
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>INGLÉS</b>		<b>GRADO:</b>	<b>6</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>	<b>DOCENTES:</b> <b>DINCIA MARIA CHAVERRA PALACIOS</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2026</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

**DEMOCRACY AND PEACE: COEXISTENCE IN THE CLASSROOM AND HEALTH: HEALTHY PHYSICAL ROUTINE**

**Pregunta Problematicadora**

¿Who am I? What do you have?

Goal: Recognize self as an individual and a member of the class.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

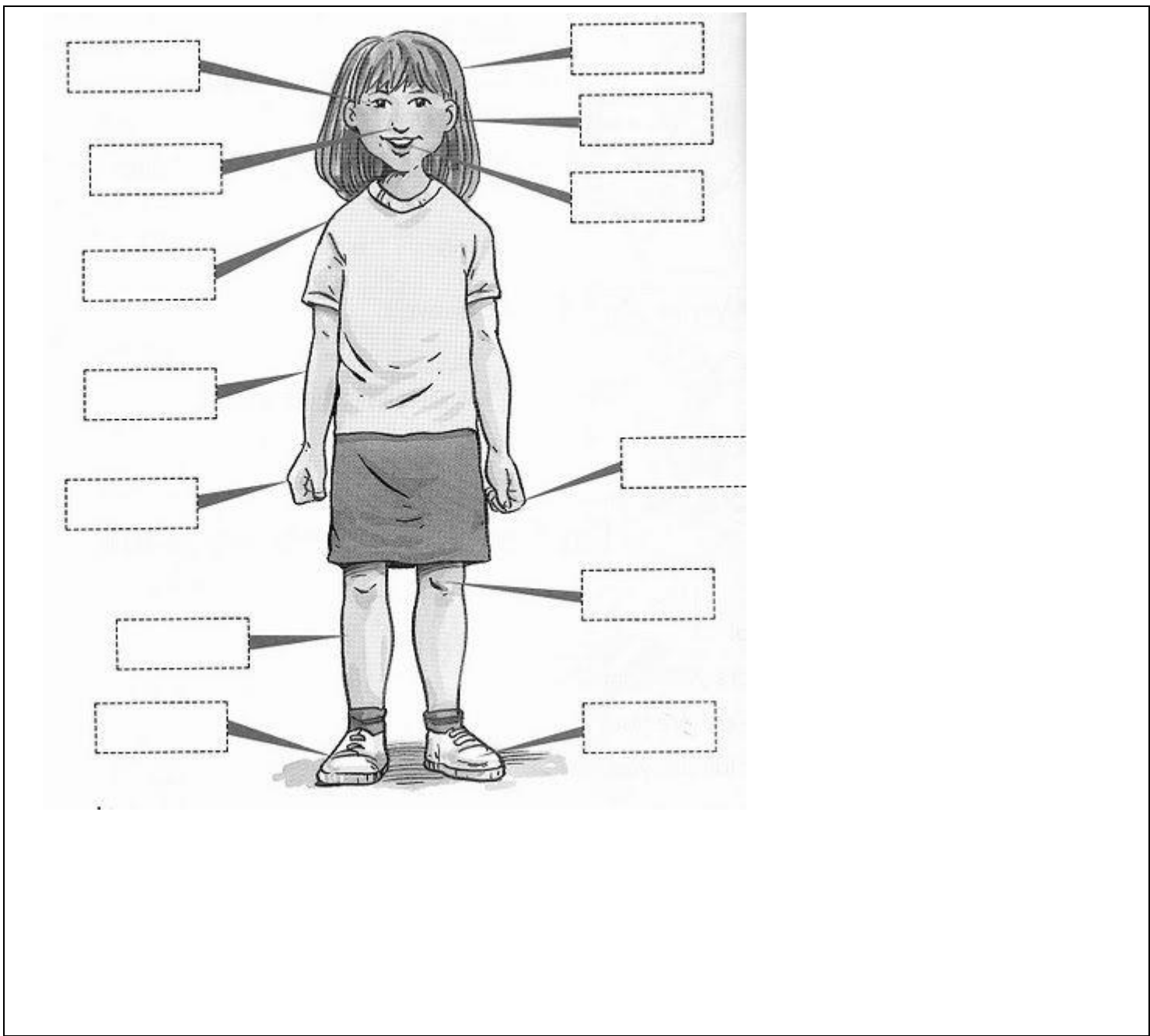
- I understand questions and oral expressions that refer to me, my family, my friends and my environment.
- I understand basic information on topics related to my daily activities and my environment.
- I understand and describe my personal care habits and routine.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:**

**BODY PARTS**

1. Write the body parts in English and make sentences about body care (Escriba las partes del cuerpo en inglés y hacer oraciones sobre el cuidado del cuerpo)

**EXAMPLE:** Before Going to bed, I clean my teeth: (Antes de ir a la cama, yo me lavo los dientes).



## NUMBERS

2. Write the numbers from 1 to 50 in English (Escriba en inglés los números del 1 al 50).  
EXAMPLE: 1 - One

## PROFESSIONS

3. Say the meaning of the following professions (Diga el significado de las siguientes profesiones):

English	Spanish	English	Spanish
Teacher	Profesor	Doctor	
Policeman		Lawyer	
Mechanic		Student	
Hairdress		Driver	
Butcher		Secretary	
Engineer		Baker	
Nurse		Actress	
Dentist		Archited	
Cashier		Vet	
Priest		Fireman	
Housewife		Gardener	
Psychologist		Waiter	

—  
—

## VOCABULARY:

4. Make a list of your own vocabulary in English and Spanish of 50 words (Haga un listado de su propio vocabulario en inglés y español de 50 palabras).

**EXAMPLE: English**



























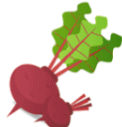



Door

**Spanish**

Puerta

## FRUITS AND VEGETABLES

5. Write in English the name of each fruit (Escriba en inglés el nombre de cada fruta)

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Write in English (Escriba en inglés)
- Days of the week (Los días de la semana)
  - Months of the years (Los meses del año)
  - The colors (Los colores)

**Days of the week**

**Example**

<b>English</b>	<b>Spanish</b>
Monday	lunes

**Months of the years**

**Example**

<b>English</b>	<b>Spanish</b>
January	Enero

**The colors**

**Example**

<b>English</b>	<b>Spanish</b>
Yellow	Amarillo

**THE ANIMALS**

7. Write the meaning of the following animals (Escriba el significado de los siguientes animales).

English	Spanish	English	Spanish
Dog	Perro	Bat	
Cat		Rhinoceros	
Horse		Pig	
Chicken		Elephant	
Lion		Kangaroo	
Cow		Butterfly	
Snake		Rabbit	
Tiger		Sheep	
Fox		Bear	
Squirrel		Bult	

**THE FAMILY**

8. write in the meaning of familiar vocabulary (escriba en el significado del vocabulario familiar)

English	Spanish	English	Spanish
Father	Padre	Mother	
Brother		Sister	
Son		Daughter	
Grandfather		Grandmother	
Uncle		Aunt	
Cousin		Husband	
Wife		Father-in-law	
Mother-in-law		Brother-in-law	
Sister-in-law		Niece	
Nephew		Godmother	

## TO BE VERB: Present

Review of the Verb To Be Ser or Estar, present in the affirmative form (Repaso del Verbo To Be Ser o Estar, presente en forma afirmativa)

### Afirmativa

<b>I am</b>	(yo soy, estoy)
<b>You are</b>	(tu eres, estás)
<b>He is</b>	(él es, está)
<b>She is</b>	(ella es, está)
<b>It is</b>	(eso es, eso está)
<b>We are</b>	(nosotros/as somos, estamos)
<b>They are</b>	(Ellos/as son, están)

9. Complete the sentences with the correct form of the verb to and write the meaning of the sentence (Completa las oraciones con la forma correcta del verbo to be ser o estar: AM – IS – ARE y escriba el significado de la oración).

- A. I AM happy today = Yo estoy bien hoy
- B. She \_\_\_\_ beautiful
- C. He \_\_\_\_ a strong boy
- D. We \_\_\_\_ singing
- E. My brother and I \_\_\_\_ twins
- F. I \_\_\_\_ a banker
- G. You \_\_\_\_ are a good nurse
- H. They \_\_\_\_ teachers

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN** El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. **Evitar los tachones y enmendaduras.** Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este.

**RECURSOS:**

Libros , cuaderno de clase, diccionario, interne etc.

**OBSERVACIONES:**

Las dudas presentadas en el desarrollo de éste las puedes consultar con la docente en clase o en horas libre

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Las ordenadas por la institución

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Acordada con la docente

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

ADRIANA LORENA MONTEALEGRE  
DINCIA MARIA CHAVERRA PALACIOS

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**