
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Sociales	<b>GRADO:</b>	Decimo
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
<b>DOCENTE</b>	MARIO ALBERTO GUERRA MONTOYA		

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Distingo mis derechos y deberes y los de las demás personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (Familia, Colegio, Barrio).
- Describo como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
- Asumo la participación en las jornadas democráticas de la institución con parte de la formación en valores constitucionales.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.  
Sustentación de taller asignado.

**TALLER**

- 1.** Leo en el Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez los deberes de los estudiantes y explico la importancia que tiene cumplir con ellos.

**2.** Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos.

<b>Grupo Social</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>
<b>FAMILIA</b>			
<b>COLEGIO</b>			
<b>BARRIO</b>			

- 3.** . Identifico las diferencias en una situación de convivencia tipo I, tipo II. y tipo III
- 4.** Enumera 10 situaciones de convivencia tipo I Y 10 situaciones de convivencia tipo II y 5 situaciones de convivencia tipo III
- 5.** Explica como mejorar la convivencia en la institución
- 6.** Cuáles son las diferencias en una situación de convivencia y una falta disciplinaria
- 7.** Cuáles son las funciones del consejo de padres
- 8.** Elabora un resumen de las tres componentes del gobierno escolar y sus funciones.
- 9.** Cuáles son las principales funciones de:
  - A. Personero escolar
  - B. Contralor escolar
  - C. Mediador escolar
  - D. Representante de grupo al consejo directivo
  - E. Líder deportivo.
  - F. Consejo estudiantil
- 10.** Elabora una propuesta de cómo mejorar las competencias ciudadanas y la convivencia en la institución de mínimo dos páginas

**4.** Busco, recorto y pego una ilustración donde se observe un derecho y un deber del niño.

**BIBLIOGRAFIA:** Cuaderno del estudiante  
Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:**

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- computador - internet - Manual para la Convivencia.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>