
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES		GRADO:	6
PERÍODO	1	DOCENTES: Mónica María Gómez Mosquera. Dincia Chaverra. Paola Andrea Mejía Castrillón.	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

Pregunta Problematicadora ¿Cómo inciden las reglas y acuerdos básicos en la escuela en el cumplimiento de los propios deberes y la construcción de metas comunes?

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Explica la relación entre la ética, el ambiente y la convivencia.
- Reconoce la importancia de las normas y leyes en la organización de la sociedad.
- Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.
- Propone soluciones para mejorar la convivencia escolar basadas en normas y acuerdos.
- Reflexiona sobre la relación entre sus propias acciones y el bienestar común.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Objetivo

Fortalecer en los estudiantes los conceptos y habilidades fundamentales de Ética y Valores, promoviendo la reflexión sobre la convivencia, las normas y el respeto al medio ambiente, con el fin de que logren los aprendizajes esperados y puedan aprobar la asignatura.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las normas y por qué son importantes en la convivencia?
2. ¿Cuál es la diferencia entre una norma y un acuerdo?
3. ¿Cómo se relacionan las reglas de la escuela con las normas de la sociedad?

4. ¿Por qué es importante respetar los puntos de vista de los demás?
5. Explica con tus palabras qué significa el respeto por el medio ambiente.
6. ¿Qué acciones puedes realizar en tu colegio para contribuir a la convivencia pacífica?
7. Menciona tres valores que consideres fundamentales para vivir en comunidad y explica por qué.
8. ¿Qué sucede cuando las personas no respetan las normas y acuerdos en un grupo?
9. ¿Cómo crees que las normas ayudan a construir metas comunes?
10. Escribe un compromiso personal sobre cómo aplicarás lo aprendido en este plan de mejoramiento en tu vida diaria.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Las Reglas y el Cuidado de Nuestro Entorno

En la escuela de San Mateo, los estudiantes solían tirar papeles en el suelo, gritar en los pasillos y no respetar los turnos en la cafetería. Aunque los profesores les explicaban la importancia de las reglas, muchos alumnos no las seguían.

Un día, la profesora Ana les propuso un reto: durante una semana, cada estudiante debía comprometerse a seguir tres normas básicas: no arrojar basura, respetar el turno de los demás y mantener el salón en orden. Si lo lograban, recibirían un reconocimiento especial.

Al principio, algunos estudiantes se resistieron, pero poco a poco fueron notando los cambios. La escuela estaba más limpia, había menos discusiones y todos se sentían más cómodos en los espacios comunes. Después de la semana del reto, los propios estudiantes decidieron mantener esas normas, no por un premio, sino porque se dieron cuenta de que ayudaban a todos a convivir mejor.

La profesora Ana les explicó que esto mismo ocurre en la sociedad: las normas existen para garantizar el bienestar de todos y permitir que vivamos en armonía. Además, cuidar el medio ambiente y respetar a los demás es una responsabilidad que debemos asumir cada día.

Preguntas de Comprensión de Lectura

1. ¿Qué problemas tenía la escuela de San Mateo antes del reto de la profesora Ana?
2. ¿Qué tres normas básicas propuso la profesora Ana?
3. ¿Qué cambios comenzaron a notar los estudiantes cuando empezaron a seguir las reglas?
4. ¿Por qué decidieron continuar con las normas después de la semana del reto?
5. ¿Cuál es el mensaje principal del texto?

Observa las siguientes imágenes



- ¿Qué situaciones se muestran?
- ¿Sabes por qué ocurren esos fenómenos?
- ¿Estás de acuerdo con que el hombre pueda disponer de los recursos naturales sin ningún control?
- ¿Por qué es importante el ambiente en el que vivimos?
- ¿Conoces en tu barrio o ciudad industrias cuya actividad afecte el medio ambiente?
- ¿Conoces alguna institución o persona que trabaje por la conservación del ambiente?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. **Evitar los tachones y enmendaduras.**

Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este.

RECURSOS:

Libros, cuaderno de clase, diccionario, interne etc.

OBSERVACIONES:

Las dudas presentadas en el desarrollo de éste las puedes consultar con la docente en clase o en horas libre

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Las ordenadas por la institución

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Acordada con la docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA