

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 9

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	11°-01-02-03-04
PERIODO	UNO	AÑO	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRUPO	

GUÍA DE TRABAJO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ Lee cada actividad con atención.
- ✓ Responde con tus propias ideas.
- ✓ Puedes escribir o complementar con dibujos coloreados.
- ✓ Sé claro, reflexivo y organizado.

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes universitarios habilidades de escucha activa, comunicación interpersonal, autonomía, liderazgo, participación, inclusión y competencias ciudadanas, promoviendo la reflexión crítica y la convivencia respetuosa en los contextos académicos y sociales.

ACTIVIDAD 1: ESCUCHA ACTIVA EN EL CONTEXTO ACADÉMICO



Situación: Durante una clase, un estudiante expresa una opinión diferente a la del resto del grupo.

Actividad

Describe tres comportamientos que demuestren escucha activa durante una discusión académica.

Explica qué consecuencias puede tener no escuchar activamente en un debate académico.

Propón dos estrategias para mejorar tu capacidad de escucha en clase.

Reflexión: ¿Por qué la escucha activa es clave para el aprendizaje colaborativo?

ACTIVIDAD 2: COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EFECTIVA 

Situación: En un trabajo en grupo, un integrante no cumple con sus responsabilidades.

Actividad: Escribe un breve diálogo asertivo en el que expreses la situación de manera respetuosa.

Estudiante A: _____

Estudiante B: _____

Estudiante A: _____

Comunicación Efectiva



Reflexión ¿Qué elementos caracterizan una comunicación asertiva en el ámbito escolar y universitario?

ACTIVIDAD 3: AUTONOMÍA Y GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

La universidad requiere una **alta capacidad de autonomía**.

Actividad: Completa la siguiente tabla.

SITUACIÓN ACADÉMICA	DECISIÓN AUTÓNOMA	RESULTADO ESPERADO
Organización del tiempo		
Preparación para exámenes		
Participación en clase		

Gestión del Aprendizaje



Reflexión: ¿Cómo influye la autonomía en tu éxito académico y desarrollo personal?

ACTIVIDAD 4: LIDERAZGO EN ENTORNOS ACADÉMICOS ✨

El liderazgo para la vida universitaria y profesional implica iniciativa, responsabilidad y trabajo colaborativo.

Liderazgo Académico



Responde:

¿Qué características tiene un líder académico positivo?

Describe una situación en la que podrías ejercer liderazgo dentro de tu universidad desde el programa académico que estudias.

¿Qué habilidades necesitas fortalecer para ser un mejor líder?

ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN 

Participación



La participación fortalece la democracia.

Actividad

Investiga o reflexiona sobre espacios de participación estudiantil en la universidad (representación estudiantil, grupos académicos, proyectos sociales) en la universidad a la que aspiras.

Universidad a la que aspiras: _____

Programa académico: _____

Propón una iniciativa que contribuya al bienestar estudiantil o académico.

Explica cómo podrías motivar a otros estudiantes a participar.

Diseña una infografía para motivar a los estudiantes universitarios a participar de acuerdo con las explicaciones anteriores. Adjúntala a este documento.

ACTIVIDAD 6: INCLUSIÓN Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD 



Inclusión y Diversidad

Situación: La universidad es un espacio de diversidad cultural, social y académica. Un estudiante nuevo se siente excluido porque proviene de un contexto cultural diferente.

Actividad

Describe dos acciones que promuevan la inclusión en las aulas universitarias.

Explica por qué la diversidad enriquece el aprendizaje en el ámbito universitario.

Propón varias actividades que fomenten la integración entre estudiantes en un afiche. Adjúntalo a este documento.

ACTIVIDAD 7: COMPROMISO CIUDADANO 

Compromiso Ciudadano



En la universidad también puedes ser agente de transformación social.

Completa:

Investiga sobre un problema social o universitario en la universidad a la que aspiras.

Escribe tres situaciones del problema social o universitario que identificas:

Propuesta de solución: _____

Acciones concretas que podrías realizar: _____

Elabora un plan de acción para intervenir la situación problema que identificaste y adjúntalo a este documento.

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Marca con la opción que mejor represente tu trabajo.

Criterio	Sí	Parcialmente	No
Comprendí las actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexioné de manera crítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajé de forma autónoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propuse soluciones responsables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconocí la importancia de la inclusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reflexión final

¿Qué aprendizajes obtuviste al desarrollar este plan de mejoramiento?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.	
RECURSOS: Clases semanas 1-13	
OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Zapata Avendaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA