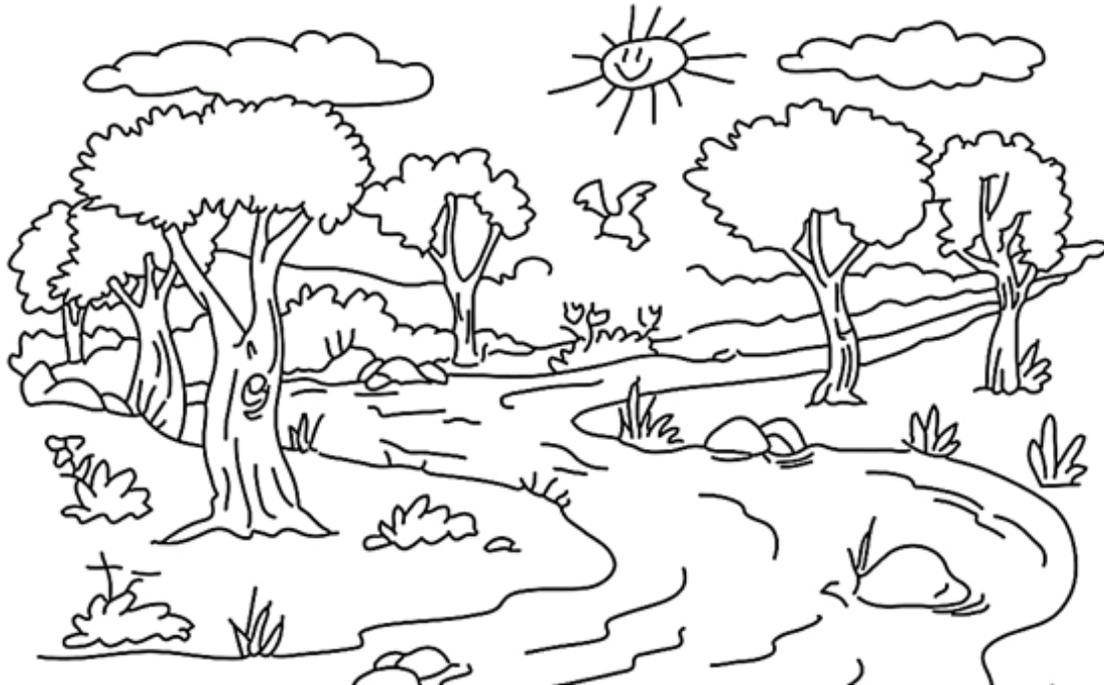
Sabemos que el agua está presente en todo lo que nos rodea, en el aire que respiramos, en nuestro cuerpo, en los ríos, en los mares, en los bosques y que la necesitamos para mantener la vida en el planeta.



3. Dialoga con tu familia, piensa y escribe

- 3 acciones que tú harías para que Cecilio pueda seguir tomando agüita limpia con tranquilidad
- 3 recomendaciones para evitar los incendios forestales (bosques)
- 3 cuidados que debemos tener presente para cuidar la naturaleza

4. Dibuja y colorea en la imagen los personajes del cuento El Ciempiés Cecilio



5. La naturaleza nos brinda una gran variedad de posibilidades para disfrutar de todo lo que ella tiene. Colorea sólo las imágenes de los elementos que necesitarías para ser un niño(a) explorador e investigador



Tecnología

Las herramientas son objetos que se han elaborado para ayudar al hombre a realizar las tareas. Son máquinas muy sencillas, que tienen pocas piezas. Las tijeras, el lápiz y el martillo son máquinas y se usan para cortar, dibujar o golpear respectivamente. Muchos de los materiales que se necesitan para elaborar las herramientas son sacados de la naturaleza directamente y se les da el nombre de materia prima.

Ejemplos: El oro, los diamantes, la plata son materia prima para elaborar joyas
El algodón es la materia prima para elaborar tejidos
La madera es la materia prima para hacer muebles

Actividades

1. Dibuja en el cuaderno de tecnología las herramientas que crees se necesitan en la zapatería donde fue el ciempiés Cecilio para elaborar los zapatos
2. Escribe una lista de los elementos que hay en tu casa o conoces se pueden elaborar con la madera del viejo nogal que ayudó a Cecilio
3. Si te queda fácil observa el video de "Las herramientas de colores" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mPAubdl0mSo> para que entiendas mejor la temática

Matemáticas

Es importante que recuerdes que los números de **dos cifras** se componen de **unidades y decenas**
Los de **tres cifras** se componen además de **centenas**

Cada **unidad** es igual a **1 elemento**

Diez unidades forman una **decena**

Diez decenas forman una **centena**

La posición de las cifras en una cantidad expresa las **unidades, decenas y centenas** que la forman

Ejemplo: El número de zapatos que necesitaba el ciempiés Cecilio era igual a una centena de zapatos es decir **100**, la **centena** se compone de tres cifras

C	D	U
1	0	0

1 Centena, 0 Decenas ,0 Unidades

Actividades

1. Una centena equivale a 100 unidades, Observa con atención las siguientes centenas exactas, escribe su nombre y al frente de cada una cuántas centenas tiene

Número	Escritura	Centenas
300		
700		
200		
800		
500		

900		
400		
600		

2. Después de recordar las centenas exactas, en tu cuaderno realiza el conteo en **forma ascendente (de menor a mayor)** y luego de **forma descendente (De mayor a menor)**.

- 100 - _____ - _____ - 400 - _____ - 600 - _____ - _____ - _____
- 900 - _____ - _____ - _____ - _____ - 400 - _____ - _____ - _____

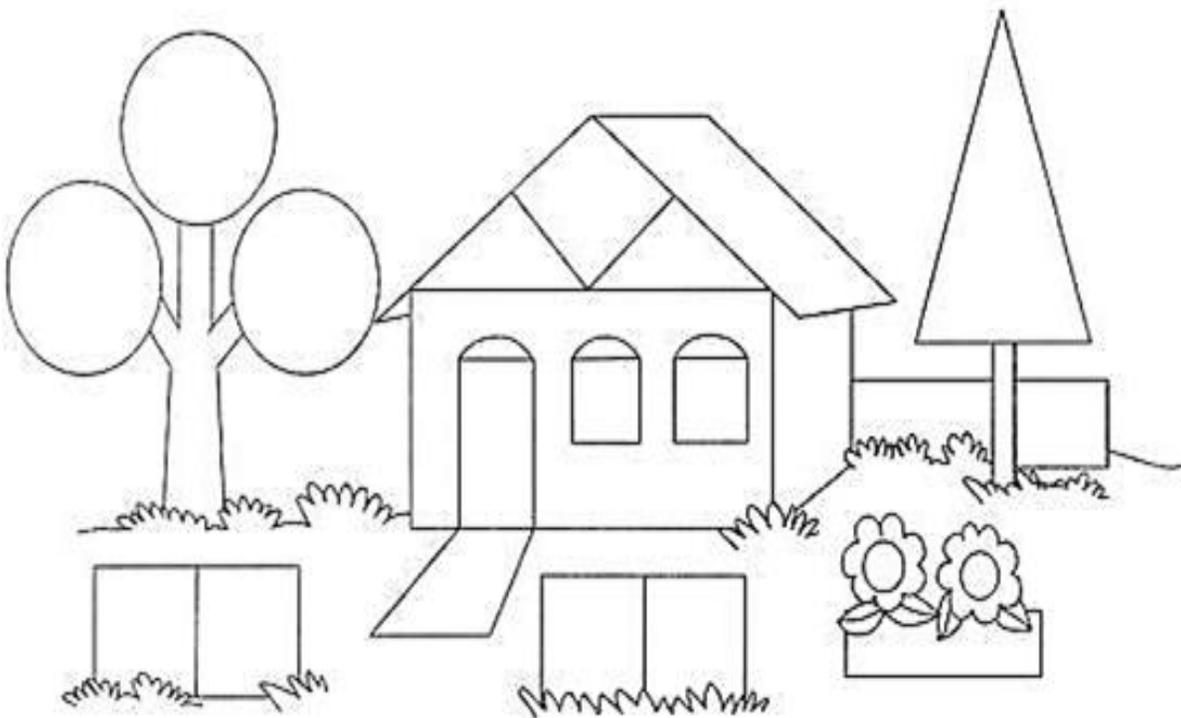
3. El zapatero le ofrece al ciempiés Cecilio diferentes clases de zapatos: zapatos de tacón, botas, tenis y sandalias, teniendo en cuenta lo anterior, justifica tu respuesta realizando la operación correspondiente en tu cuaderno

Recuerda que para saber el total o conocer la diferencia de zapatos usas la **adición (suma)** o la **sustracción (resta)**

- ¿Qué cantidad de zapatos de tacón y sandalias le ofrece el zapatero al ciempiés?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de sandalias y tenis que le ofrece el zapatero al ciempiés?
- ¿Qué cantidad de tenis y botas le ofrece el zapatero al ciempiés?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de tenis y botas que le ofrece el zapatero al ciempiés?

4. Observa con atención el lugar de la boda donde asistió Cecilio el ciempiés coloréalo y luego responde:

- Escribe en tu cuaderno cuáles figuras geométricas observas en el lugar de la boda y si estas se repiten cuanta hay de cada una
- En tu cuaderno de matemáticas dibuja cada una de las figuras geométricas que observaste y rellénalas con material reciclable que tengas en casa



Emprendimiento

El señor cocodrilo y sus vecinos son unos **emprendedores** por qué decidieron crear una empresa para prestar sus servicios a los animales de la comunidad

Actividades

1. Ahora usa tu imaginación...dibuja en tu cuaderno de emprendimiento la zapatería del señor cocodrilo y las herramientas que utiliza para su trabajo
2. Cuáles crees que fueron los vecinos que ayudaban al señor cocodrilo en su zapatería? Dibújalos en tu cuaderno y escribe a cada uno el valor que crees que tiene como emprendedor

NODO SOCIAL

¿Cómo es nuestro barrio?

Nuestra ciudad está dividida en comunas y tiene unas características que las diferencian de las demás.

Dichas comunas las conforman los barrios, en los cuales hay plazas y parques donde las personas se reúnen para conversar y divertirse. Los barrios son los que le dan vida a nuestra hermosa ciudad, ya que en ellos vivimos y convivimos las personas que hacemos de nuestra ciudad un lugar para vivir. En nuestra ciudad Medellín encontramos diferentes barrios como: Robledo, Pedregal, Castilla, San Javier, Poblado, Manrique, Laureles, entre otros.

En nuestro barrio encontramos lugares para comprar, aprender, convivir y disfrutar como, por ejemplo: escuelas, supermercados, parques, tiendas, canchas y muchos más.

Actividades de Sociales

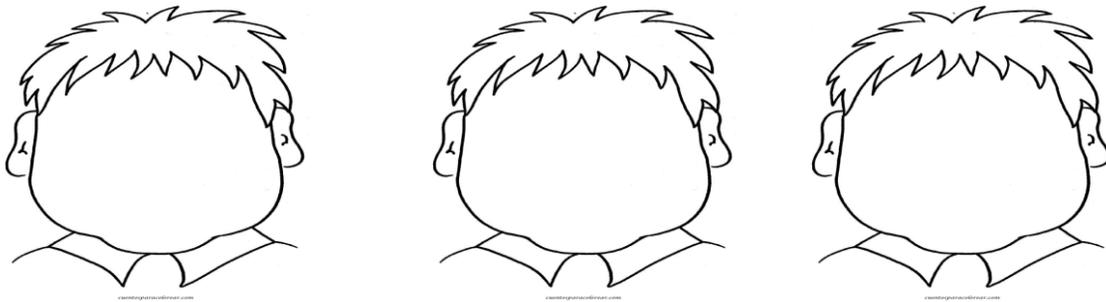
Después de leer el cuento: EL CIEMPIÉS CECILIO y la información del texto anterior desarrolla las siguientes actividades:

En tu cuaderno de Sociales realiza una lista de los lugares que durante la historia visitó el ciempiés y luego dibújalos.

Con ayuda de un adulto completa en tu cuaderno la siguiente información:

- Escribe el nombre de tu barrio.
- Pregunta en qué comuna está ubicado tu barrio.
- Cómo te sientes viviendo en tu barrio y por qué?
- Cuáles lugares de tu barrio son tus favoritos.
- Qué lugares de tu barrio te gustaría que mejoraran y por qué?
- ¿Qué lugares identificas en tu barrio que te prestan diferentes servicios para tu bienestar, seguridad y entretenimiento, etc.?

Según el cuento, el ciempiés Cecilio completa los rostros con las emociones que experimentó el personaje principal durante toda la historia.



Escribe en tu cuaderno cómo podrías ayudar al ciempiés para que se sienta seguro y llegue a la fiesta tranquilo y feliz. (realiza el dibujo de cómo llegaría el ciempiés a la fiesta con tus consejos).

NODO DESARROLLO HUMANO

LA EMPATÍA

La empatía es la capacidad para ponerse en el lugar de otro y comprender lo que siente o piensa sin que sea necesario que lo exprese directamente, haciendo que la comunicación sea respetuosa con el otro, entendiendo sus vivencias, emociones y opiniones como fruto de su situación única.

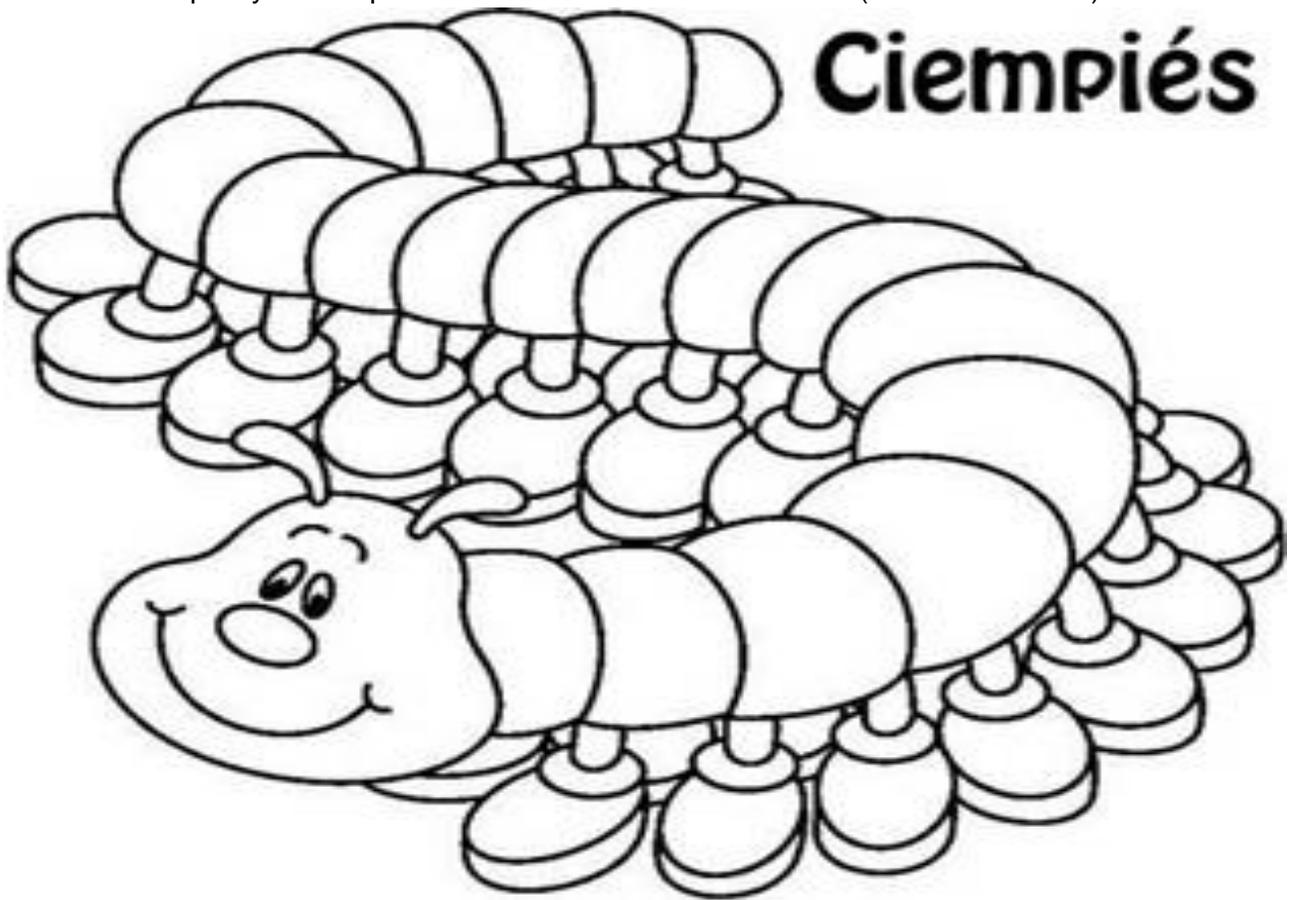
La Real Academia define "Empatía" como la identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro. Es evidente que ser empático nos va a hacer mejorar nuestras relaciones con los demás, comprenderlos y ayudarlos, evitando juicios dañinos. <https://www.bebesymas.com/ser-padres/cuatro-maneras-de-ensenar-empatia-a-los-ninos>

Ética:

Actividades:

1. Según la definición anterior, ser empático es entender la situación del otro, ponerse en el lugar del otro. En el cuaderno de ética, realiza una pequeña cartelera con la siguiente frase "Soy empático cuando escucho con atención y respeto" poner láminas alusivas al tema.

2. Pinta el ciempiés y a cada pata escríbele el nombre de un valor. (mínimo 5 valores)



Religión:

Actividades:

3. En el cuaderno de religión realiza un acróstico con la palabra empatía

4. En el cuaderno de religión pega una lámina o haz un dibujo, en el cual se pueda observar a una persona, cuidando del medio ambiente o cuidando un animal y escribe la frase “Disfruto de su cuidado”

Educación Física:

Actividades:

5. Ahora vas a realizar algunos movimientos imitando al ciempiés, hacia algunas direcciones (derecha, izquierda, arriba, abajo...), también lo puedes hacer con la cuerda -lazo- observa el video <https://youtu.be/4kyPSVRqGGw>

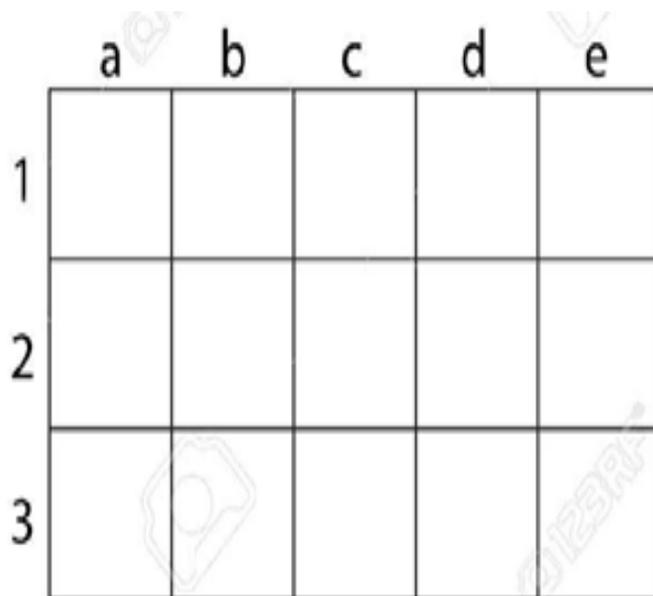
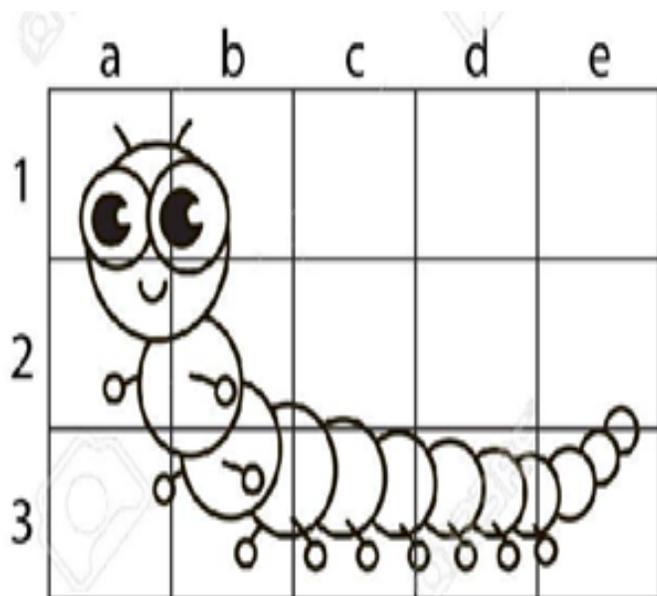
6. Realiza alguna actividad física sencilla (puede ser estiramiento, relajación, movimiento, baile) ten presente que el deporte es salud.

Artística:

Actividades:

7. Realiza un ciempiés con una canasta de huevos y los materiales que tengas a tu alcance y te quede fácil de conseguir, sigue las instrucciones del video que se te enviarán o hazlo como puedas. <https://youtu.be/vnXlc9AowBU>.

8 Dibuja el ciempiés en el cuaderno de artística, o en la cuadrícula que tienes al lado del dibujo, hazlo como se muestra, píntalo a tu gusto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres	
NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo	ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana, inglés	
GRADO: SEGUNDO	DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez,	
GRUPO:	Edna Toro, Doris Echeverri	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 15 de Marzo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 de Marzo

Karlita salió de paseo muy **feliz** con su **familia** el fin de semana al pueblito donde antes vivían. Juntos recorrieron muchos lugares y visitaron a los que habían sido sus vecinos, luego fueron al parque principal, allí vieron cómo había cambiado y todos los lugares nuevos, una farmacia, la carnicería más grande que nunca antes habían visto, un centro de salud, la **iglesia** completamente renovada, entre otros.

Al ver todo esto Karlita no paraba de mover su **cuero** de la alegría, iba de aquí para allá haciendo piruetas con sus **manos** y **pies**, hacia la izquierda y la derecha, buscando descubrir más lugares y encontrar más personas. Pero lo que a la familia más le asombraba era la amabilidad de toda la gente emprendedora que allí trabajaba, llenas de **valores** y ganas de salir adelante.

Para finalizar su **paseo** toda la familia decidió irse de caminata a un lugar tranquilo y natural. En el recorrido encontraron decenas de hongos, cientos de hermosas **flores** de diferentes colores que pudieron mirar y oler, de donde revoloteaban lindas **mariposas**. Era tan hermosa la belleza de sus alas que Karlita y su **hermana** Lucía quisieron atraparlas entre sus manos, y para ello debieron **correr** muy rápido y **saltar** mucho, pero fue más alto su vuelo y lograron escapar escondiéndose entre las ramas de un **árbol**.

La curiosidad de las **niñas** no les permitía rendirse y decidieron subir hasta el copo del árbol para atraparlas y poder observarlas mejor y consentirlas más de cerca sin hacerles daño, pero cuando ya estaban en lo más alto de las **ramas** de aquel árbol... vieron como unos lindos rayos de luces de colores se esparcían por el **aire** para convertirse en un hermoso **Arco Iris**, que desde ese día ven aparecer cuando una mariposita se cruza por su camino. Y con todo lo que pudieron vivir, regresaron a casa con muchas historias para contar a sus amigos.

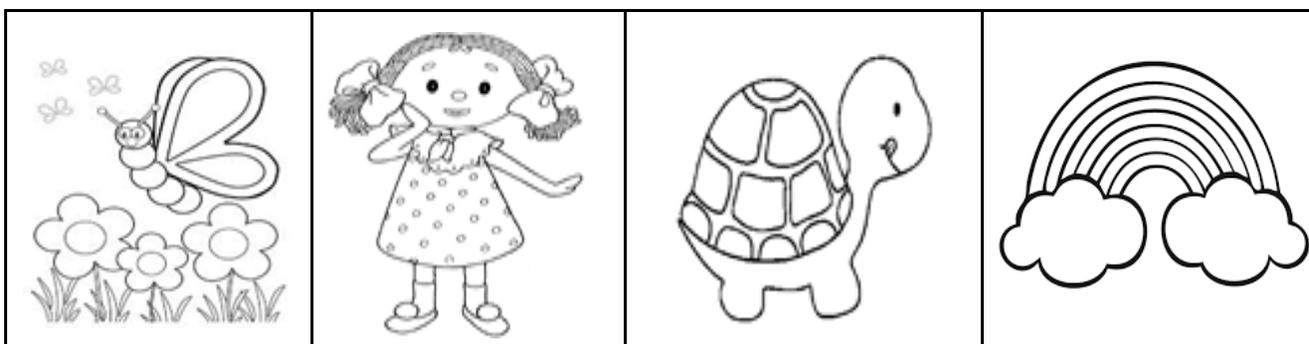
NODO COMUNICATIVO - ESPAÑOL

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que me dice el escritor y dar cuenta de lo leído, explicarlo, poder decir de qué se trata, sus personajes y las diferentes situaciones que en este ocurren.

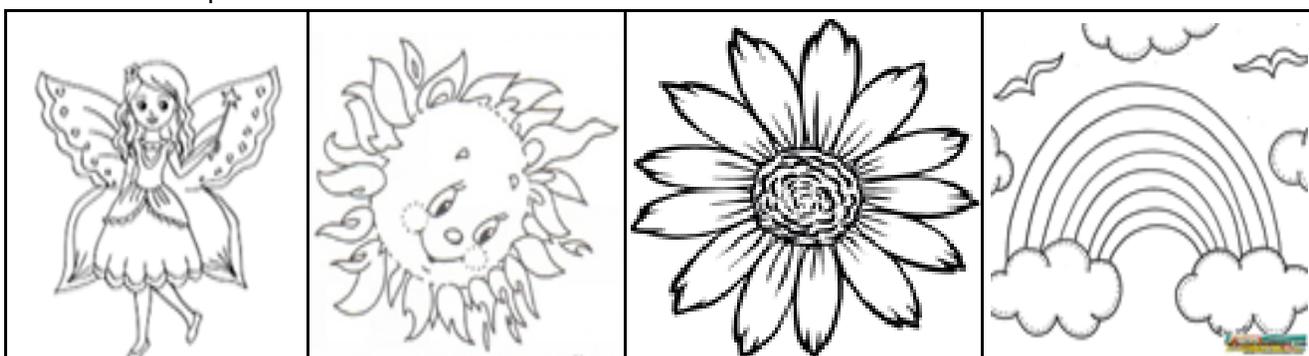
Ejemplo: El personaje principal de la historia era Karlita, quien salió de paseo con su familia y vivieron muchas aventuras, fueron muy felices....

Actividad:

1. Colorea las imágenes y encierra la que **NO** está relacionada con el cuento.



Colorea las imágenes y según el final del cuento, encierra la imagen que representa en lo que se convirtió la mariposa.



2. Teniendo en cuenta lo leído de la historia de Karllita, piensa en otro título que le darías y escríbelo en tu cuaderno, luego realiza el dibujo de lo que más te haya gustado o que representa lo que comprendiste.

3. Practica el abecedario, luego complétalo a continuación con las letras que hacen falta y elige palabras del texto que inicien por cada letra y escríbelas en tu cuaderno, (si no encuentras palabra para alguna letra puedes completar con otra que conozcas).

a, ____, c, ch, ____, e, ____, ____, h, ____, j, k, ____, ll, m,

n, ____, o, ____, q, ____, ____, t, ____, v, ____, x, ____, z.

4. Con plastilina, lana, tiritas de papel u otro material juega a formar cada letra del abecedario completo para afianzar tus habilidades motrices y practicarlos para aprenderlos mejor.

5. Lee nuevamente la historia de Karllita y observa con atención las palabras que están resaltadas. Haz un listado de todas las palabras que encuentres, escríbelas y luego elige 10 de ellas y escribe una oración con cada una de las seleccionadas en tu cuaderno de Lengua Castellana.

NODO COMUNICATIVO – INGLÉS

- En esta actividad debes ubicar una letra del abecedario en la acción en inglés ubicada en la parte inferior de la imagen. Allí encontraras señalados 2 ejemplos. Además, encontraras algunos verbos que también se utilizan en la clase para dar instrucciones o comandos.

Ejemplos: **Cut** – cortar. / **Write** – escribir. / **Sing** – cantar. **Read** – leer.

CLASSROOM LANGUAGE

MAESTRALIDIA.COM

1) MATCH

A



B



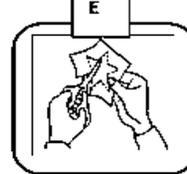
C



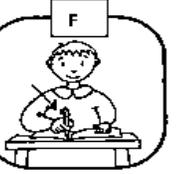
D



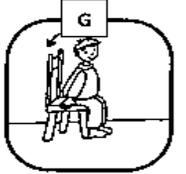
E



F



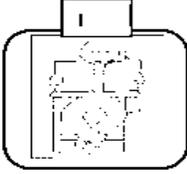
G



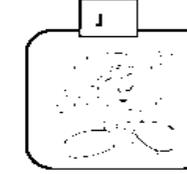
H



I



J



STAND UP

WRITE

LISTEN

SILENCE

SIT DOWN

CLOSE YOUR BOOK

OPEN YOUR BOOK

SING

CUT...

READ...

Conceptos.

En esta guía de actividades conocerás un poco sobre los **hábitos saludables – healthy habits**. Los hábitos saludables son aquellas acciones repetitivas que realizo para el cuidado y el bienestar de mi cuerpo, como alimentarme bien, dormir bien, hacer ejercicios entre otros.

A continuación, te daremos un vocabulario con frases sencillas que hacen referencia a los **hábitos saludables – healthy habits**.

Algún familiar te puede ayudar con la lectura del vocabulario.

ENGLISH	TRADUCCION.
Take a shower.	Tomar un baño.
Wash my hands.	Lavar mis manos.
Do exercise.	Hacer ejercicio.
Brush my teeth.	Cepillar mis dientes.
Brush my hair.	Cepillar mi cabello.
Drink wáter.	Tomar agua.

Sleep well.	Dormir bien.
Protect my skin.	Protejo mi piel.

Ejemplos.

HEALTHY HABITS!

LISTEN AND SAY.



EAT WELL



BRUSH MY
TEETH



EXERCISE



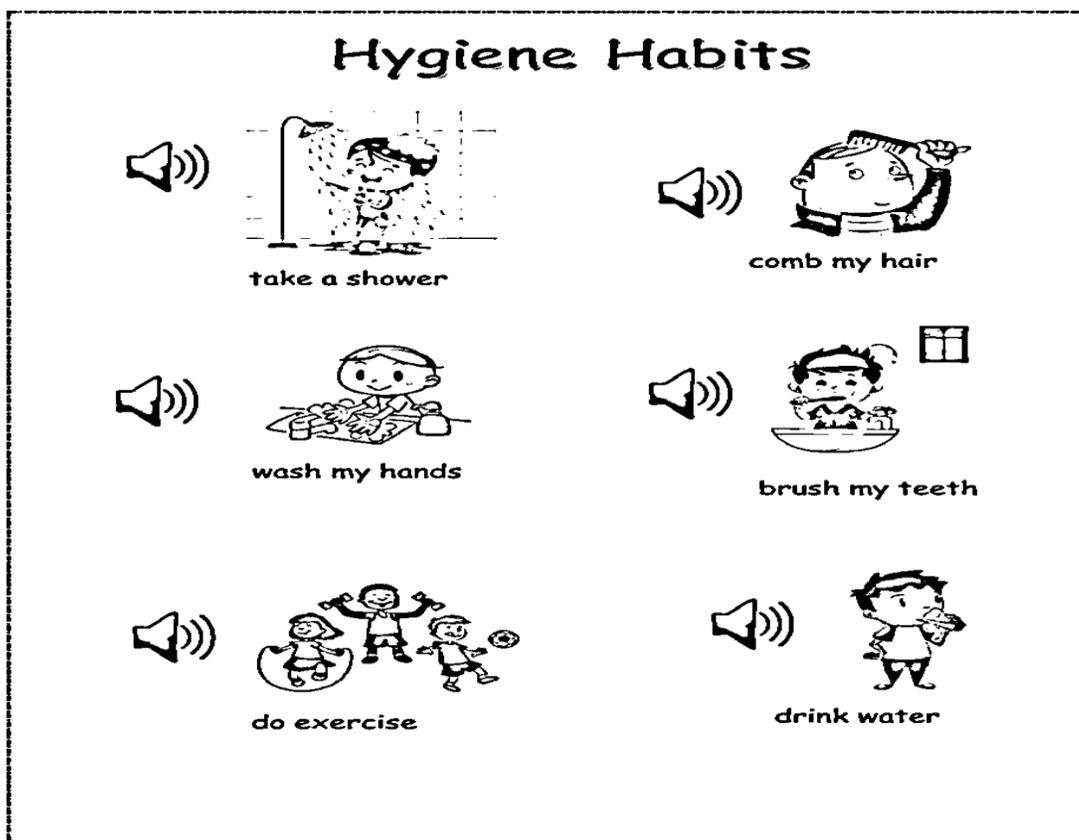
DRINK
WATER



PROTECT
MY SKIN



SLEEP WELL

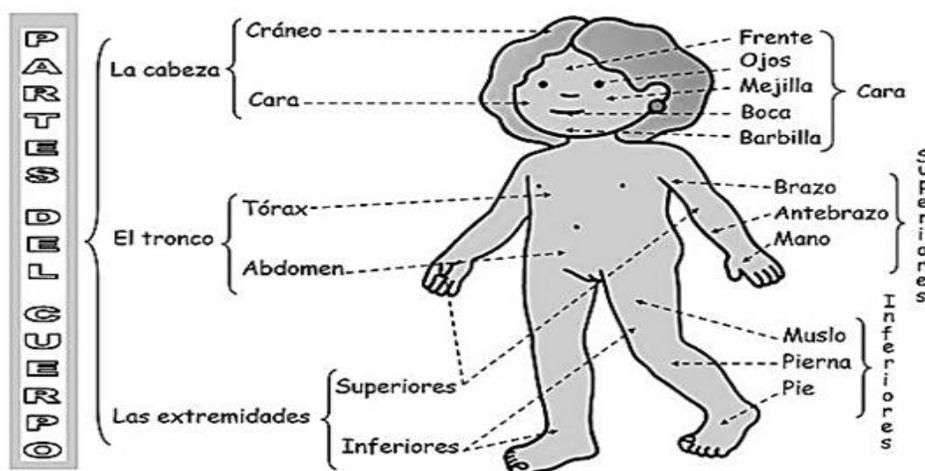


NODO CIENTÍFICO - Ciencias Naturales

Todos tenemos una estructura llamada **cuerpo humano**, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc. El **cuerpo humano** está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc.

La estructura física está compuesta por tres **partes principales** que son **cabeza, tronco** y **extremidades superiores e inferiores** y, la estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor. Las partes que permiten el movimiento de nuestro cuerpo se llaman **articulaciones**.

Ejemplo



Actividades

1. Si tienes posibilidad observa el siguiente video para aprender más sobre el cuerpo humano
<https://www.youtube.com/watch?v=Taqqit8YxT4>

2. Después de leer el cuento de Karlita responde

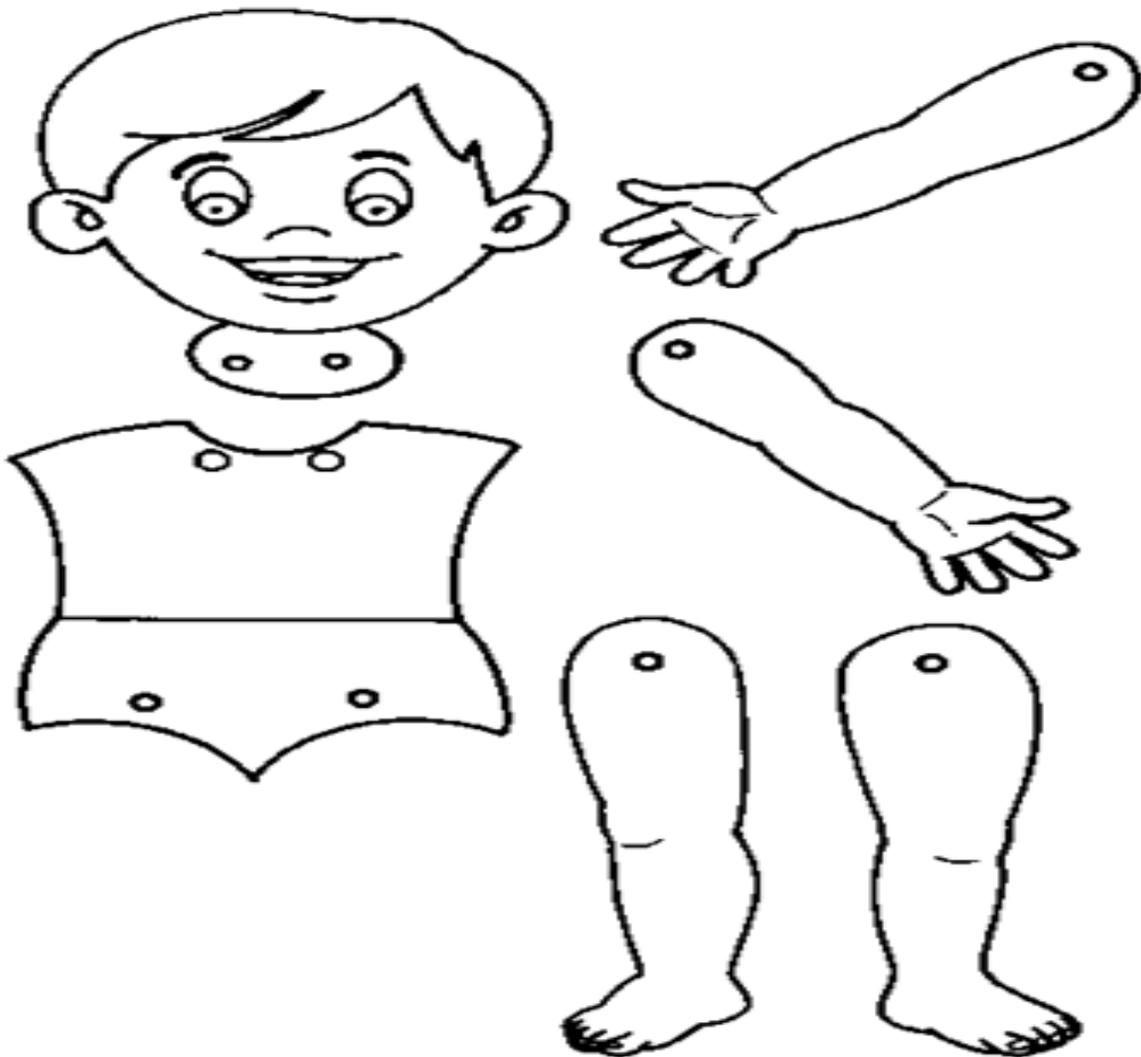
§ Las manos hacen parte de las extremidades _____

§ Los pies hacen parte de las extremidades _____

§ Karlita y su familia salieron a una caminata, las partes del cuerpo que más ejercitaron fueron

2. Observa las imágenes, coloréalas muy bien y con ayuda de un adulto pégalas en un material más resistente (cartulina, cartón, foami), luego une sus partes con hilo o lo que tengas en casa para que queden con movimiento (articulado)

3.





3. La **pausa activa** consiste en la interrupción de la clase durante 3 - 5 minutos para realizar una serie de dinámicas físicas simples, las cuales ayudan a relajar el cuerpo y descansar la mente para dar un mejor rendimiento en el estudio.

4. Te invito a que realices los siguientes ejercicios como pausa activa, párate firme en el lugar donde estás estudiando, lee las rimas y realiza los ejercicios

Dijo el sapo Baltazar, con un pie tenés que saltar luego con el otro para luego aterrizar	La pulguita y el piojo quieren que abras y cierres varias veces los ojos
¿Sabes que quiere don gato? ¡Que te rías un buen rato!	La gallina Cocoquita dice que abras y cierres la boquita
Dijo Toto, el elefante: ¡A saltar para adelante!	Dice el León don Tomás que camines 5 veces para atrás
Quiere doña Hormiga Que te rasqués la barriga	

5. Realiza un resumen en el cuaderno de ciencias naturales sobre la lectura del cuerpo humano, dibuja tu cuerpo y coloca sus partes

Tecnología

El **cuerpo humano** es la máquina más perfecta que existe sobre la tierra y mucho lo que se ha creado es imitando sus funciones para potencializarlas. La computadora, los teléfonos celulares, los cohetes y los automóviles, son algunas de las creaciones que nos ayudan a mejorar lo que es capaz de realizar el cuerpo humano.

Ejemplo:

- Usamos los pies para desplazarnos, pero existen medios de transporte para que el desplazamiento sea más efectivo
- Con las manos podemos agarrar, sostener, y manipular cosas, pero existen herramientas con las cuales podemos manipular cosas grandes con mayor facilidad
- Usamos nuestro cerebro para pensar, analizar y dirigir el resto de funciones del cuerpo, existen herramientas que también nos ayudan a almacenar información, analizarla y tratarla.

Actividad

Lee con atención el párrafo anterior con los ejemplos para que puedas realizar las actividades

1. A continuación, encierra con un círculo del mismo color la parte del cuerpo y las herramientas o máquinas que tiene una función similar a ella





2. Observa en tu casa todo y luego escribe una lista en tu cuaderno de ciencias o tecnología comparando herramientas o aparatos que realicen funciones similares a las partes del cuerpo, ejemplo:

- La mano y la pala porque con las 2 puedo recoger objetos

Matemáticas

Un problema matemático es una incógnita acerca de una cierta entidad matemática que debe resolverse a partir de otra entidad del mismo tipo que hay que descubrir. Para resolver un problema de esta clase, se deben completar ciertos pasos que permitan llegar a la respuesta y que sirvan como demostración del razonamiento.

Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1** LEO atentamente el enunciado.
- 2** Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.
- 3** Redeo los DATOS de rojo y los DIBUJO
- 4** Pienso una ESTRATEGIA
- 5** Realizo las OPERACIONES
- 6** Escribo una oración con la SOLUCIÓN
- 7** Reviso y Compruebo.
- 8** Me felicito

Estag

Ejemplo



¿Cuántas cucharadas de aceite he echado en el guiso, si me he pasado y he echado 20 cucharadas más de las que pone en la receta, dónde pone hay que echar 9?

He echado cucharadas

El problema nos pregunta cuántas cucharadas ha echado al guiso y sabemos que ha echado 20 más que las 9 que pone en la receta. Por lo tanto lo que debemos hacer para saber cuántas cucharadas ha echado es sumar las 9 que pone en la receta más las 20 de más que ha echado:

$$9 + 20 = 29$$

RESPUESTA Ha echado 29 cucharadas

Actividades

La familia de Karlita está conformada por su mamá, su papá y su hermanita

1. Karlita y su familia decidieron unir las manos, ella quiere saber cuántas decenas se forman al contar los dedos de toda su familia dibújalas en tu cuaderno y ayúdala a encontrar la respuesta
2. Para ir al barrio donde vivía Karlita, debían tomar un bus que vale \$850 por persona, si viajó toda la familia ¿Cuánto dinero tuvieron que pagar?
3. En la iglesia que remodelaron en el barrio donde vivió Karlita el padre anunció que cabían 256 personas, pero por motivos de pandemia sólo podían entrar 144 personas

¿Cuántas personas no pueden ingresar a la iglesia?

4. Observa la tabla que elaboró Karlita. En ella se observa la cantidad de mariposas, hongos y flores que vieron y luego responde:

Seres vivos que observó Karlita	Cantidad
Mariposas	27
Hongos	171
Flores	100

- ¿Cuántos seres vivos observo en total Karlita?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de hongos y las flores que encontraron?

Emprendimiento

El trabajo es un derecho y un deber social para todos los adultos. Las mujeres también pueden trabajar para aumentar los ingresos familiares y dar mayor bienestar al hogar.

Muchas madres trabajan en fábricas, en casas comerciales y en la administración pública como operarias, empleadas, secretarias o en el ejercicio de su profesión. Nuestras mamás también trabajan en el hogar siendo amas de casa.

Todos recibimos cada día los beneficios de los que hacen algo por nosotros, también los servicios de

tantas personas que a veces ignoramos.

Ejemplo: El panadero vende el pan en las mañanas y el doctor nos cura de las enfermedades, etc.

1. En una comunidad, cada uno de sus habitantes tiene diferentes responsabilidades. Dialoga con tu familia y escribe en tu cuaderno sobre la importancia de cada una de las profesiones en tu barrio
2. Observa atentamente tu barrio y compáralo con el pueblo que visitó Karlita , comenta con tu familia y escribe en tu cuaderno cuáles de esos negocios que hay en tu barrio se podrían llevar al pueblo como emprendimiento para ayudar a su progreso

NODO SOCIAL

Sociales

En nuestro barrio compartimos con diferentes personas que nos brindan su ayuda según las necesidades que tengamos para nuestro bienestar, todos juntos hacemos de nuestra comunidad un espacio o lugar maravilloso para convivir.

Actividad:

- 1- Colorea cada uno de los personajes que se encuentran alrededor de la ficha y colaboran en tu comunidad, luego encuentra el nombre de cada uno en la sopa de letras.
- 2- Observa los dibujos y señala con una **X** las actividades que puedes hacer en cada uno de los lugares que encuentras de tu barrio. (colorear)

ACTIVIDADES \ LUGAR	 HACER DEPORTES	 ESTUDIAR	 COMER Y DORMIR	 BAÑARSE	 VACUNARSE	 JUGAR	 HABLAR POR TELÉFONO PÚBLICO
 CLUB							
 ESCUELA							
 CASA							
 SALA MÉDICA							

- 3- Con ayuda de un adulto responde en tu cuaderno de sociales la siguiente información acerca del

nombre de:

- la iglesia que se encuentra más cerca a tu barrio:
- alguna tienda cerca a tu residencia
- el coordinador de tu sección
- Carnicería y farmacia cercanas

Cátedra de la Paz

Recuerda que las emociones son sentimientos que tenemos las personas de acuerdo a nuestro estado de ánimo, de alegría o tristeza producido por un hecho, una idea o un recuerdo.

Como pudiste leer en el texto de Karlita , encontramos ejemplos de emociones como: ASOMBRO,ALEGRÍA Y CALMA.

Actividad:

1. Dibuja las expresiones de las emociones encontradas en el texto de Karlitha
2. Colorea la ficha y completa las indicaciones.
3. Observa los dibujos de los niños y dentro de los globos crea diálogos según sus expresiones.

- A estas caras dibújales la boca y cejas en diferentes expresiones.



preocupado



alegre



enojado



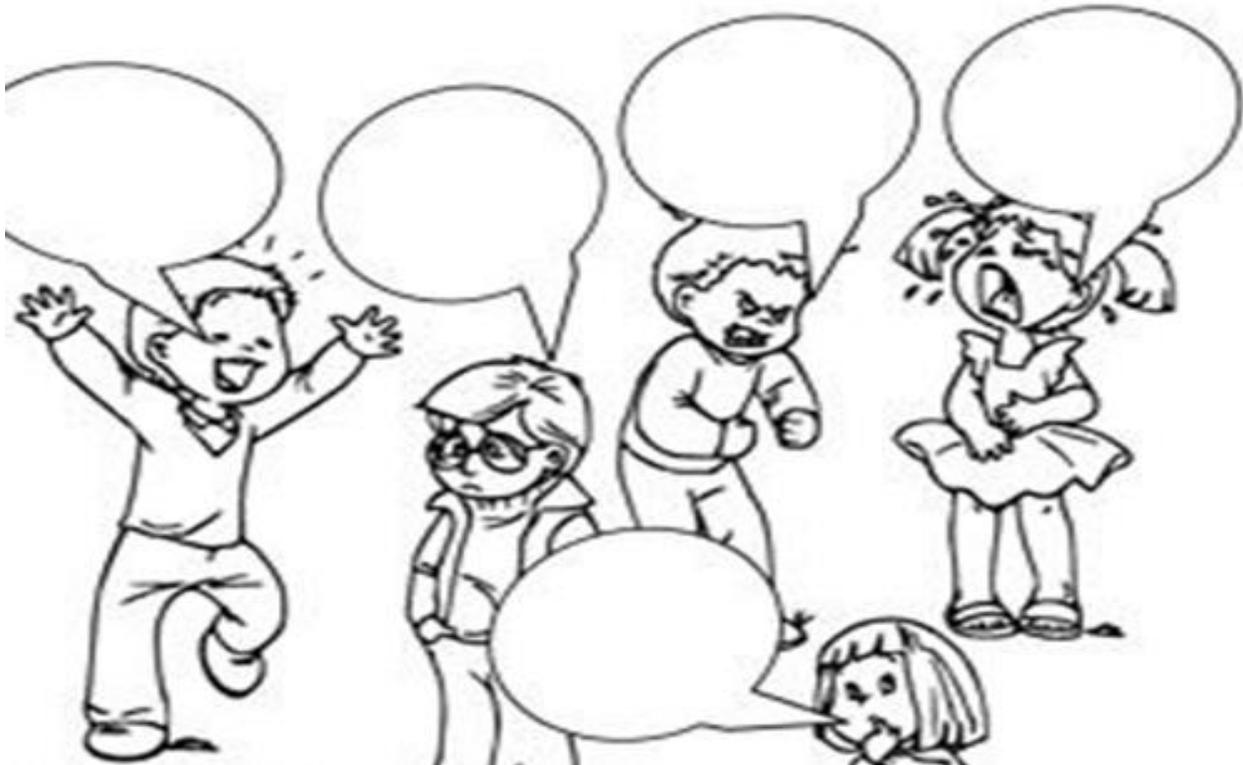
triste



asustado



overgonzado



NODO DESARROLLO HUMANO

Qué es la curiosidad

La curiosidad es la intención de descubrir algo que uno no conoce. Dicha voluntad suele enfocarse a cosas que a la persona no le atañen o que, supuestamente, no le tendrían que importar.

Suele considerarse que la curiosidad constituye una conducta natural, compartida por el ser humano y los animales. En el caso de las personas, entran en juego diversos factores psicológicos y emocionales que llevan a un individuo a la búsqueda de información para saciar su interés por ciertos datos o para confirmar alguna creencia. Gracias a la curiosidad, las personas interactúan con otros sujetos y con el entorno en general. La curiosidad suele ser uno de los puntos de partida hacia el desarrollo personal, artístico y profesional. (<https://definicion.de/curiosidad/>)



Ética

Actividades

1. De acuerdo a la definición de curiosidad, escribe en tu cuaderno de ética qué cosas querrías saber o conocer y por qué.
2. Averigua cuál es el dicho en el que se menciona la curiosidad, escríbelo en el cuaderno de ética y pídele a alguien de tu familia, que te lo explique.

Religión

Actividades

Es deber de toda persona cuidar y conservar su medio ambiente, como agradecimiento a nuestro creador o ser superior.

1. En el cuaderno de religión dibuja tu mano, y dentro de ella escribe lo siguiente: en la palma de la mano escribir "me comprometo con el medio ambiente y mi sociedad a" y en cada dedo debe ir una de las siguientes palabras: Conserva, Reciclar, Cuidar, Sembrar, Respetar. Colorear de modo que se vean las palabras. mira el ejemplo
2. Pinta a tu gusto la anterior imagen y encierra en un círculo, la acción que más realizas para cuidar el medio ambiente



Edu. física

Actividades:

1. Realiza lanzamiento y encestado de pelota, desde diferentes distancias y alturas. haz un corto video y lo envías
2. Con una cuerda -lazo- realiza saltos en diferentes direcciones, si aún no has aprendido a saltar, este el el momento para hacerlo. haz un corto video y lo envías

Artística

Actividades

1. Realiza un hongo con material reciclable, mira la imagen y el video que se te enviará.

Ejemplo



Materiales: botella de maltica u otra, tapa de bon yurt, vinilo blanco y rojo, pegamento, plastilina blanca para los puntos.

Pasos

1. Pinta de banco la botella y de rojo la tapa
2. Pega la tapa en su interior en la boquilla de la botella
3. Pega los puntos de plastilina en la tapa o hazlos con vinilo blanco.

Decora tu lápiz:

3. Observa bien la imagen de la manualidad que hay a continuación, realízala a tu gusto y con tus recursos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres	
NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo	ASIGNATURA: Sociales, cátedra de la paz, ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana, inglés	
GRADO: 2 GRUPO:	DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO 5 Abril

FECHA DE FINALIZACIÓN 9 Abril

<p>Canción: Mi carrito (Lisandro Meza)</p> <p>Ay yo tengo un carro Último modelo, Pero no lo saco Le fallan los frenos. La dicha en mi carro Es un vacilón, No usa gasolina Lo tanqueo con ron.</p> <p>Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así. Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así.</p> <p>Tiene buen arranque, Buena batería, Él no prende casi Con la mujer mía. Tiene unos problemas, Se meten los cambios, Si hundo la chancleta Se para el eje de mando.</p>	<p>Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así. Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así.</p> <p>Si hago una carrera A una señorita Ella va diciendo "Corra más aprisa". Si en el carro monto Todo un caballero No arranca el motor, No quema, no hay chispero.</p> <p>Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así. Ay pipiripi pipiripi, Es el pito de mi carrito que suena así.</p>
--	---

NODO COMUNICATIVO - ESPAÑOL

Las sílabas inversas, son aquellas en las que se escribe o pronuncia primero la vocal y luego la consonante ubicadas en una misma sílaba.

Ejemplo: es, un, el, al, un, em, in, ad, es, entre otras.

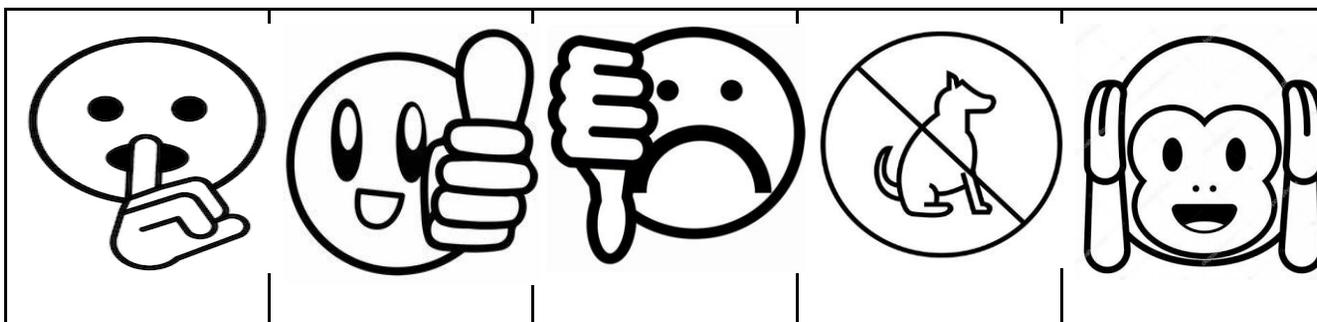
Actividad:

1. Teniendo en cuenta el texto de la canción anterior "Mi Carrito" encierra las palabras que tengan sílabas inversas (que primero se pronuncie la vocal y luego la consonante) y después escríbelas en tu cuaderno de lengua castellana.

2. De revistas o periódicos recorta y pega en tu cuaderno 10 palabras que inicien con sílaba inversa y luego encierra con color esta sílaba.

La comunicación no **verbal** se define como un proceso donde transmitimos información a otra persona sin utilizar ningún tipo de palabra, ni hablada ni escrita. Este modo de comunicación incluye un gran número de gestos, imágenes, posturas, sonidos y comportamientos que nos proporcionan todo tipo de mensajes conocidos como códigos verbales. Es decir que nos expresan algo sin necesidad de hablar o escribir, solo a través de lo que vemos o percibimos, no de lo que escuchamos o leemos.

Ejemplo: Observa detenidamente las imágenes y piensa qué es lo que te quieren comunicar, eso es la comunicación verbal y cada imagen es el código verbal a través del cual se te indica algo.



Actividad:

3. Mirate en un espejo y realiza las expresiones no verbales de los ejemplos anteriores, luego, con ayuda de alguien jueguen a expresar diferentes pensamientos o emociones para que la otra persona adivine que estas queriendo decir, recuerda, sin hablar ni escribir y dibuja en tu cuaderno otras expresiones que utilices tu o los miembros de tu familia para expresar algo.

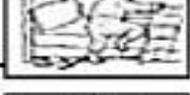
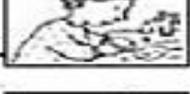
4. Imaginate un viaje en el carrito y un recorrido con tu familia, tal vez ya lo has hecho en otros medios de transporte, así que te invito en tu cuaderno de lengua castellana a dibujar y colorear 5 señales de tránsito que te hayas encontrado y escribir que es lo que te informan.

NODO COMUNICATIVO - INGLÉS

Con apoyo de tu familia realiza las siguientes actividades. Recuerda utilizar el vocabulario dado en esta guía.

- Une con una línea la palabra en ingles con su acción según lo indica el dibujo.

Healthy habits

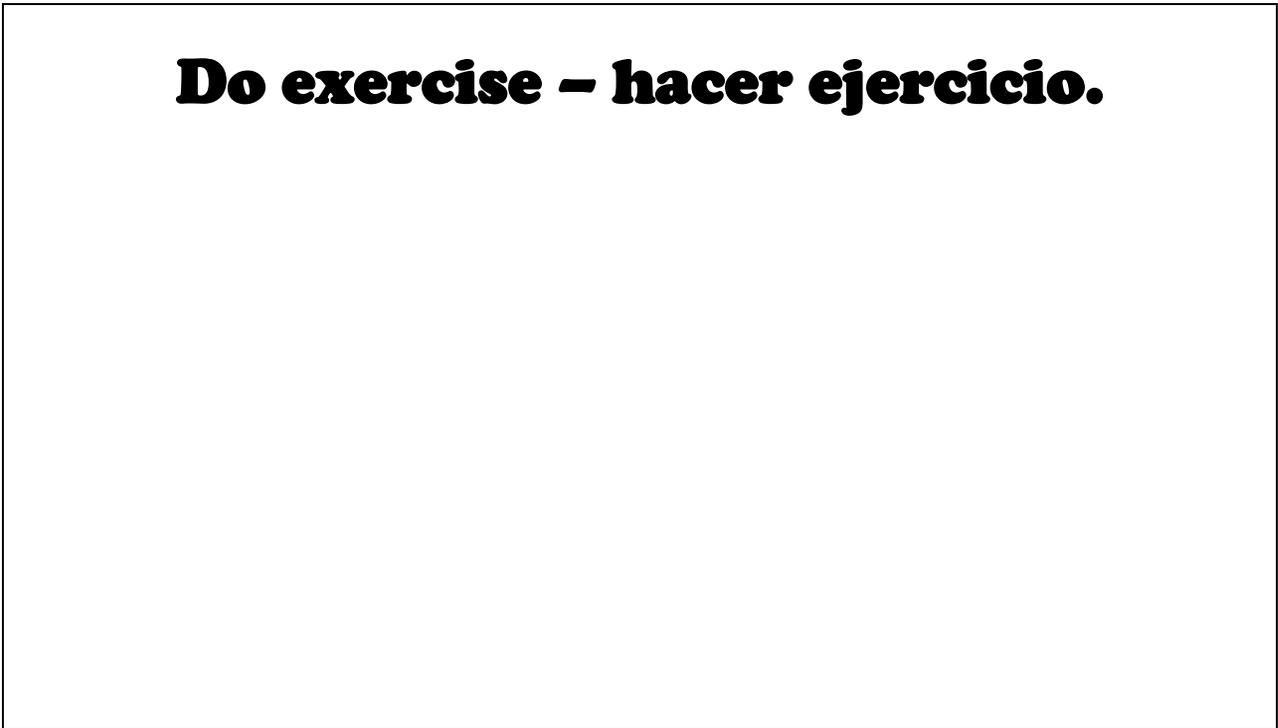
1		●	●	Eat vegetables	3
2		●	●	Brush my teeth	4
3		●	●	Eat fruits ()	
4		●	●	Do exercise ()	
5		●	●	Take a shower ()	
6		●	●	Drink water ()	
7		●	●	Sleep well ()	
8		●	●	Wash my hands ()	

- Recorta y pega o dibuja los siguientes **hábitos saludables – healthy habits**.

hábitos saludables – healthy habits.	Imagen o dibujo.
Take a shower. Tomar un baño.	
Brush my teeth. Cepillar mis dientes.	

Wash my hands. Lavarse las manos.	
Sleep well. Dormir bien.	

- Dibuja o recorta y pega una imagen de tu deporte favorito, donde se evidencie el hábito saludable de hacer ejercicio.



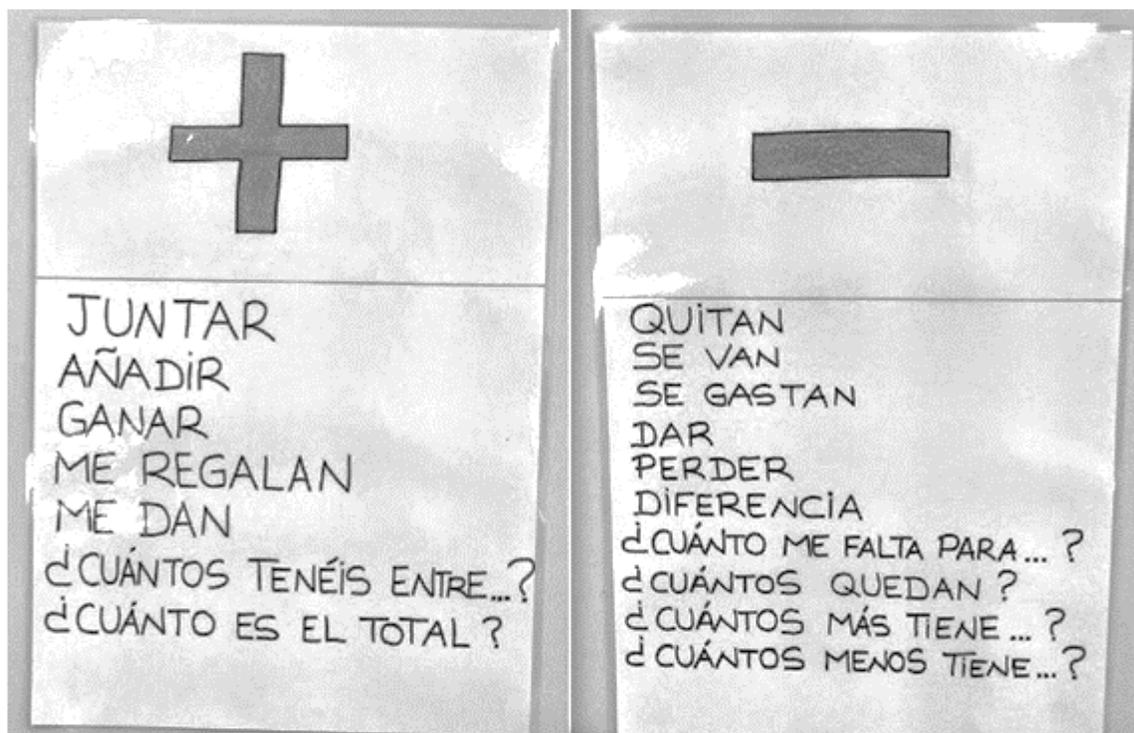
NODO CIENTÍFICO

Matemáticas

Solución de situaciones problema

Otro punto muy importante es saber aplicar las operaciones matemáticas como sumas, restas y otras operaciones en las que iremos avanzando, es por eso que teniendo en cuenta lo explicado en la guía anterior sobre los pasos que debes seguir para solucionar problemas también tengas en cuenta estos datos que serán de gran utilidad si los pones en práctica

- La suma se relaciona con añadir, agregar, juntar o reunir, elementos de una misma clase.
- Restar es separar o quitar una cantidad de otra.



Actividades

Resuelve las siguientes situaciones en tu cuaderno

1. Observa con atención la imagen del carro que hay en esta guía y responde en tu cuaderno qué figuras geométricas observas en el
2. Al carro se le dañaron todas las llantas y tuvieron que llevarlo al mecánico una llanta le costó al dueño \$220 pesos ¿Cuánto dinero tuvo que pagar por el arreglo?
3. Nicolás y su familia decidieron salir de paseo en el carro, al iniciar el recorrido tenían 20 galones de gasolina y cuando llegó a su destino sólo le quedaban 3 galones ¿Cuántos galones de gasolina se gastaron en total?
4. Sara le propone a su familia salir en su carro para hacer un recorrido por algunos barrios de la ciudad de Medellín, de acuerdo a la distancia realiza una tabla para registrar el consumo de gasolina en cada recorrido.

Obsévala con atención, luego sigue los pasos para resolver los problemas en tu cuaderno

BARRIOS QUE VISITÓ SARA	GALONES CONSUMIDOS
ARANJUEZ	12 GALONES
BOSTON	18 GALONES
LAURELES	23 GALONES
SABANETA	35 GALONES

- ¿Cuántos galones se gastó en total?
- ¿En cuál barrio necesito más gasolina para llegar?
- ¿En cuál barrio necesito menos gasolina para llegar?
- ¿Cuál es la diferencia entre el barrio más lejano y el más cercano?

Emprendimiento

Un emprendedor es una persona que tiene la capacidad de descubrir e identificar algún tipo de oportunidad de negocios. Así, en base a ello, organiza una serie de recursos con el fin de darle inicio a un proyecto empresarial.

El emprendedor cuenta con unas características que lo ayudan a no darse por vencido y trabajar hasta conseguir lo que desea para lograrlo necesita tener una mentalidad emprendedora, esto significa ser una persona soñadora y transformar su talento en oportunidades.

Ejemplo: Walter Elías Disney creador de **Disney y sus personajes** comenzó su exitosa carrera de empresario demostrando un gran interés por dibujar su constancia e interés lograron darles vida a los personajes que él mismo creó

Actividades:

1. Dialoga con tu familia y luego escribe en tu cuaderno para ser un emprendedor, luchar por tus sueños y mejorar tu futuro como familia y persona debes cambiar algunas actitudes que no te permiten cumplir tus sueños ¿qué actitudes deben cambiar como familia para lograrlo?
2. Pregunta a tu familia su opinión acerca de la siguiente pregunta, escribe la respuesta en tu cuaderno ¿Los cambios de mentalidad pueden ayudar a mejorar tu vida?

Ciencias Naturales

La vida sobre el Planeta Tierra, de humanos, plantas y animales fue creada para que interactuáramos unos con otros y nos ayudáramos entre sí. Es por esto, que la madre naturaleza está dispuesta a brindarnos la oportunidad de disfrutar de su grandeza siempre y cuando la cuidemos, renovemos y hagamos muy buen uso de todo lo que tiene.

Los seres humanos nos diferenciamos de los otros seres vivos por la capacidad de razonar, analizar y pensar si lo que hacemos nos beneficia o perjudica a nosotros mismos y al planeta y desde casa podemos aportar nuestro granito de arena para que la vida en el planeta sea más acogedora y agradable para todos.

Cada uno de nosotros debe ser responsable de cuidar el propio cuerpo tanto dentro de casa como cuando salimos a disfrutar de diferentes lugares.

Nuestro cuerpo es sumamente importante, no solo porque nos permite caminar, comer, ver, tocar, sino también porque es nuestra principal herramienta de comunicación. A través del cuerpo nos relacionamos, conocemos el mundo y a nosotros mismos. Para que nuestro cuerpo se mantenga firme y sano por **ejemplo** podemos: Alimentarnos bien comiendo muchas frutas y verduras, dormir de 8 a 9 horas diarias, acostarnos temprano, hacer ejercicio todos los días, leer libros y desarrollar juegos mentales, interactuar con los miembros de la familia.

Actividades

1. Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales 5 cuidados personales que debes tener presente cuando te llevan a un río o una piscina.
2. Escribe 5 cuidados que debes tener presente para preservar la naturaleza en buen estado cuando te llevan al campo.
3. Si tienes la oportunidad y conservando los protocolos de bioseguridad, invita a los miembros de tu familia para que salgan un rato a caminar, dialoga con ellos sobre la importancia de ejercitar el cuerpo y sobre los cuidados que se deben tener al pasar por vías transitadas por carros.

4. Sigamos cuidando nuestro cuerpo, es hora de una pausa activa.



5. Lee la frase, pídele a un adulto que te ayude a comprenderla y decórala combinando diferentes colores

“LA SALUD FÍSICA Y MENTAL ES NUESTRA MAYOR RIQUEZA”



Tecnología

Coche, auto, carro o automóvil son las palabras que utilizamos para nombrar esta fabulosa máquina o vehículo construida por ingenieros entre los años 1885 y 1888 y pensada para ayudarnos en el desplazamiento de grandes distancias.

El auto es una máquina en constante estudio y construida a base de muchas partes, por lo que podemos ver los cambios o transformaciones que ha tenido a través de la historia para adaptarlo a la vida moderna. En nuestra ciudad Medellín se realiza cada año un evento llamado “Desfile de autos antiguos” donde podemos disfrutar de todos estos cambios.

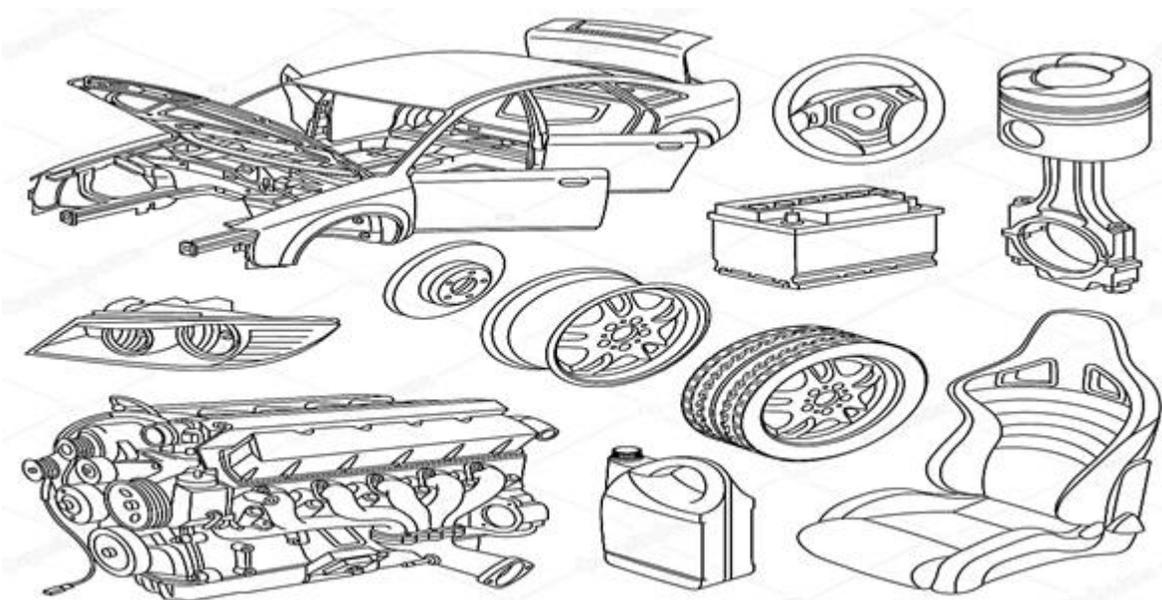
Actividad

Ahora comparemos nuestro cuerpo con esta máquina

En relación con la composición el cuerpo humano que está formado básicamente por:

- La cabeza, en la cual se ubica el cerebro.
- El tronco, que se encarga de soportar y conectar todo el cuerpo.
- Las extremidades superiores, o brazos, y las extremidades inferiores, o piernas.

1. Colorea sólo las partes del carrito de la canción, que cumplen las funciones de las anteriores partes de nuestro cuerpo



2. Escucha o lee en voz alta la canción y escribe en el cuaderno de tecnología todas las partes del carro que se nombran y escribe la función de 3 de estas partes
3. Recorta de periódicos o revistas varios estilos de carros y pégalos en tu cuaderno, luego escribe una lista de las marcas de carros que has oído mencionar.
4. Dibuja el automóvil que quieres tener cuando seas grande, escribe lo que debe tener tu vehículo y explica el por qué

NODO SOCIAL

LA CIUDAD

Una ciudad es un conjunto urbano conformado por gran cantidad de edificios, las ciudades son lugares muy grandes donde encontramos además de edificios, industrias, centros comerciales, hospitales, terminales de transporte, metro, acopios, supermercados, bancos, discotecas y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el buen funcionamiento del tráfico.

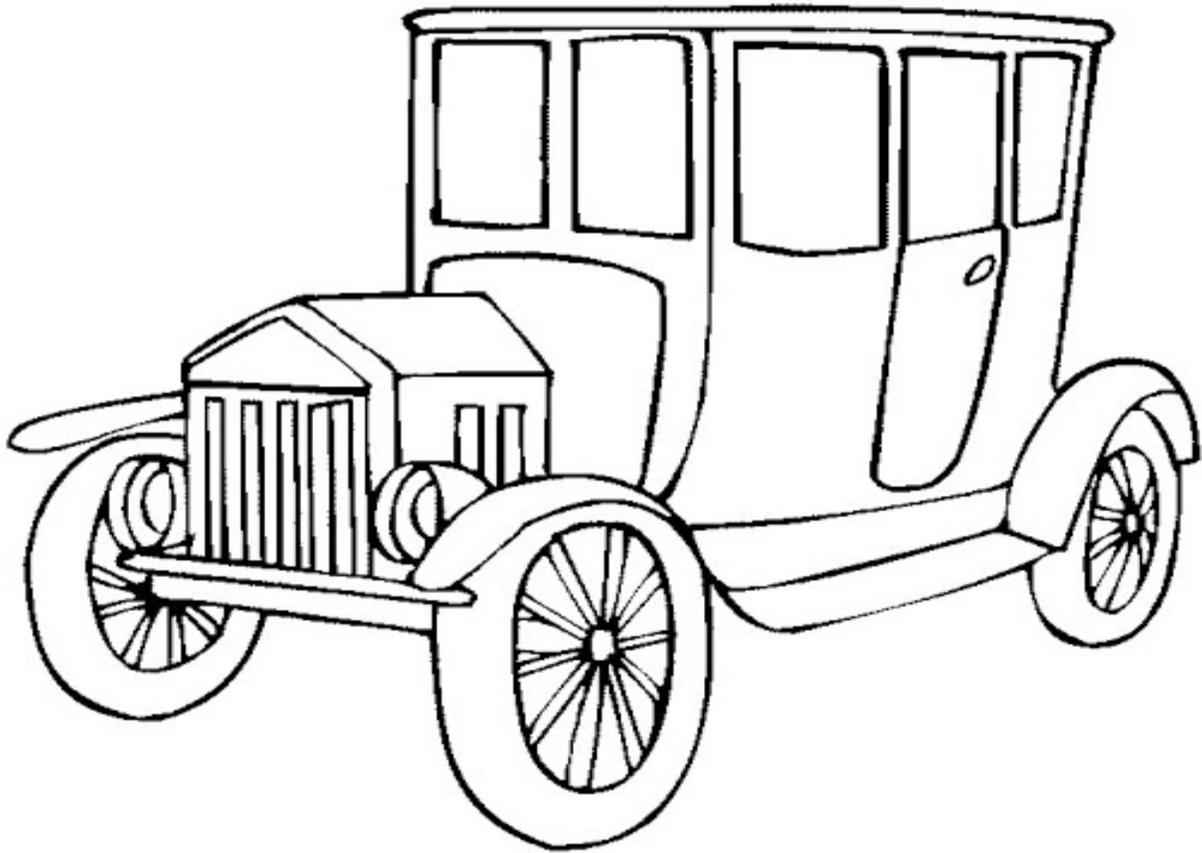
Nuestra ciudad Medellín conocida como LA ETERNA PRIMAVERA, es reconocida por tener lugares maravillosos para visitar en familia como: parque de los deseos, parque de botero (de las gordas), planetario, parque interactivo, zoológico, parque norte, centro comercial Florida, centros recreativo Comfama, parque Juanes, entre otros.

Medellín cuenta con la colaboración de otros municipios cercanos, que conjuntamente trabajan en el embellecimiento de nuestra región.

Ejemplo: Barbosa, Girardota, Copacabana, Bello, Envigado, Itagüí, Sabaneta, La Estrella y Caldas.

Actividad: Imagina que tu deseas realizar un recorrido con tu familia por la ciudad en el CARRITO de la canción inicial del taller y realiza lo siguiente en tu cuaderno de sociales:

1. Dibuja los lugares que visitaste de tu ciudad y coloca el nombre a cada uno, escribe cuál fue el lugar que más te llamó la atención y por qué
2. Enumera y dibuja algunas señales de tránsito que hayas visto durante el recorrido imaginario que realizaste en familia.
3. Decora las ventanas del carro con las personas de tu familia que te acompañaron en el recorrido de tu ciudad, colorea con creatividad.



Cátedra de la Paz

¿Qué necesita una familia para ser feliz?

claves te ayudarán a conseguir una convivencia feliz en tu familia:

Ejemplos:

- Conocer lo que nos hace bien. ...
- Expresar los sentimientos. ...
- Mantener bajo control las peleas entre hermanos. ...
- Confiar en las facultades de los niños. ...
- Repartir las tareas de casa. .
- Mantener la calma.

Actividad:

1- Escribe en tu cuaderno cómo se sintió tu familia durante el recorrido imaginario por la ciudad, qué sentimientos viste en los rostros de tus familiares. (realiza el dibujo)

NODO DESARROLLO HUMANO

En todas partes del mundo, existen reglas y normas que deben cumplir todas aquellas personas que conduzcan algún vehículo. Estas normas tienen como objetivo principal preservar la vida y tranquilidad de todos los ciudadanos, tanto peatones como conductores.

Ética/Religión:

Actividad

1. Consulta y escribe en el cuaderno de ética qué es la licencia de conducción y cuáles son los requisitos para adquirirla y en religión dibuja con todos sus datos una licencia de conducción, la cual deberá tener tú foto (o dibujo).

Edu. Física:

Actividad:

1. Indaga con tu familia o con alguien que conduzca, qué condiciones físicas debe tener una persona, para ser un buen conductor. Escríbelas en el cuaderno de sociales

Artística:

Actividad:

1. **Elabora de forma libre** un carro (carrito) con los materiales que tengas en tu casa, usa tu imaginación.