

|  |  |            |               |
|--|--|------------|---------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |               |
|  | Proceso: CURRICULAR                            | Código     |               |
| Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento |  | Versión 01 | Página 1 de 7 |

|                       |                |        |                 |
|-----------------------|----------------|--------|-----------------|
| ASIGNATURA/ÁREA       | EMPRENDIMIENTO | GRUPOS | 10°-01-02-03-04 |
| PERIODO               | UNO            | AÑO    | 2026            |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                |        | GRUPO           |

## GUÍA DE TRABAJO

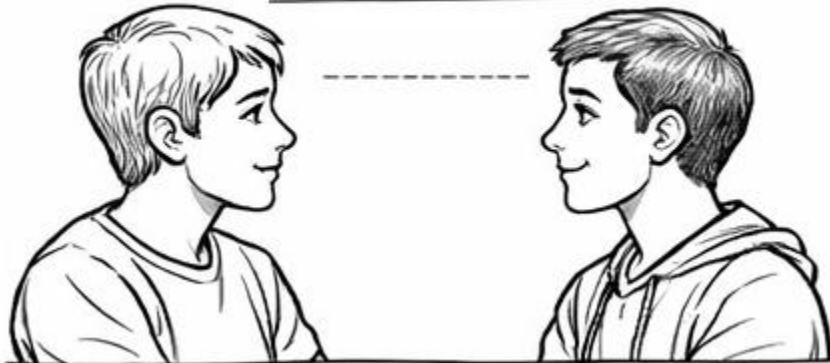
### INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ Lee cada actividad con atención.
- ✓ Responde con tus propias ideas.
- ✓ Puedes escribir o complementar con dibujos coloreados.
- ✓ Sé claro, reflexivo y organizado.

**Objetivo:** Fortalecer habilidades de escucha activa, comunicación interpersonal, autonomía, liderazgo, participación democrática y convivencia ciudadana, mediante actividades de reflexión y análisis de situaciones cotidianas.

### ACTIVIDAD 1: ESCUCHA ACTIVA

## Escucha Activa



**Situación:** Observa una conversación entre dos personas (en tu casa, en el colegio o en un video).

**Responde:**

1. ¿Cómo demuestran las personas que están escuchando atentamente? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Qué actitudes muestran respeto durante la conversación? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. ¿Qué sucede cuando las personas no escuchan a los demás? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Reflexión:** Explica por qué la escucha activa es importante para resolver conflictos y mejorar la convivencia.

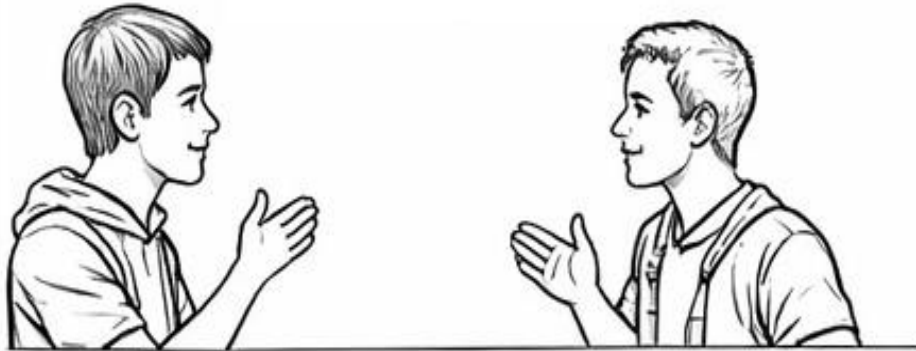
---

---

---

---

## ACTIVIDAD 2: COMUNICACIÓN INTERPERSONAL



### Comunicación Interpersonal

**Situación:** Un compañero hace un comentario que te molesta durante un trabajo en grupo.

**Actividad:** Escribe un diálogo respetuoso que permita expresar tu inconformidad sin generar conflicto.

Persona 1: \_\_\_\_\_

Persona 2: \_\_\_\_\_

Persona 1: \_\_\_\_\_

Reflexión: ¿Por qué es importante expresar las ideas con respeto y claridad?

---

---

---

---

### ACTIVIDAD 3: AUTONOMÍA Y TOMA DE DECISIONES



Piensa en situaciones en las que debes tomar decisiones importantes en tu vida escolar.

Completa

| Situación      | Decisión que tomarías | Consecuencia |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Estudio        |                       |              |
|                |                       |              |
|                |                       |              |
| Amistades      |                       |              |
|                |                       |              |
|                |                       |              |
| Uso del tiempo |                       |              |
|                |                       |              |
|                |                       |              |

Reflexiona: ¿Cómo influye la autonomía en tu proyecto de vida? \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 4: LIDERAZGO POSITIVO ✨



**Liderazgo Positivo**

Piensa en una persona que consideres un líder positivo.

**Responde:**

¿Cómo se llama y cuál es su nacionalidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿A qué se dedica? \_\_\_\_\_

¿Qué características tiene ese líder? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo ayuda a los demás? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué cualidades te gustaría desarrollar para ser un buen líder? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN CIUDADANA** 

La participación es fundamental para mejorar la convivencia en el colegio.

## Participación Ciudadana



Responde:

¿En qué espacios de la institución pueden participar los estudiantes? \_\_\_\_\_

---

---

Propón una iniciativa que mejore la convivencia escolar. \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Cómo podrías motivar a otros estudiantes a participar? \_\_\_\_\_

---

---

---

**DISEÑA UN CARTEL PUBLICITARIO PARA LA INICITIVA ANTERIOR Y ADJÚNTALO A ESTE DOCUMENTO.**

**ACTIVIDAD 6: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS** 

**Situación:** Dos estudiantes discuten porque uno acusa al otro de haber difundido un rumor.

**Actividad**

Explica dos formas pacíficas de resolver el conflicto.

---

---

---

---



Resolución de Conflictos

Menciona tres valores que deben aplicarse en la situación. \_\_\_\_\_

---

---

---

Propón tres estrategias para que ésta y otras situaciones no vuelvan a repetirse. \_\_\_\_\_

---

---

---

**ACTIVIDAD 7: COMPROMISO CIUDADANO** 

**Reflexiona sobre tu papel como ciudadano dentro del colegio y completa los enunciados:**

Problema o problemas que identificas en la institución: \_\_\_\_\_

---

---

Propuesta(s) de solución: \_\_\_\_\_

---

---

Acciones que puedes realizar para mejorar la situación. \_\_\_\_\_

---

---

**ELABORA UN PLAN DE ACCIÓN PARA PONER EN MARCHA LA PROPUESTA DE SOLUCIÓN, APLICANDO LAS ACCIONES QUE YA MENCIONASTE. ADJÚNTALO A ESTE DOCUMENTO.**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE** 

Marca con una  la opción que mejor represente tu trabajo.

| <b>Criterio</b>                   | <b>Sí</b>                | <b>A veces</b>           | <b>No</b>                |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprendí las actividades         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respondí con reflexión            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajé de manera autónoma        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Propuse soluciones respetuosas    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reflexioné sobre mi rol ciudadano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Reflexión final** ¿Qué aprendiste al desarrollar este plan de mejoramiento?

---

---

---

---

|  |  |
|--|--|
| <b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b><br>Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo. |  |
| <b>RECURSOS:</b> Clases semanas 1-13   |  |
| <b>OBSERVACIONES</b> Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.  |  |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b><br>Según programación institucional  | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b><br>Según programación institucional. |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b><br>María Eugenia Zapata Avendaño   | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>   |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>  | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>  |