
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Saber Conocer: El estudiante identificara las bases de la filosofía griega, sus principales exponentes y su legado.
- Saber Hacer: El estudiante formulará preguntas sobre filosofía que lo lleven a descubrir el objeto de esta y su importancia en el mundo de hoy.
- Saber Ser: El estudiante valora la utilidad y necesidad del que hacer filosófico y la forma en que este conocimiento se puede aplicar a su propia realidad. Logrando con esto adquirir el hábito de la discusión y del respeto por las opiniones diferentes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Existen tantas definiciones de la filosofía como filósofos hay. Consulte 10 definiciones de la filosofía y, con base en ellas, proponga una definición personal de lo que es la filosofía.
2. Las preguntas que plantea la filosofía tienen unas características particulares que las diferencian de otras. Cuáles son esas características y mencione cinco ejemplos de preguntas filosóficas.
3. Responda tres de las preguntas filosóficas consultadas en el punto anterior y prepárelas para la sustentación.
4. Consulte un mito y dibújelo. Luego, explique qué es lo que trata de explicar ese mito que eligió.
5. Partiendo de la riqueza figurativa de los mitos, elija un mito cosmogónico y compárelo con una teoría científica sobre el origen del mundo (por ejemplo, el big bang). Establezca las semejanzas y diferencias entre ambos relatos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante debe entregar el plan de mejoramiento con todos sus puntos desarrollados en hojas de bloc o de cuaderno. Debe firmar la planilla de entrega del plan, de lo contrario no se recibirá y no se responderá por planes que no tengan la firma de entrega del estudiante en la planilla control.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%.

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA