
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 9

ASIGNATURA/ÁREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO	10°
PERIODO	UNO	AÑO	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRUPO	

GUÍA DE TRABAJO INSTRUCCIONES GENERALES

- Lee cada actividad con atención.
- Responde con tus propias ideas.
- Puedes escribir o complementar con dibujos coloreados.
- Sé claro, reflexivo y organizado.

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión y práctica de los derechos humanos, la dignidad humana, la participación, el liderazgo y la inclusión, desarrollando competencias ciudadanas que permitan convivir en una sociedad democrática y respetuosa.

ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?



Instrucciones


- Investiga qué son los derechos humanos. _____

- Escribe con tus propias palabras una definición sencilla: _____

• **Elabora un mapa conceptual con los siguientes elementos. Adjúntalo a este documento.**

- Derechos humanos
- Características
- Importancia

- Escribe tres ejemplos de derechos humanos en la vida cotidiana.

 **Reflexión:** ¿Por qué los derechos humanos son importantes para la convivencia?

ACTIVIDAD 2: DERECHOS FUNDAMENTALES




Instrucciones

Investiga qué son los derechos fundamentales. _____

Busca en la Constitución Política de Colombia cinco derechos fundamentales, escribe el número del artículo y una breve descripción del ámbito de aplicación.

ARTÍCULO	NOMBRE DEL DERECHO	ÁMBITO DE APLICACIÓN	EJEMPLO EN LA VIDA DIARIA

 **Reflexión:** ¿Qué pasaría si estos derechos no existieran? _____

ACTIVIDAD 3: LA DIGNIDAD HUMANA



DIGNIDAD HUMANA


Instrucciones

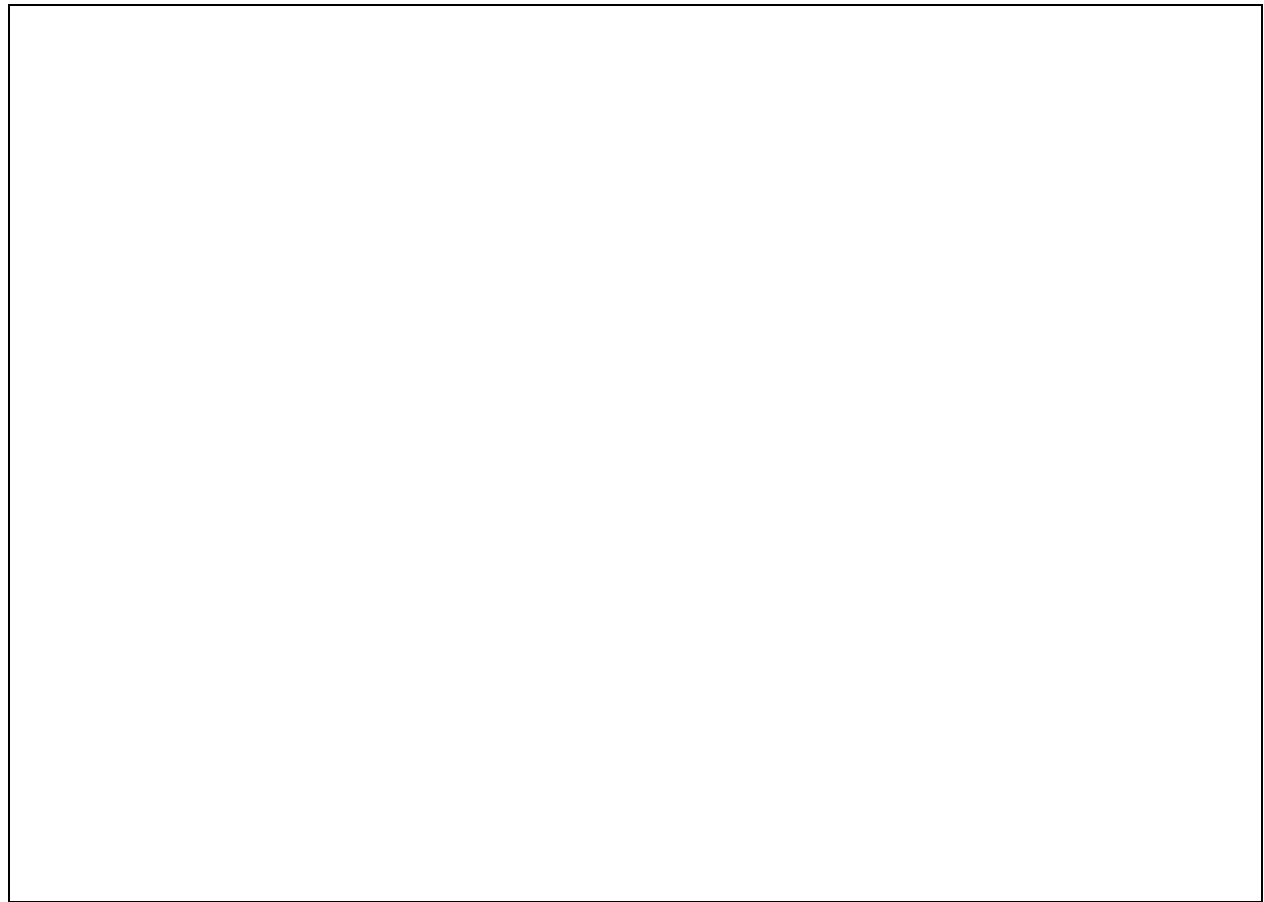
Escribe qué significa dignidad humana. _____

Describe dos situaciones:

Una donde se respete la dignidad humana. _____

Una donde se vulnere la dignidad humana. _____

 **Reflexión:** ¿Cómo podemos promover el respeto por la dignidad humana en la institución? Realiza un dibujo o esquema que represente el respeto por la dignidad humana.



ACTIVIDAD 4: LIDERAZGO POSITIVO

Instrucciones

Investiga qué es el liderazgo. _____

Escribe cinco características de un buen líder. _____


Describe una situación en la que podrías ejercer liderazgo en tu colegio o comunidad. _____

Observa la imagen con atención y escribe un texto corto en el que describas una propuesta que el líder hace a los que lo escuchan.

LIDERAZGO POSITIVO

¡Podemos lograrlo!



 **Reflexión:** ¿Por qué el liderazgo debe buscar el bienestar de los demás?

ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Instrucciones

Explica qué significa participación ciudadana. _____

Escribe tres formas en que los jóvenes pueden participar en su comunidad o escuela.

Diseña un afiche o dibujo que promueva la participación juvenil y adjúntalo a este documento.



Reflexión: ¿Cómo contribuye la participación a mejorar la sociedad?

ACTIVIDAD 6: INCLUSIÓN Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD

Instrucciones

Define qué es inclusión. _____


Escribe tres acciones que promuevan la inclusión en la institución. _____

Consulta el Manual de Convivencia de la institución e identifica cuatro apartados que se refieren a la inclusión y respeto por la diversidad y completa la información:

CAPÍTULO/ ARTÍCULO	TÍTULO	SE REFIERE A	SE CUMPLE /NO SE CUMPE

Menciona tres competencias ciudadanas importantes. _____

Describe una situación cotidiana donde puedas aplicarlas.

 **Actividad final:** Elabora un compromiso personal con cinco acciones que realizarás para promover el respeto, la inclusión y los derechos humanos en la institución y en tu entorno personal. Preséntalo como una infografía adjunta a este documento.

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE  Marca con la opción que mejor represente tu trabajo.

Criterio Sí Parcialmente No

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Comprendí las actividades | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reflexioné de manera crítica | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajé de forma autónoma | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Propuse soluciones responsables | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reconocí la importancia de la inclusión | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Reflexión final

¿Qué aprendizajes obtuviste al desarrollar este plan de mejoramiento?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.

RECURSOS: Clases semanas 1-13**OBSERVACIONES** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según

programación institucional.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

María Eugenia Zapata Avendaño

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**