

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	
GRADO; 8° GRUPO: 8°1, 8°2, 8°3, 8°4	DOCENTE: DALIDA MARÍA RESTREPO RESTREPO, MARTHA MENDOZA	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 22 de febrero de 2021 FECHA DE FINALIZACION: 5 de marzo (2 semanas)

Competencia:

Desarrollar el pensamiento divergente, que integre el pensar, el hacer y el sentir con una postura sensible, creativa, reflexiva, crítica de sí mismo, del otro y el entorno

¿QUIÉN SOY?

Mi nombre es: _____

Nací el _____ Mes: _____ Año: _____ En: _____

Vivo con: Mis padres: _____ Sólo con mi madre _____ Sólo con mi padre: _____

Con mamá y padrastro: _____ Con papá y madrastra: _____ Otro familiar: _____

Mis relaciones en el hogar son:

Buenas _____ Aceptables _____ Deficientes _____

Explique por qué:

Recuerda que eres único

Para poder construirme como persona debo saber quién y cómo soy, tengo que seguirme descubriendo a través de las experiencias que me ofrecen las diferentes etapas de mi vida.

En este momento estoy en una nueva etapa: La Adolescencia, en donde se me están presentando una serie de cambios tanto físicos como psicológicos que me llenan de gran curiosidad y expectativa.

¿Qué debo conocer más de mí?

En lo Familiar:

¿Me siento a gusto en mi hogar? Si _____ No _____

Porque _____

Mi padre es _____

Mi Madre es _____

Con mis hermanos _____

Mis otros familiares _____

En mi hogar quien me comprende es _____

Porque _____

No me llevo bien con _____

Porque___

En lo personal:

Físicamente soy una persona _____
El deporte que más me agrada _____
Siento temor de _____
No comprendo _____
Me siento orgulloso de _____
Lo que más me deprime _____
Me da vergüenza de _____
Lo que más disfruto _____
En esta etapa de mi adolescencia necesito _____
Quiero saber _____
Lo que más me aburre _____
Lo que más me preocupa _____
Mi música preferida es _____

En lo Social:

¿Me gusta estar y participar en los grupos?
Si _____ No _____
Porque___
¿Me gustaría hacer amigos?
Si _____ No _____
Mis amigos son _____
Pienso que mis compañeros(a) son _____
¿Tengo facilidadde relacionarme con las personas? Si _____ No
porque___

Como estudiante:

Considero que soy _____
Lo que más me gusta realizar _____
Las materias que más me agradan _____
Las materias que más se me dificultan _____

Mis Metas las Puedo Concretar en:

Este año me propongo _____
Quiero ser: -----
Vivo en un mundo lleno de cosas que me gustan y/o me llaman la atención, que hace que tenga preferencias, gustos, intereses, rechazos, miedos, temores y otros sentimientos.
Ahora puedo descubrir: -----
Mis Preferencias: -----
Las cosas que más me gustaría hacer: -----
Describo como me siento-----

¿Qué es lo más grandioso para mí?
¿Qué es lo que más valoro en mi vida?
¿A qué le temo?
Mis necesidades son:
¿En quién puedo confiar?

Lo que más me interesa es
Las cosas que rechazo son
No me llama la atención
Mi vida está rodeada de
¿Qué espero de mi futuro?
Mis mayores anhelos son

Después de responder todas las anteriores preguntas, consideras que tienes un conocimiento de ti mismo. Explica.

El **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMA/DE SÍ MISMO** es la habilidad que vamos desarrollando para identificar nuestros pensamientos, sentimientos, reacciones y acciones. En otras palabras **es el saber** que una persona adquiere sobre ella misma con base en la reflexión objetiva y honesta.

Desarrollar un conocimiento personal nos ayuda a **RECONOCER:**

- Nuestras emociones en diversas circunstancias.
- Nuestras capacidades y limitaciones.
- Nuestros momentos de preocupación o tensión.
- Nuestras fortalezas que poseemos y nuestras debilidades.
- Nuestros gustos, disgustos y preferencias.
- Nuestros éxitos y logros.
- Nuestras necesidades, inquietudes y miedos.



Recursos

Guía didáctica, cuaderno, hojas de block, colores, marcadores, regla, internet (para los que cuentan con este recurso).

Bibliografía

<http://www.conodesimismo.com/p/que-es-el-conocimiento-de-si-mismo.html>

Observaciones: Las actividades se enviarán por el correo Institucional entrando a la aplicación Google classroom de la docente Dalida Restrepo Restrepo, los estudiantes que no cuentan con conectividad recuerden realizar las actividades y archivarlas en la carpeta para cuando se les indique su entrega.
