



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------|------|
| ASIGNATURA /AREA | Sociales | GRADO: | ONCE |
| PERÍODO | 1 | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |
| DOCENTE | MARIO ALBERTO GUERRA MONTOYA | | |

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Distingo mis derechos y deberes y los de las demás personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (Familia, Colegio, Barrio).
- Describo como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
- Asumo la participación en las jornadas democráticas de la institución con parte de la formación en valores constitucionales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.
Sustentación de taller asignado.

TALLER

- 1.** Leo en el Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez los deberes de los estudiantes y explico la importancia que tiene cumplir con ellos.

2. Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos.

| Grupo Social | Norma | Norma | Norma |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| FAMILIA | | | |
| COLEGIO | | | |
| BARRIO | | | |

- 3.** . Identifico las diferencias en una situación de convivencia tipo I, tipo II. y tipo III
- 4.** Enumera 10 situaciones de convivencia tipo I Y 10 situaciones de convivencia tipo II y 5 situaciones de convivencia tipo III
- 5.** Explica como mejorar la convivencia en la institución
- 6.** Cuáles son las diferencias en una situación de convivencia y una falta disciplinaria
- 7.** Cuáles son las funciones del consejo de padres
- 8.** Elabora un resumen de las tres componentes del gobierno escolar y sus funciones.
- 9.** Cuáles son las principales funciones de:
 - A. Personero escolar
 - B. Contralor escolar
 - C. Mediador escolar
 - D. Representante de grupo al consejo directivo
 - E. Líder deportivo.
 - F. Consejo estudiantil
 - G. Comité de convivencia
 - H. Comité de alimentación escolar
 - I. Comité de democracia
 - J. Comité de riesgos
- 10.** Elabora una propuesta de cómo mejorar las competencias ciudadanas en Colombia

4. Busco, recorto y pego una ilustración donde se observe un derecho y un deber del niño.

BIBLIOGRAFIA: Cuaderno del estudiante
Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- computador - internet - Manual para la Convivencia.

OBSERVACIONES:

| | |
|-------------------------------------|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |